

Utbildningsstatistisk årsbok **2003** **TABELLER**



Statistiska centralbyrån
2003

Yearbook of Educational Statistics 2003

Official Statistics of Sweden
Statistics Sweden
2003

Tidigare publicering Utbildningsstatistisk årsbok 1978, 1979, 1980, 1981
 Utbildningsstatistisk årsbok 1983/84
 Utbildningsstatistisk årsbok 1986
 Utbildningsstatistisk årsbok 1988
 Utbildningsstatistisk årsbok 1992
 Utbildningsstatistisk årsbok 1995
 Utbildningsstatistisk årsbok 1998
 Utbildningsstatistisk årsbok 1998, Tabeller
 Utbildningsstatistisk årsbok 1999, Tabeller
 Utbildningsstatistisk årsbok 2000, Tabeller
 Utbildningsstatistisk årsbok 2001, Tabeller
 Utbildningsstatistisk årsbok 2002, Tabeller

Previous publication Yearbook of Educational Statistics 1978, 1979, 1980, 1981
 Yearbook of Educational Statistics 1983/84
 Yearbook of Educational Statistics 1986
 Yearbook of Educational Statistics 1988
 Yearbook of Educational Statistics 1992
 Yearbook of Educational Statistics 1995
 Yearbook of Educational Statistics 1998
 Yearbook of Educational Statistics 1998, Tables
 Yearbook of Educational Statistics 1999, Tables
 Yearbook of Educational Statistics 2000, Tables
 Yearbook of Educational Statistics 2001, Tables
 Yearbook of Educational Statistics 2002, Tables

Producent SCB, Programmet Utbildning – arbetsmarknad
Producer 701 89 Örebro, e-post: peter.hedberg@scb.se

Förfrågningar Peter Hedberg, Avdelningen för arbetsmarknads- och utbildningsstatistik, tel: +46 19 17 60 33,
 e-post: peter.hedberg@scb.se eller ua@scb.se

Grafisk form: Peter Hedberg, Inga-Lill Kvist, SCB
Omslag: Marit Jorsäter, SCB

Om du citerar ur denna publikation, var god uppgi: Källa: SCB, Utbildningsstatistisk årsbok 2003, Tabeller.

Förord

Föreliggande rapport utgör 2003 års uppdaterade tabelldel av Utbildningsstatistisk årsbok. Denna årsbok syftar till att ge en samlad, översiktlig beskrivning av det svenska utbildningsväsendet.

Utbildningsstatistisk årsbok utkommer i två separata delar, en årlig tabelldel och en kommenterande textdel vart tredje år. Den årliga tabelldelen innehåller en omfattande och detaljrik mängd tabeller. Förutom uppgifter från SCB:s egna undersökningar ingår även utbildningsstatistik producerad av andra myndigheter och organisationer. Nytt för i år är att tabelldelen inte kommer att finnas i tryckt format. Istället publiceras den på SCB:s hemsida, www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning – Publikationer, både i excel- och pdf-format. Tabelldelen kommer dock att tryckas de år som textdelen ges ut. Nästa tryckta tabelldel planeras därmed utkomma i november 2004.

Textdelen innehåller beskrivande och kommenterande text, diagram och översiktliga tablåer. Den senaste textdelen utkom år 2001 och nästa beräknas utkomma i december 2004.

Tabelldelen till Utbildningsstatistisk årsbok 2003 har utarbetats av Peter Hedberg. En grupp bestående av Gunilla Dahmén, Ewa Foss, Almira Hecimovic och Lars-Olov Sundh har fungerat som redaktionsråd.

Statistiska centralbyrån i november 2003

Anna Wilén

Innehållsförteckning

Contents

Sida/ Page	Kapitel/ Chapter		
3		Förord	Preface
6		Teckenförklaring	Explanation of symbols
7	1	Befolkningens utbildning	Educational attainment
37	2	Barnomsorg	Child care
47	3	Förskoleklass	Pre-school class
53	4	Grundskolan	Compulsory school
79	5	Särskolan	Education for pupils with learning disabilities
89	6	Specialskolan	Schools for pupils with impaired hearing/ vision
93	7	Gymnasieskolan	Upper secondary school
147	8	Svenska skolor i utlandet	Swedish schools abroad
151	9	Kommunal vuxenutbildning (komvux)	Municipal adult education
167	10	Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox)	Education for adults with learning disabilities
171	11	Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)	National centre for flexible learning
177	12	Svenska för invandrare (sfi)	Swedish tuition for immigrants
185	13	Folkhögskolan	Folk high school
203	14	Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Advanced Vocational Education (AVE)
211	15	Universitet och högskolor – Grundutbild- ning	Universities and university colleges – Undergraduate education
305	16	Universitet och högskolor – Forskarutbild- ning	Universities and university colleges – Postgraduate education
331	17	Arbetsmarknadsutbildning	Labour market training
339	18	Personalutbildning	Staff training
351	19	Studieförbunden	Adult educational associations
363	20	Utbildningskostnader	Educational expenditure
385	21	Verksamhet efter utbildning	Activity after education
409		Ordlista	List of terms

Teckenförklaring

- Intet finns att redovisa (värdet noll)
- .. Uppgift inte tillgänglig eller alltför osäker för att anges
- . Uppgift kan inte förekomma
- 0 Mindre än hälften av den använda enheten

I tabeller med avrundade tal kan smärre avvikelser förekomma mellan summan av dessa tal och den redovisade slutsumman.

Explanation of symbols

- Zero
- Data not available
- Not applicable
- Less than half of unit employed

In tables where figures have been rounded to the nearest final digit, there may be a slight discrepancy in the sum of the constituent items as shown.

1 Befolkningens utbildning

Educational attainment

Sida/ Page	Tabell/ Table		
8		Inledning	Introduction
10	1.1	Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1993–2002	Population by age and sex
12	1.2	Befolkningen i åldern 25–64 år fördelad efter kön och utbildningsnivå 1993–2002	Population aged 25–64 by sex and level of education
13	1.3	Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå 2003–01–01	Population aged 16–74 by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education
15	1.4	Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund och utbildningsnivå 2003–01–01	Population aged 16–74 by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education
17	1.5	Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå 2003–01–01	Population aged 16–74 by sex, age and level of education
22	1.6	Befolkningen 20–64 år fördelade efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning. Utbildningsregistret 2002–01–01 och RAMS 2001	Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment
24	1.7	Befolkningen med högst förgymnasial respektive minst treårig eftergymnasial utbildning i åldern 20–64 år fördelade efter näringsgren, kön och utbildningsnivå. 1993–2001. Procent	Population aged 20–64 with primary and lower secondary education and post-secondary education three years or longer by industry, sex and level of education. Per cent
26	1.8	Befolkningen 25–64 år fördelad efter län, kön och utbildningsnivå 2003–01–01	Population aged 25–64 by county, sex and level of education
28	1.9	Befolkningen 25–64 år fördelad efter utbildningsgrupp och kön 2003–01–01	Population aged 25–64 by education and sex
31	1.10	Antal studerande i befolkningen 16–64 år fördelad efter kön och ålder höstterminen 1996–2001	Population aged 16–64 by sex, age and participation in education
33	1.11	Befolkningen 16–64 år fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2001	Population aged 16–64 by sex, age and participation in education
35	1.12	Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2001	Population aged 16–64 with foreign origin by sex, age and participation in education

Befolkningens utbildning

Beskrivning av statistiken

Befolkningens utbildning

Utbildningsregistret är en totalräknad statistik som beskriver utbildningsnivån i riket. Registret har förts sedan 1985 och därefter uppdaterats årligen. Dessförinnan togs detaljerad utbildningsstatistik fram i samband med folk- och bostadsräkningarna 1930 och 1970. Underlag till registret hämtas från aktuella källregister vid SCB och även andra myndigheter, t.ex. AMS och Centrala studiestödsnämnden (CSN).

Utbildningsregistret innehåller uppgifter om högsta utbildning inom det reguljära utbildningssystemet för drygt 6 miljoner folkbokförda invånare i åldrarna 16–74 år. Senaste version (2003–01–01) innehåller utbildningar t.o.m. vårterminen 2002.

Uppgifter om övriga utbildningar, t.ex. utländska, kommer till stor del från Folk- och bostadsräkningen 1990 eller riktade enkäter. Sådana riktade enkäter om "Skolgång utanför Sverige" har gjorts 1995 och 1999. Från och med år 2000 genomförs dessa enkäter årligen. I registret saknas personalutbildning vid företag och flertalet folkhögskoleutbildningar. Ej heller studiecirklar och kurser av hobbykaraktär ingår.

Registret sambearbetas årligen med RAMS (Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik) i syfte att kombinera utbildnings- och sysselsättningsdata.

Befolkningens studiedeltagande

Registret över personer i utbildning (RPU) innehåller uppgifter om studiedeltagande för landets 6,5 miljoner invånare i åldrarna 15–74 år. Detta register uppdateras årligen med uppgifter från Universitets- och högskoleregistret samt Skolverkets elevregister. Uppgifter om utnyttjande av studiemedel inhämtas från CSN.

De utbildningar som omfattas är i första hand gymnasieskolutbildning, Komvux-utbildning (inkl SSV), grundläggande högskoleutbildning samt forskarutbildning. Dessutom ingår kategorin "övriga studerande", en samlingsbenämning för övriga utbildningar där SCB har tillgång till individuppgifter för deltagarna. Där ingår deltagare i tekniskt basår inom universitet/högskola, studerande i s.k. långa kurser i folkhögskola och personer med studiestöd från CSN (studiemedel, SVUX/-A eller UBS).

Jämförbarhet

Utbildningsregistret genomgick inför version 2001–01–01, avseende året 2000, ett par större kvalitetshöjande förändringar vilket gör att jämförelser med tidigare versioner av registret måste göras med stor försiktighet.

1) Det tidigare klassificeringssystemet SUN (Svensk Utbildningsnomenklatur) har ersatts av den ISCED 97-anpassade nomenklaturen SUN 2000.

2) Ett antal nya uppgiftskällor till Utbildningsregistret har tillkommit. Exempel på nya källor är "Summerade högskolepoäng 1993-", "Komvux 1988-" och "Utländska utbildningar som bedömts av Högskoleverket".

Detta gör sammantaget att utbildningsnivån i riket enligt Utbildningsregistret ökade, vilket delvis är en effekt av de ovan beskrivna förändringarna. Ökningarna ligger främst på nivåerna "Treårig gymnasieutbildning" och "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre".

Ökningen beror till stor del på att många personers samlade komvuxpoäng (1988–1999) bedömts ge motsvarande treårig gymnasieutbildning utan att någon examen tagits ut. Andelen med "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre" har också ökat. Detta är till största delen en effekt av att personer med mer än 120 högskolepoäng efter 1993, men utan examen, förts till denna nivå. De andra nya källorna och nomenklaturbytet påverkar också denna nivå.

Insamlingen av uppgifter om minst 20 poängs fullföljda högskolestudier har under 1990-talet successivt förbättrats. Uppskattningsvis beror ca 2 procentenheter av ökningen 1991–1997 av kort eftergymnasial utbildning på denna kvalitetshöjning. Men inte förrän fr.o.m. version 2001–01–01 finns summerade högskolepoäng som källa (se ovan).

För förändringar av Utbildningsregistret under perioden 1990–2001 samt en utförlig beskrivning av registret, se SCBs webbplats www.scb.se/statistik/uf0506/uf0506.asp.

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Till Utbildningsregistret är knutet vård och utveckling av SUN, Svensk utbildningsnomenklatur. SUN har nyligen genomgått en revidering. Den nya versionen, SUN 2000, gäller som officiell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000.

I Utbildningsregistret används SUN 2000 fr.o.m. version 2001–01–01.

Beskrivning av SUN 2000 ges i MIS 2000:1 "SUN 2000, Svensk utbildningsnomenklatur" samt på SCB:s hemsida www.scb.se/klassifikationer/sun.asp.

Källor och annan publicering

Vartannat år har uppgifter om befolkningens utbildningsnivå publicerats i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 37. Uppgifter om ut- och invandrades utbildning presenteras i samma serie. Under år 2000 publicerades även "Utbildningsnivå för utrikes födda", Statistiska meddelanden (SM), serie UF 49.

Uppgifter om befolkningens utbildning och sysselsättning samt studiedeltagande publiceras årligen i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 84 respektive UF 79.

Tabeller om befolkningens utbildningsnivå och befolkningens studiedeltagande på kommunnivå finns inlagda i Sveriges Statistiska Databaser och kan gratis nås via SCB:s hemsida www.scb.se.

För intresserade av utbildningsstatistik på regional nivå, t ex kommunnivå, kan tabeller beställas separat från statistikpaketet "Regionala tabeller", www.scb.se/statistik/uf0203/uf0203regpak.asp (beställs från programmet för Högskolestatistik). I paketen kan information erhållas om befolkningens utbildningsnivå, personer i utbildning, övergång från gymnasieskolan, sökande och rekrytering till universitet/högskolor, var de examinerade bor, arbete efter examen och övergång till forskarutbildning.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Befolkningens utbildning

Tabell 1.1

Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1993–2002

Ålder	1993		1994		1995		1996		1997	
	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor
Hela be- folkning- en	8 745 109	4 424 155	8 816 381	4 460 127	8 837 496	4 471 425	8 844 499	4 474 782	8 847 625	4 475 712
0	117 373	57 394	111 984	54 811	103 072	50 052	94 983	46 478	90 180	43 860
1	122 968	59 770	117 570	57 472	112 307	54 988	103 371	50 196	95 292	46 664
2	124 505	60 443	123 547	60 075	117 520	57 484	112 324	54 976	103 346	50 204
3	125 432	61 157	125 819	61 028	123 572	60 080	117 397	57 414	112 328	54 994
4	118 335	57 562	126 791	61 786	125 848	61 035	123 415	60 010	117 386	57 410
5	115 171	55 855	119 742	58 236	126 900	61 829	125 824	61 010	123 424	60 033
6	108 352	53 053	116 538	56 544	119 925	58 325	126 899	61 836	125 895	61 029
7	106 322	51 779	109 692	53 722	116 689	56 620	119 987	58 338	127 066	61 900
8	103 154	50 075	107 621	52 371	109 876	53 829	116 766	56 654	120 151	58 422
9	99 016	48 090	104 384	50 658	107 794	52 462	109 937	53 847	116 968	56 757
10	96 919	47 047	100 134	48 609	104 595	50 745	107 908	52 493	110 168	53 935
11	97 837	47 564	98 046	47 588	100 320	48 701	104 740	50 806	108 129	52 570
12	98 579	48 174	98 879	48 055	98 211	47 675	100 455	48 758	104 952	50 878
13	101 456	49 480	99 520	48 624	99 044	48 131	98 287	47 701	100 670	48 858
14	100 099	48 875	102 398	49 906	99 689	48 718	99 132	48 155	98 497	47 789
15	96 914	47 296	100 990	49 293	102 592	50 001	99 797	48 782	99 418	48 262
16	99 843	48 505	97 748	47 684	101 188	49 386	102 720	50 076	100 006	48 885
17	102 455	49 841	100 718	48 906	97 996	47 832	101 337	49 459	102 950	50 188
18	108 148	52 837	103 434	50 353	101 043	49 101	98 261	47 981	101 661	49 666
19	114 786	56 033	109 339	53 503	103 931	50 709	101 358	49 326	98 590	48 138
20	114 211	55 948	115 822	56 659	109 742	53 778	104 252	50 962	101 627	49 475
21	116 833	57 249	115 182	56 498	116 178	56 905	110 041	53 995	104 502	51 173
22	118 438	58 077	117 989	57 877	115 621	56 813	116 477	57 128	110 221	54 130
23	115 364	56 880	119 582	58 667	118 498	58 129	115 991	56 971	116 730	57 252
24	114 620	56 025	116 534	57 489	120 132	58 918	118 888	58 285	116 383	57 163
25	121 527	59 593	115 941	56 729	116 991	57 701	120 519	59 107	119 247	58 473
26	129 717	63 051	122 797	60 264	116 387	56 947	117 293	57 845	120 789	59 259
27	132 002	64 010	130 877	63 625	123 228	60 474	116 683	57 065	117 501	57 966
28	132 923	64 451	133 027	64 609	131 110	63 727	123 378	60 511	116 970	57 194
29	133 364	64 888	134 056	65 036	133 161	64 716	131 172	63 749	123 485	60 608
30–34	589 279	286 487	611 780	297 868	630 745	306 599	646 933	314 371	658 337	319 925
35–39	585 391	286 420	589 654	288 106	586 388	286 607	583 167	285 248	584 485	285 361
40–44	604 798	297 121	593 926	291 498	587 929	289 071	588 796	289 080	588 035	288 989
45–49	669 913	328 897	664 306	327 197	651 153	321 146	631 626	311 791	615 077	303 708
50–54	533 707	261 989	568 363	278 532	604 877	296 623	636 967	312 720	654 511	322 190
55–59	431 774	216 672	446 695	223 453	458 223	228 737	470 829	234 263	493 454	244 668
60–64	407 467	210 592	404 841	208 932	401 689	206 234	403 293	206 550	406 821	207 470
65–69	411 627	218 220	403 962	214 084	399 191	211 698	394 774	209 195	391 885	207 350
70–74	411 310	225 097	413 340	226 407	399 390	218 651	387 594	211 944	379 324	207 101
75–79	315 391	182 493	314 681	181 624	330 012	189 866	340 141	195 440	343 677	197 310
80–84	230 983	142 906	233 150	144 175	233 334	144 488	234 130	144 831	234 736	144 792
85–89	119 570	81 220	124 873	84 334	128 783	86 667	131 590	88 348	135 115	90 757
90–94	39 434	28 954	41 903	30 795	43 720	32 172	45 744	33 682	47 820	35 147
95–	7 802	6 085	8 206	6 445	8 902	7 055	9 323	7 405	9 817	7 809

Befolkningens utbildning

1998		1999		2000		2001		2002		Ålder
Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	
8 854 322	4 478 703	8 861 426	4 481 308	8 882 792	4 490 039	8 909 128	4 500 683	8 940 788	4 513 681	Hela befolkningen
89 234	43 223	88 367	43 058	90 714	43 950	91 653	44 439	96 026	46 751	0
90 715	44 201	89 890	43 599	89 230	43 589	91 628	44 441	92 686	45 055	1
95 520	46 785	91 008	44 356	90 304	43 801	89 779	43 868	92 180	44 731	2
103 455	50 270	95 773	46 880	91 457	44 555	90 776	44 027	90 321	44 131	3
112 432	55 029	103 678	50 383	96 145	47 065	91 931	44 757	91 286	44 239	4
117 503	57 483	112 627	55 150	104 083	50 619	96 588	47 291	92 380	44 976	5
123 580	60 108	117 695	57 586	112 922	55 297	104 514	50 810	97 075	47 531	6
126 092	61 137	123 777	60 189	118 053	57 776	113 331	55 534	104 919	51 001	7
127 282	62 014	126 366	61 253	124 106	60 351	118 462	57 963	113 773	55 739	8
120 412	58 559	127 545	62 139	126 748	61 446	124 505	60 525	118 889	58 183	9
117 210	56 838	120 657	58 685	127 902	62 314	127 140	61 652	124 930	60 720	10
110 457	54 092	117 454	56 948	121 073	58 898	128 415	62 561	127 644	61 924	11
108 429	52 692	110 691	54 201	117 914	57 149	121 507	59 100	128 916	62 781	12
105 201	51 013	108 696	52 820	111 108	54 411	118 454	57 415	121 978	59 300	13
100 940	48 980	105 477	51 148	109 039	52 959	111 592	54 639	118 922	57 632	14
98 800	47 946	101 220	49 082	105 858	51 326	109 482	53 160	112 075	54 877	15
99 707	48 405	99 075	48 083	101 663	49 271	106 357	51 573	109 998	53 400	16
100 330	49 020	100 090	48 576	99 460	48 259	102 152	49 493	106 912	51 824	17
103 397	50 491	100 684	49 267	100 595	48 865	100 013	48 549	102 753	49 804	18
101 781	49 770	103 623	50 587	101 004	49 423	101 057	49 133	100 488	48 835	19
98 869	48 387	102 193	50 113	104 249	51 050	101 650	49 862	101 692	49 553	20
101 877	49 690	99 242	48 684	102 803	50 511	104 898	51 471	102 396	50 367	21
104 774	51 371	102 375	50 036	100 021	49 155	103 586	51 017	105 887	51 943	22
110 599	54 350	105 360	51 740	103 296	50 562	101 043	49 743	104 701	51 571	23
117 198	57 556	111 201	54 672	106 353	52 199	104 456	51 164	102 328	50 363	24
116 832	57 378	117 816	57 858	112 179	55 151	107 371	52 691	105 582	51 727	25
119 684	58 737	117 423	57 724	118 721	58 326	113 259	55 676	108 532	53 244	26
121 110	59 423	120 121	58 974	118 215	58 124	119 640	58 771	114 204	56 138	27
117 888	58 131	121 586	59 665	120 823	59 374	119 044	58 545	120 564	59 225	28
117 369	57 421	118 213	58 313	122 220	59 933	121 606	59 723	119 866	58 924	29
657 571	320 465	641 382	312 809	627 790	307 225	619 124	303 551	611 611	300 388	30–34
593 246	289 442	611 618	298 675	632 088	308 090	651 076	317 223	664 918	323 976	35–39
585 567	287 670	586 363	287 831	584 563	286 872	583 214	286 409	586 350	287 385	40–44
600 919	296 446	588 423	290 176	583 580	288 137	585 599	288 618	586 474	289 253	45–49
660 646	326 018	654 431	323 914	641 968	318 019	623 688	309 213	739 083	366 659	50–54
522 308	258 368	555 368	274 127	591 181	291 704	623 397	307 783	510 875	252 617	55–59
417 732	212 286	431 363	218 114	442 477	223 028	455 077	228 538	477 779	238 917	60–64
384 467	202 733	381 212	200 532	378 259	197 651	380 279	197 835	384 492	199 000	65–69
373 188	204 048	365 974	199 813	362 075	197 578	358 429	195 076	356 511	193 357	70–74
347 368	198 816	348 887	199 719	337 991	192 992	329 145	187 297	323 266	183 598	75–79
234 565	144 502	234 503	143 912	247 591	151 039	256 484	156 086	259 656	157 481	80–84
137 571	92 258	139 021	92 981	139 802	93 522	140 736	93 730	141 363	93 733	85–89
49 917	36 727	51 880	38 099	53 626	39 207	54 780	39 892	55 853	40 668	90–94
10 580	8 424	11 078	8 837	11 543	9 266	12 211	9 839	12 654	10 160	95–

Befolkningens utbildning

Tabell 1.2

Befolkningen i åldern 25-64 år fördelad efter kön och utbildningsnivå 1993-2002¹

År	Kön	Utbildningsnivå					
		Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
			Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	
1993	Samtliga	4 471 862	28	45	13	12	2
	Kvinnor	2 204 171	27	46	14	11	2
	Män	2 267 691	30	44	11	12	3
1994	Samtliga	4 516 263	27	46	13	12	1
	Kvinnor	2 225 849	26	46	15	12	1
	Män	2 290 414	29	45	12	12	2
1995	Samtliga	4 541 881	26	46	14	12	1
	Kvinnor	2 238 582	25	47	15	12	1
	Män	2 303 299	28	46	12	13	2
1996	Samtliga	4 570 656	25	46	14	12	1
	Kvinnor	2 252 300	24	47	16	12	1
	Män	2 318 356	27	46	13	13	2
1997	Samtliga	4 598 712	25	47	14	13	1
	Kvinnor	2 265 811	23	47	16	13	1
	Män	2 332 901	26	46	13	13	1
1998	Samtliga	4 630 872	24	47	15	13	1
	Kvinnor	2 281 785	22	47	16	13	1
	Män	2 349 087	26	47	13	13	1
1999	Samtliga	4 664 107	23	47	15	14	1
	Kvinnor	2 298 180	22	46	17	14	1
	Män	2 365 927	25	47	14	13	1
2000	Samtliga	4 695 805	21	48	14	16	1
	Kvinnor	2 313 983	19	48	15	17	1
	Män	2 381 822	22	48	13	15	1
2001	Samtliga	4 722 095	20	48	14	17	1
	Kvinnor	2 326 741	18	48	15	18	1
	Män	2 395 354	22	49	13	16	1
2002	Samtliga	4 745 838	19	48	14	18	1
	Kvinnor	2 338 453	17	48	15	19	1
	Män	2 407 385	21	49	13	16	1

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Tabell 1.3

Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå 2003–01–01¹

Kön Ålder	Befolk- ning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel (%)							
		Förgym- nasial ut- bildning	Gymna- sial utbild- ning högst 2 år	Gymna- sial utbild- ning 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 2 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Totalt									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	6 423 996	26	27	18	5	7	14	1	2
16–19 år	420 151	78	1	16	0	0	0	0	5
20–24 år	517 004	14	7	52	13	6	5	0	2
25–34 år	1 180 359	9	25	26	8	8	22	1	2
35–44 år	1 251 268	13	38	15	8	9	16	1	1
45–54 år	1 194 910	21	34	12	5	9	16	1	1
55–64 år	1 119 301	33	30	12	3	7	14	1	1
65–74 år	741 003	50	24	9	1	5	9	1	2
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	3 188 470	25	28	17	5	9	15	0	1
16–19 år	203 863	77	1	17	0	0	0	0	5
20–24 år	253 797	13	6	50	15	7	7	0	2
25–34 år	579 646	9	21	27	7	9	25	0	2
35–44 år	611 361	11	35	17	6	12	17	1	1
45–54 år	590 990	18	36	11	3	13	18	1	1
55–64 år	556 456	31	36	7	2	9	14	1	1
65–74 år	392 357	50	29	4	1	6	8	0	2
Män									
Totalt 16–74 år	3 235 526	27	26	20	6	5	12	1	2
16–19 år	216 288	78	1	15	0	0	0	0	6
20–24 år	263 207	16	8	54	11	5	4	0	2
25–34 år	600 713	10	28	26	8	7	19	1	2
35–44 år	639 907	15	41	12	9	5	14	1	1
45–54 år	603 920	24	32	14	7	6	15	1	1
55–64 år	562 845	35	24	17	3	6	13	2	1
65–74 år	348 646	49	19	14	1	5	9	1	1
Inrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	5 513 754	26	28	19	6	7	14	1	1
16–19 år	374 170	79	1	16	0	0	0	0	3
20–24 år	451 537	13	6	54	14	6	5	0	1
25–34 år	1 002 468	8	26	27	8	8	23	0	0
35–44 år	1 041 955	12	40	14	8	9	15	1	0
45–54 år	1 014 547	20	35	12	5	10	16	1	0
55–64 år	982 006	32	30	12	3	7	14	1	0
65–74 år	647 071	50	25	8	1	6	9	1	0

Befolkningens utbildning

Tabell 1.3 (forts.)

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	2 720 274	24	29	17	5	9	16	0	0
16–19 år	181 609	79	1	17	0	0	0	0	3
20–24 år	219 629	11	5	52	16	7	7	0	1
25–34 år	486 020	7	22	28	7	9	26	0	0
35–44 år	508 085	9	37	17	6	13	17	1	0
45–54 år	498 234	16	38	11	3	14	18	0	0
55–64 år	488 088	30	37	7	2	9	15	1	0
65–74 år	338 609	51	30	3	1	6	9	0	0
Män									
Totalt 16–74 år	2 793 480	27	27	20	7	5	12	1	1
16–19 år	192 561	79	1	16	0	0	0	0	4
20–24 år	231 908	15	7	56	12	6	4	0	1
25–34 år	516 448	9	29	26	9	7	19	0	0
35–44 år	533 870	15	43	12	10	5	14	1	0
45–54 år	516 313	24	33	14	8	6	15	1	0
55–64 år	493 918	35	24	17	3	6	13	2	0
65–74 år	308 462	50	19	13	1	5	9	1	0
Utrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	910 242	28	22	17	4	7	14	1	8
16–19 år	45 981	68	2	10	0	0	0	0	21
20–24 år	65 467	22	11	35	10	5	5	0	12
25–34 år	177 891	18	19	20	5	8	19	2	9
35–44 år	209 313	20	26	17	4	8	17	2	5
45–54 år	180 363	26	28	13	4	8	16	2	4
55–64 år	137 295	34	26	13	3	6	12	1	5
65–74 år	93 932	44	22	11	1	4	7	1	11
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	468 196	29	22	15	4	8	14	1	8
16–19 år	22 254	67	2	11	0	0	0	0	20
20–24 år	34 168	19	11	35	11	6	6	0	12
25–34 år	93 626	18	18	20	5	8	21	1	8
35–44 år	103 276	22	24	17	4	9	18	1	5
45–54 år	92 756	27	28	12	3	9	16	1	3
55–64 år	68 368	35	28	10	2	8	11	1	6
65–74 år	53 748	46	24	6	1	5	5	0	12
Män									
Totalt 16–74 år	442 046	27	22	18	4	6	13	2	7
16–19 år	23 727	68	2	8	0	0	0	0	21
20–24 år	31 299	25	12	35	8	4	4	0	12
25–34 år	84 265	17	21	20	6	7	16	2	10
35–44 år	106 037	19	28	17	5	7	16	2	5
45–54 år	87 607	25	28	14	5	7	16	2	4
55–64 år	68 927	33	24	17	3	5	12	2	4
65–74 år	40 184	40	19	17	2	4	9	2	9

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Befolkningens utbildning

Tabell 1.4

Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund¹ och utbildningsnivå 2003–01–01²

Kön Ålder	Befolk- ning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel(%)							
		Förgym- nasial ut- bildning	Gymna- sial utbild- ning högst 2 år	Gymna- sial utbild- ning 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 2 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Svensk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	5 366 746	26	28	18	6	7	14	1	1
16–19 år	352 560	79	1	17	0	0	0	0	3
20–24 år	426 206	13	6	55	14	6	6	0	1
25–34 år	956 158	8	25	27	8	8	23	0	0
35–44 år	1 007 972	12	40	14	8	9	15	1	0
45–54 år	997 765	20	35	12	5	10	16	1	0
55–64 år	979 353	33	30	12	3	7	14	1	0
65–74 år	646 732	50	25	8	1	6	9	1	0
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	2 649 105	24	29	17	5	10	16	0	0
16–19 år	171 177	79	1	17	0	0	0	0	3
20–24 år	207 362	11	5	53	16	7	7	0	1
25–34 år	463 726	7	22	28	7	9	27	0	0
35–44 år	491 543	9	37	17	6	13	17	1	0
45–54 år	490 033	16	38	11	3	14	18	0	0
55–64 år	486 815	30	37	7	2	9	15	1	0
65–74 år	338 449	51	30	3	1	6	9	0	0
Män									
Totalt 16–74 år	2 717 641	27	27	20	7	5	12	1	1
16–19 år	181 383	79	1	16	0	0	0	0	4
20–24 år	218 844	14	7	57	12	6	4	0	1
25–34 år	492 432	9	29	26	9	7	19	0	0
35–44 år	516 429	15	43	12	10	5	14	1	0
45–54 år	507 732	24	33	14	8	6	15	1	0
55–64 år	492 538	35	24	17	3	6	13	2	0
65–74 år	308 283	50	19	13	1	5	9	1	0
Utländsk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	1 057 250	27	23	18	4	7	13	1	7
16–19 år	67 591	71	2	11	0	0	0	0	16
20–24 år	90 798	22	10	39	10	5	4	0	9
25–34 år	224 201	17	21	22	6	8	18	1	8
35–44 år	243 296	19	28	17	5	8	17	2	4
45–54 år	197 145	25	28	13	4	8	16	2	3
55–64 år	139 948	33	26	13	3	6	12	1	5
65–74 år	94 271	43	22	11	1	4	7	1	11

Befolkningens utbildning

Tabell 1.4 (forts.)

Kön Ålder	Befolk- ning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel(%)							
		Förgym- nasial ut- bildning	Gymna- sial utbild- ning högst 2 år	Gymna- sial utbild- ning 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 2 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	539 365	28	22	17	4	8	14	1	7
16–19 år	32 686	71	2	12	0	0	0	0	16
20–24 år	46 435	19	10	38	12	5	6	0	10
25–34 år	115 920	17	19	22	6	8	20	1	7
35–44 år	119 818	20	26	17	4	9	18	1	4
45–54 år	100 957	26	29	12	3	10	16	1	3
55–64 år	69 641	34	28	10	2	8	12	1	6
65–74 år	53 908	46	24	6	1	5	6	0	12
Män									
Totalt 16–74 år	517 885	27	23	19	5	6	12	2	7
16–19 år	34 905	72	2	9	0	0	0	0	17
20–24 år	44 363	25	11	39	9	4	3	0	9
25–34 år	108 281	16	24	22	6	7	15	2	8
35–44 år	123 478	19	30	16	6	7	16	2	5
45–54 år	96 188	25	28	14	5	6	16	2	3
55–64 år	70 307	32	24	17	3	5	12	2	4
65–74 år	40 363	40	19	17	2	4	9	2	9

1) Personer med utländsk bakgrund är utrikes födda eller inrikes födda med två utrikes födda föräldrar. Personer med svensk bakgrund är inrikes födda med minst en inrikes född förälder.

2) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Tabell 1.5

Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå 2003–01–01¹

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå				
		Andel(%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
Samtliga						
Totalt 16–74 år	6 423 996	26	45	13	15	2
16	109 998	92	0	0	0	8
17	106 912	95	0	0	0	5
18	102 753	95	1	0	0	4
19	100 488	26	70	0	0	4
20	101 692	17	72	8	0	3
21	102 396	14	64	19	0	2
22	105 887	11	58	25	2	2
23	104 701	15	50	24	9	2
24	102 328	14	48	20	16	2
25	105 582	10	50	16	21	2
26	108 532	8	50	15	25	2
27	114 204	8	51	14	26	2
28	120 564	9	50	13	26	2
29	119 866	10	49	15	25	1
30	122 427	10	49	16	24	2
31	123 736	10	51	16	22	1
32	120 277	10	52	16	20	1
33	119 558	10	53	17	19	1
34	125 613	10	54	17	18	1
35	132 922	10	54	17	17	1
36	134 829	11	54	17	17	1
37	135 400	12	54	17	16	1
38	135 675	13	54	16	16	1
39	126 092	13	53	16	16	1
40	120 542	14	53	16	16	1
41	117 079	14	52	16	17	1
42	115 559	15	51	16	16	1
43	116 723	16	50	16	16	1
44	116 447	17	49	16	17	1
45	118 084	18	49	16	17	1
46	118 717	18	49	15	17	1
47	117 165	18	48	16	17	1
48	114 801	22	45	15	17	1
49	117 707	21	46	15	17	1
50	116 960	20	47	15	17	1
51	115 874	21	46	14	17	1
52	120 802	22	46	14	18	1
53	125 271	24	45	13	18	1
54	129 529	25	45	12	17	1

Befolkningens utbildning

Tabell 1.5 (forts.)

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå				
		Andel(%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
55	130 647	26	45	11	17	1
56	132 056	28	44	11	16	1
57	130 694	29	43	10	16	1
58	128 301	30	43	10	16	1
59	119 824	32	42	10	15	1
60	109 387	33	41	10	15	1
61	96 740	36	41	9	14	1
62	91 806	38	40	9	12	1
63	92 009	40	38	8	12	1
64	87 837	41	38	8	12	1
65	83 085	43	36	8	11	1
66	80 225	44	36	8	11	1
67	76 169	46	35	7	10	2
68	73 565	48	34	7	10	2
69	71 448	49	33	7	9	2
70	73 340	51	32	6	9	2
71	72 109	52	32	6	9	2
72	72 384	54	31	6	8	2
73	68 934	55	30	5	8	2
74	69 744	56	29	5	7	2
Kvinnor						
Totalt 16–74 år	3 188 470	25	45	14	16	1
16	53 400	93	0	0	0	7
17	51 824	96	0	0	0	4
18	49 804	95	1	0	0	4
19	48 835	23	73	0	0	4
20	49 553	15	72	10	0	3
21	50 367	12	62	23	0	3
22	51 943	10	54	30	3	2
23	51 571	13	47	26	12	2
24	50 363	12	45	21	19	2
25	51 727	9	45	17	26	2
26	53 244	8	46	15	29	2
27	56 138	7	46	14	31	2
28	59 225	8	46	14	30	2
29	58 924	9	46	15	29	1
30	60 130	9	47	16	27	1
31	60 695	9	49	16	25	1
32	59 354	9	51	17	22	1
33	58 506	9	51	18	21	1
34	61 703	9	52	18	20	1

Tabell 1.5 (forts.)

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå				
		Andel(%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
35	64 770	9	53	18	19	1
36	65 639	10	54	18	18	1
37	65 898	10	54	18	18	1
38	66 365	10	53	18	18	1
39	61 304	11	52	18	18	1
40	58 893	12	52	18	17	1
41	57 315	12	52	18	18	1
42	56 917	13	51	18	17	1
43	57 133	13	50	18	17	1
44	57 127	14	49	18	18	1
45	58 448	15	48	18	18	1
46	58 113	15	49	17	18	1
47	57 951	16	48	17	18	1
48	56 715	18	46	17	18	1
49	58 026	17	48	17	18	1
50	57 868	17	48	16	18	1
51	57 458	18	47	15	19	1
52	59 653	19	47	15	19	1
53	62 248	21	46	14	18	1
54	64 510	22	46	13	18	1
55	64 922	23	46	13	17	1
56	65 455	25	45	12	17	1
57	64 539	27	45	12	16	1
58	63 214	28	44	11	16	1
59	59 409	30	43	11	15	1
60	54 006	32	42	11	15	1
61	48 221	34	41	10	14	1
62	45 800	37	40	9	13	1
63	46 320	38	39	9	12	1
64	44 570	40	38	9	12	1
65	42 312	42	37	8	11	2
66	41 348	44	36	8	11	2
67	39 164	45	36	7	10	2
68	38 555	48	34	7	9	2
69	37 621	49	34	7	9	2
70	39 019	51	32	6	8	2
71	38 671	53	31	5	8	2
72	39 357	55	30	5	7	2
73	37 701	57	29	5	7	2
74	38 609	59	29	5	6	2

Befolkningens utbildning

Tabell 1.5 (forts.)

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå				
		Andel(%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
Män						
Totalt 16–74 år	3 235 526	27	46	12	14	2
16	56 598	91	0	0	0	9
17	55 088	95	0	0	0	5
18	52 949	94	1	0	0	5
19	51 653	29	68	0	0	4
20	52 139	18	73	6	0	3
21	52 029	15	67	16	0	2
22	53 944	12	62	21	2	2
23	53 130	17	54	22	6	2
24	51 965	17	51	18	12	2
25	53 855	12	54	16	16	2
26	55 288	9	54	15	20	2
27	58 066	8	55	14	21	2
28	61 339	10	53	13	22	2
29	60 942	11	52	15	21	1
30	62 297	11	52	15	20	2
31	63 041	11	53	16	19	2
32	60 923	10	54	16	18	1
33	61 052	10	55	16	17	1
34	63 910	11	55	16	17	1
35	68 152	11	55	16	16	1
36	69 190	12	55	16	16	1
37	69 502	13	55	16	15	1
38	69 310	15	54	15	15	1
39	64 788	15	53	15	15	1
40	61 649	16	53	15	15	1
41	59 764	17	53	14	15	1
42	58 642	17	52	14	15	1
43	59 590	19	51	14	15	1
44	59 320	20	50	14	15	1
45	59 636	21	49	13	16	1
46	60 604	21	49	13	16	1
47	59 214	21	48	14	16	1
48	58 086	26	44	14	16	1
49	59 681	25	44	14	16	1
50	59 092	24	46	13	16	1
51	58 416	24	45	13	16	1
52	61 149	26	44	13	16	1
53	63 023	27	44	12	17	1
54	65 019	28	44	11	17	1

Tabell 1.5 (forts.)

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå				
		Andel(%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	
55	65 725	29	44	10	16	1
56	66 601	31	43	9	16	1
57	66 155	32	42	9	16	1
58	65 087	32	42	9	16	1
59	60 415	33	41	9	15	1
60	55 381	35	41	9	15	1
61	48 519	37	40	8	13	1
62	46 006	39	39	8	12	1
63	45 689	41	38	8	12	1
64	43 267	42	37	8	12	1
65	40 773	43	36	8	12	1
66	38 877	44	36	8	11	1
67	37 005	46	35	7	11	1
68	35 010	48	34	7	10	2
69	33 827	49	33	7	10	2
70	34 321	50	32	6	10	2
71	33 438	51	32	6	10	2
72	33 027	52	31	6	9	2
73	31 233	53	31	5	9	2
74	31 135	54	30	6	9	1

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Befolkningens utbildning

Tabell 1.6

Befolkningen 20–64 år fördelade efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning.
Utbildningsregistret 2002–01–01¹ och RAMS 2001

Näringsgren (SNI 92)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgymna- sial utbild- ning samt utbildnings- nivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, mindre än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, 3 år el- ler mer
Totalt	Samtliga	5 237 728	20	30	19	14	16
	Kvinnor	2 579 998	18	30	18	16	17
	Män	2 657 730	22	29	20	13	15
Förvärsarbetande totalt	Samtliga	3 967 463	17	31	20	15	18
	Kvinnor	1 902 810	14	32	19	16	20
	Män	2 064 653	19	31	21	13	16
Jordbruk, skogsbruk och fiske	Samtliga	71 443	33	38	17	8	4
	Kvinnor	15 807	26	38	21	9	7
	Män	55 636	34	38	16	8	3
Tillverkning och utvinning	Samtliga	738 587	24	35	21	11	10
	Kvinnor	193 294	25	32	21	11	11
	Män	545 293	23	36	21	11	9
Energiproduktion, vattenför- sörjning och avfallshantering	Samtliga	33 648	20	34	19	16	12
	Kvinnor	7 330	12	35	22	15	16
	Män	26 318	22	33	18	16	11
Byggverksamhet	Samtliga	230 509	24	46	20	7	3
	Kvinnor	18 003	19	38	21	11	10
	Män	212 506	25	46	20	6	2
Handel och kommunikation	Samtliga	721 521	22	35	26	11	7
	Kvinnor	275 723	19	34	29	12	7
	Män	445 798	23	35	24	10	7
Finansiell verksamhet och företagstjänster	Samtliga	548 958	13	22	24	18	24
	Kvinnor	236 399	15	25	25	15	20
	Män	312 559	11	20	23	20	27
Utbildning och forskning	Samtliga	341 197	7	14	8	18	53
	Kvinnor	226 683	7	15	8	18	52
	Män	114 514	5	10	10	19	56
Vård och omsorg	Samtliga	733 077	9	37	15	19	20
	Kvinnor	633 800	9	40	15	20	17
	Män	99 277	8	23	16	16	37
Personliga och kulturella tjänster	Samtliga	254 522	19	27	26	13	14
	Kvinnor	142 985	18	27	28	13	13
	Män	111 537	21	28	24	13	15
Offentlig förvaltning m.m.	Samtliga	220 898	9	24	15	21	31
	Kvinnor	116 500	11	31	13	16	29
	Män	104 398	7	16	18	27	33

Tabell 1.6 (forts.)

Näringsgren (SNI 92)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgymna- sial utbild- ning samt utbildnings- nivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, mindre än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning, 3 år el- ler mer
Ej specificerad verksamhet	Samtliga	73 103	22	30	19	14	15
	Kvinnor	36 286	17	30	19	17	18
	Män	36 817	27	30	18	12	13
Ej förvärvsarbetande	Samtliga	1 270 265	32	26	18	14	10
	Kvinnor	677 188	31	26	17	15	10
	Män	593 077	33	25	19	13	10
därav studerande ²	Samtliga	293 992	12	13	25	35	15
	Kvinnor	172 661	12	15	24	35	15
	Män	121 331	12	12	26	36	15

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) Deltagare i gymnasie-, högskole- och komvux-utbildning samt deltagare med studiemedel i övriga utbildningar.

Befolkningens utbildning

Tabell 1.7

Befolkningen med högst förgymnasial respektive minst treårig eftergymnasial utbildning i åldern 20–64 år fördelade efter näringsgren, kön och utbildningsnivå 1993–2001¹. Procent

Näringsgren, (SNI92)	Kön	1993		1994		1995		1996	
		Högst för-gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Högst för-gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Högst för-gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Högst för-gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Totalt	Samtliga	27	10	26	11	25	11	24	11
	Kvinnor	25	10	24	11	23	11	22	11
	Män	28	11	27	11	26	11	25	11
Förvärvsarbete	Samtliga	24	13	23	13	22	13	21	14
totalt	Kvinnor	21	12	20	13	19	13	18	14
	Män	26	13	25	13	24	13	24	13
Jordbruk, skogsbruk och fiske	Samtliga	42	3	41	3	40	3	38	3
	Kvinnor	39	3	38	3	36	4	34	4
	Män	43	2	42	2	41	2	40	2
Tillverkning och utvinning	Samtliga	35	6	33	6	31	6	30	7
	Kvinnor	39	5	38	6	35	6	34	7
	Män	33	6	31	6	30	7	29	7
Energiproduktion, vattenförsörjning och avfallshantering	Samtliga	27	7	27	7	26	8	25	8
	Kvinnor	22	8	21	8	20	9	20	9
	Män	29	7	28	7	27	7	26	8
Byggverksamhet	Samtliga	33	2	32	2	31	2	30	2
	Kvinnor	29	5	28	5	27	5	26	6
	Män	33	2	32	2	31	2	30	2
Handel och kommunikation	Samtliga	30	4	29	5	28	5	27	5
	Kvinnor	30	3	29	4	27	4	26	4
	Män	30	5	29	5	28	5	27	5
Finansiell verksamhet och företagstjänster	Samtliga	20	16	19	17	18	18	17	18
	Kvinnor	24	11	23	11	22	12	21	13
	Män	16	21	15	22	14	22	14	22
Utbildning och forskning	Samtliga	10	52	10	52	9	54	8	53
	Kvinnor	12	50	11	51	11	52	10	52
	Män	6	55	6	55	5	56	5	56
Vård och omsorg	Samtliga	12	11	12	11	11	12	11	12
	Kvinnor	13	8	12	8	12	9	11	9
	Män	11	30	12	29	9	32	9	32
Personliga och kulturella tjänster	Samtliga	25	11	24	12	23	12	22	12
	Kvinnor	25	10	24	10	23	10	22	10
	Män	25	13	24	13	24	13	23	13
Offentlig förvaltning m.m.	Samtliga	13	25	12	25	12	26	11	27
	Kvinnor	17	17	16	19	15	21	14	22
	Män	8	32	9	31	8	32	8	32
Ej specificerad verksamhet	Samtliga	33	8	33	9	27	11	26	11
	Kvinnor	30	9	28	10	22	12	21	12
	Män	35	8	36	9	33	10	31	10
Ej förvärvsarbete	Samtliga	34	4	33	5	33	5	32	5
	Kvinnor	36	4	35	5	34	5	32	5
	Män	32	5	32	6	32	6	31	6

Befolkningens utbildning

1997		1998		1999		2000		2001	
Högst för- gymnasial utbildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst för- gymnasial utbildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst för- gymnasial utbildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst för- gymnasial utbildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst för- gymnasial utbildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre
23	12	23	12	23	12	20	15	19	16
22	12	21	12	21	13	18	16	17	17
25	11	24	12	24	12	22	14	21	15
20	14	20	14	19	15	17	17	16	18
17	15	17	15	17	16	14	19	14	20
23	14	22	14	22	14	20	15	19	16
37	3	36	3	35	3	33	4	32	4
32	4	31	5	30	5	28	6	26	7
38	3	37	3	37	3	35	3	34	3
29	7	28	7	27	7	24	9	24	10
32	7	31	8	30	8	26	10	25	11
28	7	27	7	26	7	24	9	23	9
24	9	22	10	22	10	20	12	20	12
18	11	16	12	15	13	13	15	12	16
25	8	24	9	23	10	22	11	22	11
29	2	28	2	27	2	25	3	24	3
24	6	24	6	23	7	20	9	19	10
29	2	29	2	28	2	26	2	25	2
26	5	25	5	25	5	22	6	21	7
25	4	24	4	23	5	20	6	19	7
26	6	26	5	26	5	24	7	23	7
16	19	15	19	14	20	13	23	12	24
20	13	18	14	17	15	15	19	14	20
13	22	13	23	12	23	11	26	11	27
8	53	8	51	7	51	6	53	6	53
9	51	9	50	8	50	8	52	7	52
5	55	5	53	5	53	4	56	4	56
10	13	11	14	11	15	9	19	9	20
11	10	11	11	11	12	9	16	9	17
9	33	9	33	10	33	8	37	8	37
22	12	21	12	22	12	19	13	19	14
21	11	21	11	21	11	18	13	18	13
22	13	22	13	22	13	20	14	20	15
11	28	11	28	10	28	9	30	9	31
14	23	14	24	13	25	12	28	11	29
7	32	7	32	7	32	7	33	7	33
24	13	25	13	25	13	22	15	21	15
19	15	20	14	20	15	16	18	16	18
30	11	30	11	30	11	27	13	26	13
31	5	32	6	32	6	29	9	28	10
32	5	32	5	31	6	28	9	27	10
31	6	32	6	32	6	29	9	28	10

Befolkningens utbildning

Tabell 1.8

Befolkningen 25–64 år fördelad efter län, kön och utbildningsnivå 2003–01–01¹

Län Kön	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Andel(%)							Uppgift om ut- bildning saknas
		Förgym- nasial ut- bildning	Gymna- sial utbild- ning högst 2 år	Gymna- sial utbild- ning 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 2 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	
Riket	4 745 838	19	32	16	6	8	17	0,9	1
Kvinnor	2 338 453	17	32	16	4	11	19	0,6	1
Män	2 407 385	21	31	17	7	6	15	1,3	1
Stockholms	1 044 618	15	25	18	7	9	23	1,4	2
Kvinnor	520 979	14	26	17	6	11	25	0,9	2
Män	523 639	16	24	18	8	6	22	1,9	2
Uppsala	160 656	16	29	15	6	9	22	3,2	1
Kvinnor	79 887	15	29	14	4	11	24	2,1	1
Män	80 769	18	28	16	7	6	19	4,3	1
Södermanlands	135 122	22	36	16	5	8	12	0,3	1
Kvinnor	66 536	20	36	15	4	10	14	0,2	1
Män	68 586	23	36	17	7	5	10	0,5	1
Östergötlands	214 640	20	33	16	5	8	16	1,0	1
Kvinnor	104 858	19	34	15	4	10	17	0,5	1
Män	109 782	21	33	18	7	6	14	1,4	1
Jönköpings	166 160	24	34	16	5	8	12	0,2	1
Kvinnor	81 452	21	35	15	3	10	14	0,1	1
Män	84 708	27	33	16	6	6	10	0,4	1
Kronobergs	90 297	21	35	16	5	9	13	0,3	1
Kvinnor	43 849	18	36	15	4	11	15	0,2	1
Män	46 448	25	34	16	7	6	11	0,5	1
Kalmar	119 564	24	37	14	4	8	12	0,2	1
Kvinnor	58 548	20	38	14	3	10	14	0,1	1
Män	61 016	27	36	15	5	6	10	0,3	1
Gotlands	29 723	22	37	15	4	7	14	0,3	1
Kvinnor	14 719	20	38	14	4	9	15	0,2	1
Män	15 004	25	37	15	4	5	12	0,4	1
Blekinge	77 975	21	35	15	5	9	14	0,3	1
Kvinnor	38 019	20	35	14	4	11	15	0,2	1
Män	39 956	22	35	16	6	7	13	0,4	1
Skåne	603 767	20	30	17	5	8	17	1,1	1
Kvinnor	299 571	18	30	16	4	11	19	0,7	1
Män	304 196	22	30	17	7	6	16	1,6	2
Hallands	143 606	21	33	16	6	9	14	0,5	1
Kvinnor	71 120	18	34	16	4	11	16	0,3	1
Män	72 486	24	33	16	7	6	13	0,7	1

Tabell 1.8 (forts.)

Län Kön	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Förgym- nasial ut- bildning	Gymna- sial utbild- ning högst 2 år	Gymna- sial utbild- ning 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 2 år	Eftergymna- sial utbild- ning korta- re än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Västra Götalands	797 598	20	31	16	6	8	17	0,9	1
Kvinnor	392 045	18	31	16	4	11	18	0,5	1
Män	405 553	22	31	17	7	6	15	1,3	1
Värmlands	140 667	20	37	17	5	8	13	0,3	1
Kvinnor	68 740	18	37	15	4	11	15	0,2	1
Män	71 927	22	36	18	7	5	11	0,4	1
Örebro	142 342	20	35	16	5	8	13	0,4	1
Kvinnor	70 221	18	35	15	4	11	16	0,2	1
Män	72 121	23	35	17	7	6	11	0,5	1
Västmanlands	136 129	20	35	17	6	8	13	0,4	1
Kvinnor	66 368	19	35	16	4	11	15	0,2	1
Män	69 761	21	35	19	7	6	12	0,6	1
Dalarnas	142 082	21	38	16	5	8	12	0,3	1
Kvinnor	69 319	18	38	15	4	11	14	0,2	1
Män	72 763	23	38	17	6	5	10	0,5	1
Gävleborgs	144 452	23	37	16	5	8	11	0,2	1
Kvinnor	70 461	20	37	15	3	11	13	0,1	1
Män	73 991	25	38	17	6	5	9	0,3	1
Västernorrlands	126 858	19	39	15	6	8	13	0,3	0
Kvinnor	61 841	17	38	14	4	11	16	0,2	0
Män	65 017	21	39	15	7	6	11	0,4	0
Jämtlands	65 848	18	39	15	5	9	14	0,3	1
Kvinnor	31 977	14	39	14	4	12	17	0,2	0
Män	33 871	20	39	16	5	7	12	0,4	1
Västerbottens	130 450	14	36	15	6	9	18	1,3	1
Kvinnor	63 594	12	36	13	4	12	21	0,8	1
Män	66 856	17	36	16	8	6	14	1,8	1
Norrbottnens	133 284	15	40	16	5	8	14	0,5	1
Kvinnor	64 349	14	40	15	4	11	16	0,3	0
Män	68 935	17	41	17	6	6	11	0,7	1

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Befolkningens utbildning

Tabell 1.9

Befolkningen 25–64 år fördelad efter utbildningsgrupp och kön 2003–01–01¹

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Samtliga utbildningsgrupper	4 745 838	49	49	49	49	50
Allmän utbildning	1 227 917	49	52	50	47	48
Folkskoleutbildning och motsvarande	387 889	44	60	55	42	43
Grundskoleutbildning och motsvarande	508 577	44	43	39	42	56
Samhällsvetenskaplig, social och humanistisk gymnasieutbildning	295 864	66	62	66	70	69
Naturvetenskaplig gymnasieutbildning	35 587	32	36	34	27	34
Pedagogik och lärarutbildning	308 547	76	79	79	74	71
Gymnasial utbildning inom pedagogiska området	3 761	51	59	55	48	41
Minst 20 högskolepoäng inom pedagogik, ej examen	32 347	72	70	77	72	72
Förskollärarutbildning	75 525	95	96	95	93	97
Fritidspedagogutbildning	19 429	75	76	76	71	80
Lärarutbildning för grundskolans lägre åldrar	55 658	82	87	84	79	80
Ämneslärarutbildning, allmänna ämnen	45 510	57	68	62	52	53
Utbildning för lärare i praktiskt/estetiskt ämne	26 908	60	60	61	56	63
Speciallärarutbildning	14 298	83	91	90	86	80
Yrkeslärarutbildning	18 628	57	63	53	56	57
Övrig eftergymnasial utbildning inom pedagogik och lärarutbildning	16 483	68	79	69	63	64
Humaniora och konst	139 140	59	62	59	53	54
Estetisk utbildning på gymnasial nivå	20 574	56	64	55	49	44
Gymnasial utbildning för medieproduktion	13 322	44	52	51	34	23
Minst 20 högskolepoäng inom humaniora/konst, ej examen	46 067	66	64	66	67	76
Humanistisk högskoleutbildning (minst 3 år)	27 125	66	72	64	64	67
Konstnärlig eftergymnasial utbildning	16 668	51	57	54	49	45
Medieproduktion, eftergymnasial utbildning	3 977	43	48	51	37	27
Teologisk högskoleutbildning (minst 3 år)	6 363	37	49	43	33	27
Övrig eftergymnasial utbildning inom humaniora och konst	5 044	64	63	61	63	74
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	797 353	62	60	64	61	63
Handelsgymnasium / 3-årig ekonomisk linje på gymnasiet	139 961	60	58	60	58	67
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom handel och administration	326 179	73	66	74	73	79
Minst 20 högskolepoäng inom samhällsv/ekonomi/juridik, ej examen	84 683	56	56	58	56	49
Biblioteks- och informationsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	5 453	79	84	79	75	81
Ekonomutbildning (högskoleutbildning minst 3 år)	70 819	42	53	45	29	21
Högskoleutbildning för organisation, administration, förvaltning (minst 3 år)	14 721	60	72	65	56	54
Juridisk högskoleutbildning (minst 3 år)	27 323	43	59	50	34	23
Journalist- och medieutbildning (eftergymnasial)	7 433	59	75	66	43	46
Psykolog- och psykoterapeututbildning	12 112	70	76	68	66	71
Samhälls- och beteendevetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	34 213	44	67	56	44	32
Övrig eftergymnasial utb inom samhällsv, juridik, handel, administration	74 456	56	61	61	58	46

Tabell 1.9 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Naturvetenskap, matematik och data	105 901	40	44	43	35	31
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom naturv/matematik/data	13 031	61	58	60	63	72
Minst 20 högskolepoäng inom naturv/matematik/data, ej examen	27 213	37	37	42	32	24
Programmerar- och systemerarutbildning (eftergymnasial)	25 772	39	41	44	30	28
Naturvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	33 633	38	51	41	30	25
Övrig eftergymnasial utbildning inom naturvetenskap, matematik och data	6 252	33	41	31	28	21
Teknik och tillverkning	1 036 265	11	13	11	9	10
Tekniskt gymnasium (2–3 år)	110 956	5	12	6	4	4
Byggutbildning vid gymnasium/yrkesskola	92 711	2	2	2	1	1
Elektro- och datateknisk utbildning vid gymnasium/yrkesskola	115 994	4	3	5	5	5
Fordons- och farkostutbildning vid gymnasium/yrkesskola	74 785	2	2	2	1	2
Textil- och konfektionsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	19 460	91	95	91	89	89
Livsmedelsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	9 960	38	45	34	27	24
Processutbildning vid gymnasium/yrkesskola	5 939	16	12	16	21	24
Energi & VVS-utbildning vid gymnasium/yrkesskola	23 081	1	2	1	0	1
Träutbildning vid gymnasium/yrkesskola	23 332	7	6	9	5	6
Verkstadsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	159 110	7	4	7	8	9
Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	113 941	14	21	20	14	13
Minst 20 högskolepoäng inom teknik, ej examen	43 670	23	22	27	26	16
Arkitekt- och landskapsarkitektutbildning	5 606	42	65	53	39	26
Civilingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	13 530	23	40	29	13	4
Civilingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi	25 499	14	22	15	6	2
Civilingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data	28 095	10	14	11	6	3
Civilingenjörsutbildning: kemi- och bioteknik, material- och geoteknik	11 436	35	48	41	25	12
Civilingenjörsutbildning: okänd inriktning	5 527	19	42	26	17	9
Ingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri (eftergymn)	17 575	17	28	14	7	8
Ingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi (eftergymn)	31 395	9	15	8	4	5
Ingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data (eftergymn)	43 381	10	13	9	4	7
Ingenjörsutbildning: kemi o bioteknik, material- o geoteknik (eftergymn)	6 659	47	57	48	31	44
Ingenjörsutbildning: okänd inriktning (eftergymn)	26 638	10	17	11	6	6
Övrig eftergymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	27 985	16	21	17	12	7
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	78 971	24	36	27	18	10
Gymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk samt djursjukvård	59 570	22	33	25	16	10
Minst 20 högskolepoäng inom lant- o skogsbruk/djursjukvård, ej examen	1 428	50	51	50	29	32
Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	4 197	43	65	50	35	21
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	1 834	15	23	16	10	6
Veterinärutbildning	2 034	57	83	73	49	25
Övrig eftergymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård	9 908	18	36	23	12	5

Befolkningens utbildning

Tabell 1.9 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	612 535	86	85	85	85	88
Gymnasial utbildning med inriktning mot barn och ungdom	78 180	94	88	94	97	99
Omvårdnads- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå	194 698	93	90	93	93	95
Tandvårdsutbildning på gymnasial nivå	15 309	92	91	92	92	93
Övrig gymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	29 815	85	79	82	84	88
Minst 20 högskolepoäng inom hälso- o sjukvård/social omsorg, ej examen	22 422	80	77	84	83	74
Apotekarutbildning	2 712	63	75	69	61	45
Arbetssterapeututbildning	8 957	96	95	96	96	98
Biomedicinsk analytiker- och laboratorieassistentutbildning	13 232	92	89	88	92	97
Fritidsledarutbildning (eftergymnasial)	13 826	50	56	55	44	41
Läkarutbildning	34 448	41	54	45	39	33
Receptarieutbildning	5 772	98	97	96	97	98
Sjukgymnastutbildning	12 307	80	80	77	77	88
Sjuksköterskeutbildning	110 332	91	88	90	90	95
Social serviceutbildning	11 008	91	92	92	90	91
Socionomutbildning	27 352	79	87	82	76	75
Tandhygienistutbildning	3 327	98	96	98	99	100
Tandläkarutbildning	9 319	48	63	55	46	39
Övrig eftergymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	19 519	71	74	70	69	72
Tjänster	288 160	55	58	60	51	51
Hotell- och restaurangutbildning på gymnasial nivå	60 125	63	57	64	65	74
Transportutbildning på gymnasial nivå	55 675	28	9	21	27	41
Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet	113 198	83	87	90	81	76
Minst 20 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen	3 316	52	53	47	48	43
Yrkesmilitärutbildning på eftergymnasial nivå	20 683	2	7	3	0	0
Polisutbildning	18 424	17	29	30	14	4
Transportutbildning på eftergymnasial nivå	6 936	11	19	18	9	4
Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	9 803	56	65	62	44	31
Okänd utbildning	151 049	47	46	48	47	48
Gymnasial utbildning, ospecificerad	78 458	46	44	50	49	46
Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	21 001	51	57	51	46	47
Uppgift saknas	51 590	47	47	45	45	50

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

Tabell 1.10

Antal studerande i befolkningen 16–64 år fördelad efter kön och ålder höstterminen 1996–2001

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande											
	1996 ²		1997 ³		1998 ⁴		1999 ⁴		2000 ⁴		2001	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	773 406	14	866 639	16	912 449	16	892 712	16	892 102	16	889 752	16
16 år	95 232	93	92 816	93	91 783	92	91 508	92	93 434	92	97 970	92
17 år	96 515	95	98 175	95	95 252	95	94 859	95	94 067	95	96 324	94
18 år	91 279	93	94 765	93	96 062	93	93 156	93	92 802	92	91 939	92
19 år	37 239	37	37 486	38	38 762	38	39 249	38	38 446	38	38 607	38
20 år	37 748	36	40 612	40	38 884	39	40 007	39	40 607	39	39 148	39
21 år	40 544	37	44 318	42	42 834	42	41 023	41	42 908	42	43 731	42
22 år	40 826	35	44 202	40	42 438	41	41 233	40	40 345	40	42 105	41
23 år	36 137	31	41 919	36	40 545	37	38 974	37	38 406	37	37 996	38
24 år	31 662	27	35 905	31	36 777	31	35 610	32	34 851	33	34 431	33
25 år	27 110	22	31 821	27	31 988	27	31 543	27	30 202	27	29 784	28
26 år	21 557	18	27 233	23	28 141	24	26 673	23	26 315	22	25 373	22
27 år	18 300	16	22 349	19	24 731	20	23 774	20	22 534	19	22 537	19
28 år	16 908	14	19 595	17	21 444	18	21 060	17	20 667	17	19 835	17
29 år	15 651	12	18 370	15	19 415	17	18 508	16	18 344	15	18 231	15
30–34 år	60 059	9	77 586	12	87 567	13	81 097	13	77 377	12	73 442	12
35–44 år	70 519	6	92 646	8	113 214	10	110 863	9	111 265	9	107 965	9
45–54 år	30 448	2	40 475	3	52 982	4	52 463	4	54 981	4	54 299	4
55–64 år	5 672	1	6 366	1	9 630	1	11 112	1	14 551	1	16 035	1
Kvinnor	426 228	16	486 871	18	521 653	19	510 692	19	512 660	19	509 323	18
16 år	47 043	94	45 940	94	45 166	93	44 968	94	45 866	93	47 928	93
17 år	47 169	95	47 886	95	46 622	95	46 127	95	45 767	95	46 831	95
18 år	44 463	93	46 275	93	46 801	93	45 564	92	45 147	92	44 765	92
19 år	20 014	41	20 364	42	20 328	41	20 192	40	20 027	41	19 723	40
20 år	21 887	43	23 364	47	22 150	46	22 741	45	22 972	45	21 731	44
21 år	22 677	42	24 739	48	23 959	48	22 870	47	24 207	48	24 560	48
22 år	22 515	39	24 236	45	23 325	45	22 781	46	22 532	46	23 649	46
23 år	19 713	35	22 906	40	22 102	41	21 413	41	21 377	42	21 313	43
24 år	17 021	29	19 332	34	19 893	35	19 375	35	19 208	37	18 924	37
25 år	14 385	24	17 575	30	17 700	31	17 421	30	16 800	30	16 432	31
26 år	11 590	20	15 079	25	15 881	27	14 960	26	14 872	25	14 258	26
27 år	9 925	17	12 687	22	14 383	24	13 832	23	13 084	23	13 032	22
28 år	9 344	15	11 204	20	12 619	22	12 551	21	12 281	21	11 699	20
29 år	8 675	14	10 684	18	11 617	20	11 154	19	11 143	19	10 995	18
30–34 år	36 278	12	48 158	15	55 510	17	51 641	17	49 464	16	46 854	15
35–44 år	48 193	8	63 758	11	79 498	14	78 161	13	78 633	13	76 710	13
45–54 år	21 667	3	28 603	5	37 813	6	37 643	6	39 631	7	39 268	7
55–64 år	3 669	1	4 081	1	6 286	1	7 298	1	9 649	2	10 651	2

Befolkningens utbildning

Tabell 1.10 (forts.)

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande											
	1996 ²		1997 ³		1998 ⁴		1999 ⁴		2000 ⁴		2001	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	347 178	12	379 768	13	390 796	14	382 020	13	379 442	13	380 429	13
16 år	48 189	92	46 876	92	46 617	91	46 540	91	47 568	91	50 042	91
17 år	49 346	95	50 289	95	48 630	95	48 732	95	48 300	94	49 493	94
18 år	46 816	93	48 490	93	49 261	93	47 592	93	47 655	92	47 174	92
19 år	17 225	33	17 122	34	18 434	35	19 057	36	18 419	36	18 884	36
20 år	15 861	30	17 248	33	16 734	33	17 266	33	17 635	33	17 417	34
21 år	17 867	32	19 579	37	18 875	36	18 153	36	18 701	36	19 171	36
22 år	18 311	31	19 966	36	19 113	36	18 452	35	17 813	35	18 456	35
23 år	16 424	28	19 013	32	18 443	33	17 561	33	17 029	32	16 683	33
24 år	14 641	24	16 573	28	16 884	28	16 235	29	15 643	29	15 507	29
25 år	12 725	21	14 246	23	14 288	24	14 122	24	13 402	24	13 352	24
26 år	9 967	17	12 154	20	12 260	20	11 713	20	11 443	19	11 115	19
27 år	8 375	14	9 662	16	10 348	17	9 942	16	9 450	16	9 505	16
28 år	7 564	12	8 391	14	8 825	15	8 509	14	8 386	14	8 136	13
29 år	6 976	10	7 686	12	7 798	13	7 354	12	7 201	12	7 236	12
30–34 år	23 781	7	29 428	9	32 057	10	29 456	9	27 913	9	26 588	8
35–44 år	22 326	4	28 888	5	33 716	6	32 702	5	32 632	5	31 255	5
45–54 år	8 781	1	11 872	2	15 169	2	14 820	2	15 350	2	15 031	2
55–64 år	2 003	0	2 285	1	3 344	1	3 814	1	4 902	1	5 384	1

1) Ålder vid årets slut.

2) För 1996 ingår ej personer med studiemedel för studier i utlandet.

3) Kvalificerad yrkesutbildning (KY) ingår fr.o.m. höstterminen 1997. Ca 800 personer påbörjade KY höstterminen 1996.

4) Teknisk basår vid universitet/högskola redovisas fr o m 1998. Tekniskt basår i Komvux ingår i redovisningen för Komvux. För åren 1998–1999 ingår studerande i kunskapslyftet inom folkhögskolan.

Från och med år 2000 ingår samtliga studerande i folkhögskolans långa kurser.

Tabell 1.11

Befolkningen 16–64 år fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2001

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasie- utbildning		Högskole- utbildning		Kornvux- utbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	5 647 307	305 909	5	308 736	5	199 789	4	75 318	1
16 år	106 357	97 900	92	2	0	58	0	10	0
17 år	102 152	96 090	94	4	0	202	0	28	0
18 år	100 013	90 506	90	214	0	539	1	680	1
19 år	101 057	17 839	18	9 671	10	6 779	7	4 318	4
20 år	101 650	2 801	3	19 506	19	10 859	11	5 982	6
21 år	104 898	635	1	26 746	25	10 320	10	6 030	6
22 år	103 586	93	0	28 054	27	8 244	8	5 714	6
23 år	101 043	26	0	26 128	26	6 689	7	5 153	5
24 år	104 456	7	0	23 727	23	5 973	6	4 724	5
25 år	107 371	4	0	19 736	18	5 848	5	4 196	4
26 år	113 259	0	0	16 159	14	5 737	5	3 477	3
27 år	119 640	0	0	13 536	11	6 093	5	2 908	2
28 år	119 044	0	0	11 408	10	6 059	5	2 368	2
29 år	121 606	2	0	10 173	8	6 001	5	2 055	2
30–34 år	619 124	3	0	36 021	6	30 044	5	7 374	1
35–44 år	1 234 290	3	0	44 030	4	52 395	4	11 537	1
45–54 år	1 209 287	0	0	19 083	2	28 438	2	6 778	1
55–64 år	1 078 474	0	0	4 538	0	9 511	1	1 986	0
Kvinnor	2 778 746	147 460	5	183 503	7	131 955	5	46 405	2
16 år	51 573	47 896	93	1	0	26	0	5	0
17 år	49 493	46 692	94	3	0	123	0	13	0
18 år	48 549	43 888	90	133	0	318	1	426	1
19 år	49 133	7 525	15	5 587	11	3 888	8	2 723	6
20 år	49 862	1 107	2	11 012	22	6 095	12	3 517	7
21 år	51 471	282	1	14 953	29	5 858	11	3 467	7
22 år	51 017	50	0	15 565	31	4 819	9	3 215	6
23 år	49 743	13	0	14 272	29	4 099	8	2 929	6
24 år	51 164	2	0	12 797	25	3 545	7	2 580	5
25 år	52 691	3	0	10 549	20	3 610	7	2 270	4
26 år	55 676	0	0	8 718	16	3 633	7	1 907	3
27 år	58 771	0	0	7 507	13	3 911	7	1 614	3
28 år	58 545	0	0	6 337	11	4 023	7	1 339	2
29 år	59 723	0	0	5 759	10	4 054	7	1 182	2
30–34 år	303 551	0	0	21 650	7	20 819	7	4 385	1
35–44 år	603 632	2	0	31 471	5	37 061	6	8 176	1
45–54 år	597 831	0	0	14 210	2	19 887	3	5 171	1
55–64 år	536 321	0	0	2 979	1	6 186	1	1 486	0

Befolkningens utbildning

Tabell 1.11 (forts.)

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasie- utbildning		Högskole- utbildning		Kommun- utbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	2 868 561	158 449	6	125 233	4	67 834	2	28 913	1
16 år	54 784	50 004	91	1	0	32	0	5	0
17 år	52 659	49 398	94	1	0	79	0	15	0
18 år	51 464	46 618	91	81	0	221	0	254	0
19 år	51 924	10 314	20	4 084	8	2 891	6	1 595	3
20 år	51 788	1 694	3	8 494	16	4 764	9	2 465	5
21 år	53 427	353	1	11 793	22	4 462	8	2 563	5
22 år	52 569	43	0	12 489	24	3 425	7	2 499	5
23 år	51 300	13	0	11 856	23	2 590	5	2 224	4
24 år	53 292	5	0	10 930	21	2 428	5	2 144	4
25 år	54 680	1	0	9 187	17	2 238	4	1 926	4
26 år	57 583	0	0	7 441	13	2 104	4	1 570	3
27 år	60 869	0	0	6 029	10	2 182	4	1 294	2
28 år	60 499	0	0	5 071	8	2 036	3	1 029	2
29 år	61 883	2	0	4 414	7	1 947	3	873	1
30–34 år	315 573	3	0	14 371	5	9 225	3	2 989	1
35–44 år	630 658	1	0	12 559	2	15 334	2	3 361	1
45–54 år	611 456	0	0	4 873	1	8 551	1	1 607	0
55–64 år	542 153	0	0	1 559	0	3 325	1	500	0

1) Ålder vid årets slut.

2) Omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser samt övriga personer med studiemedel (för studier i Sverige eller utlandet) eller studiestöd i form av s.k. SVUX, SVUXA eller UBS.

Befolkningens utbildning

Tabell 1.12

Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund¹ fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2001

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasie- utbildning		Högskole- utbildning		Komvux- utbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	931 387	46 818	5	40 792	4	60 195	6	13 263	1
16 år	16 144	12 677	79	-	-	21	0	-	-
17 år	16 070	14 176	88	-	-	63	0	3	0
18 år	15 768	13 245	84	73	0	174	1	113	1
19 år	16 221	5 080	31	1 612	10	1 469	9	638	4
20 år	16 348	1 167	7	2 496	15	2 587	16	892	5
21 år	17 093	368	2	3 027	18	2 506	15	995	6
22 år	16 900	77	0	2 955	17	2 087	12	865	5
23 år	17 068	22	0	2 769	16	1 810	11	786	5
24 år	17 724	3	0	2 453	14	1 806	10	709	4
25 år	18 839	1	0	2 219	12	1 847	10	635	3
26 år	19 678	-	-	1 969	10	1 851	9	512	3
27 år	20 185	-	-	1 761	9	1 970	10	454	2
28 år	20 452	-	-	1 607	8	1 975	10	416	2
29 år	21 724	-	-	1 460	7	2 036	9	382	2
30–34 år	116 288	1	0	6 025	5	10 539	9	1 639	1
35–44 år	236 929	-	-	7 359	3	17 648	7	2 676	1
45–54 år	193 022	-	-	2 544	1	8 143	4	1 247	1
55–64 år	134 934	-	-	461	0	1 663	1	301	0
Kvinnor	469 876	22 508	5	23 730	5	38 415	8	7 879	2
16 år	7 793	6 238	80	-	-	7	0	-	-
17 år	7 681	6 784	88	2	0	33	0	1	0
18 år	7 766	6 565	85	42	1	89	1	65	1
19 år	8 009	2 223	28	929	12	873	11	361	5
20 år	8 194	471	6	1 433	17	1 388	17	487	6
21 år	8 801	171	2	1 768	20	1 373	16	557	6
22 år	8 812	44	0	1 694	19	1 194	14	478	5
23 år	8 897	10	0	1 521	17	1 082	12	452	5
24 år	9 334	1	0	1 401	15	1 066	11	396	4
25 år	9 733	-	-	1 261	13	1 166	12	352	4
26 år	10 159	-	-	1 049	10	1 166	11	273	3
27 år	10 510	-	-	961	9	1 287	12	261	2
28 år	10 627	-	-	902	8	1 303	12	256	2
29 år	11 330	-	-	821	7	1 398	12	227	2
30–34 år	59 654	-	-	3 404	6	7 186	12	988	2
35–44 år	116 613	1	0	4 529	4	11 595	10	1 681	1
45–54 år	98 872	-	-	1 713	2	5 261	5	839	1
55–64 år	67 091	-	-	300	0	948	1	205	0

Befolkningens utbildning

Tabell 1.12 (forts.)

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasie- utbildning		Högskole- utbildning		Komvux- utbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	461 511	24 310	5	17 062	4	21 780	5	5 384	1
16 år	8 351	6 439	77		-	14	0	-	-
17 år	8 389	7 392	88		-	30	0	2	0
18 år	8 002	6 680	83	31	0	85	1	48	1
19 år	8 212	2 857	35	683	8	596	7	277	3
20 år	8 154	696	9	1 063	13	1 199	15	405	5
21 år	8 292	197	2	1 259	15	1 133	14	438	5
22 år	8 088	33	0	1 261	16	893	11	387	5
23 år	8 171	12	0	1 248	15	728	9	334	4
24 år	8 390	2	0	1 052	13	740	9	313	4
25 år	9 106	1	0	958	11	681	7	283	3
26 år	9 519	-	-	920	10	685	7	239	3
27 år	9 675	-	-	800	8	683	7	193	2
28 år	9 825	-	-	705	7	672	7	160	2
29 år	10 394	-	-	639	6	638	6	155	1
30–34 år	56 634	1	0	2 621	5	3 353	6	651	1
35–44 år	120 316	-	-	2 830	2	6 053	5	995	1
45–54 år	94 150	-	-	831	1	2 882	3	408	0
55–64 år	67 843	-	-	161	0	715	1	96	0

1) Med "utländsk bakgrund" avses här att personen har två utrikes födda föräldrar.

2) Ålder vid årets slut.

3) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser samt övriga personer med studiemedel (för studier i Sverige eller utlandet) eller studiestöd i form av sk SVUX, SVUXA eller UBS.

2 Barnomsorg Child care

Sida/ Page	Tabell/ Table		
38		Inledning	Introduction
40	2.1	Förskolor och fritidshem 1993–2002. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder	Pre-schools and after-school centres. Number of children enrolled, by age
42	2.2	Familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1993–2002. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder	Family day care units. Number of children enrolled, by age
43	2.3	Förskolor, fritidshem och familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1993–2002. Andel inskrivna barn av befolkningen i respektive åldrar. Procent	Pre-schools, after-school centres, and family day care units. Number of children enrolled, by type of child care in per cent of the population by age
44	2.4	Förskolor, familjedaghem och fritidshem den 15 oktober 2002. Antal inskrivna barn i respektive verksamhetstyp fördelade efter kön och ålder	Pre-schools, family day care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age
45	2.5	Enskild barnomsorg den 15 oktober 2002. Förskolor och fritidshem fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn	Private day care. Pre-schools and after-school centres by responsible agency, number of institutions and number of children enrolled
46	2.6	Anställda inom barnomsorgen 2002 fördelade efter verksamhet, huvudman, kön samt omräknade till årsarbetare	Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into whole-time equivalents

Barnomsorg

Beskrivning av statistiken

På uppdrag av Skolverket insamlas statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs i kommunal eller enskild regi.

Statistiken innehåller uppgifter om inskrivna barn i förskola, familjedaghem och fritidshem.

Barn med annat modersmål än svenska redovisas och även antalet av dessa som får modersmålsträning. När det gäller personal redovisas antal arbetsledare och anställda som har arbete med barn samt dessutom antal årsarbetare. Det finns även uppgifter om öppna förskolor och om öppen fritidsverksamhet riktad till 10–12-åringar.

När det gäller den enskilda verksamheten redovisas även driftsformer.

Fram t.o.m. 1997 var mättag 31 december. Åren 1998, 1999, 2001 och 2002 var mättag den 15 oktober. År 2000 var 13 oktober mättag.

Jämförbarhet

Det har skett stora förändringar i organisationen och ansvaret för barnomsorgen under senare tid. Bestämmelserna om barnomsorgen har flyttats över från socialtjänstlagen till skollagen. Ansvaret för förskoleverksamheten och skolbarnomsorgen ligger hos Utbildningsdepartementet och Skolverket har övertagit det statliga myndighetsansvaret.

Samtidigt ersattes kommunernas skyldighet att erbjuda sexåringar förskola (under minst 525 timmar) med en skyldighet att tillhandahålla plats i den nya frivilliga skolformen förskoleklass.

Den 1 augusti 1998 utgick begreppen daghem och deltidsgrupp från skollagen och kvar blev den enhetliga beteckningen förskola.

Förändringarna innebär att de flesta sexåringar har försvunnit från förskolan och går istället i förskoleklass som organisatoriskt tillhör skolan. Samtidigt tar fritidshemmen emot allt fler sexåringar.

För att samordna barnomsorgsstatistiken med statistiken på skolans område har mättagpunkten flyttats från december till oktober.

Sammantaget gör förändringarna att uppgifterna från 1998 och senare, inte utan vidare kan jämföras med tidigare års uppgifter.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om fritidshem in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än fem procent av den totala verksamheten. Fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på gruppnivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Förklaringar och definitioner

Kommunal verksamhet

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Enskild verksamhet

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Familjedaghem inkluderar trefamiljesystem som avser en form av barnomsorg där två eller tre familjer anställer en barnskötare eller motsvarande som ansvarar för familjernas barn i någon av familjernas hem. Kommunen godkänner och ger bidrag till verksamheten.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleverksamhet och skolbarnomsorg publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för kommuner" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se .

E-post: skolstatistik@scb.se

Barnomsorg

Tabell 2.1

Förskolor och fritidshem 1993–2002. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder

År	Kön	Antal inskrivna barn i förskolor								Totalt
		Yngre än 1 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år och äldre	
1993		163	29 660	53 155	60 719	63 226	62 599	43 685	8 940	322 147
1994		155	29 024	55 570	64 162	71 895	70 491	40 506	5 819	337 622
1995		363	33 778	58 800	67 931	76 043	79 738	39 463	4 550	360 666
1996		143	35 055	60 267	68 660	77 550	82 015	38 479	3 659	365 828
1997		139	34 505	58 794	68 830	77 682	84 187	34 805	3 978	362 920
1998		39	30 521	57 547	66 635	77 770	85 272	17 645	2 506	337 935
1999		38	32 062	58 153	65 063	75 379	83 706	3 869	390	318 660
Flickor		16	15 336	28 217	31 727	36 297	40 826	1 766	165	154 321
Pojkar		22	16 726	29 936	33 336	39 082	42 880	2 103	225	164 339
2000		21	32 188	60 378	64 528	72 598	81 366	3 449	366	314 894
Flickor		10	15 523	29 136	31 443	35 275	39 161	1 556	176	152 281
Pojkar		11	16 665	31 242	33 085	37 323	42 205	1 893	190	162 613
2001		62	34 456	62 296	66 445	71 506	77 348	2 557	317	314 987
Flickor		17	16 396	30 217	32 083	34 646	37 509	1 085	153	152 106
Pojkar		45	18 060	32 079	34 362	36 860	39 839	1 472	164	162 881
2002		18	36 938	69 336	71 800	75 498	77 530	2 258	268	333 646
Flickor		8	17 838	33 533	34 865	36 561	37 574	990	118	161 487
Pojkar		10	19 100	35 803	36 935	38 937	39 956	1 268	150	172 159

Anmärkning: För förskolor och fritidshem var mättdpunkten 1993–1997 den 31 december. 1998, 1999, 2001 och 2002 var mättdpunkten den 15 oktober. År 2000 var mättdpunkten den 13 oktober.

- 1) Till och med år 1993 ingår 6-åringar i åldersgruppen 7–9 år.
- 2) Inklusive 440 barn i åldern 5 år.
- 3) Inklusive 362 barn i åldern 5 år.
- 4) Inklusive 530 barn i åldern 5 år.
- 5) Inklusive 1 253 barn i åldern 5 år.
- 6) Inklusive 672 flickor i åldern 5 år.
- 7) Inklusive 581 pojkar i åldern 5 år.
- 8) Inklusive 1 240 barn i åldern 5 år.

- 9) Inklusive 659 flickor i åldern 5 år.
- 10) Inklusive 581 pojkar i åldern 5 år.
- 11) Inklusive 888 barn i åldern 5 år
- 12) Inklusive 488 flickor i åldern 5 år
- 13) Inklusive 400 pojkar i åldern 5 år
- 14) Inklusive 649 barn i åldern 5 år
- 15) Inklusive 379 flickor i åldern 5 år
- 16) Inklusive 270 pojkar i åldern 5 år

Antal inskrivna barn i fritidshem			
6 år ¹	7–9 år	10 år och äldre	Totalt
..	122 318	10 428	132 746
25 175	140 281	12 974	178 430
34 291	159 559	16 135	209 985
45 462 ²	176 622	17 355	239 439
52 258 ³	192 293	19 403	263 954
66 599 ⁴	212 393	22 041	301 033
81 336 ⁵	227 796	23 036	332 168
39 423 ⁶	108 949	9 928	158 300
41 913 ⁷	118 847	13 108	173 868
80 598 ⁸	227 724	24 147	332 469
39 527 ⁹	108 926	10 315	158 768
41 071 ¹⁰	118 798	13 832	173 701
76 813 ¹¹	228 443	31 252	336 508
37 414 ¹²	109 887	13 424	160 725
39 399 ¹³	118 556	17 828	175 783
76 985 ¹⁴	238 999	34 760	350 744
37 792 ¹⁵	115 422	15 015	168 229
39 193 ¹⁶	123 577	19 745	182 515

Barnomsorg

Tabell 2.2
Familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1993–2002.
Antal inskrivna barn fördelade efter ålder

År Kön	Antal inskrivna barn i familjedaghem		
	6 år och yngre	7 år och äldre	Totalt
1993	98 235	29 932	128 167
1994	101 345	28 085	129 430
1995	99 730	23 565	123 295
1996	92 262	17 934	110 196
1997	81 129	14 747	95 876
1998	68 451	13 536	81 987
1999	58 527	10 773	69 300
Flickor	29 183	5 441	34 324
Pojkar	29 344	5 332	34 676
2000	49 370	8 392	57 762
Flickor	24 440	4 276	28 716
Pojkar	24 930	4 116	29 046
2001	42 853	6 871	49 724
Flickor	21 214	3 505	24 719
Pojkar	21 639	3 366	25 005
2002	39 670	5 590	45 260
Flickor	19 656	2 875	22 531
Pojkar	20 014	2 715	22 732

Anmärkning: För förskolor och fritidshem var mättdpunkten 1993–1997 den 31 december. 1998, 1999, 2001 och 2002 var mättdpunkten den 15 oktober. År 2000 var mättdpunkten 13 oktober.

Tabell 2.3

Förskolor, fritidshem och familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1993–2002. Andel inskrivna barn av befolkningen i respektive åldrar. Procent

År Kön	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive åldrar									
	Förskolor, fritidshem och familjedaghem						Fritidshem och familjedaghem			
	1–2 år	3–6 år	1–6 år				7–9 år			10–12 år
			Totalt	därav			Totalt	därav		Totalt
				för- skolor	fritids- hem	familje- daghem		fritids- hem	familje- daghem	
1993	46	63	58	44	..	14	51	42	9	5
1994	48	70	63	45	3	14	52	44	8	5
1995	53	74	67	49	5	14	54	48	6	6
1996	57	76	70	51	6	13	56	51	5	6
1997	59	78	73	53	8	12	56	53	3	6
1998	58	79	73	52	10	11	60	57	3	7
1999¹	60	82	75	52	13	10	63	60	3	7
Flickor	59	81	75	52	13	10	62	59	3	6
Pojkar	60	82	75	52	13	9	64	61	2	8
2000²	60	83	76	54	14	8	64	62	2	7
Flickor	60	83	76	53	14	9	63	61	2	6
Pojkar	61	83	76	54	14	8	65	63	2	8
2001	61	84	77	56	14	8	66	64	2	9
Flickor	61	84	77	55	14	8	65	63	2	8
Pojkar	59	85	77	56	14	7	67	65	2	9
2002³	65	89	81	60	14	7	72	71	1	9
Flickor	65	89	81	60	14	7	71	70	1	8
Pojkar	65	89	81	60	14	7	73	72	1	10

1) Åtta kommuner har inte, helt eller delvis, kunnat fördela 14 121 inskrivna barn efter kön. En korrigering för bortfallet har skett genom en enkel uppräknings. Vid uppräknings antas att könsfördelningen i bortfallsgruppen är densamma som i den grupp för vilken man har uppgift om kön.

2) Två kommuner har inte, helt eller delvis, kunnat fördela 3 091 inskrivna barn efter kön. En korrigering för bortfallet har skett genom en enkel uppräknings. Vid uppräknings antas att könsfördelningen i bortfallsgruppen är densamma som i den grupp för vilken man har uppgift om kön.

3) En kommun har inte kunnat fördela 103 inskrivna barn efter kön. En korrigering för bortfallet har skett genom en enkel uppräknings. Vid uppräknings antas att könsfördelningen i bortfallsgruppen är densamma som i den grupp för vilken man har uppgift om kön.

Barnomsorg

Tabell 2.4

Förskolor, familjedaghem och fritidshem den 15 oktober 2002. Antal inskrivna barn i respektive verksamhetstyp fördelade efter kön och ålder

Kön Ålder	Antal inskrivna barn			
	Förskolor	Familje- daghem	Fritids- hem	Totalt
Totalt				
Yngre än 1 år	18	11	–	29
1 år	36 938	4 990	–	41 928
2 år	69 336	8 632	–	77 968
3 år	71 800	8 362	–	80 162
4 år	75 498	7 928	–	83 426
5 år	77 530	7 550	649	85 729
6 år	2 258	2 197	76 336	80 791
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	333 378	39 670	76 985	450 033
7 år	268	1 757	83 521	85 546
8 år	–	1 616	84 763	86 379
9 år	–	1 236	70 715	71 951
10 år	–	619	22 844	23 463
11 år	–	281	8 389	8 670
12 år och äldre	–	81	3 527	3 608
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	268	5 590	273 759	279 617
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	333 646	45 260	350 744	729 650
Flickor				
Yngre än 1 år	8	8	–	16
1 år	17 838	2 408	–	20 246
2 år	33 533	4 258	–	37 791
3 år	34 865	4 196	–	39 061
4 år	36 561	3 880	–	40 441
5 år	37 574	3 768	379	41 721
6 år	990	1 143	37 413	39 546
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	161 369	19 661	37 792	218 822
7 år	118	885	40 509	41 512
8 år	–	809	41 139	41 948
9 år	–	659	33 774	34 433
10 år	–	329	10 160	10 489
11 år	–	158	3 500	3 658
12 år och äldre	–	35	1 355	1 390
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	118	2 875	130 437	133 430
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	161 487	22 536	168 229	352 252
Pojkar				
Yngre än 1 år	10	8	–	18
1 år	19 100	2 582	–	21 682
2 år	35 803	4 374	–	40 177
3 år	36 935	4 166	–	41 101
4 år	38 937	4 318	–	43 255
5 år	39 956	3 782	270	44 008
6 år	1 268	1 054	38 923	41 245
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	172 009	20 284	39 193	231 486
7 år	150	872	43 012	44 034
8 år	–	807	43 624	44 431
9 år	–	577	36 941	37 518
10 år	–	290	12 684	12 974
11 år	–	123	4 889	5 012
12 år och äldre	–	46	2 172	2 218
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	150	2 715	143 322	146 187
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	172 159	22 999	182 515	377 673

Tabell 2.5

Enskild barnomsorg¹ den 15 oktober 2002. Förskolor och fritidshem fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn

Verksamhet Huvudman Utförare	Antal institu- tioner	Antal barn inskrivna i	
		Förskola	Fritidshem
Förskola, totalt	.	333 646	.
Kommun	6 371	277 882	.
Enskild	.	55 764	.
Fritidshem, totalt ²	4 567	.	350 744
Kommun ²	4 153	.	322 723
Enskild ²	414	.	28 021
Förskola och fritidshem, Enskilda utförare	2 628	55 764	28 021
Föräldrakooperativ	1 038	21 275	2 324
Personalkooperativ	242	6 303	863
Bolagsdriven	414	17 113	1 385
Övrig enskild ²	856	9 865	22 874
Övrig offentlig ²	78	1 208	575

1) Enskild barnomsorg avser förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs av andra än kommunen t.ex föräldrakooperativ, ideell förening, företag eller landsting. I statistiken avses den barnomsorg kommunen har ansvar för och som drivs i enlighet med de riktlinjer som kommunen bedriver sin barnomsorg. Kommunen kan ge bidrag till driften av enskild barnomsorg.

2) Här redovisas antal skolor/rektorsområden som har barn i fritidshem d.v.s. inte antalet fritidshem.

Barnomsorg

Tabell 2.6

Anställda inom barnomsorgen 2002 fördelade efter verksamhet, huvudman, kön samt omräknade till årsarbetare

Verksamhet Huvudman	Antal anställda arbetsledare ¹			Anställda som arbetar med barn			Årsarbetare
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Barnomsorg totalt²	7 978	6 351	1 547	110 799	.	.	.
Kommunal	5 745	4 363	1 359	96 869	.	.	.
Enskild	2 233	1 988	188	13 930	.	.	.
Enbart förskola	.	.	.	69 907	68 303	1 604	62 572
Kommunal	.	.	.	59 355	58 128	1 227	52 699
Enskild	.	.	.	10 552	10 175	377	9 873
I verksamhet med ledning gemensam med grundskola³							
I enbart fritidshem	.	.	.	14 329	11 717	2 612	11 318
Kommunal	.	.	.	13 600	11 211	2 389	10 766
Enskild	.	.	.	729	506	223	552
I fritidshem och annan verksamhet	.	.	.	15 655	13 410	2 245	7 155
Kommunal	.	.	.	14 654	12 630	2 024	6 752
Enskild	.	.	.	1 001	780	221	403
I verksamhet med ledning skild från grundskola⁴							
I enbart fritidshem	.	.	.	599	437	162	451
Kommunal	.	.	.	166	124	42	105
Enskild	.	.	.	433	313	120	347
I flera verksamhetsformer ⁵	.	.	.	955	910	45	714
Kommunal	.	.	.	415	404	11	252
Enskild	.	.	.	540	506	34	462
Familjedaghem	.	.	.	8 493	.	.	.
Kommunal	.	.	.	7 894	.	.	.
Enskild	.	.	.	599	.	.	.
Öppna förskolor	.	.	.	861	856	5	554
Kommunal	.	.	.	785	782	3	519
Enskild	.	.	.	76	74	2	35

1) Här ingår också arbetsledare för förskoleverksamhet.

2) Personal i öppen fritidsverksamhet ingår inte (inga uppgifter finns om denna personal).

3) I verksamhet med ledning gemensam med grundskola/särskola/specialskola respektive sameskola.

4) I verksamhet med ledning skild från grundskola/särskola/specialskola respektive sameskola.

5) Här ingår anställda som arbetar i två eller tre av verksamhetsformerna förskola, fritidshem och förskoleklass.

3 **Förskoleklass** **Pre-school class**

Sida/ Page	Tabell/ Table		
48		Inledning	Introduction
49	3.1	Elever i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön och ålder	Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age
50	3.2	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön och modersmål	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue
51	3.3	Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk utbildning	Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training

Förskoleklass

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om förskoleklass görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbase­rade uppgifter – till statistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Måttidpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om förskoleklass in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för ca två procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamling av elever och personal i grund- och särskola. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på gruppnivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Förklaringar och definitioner

Kommunal huvudman

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Fristående huvudman

Förskoleklassverksamhet som bedrivs vid en fristående grund- eller särskola. Kommunen har ett övergripande ansvar för verksamheten.

Enskild huvudman

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för men som drivs av annan anordnare, t.ex. föräldra- eller personalkooperativ. Här ingår även elever i förskoleklass vid same- och specialskolan.

Internationell huvudman

Förskoleklass anordnad vid en fristående skola med internationell inriktning.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleklass publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se .

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 3.1

Elever i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön och ålder

Läsår	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
Huvudman				
Kön				
1999/2000				
Totalt	1 534	109 561	1 156	112 251
Flickor	856	53 778	381	55 015
Pojkar	678	55 783	775	57 236
2000/01				
Totalt	1 111	105 023	1 371	107 505
Flickor	645	51 218	496	52 359
Pojkar	466	53 805	875	55 146
2001/02				
Totalt	1 003	97 424	1 188	99 615
Flickor	581	47 303	370	48 254
Pojkar	422	50 121	818	51 361
Kommun	599	92 094	1 116	93 809
Flickor	375	44 657	348	45 380
Pojkar	224	47 437	768	48 429
Fristående/enskild	220	5 293	72	5 585
Flickor	117	2 624	22	2 763
Pojkar	103	2 669	50	2 822
Internationell	184	37	0	221
Flickor	89	22	0	111
Pojkar	95	15	0	110
2002/03				
Totalt	1 003	91 452	1 158	93 613
Flickor	570	44 765	385	45 720
Pojkar	433	46 687	773	47 893
Kommun	623	85 906	1 095	87 624
Flickor	361	42 013	364	42 738
Pojkar	262	43 893	731	44 886
Fristående/enskild	204	5 507	62	5 773
Flickor	115	2 735	21	2 871
Pojkar	89	2 772	41	2 902
Internationell	176	39	1	216
Flickor	94	17	0	111
Pojkar	82	22	1	105

Förskoleklass

Tabell 3.2

Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön och modersmål

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
1999/2000	11 881	5 676	6 205	4 105	1 976	2 129	3 149	1 462	1 687
2000/01	11 892	5 709	6 183	4 584	2 215	2 369	2 918	1 401	1 517
2001/02	12 421	5 982	6 439	4 657	2 269	2 388	3 155	1 506	1 649
2002/03	11 993	5 833	6 160	5 117	2 475	2 642	3 391	1 631	1 760
därav									
Kommunal förskoleklass	10 658	5 171	5 487	4 609	2 221	2 388	2 999	1 447	1 552
Fristående förskoleklass	1 145	561	584	483	239	244	392	184	208
Internationell förskoleklass	124	64	60	2	1	1	–	–	–
Enskild förskoleklass	66	37	29	23	14	9	–	–	–
därav									
Albanska	592	309	283	209	105	104	190	105	85
Arabiska	2 204	1 079	1 125	1 099	519	580	738	365	373
Bosniska/Kroatiska/ Serbiska	1 340	634	706	393	185	208	265	111	154
Engelska	598	274	324	308	141	167	98	42	56
Finska	682	321	361	243	113	130	156	72	84
Kurdiska	496	234	262	170	83	87	127	62	65
Persiska	484	247	237	245	120	125	118	60	58
Polska	251	115	136	102	47	55	58	23	35
Spanska	771	375	396	396	196	200	206	91	115
Turkiska	484	236	248	226	114	112	194	93	101
Övriga språk	4 091	2 009	2 082	1 726	852	874	1 241	607	634

1) Uppgift om elever med annat modersmål än svenska, som får stöd i svenska som andraspråk, samlas ej in för enskild förskoleklass.

Tabell 3.3

Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk utbildning

Läsår Huvudman	Antal anställda ¹			Antal årsar- betare	Antal årsar- betare per 100 elever	Andel (%) årsarbetare med			
	Totalt	därav Kvinnor	Män			Förskol- lära- rut- bildning	Fritids- peda- gogut- bildning	Lära- rut- bildning	Fritids- leda- rut- bildning
1999/2000	14 587	13 748	839	8 969	8,0	73	8	4	1
därav									
Kommun	14 015	13 218	797	8 599	8,0	74	8	4	1
Fristående/enskild ²	572	530	42	369	7,5	58	5	12	2
2000/01	14 290	13 497	793	8 419	7,8	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 605	12 855	750	7 992	7,8	73	8	4	1
Fristående/enskild	669	627	42	414	8,4	53	5	9	1
Internationell	16	..	..	14	5,2	..	..	..	..
2001/02	13 860	13 086	774	8 136	8,2	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 072	12 362	710	7 640	8,1	73	7	4	1
Fristående/enskild	769	706	63	479	8,6	52	6	10	1
Internationell	20	..	..	18	8,0	..	..	..	..
2002/03	12 748	11 968	780	7 526	8,0	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 841	11 152	689	7 006	8,0	73	7	4	1
Fristående/enskild	886	797	89	502	8,7	49	6	10	2
Internationell	22	..	..	18	8,4	..	..	..	..

1) Anställda i arbete med elever. Här inräknas lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare. Även timanställd personal och skol-/arbetsledare som arbetar med elever ingår.

2) Inkl. internationella skolor.

4 Grundskolan

Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
55		Inledning	Introduction
57	4.1	Antal elever läsårerna 1993/94 – 2002/03 och beräknat antal elever 2003/04 – 2009/10 fördelade efter årskurs	Number of pupils and estimated number of pupils by year
58	4.2	Elever i årskurs 1 till 9 läsårerna 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman och kön	Pupils in years 1–9 by organiser and sex
60	4.3	Antal elever per skolenhet läsårerna 1993/94 – 2002/03	Number of pupils by school unit
61	4.4	Ålder för elever i årskurs 1 läsårerna 1994/95 – 2002/03 fördelade efter kön	Age of pupils in first year by sex
62	4.5	Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsårerna 1998/99 – 2002/03 fördelade efter kön	Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9 by sex
63	4.6	Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2002/03 fördelade efter kön	Alternative to modern languages (compulsory chosen language) in years 1–9 by sex
64	4.7	Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2002/03 fördelade efter kön	Pupils with modern languages (extra pupil choice) by sex
65	4.8	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2002/03	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)
67	4.9	Antal elever i grundskolan med annat modersmål än svenska läsårerna 1993/94 – 2002/03	Number of pupils with other mother tongue than Swedish
70	4.10	Elever som avslutat årskurs 9 läsårerna 1998/99 – 2001/02	Pupils completing year 9
71	4.11	Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2001/02	Distribution of grades for different subjects for pupils completing year 9
73	4.12	Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsårerna 1992/93 – 2001/02 fördelade efter språk och kön	Pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex

4 Grundskolan Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
74	4.13	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2001/02	Pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school leaving certificate in year 9
75	4.14	Lärare i grundskolan läsåren 1995/96 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
76	4.15	Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2002/03 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school, by category, sex and age
77	4.16	Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högstskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school, by teacher training, sex and category

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättidpunkt är t.o.m läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaserade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsalet 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsalet 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Grundskolan

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras av Skolverket i en särskild rapport. Denna undersökning är en urvalsundersökning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se .

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 4.1

Antal elever läsåren 1993/94 – 2002/03 och beräknat antal elever 2003/04 – 2009/10 fördelade efter årskurs

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
1993/94	108 120	103 849	99 142	95 751	96 193	97 377	99 802	98 351	95 387	893 972
1994/95	112 497	107 299	105 037	99 950	96 655	97 292	98 188	100 657	99 086	916 661
1995/96 ¹	120 008	109 918	108 029	105 177	100 438	97 227	97 825	98 642	101 276	938 540
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/2000	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755	105 758	100 590	1 034 881
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	125 100	126 700	120 000	116 900	1 044 100
2004/05	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	125 100	126 700	120 000	1 019 600
2005/06	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	125 100	126 700	990 900
2006/07	90 300	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	125 100	954 500
2007/08	92 200	90 300	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	921 600
2008/09	92 700	92 200	90 300	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	891 500
2009/10	96 000	92 700	92 200	90 300	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	869 900

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2002–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.2

Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman och kön

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7
1999/2000							
Totalt	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755
Flickor	59 763	60 296	61 846	58 287	56 623	54 163	52 581
Pojkar	63 171	64 374	64 954	61 288	59 823	56 190	55 174
2000/01							
Totalt	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876
Flickor	58 007	59 649	60 564	61 712	58 386	56 699	54 038
Pojkar	60 685	62 972	64 530	64 448	61 380	59 840	55 838
Kommun	113 002	117 350	120 136	121 009	114 917	111 569	104 784
Flickor	55 133	56 970	58 105	59 064	55 939	54 115	51 499
Pojkar	57 869	60 380	62 031	61 945	58 978	57 454	53 285
Sameskola	36	22	25	27	25	28	.
Flickor	16	10	11	15	14	12	.
Pojkar	20	12	14	12	11	16	.
Fristående	5 654	5 249	4 933	5 124	4 824	4 942	5 092
Flickor	2 858	2 669	2 448	2 633	2 433	2 572	2 539
Pojkar	2 796	2 580	2 485	2 491	2 391	2 370	2 553
2001/02							
Totalt	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395
Flickor	55 405	57 412	59 729	60 429	61 804	58 499	56 648
Pojkar	57 822	60 098	62 997	64 247	64 548	61 494	59 747
Kommun	106 894	111 421	116 877	118 906	120 743	113 524	109 910
Flickor	52 147	54 310	56 733	57 508	58 896	55 167	53 278
Pojkar	54 747	57 111	60 144	61 398	61 847	58 357	56 632
Sameskola	25	33	21	25	26	23	.
Flickor	11	17	9	11	15	14	.
Pojkar	14	16	12	14	11	9	.
Fristående	6 308	6 056	5 828	5 745	5 583	6 446	6 485
Flickor	3 247	3 085	2 987	2 910	2 893	3 318	3 370
Pojkar	3 061	2 971	2 841	2 835	2 690	3 128	3 115
2002/03							
Totalt	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958
Flickor	51 189	55 065	57 329	59 873	60 595	61 915	58 539
Pojkar	54 216	57 438	60 297	62 941	64 480	64 802	61 419
Kommun	98 842	106 105	111 376	116 592	118 910	118 963	112 314
Flickor	47 927	51 778	54 172	56 621	57 438	57 948	54 628
Pojkar	50 915	54 327	57 204	59 971	61 472	61 015	57 686
Sameskola	24	21	31	24	21	22	.
Flickor	15	10	15	10	11	13	.
Pojkar	9	11	16	14	10	9	.
Fristående	6 539	6 377	6 219	6 198	6 144	7 732	7 644
Flickor	3 247	3 277	3 142	3 242	3 146	3 954	3 911
Pojkar	3 292	3 100	3 077	2 956	2 998	3 778	3 733

Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samt- liga
105 758	100 590	1 034 881	100
51 522	49 077	504 158	.
54 236	51 513	530 723	.
107 828	105 353	1 051 929	100
52 704	51 339	513 098	.
55 124	54 014	538 831	.
103 934	101 993	1 008 694	96
50 705	49 562	491 092	.
53 229	52 431	517 602	.
.	.	163	0
.	.	78	.
.	.	85	.
3 894	3 360	43 072	4
1 999	1 777	21 928	.
1 895	1 583	21 144	.
110 265	107 978	1 059 122	100
54 248	52 746	516 920	.
56 017	55 232	542 202	.
104 318	103 580	1 006 173	95
51 273	50 513	489 825	.
53 045	53 067	516 348	.
.	.	153	0
.	.	77	.
.	.	76	.
5 947	4 398	52 796	5
2 975	2 233	27 018	.
2 972	2 165	25 778	.
116 934	110 193	1 057 225	100
56 966	54 181	515 652	.
59 968	56 012	541 573	.
109 833	104 102	997 037	95
53 254	51 142	484 908	.
56 579	52 960	512 129	.
.	.	143	0
.	.	74	.
.	.	69	.
7 101	6 091	60 045	5
3 712	3 039	30 670	.
3 389	3 052	29 375	.

Grundskolan

Tabell 4.3

Antal elever per skolenhet läsåren 1993/94 – 2002/03

Antal elever	1993/94		1994/95		1995/96 ¹		1996/97		1997/98	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 826	100	4 900	100	4 929	100	4 936	100	4 981	100
– 99	1 781	37	1 788	36	1 775	36	1 755	36	1 755	35
100 – 199	1 217	25	1 235	25	1 246	25	1 217	25	1 222	25
200 – 299	859	18	869	18	844	17	851	17	830	17
300 – 399	499	10	522	11	550	11	574	12	602	12
400 – 499	255	5	263	5	278	6	285	6	293	6
500 – 599	133	3	138	3	138	3	140	3	151	3
600 – 699	54	1	50	1	55	1	69	1	76	2
700 – 799	15	0	22	0	29	1	29	1	30	1
800 – 899	8	0	8	0	5	0	9	0	15	0
900 – 999	3	0	3	0	6	0	5	0	4	0
1 000 –	2	0	2	0	3	0	2	0	3	0

Antal elever	1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 992	100	5 048	100	5 090	100	5 075	100	5 109	100
– 99	1 757	35	1 759	35	1 777	35	1 748	35	1 792	35
100 – 199	1 182	24	1 182	23	1 199	24	1 207	24	1 214	24
200 – 299	820	16	826	16	824	16	809	16	800	16
300 – 399	598	12	590	12	570	11	578	11	572	11
400 – 499	329	7	361	7	357	7	357	7	358	7
500 – 599	161	3	171	3	191	4	203	4	204	4
600 – 699	86	2	90	2	94	2	98	2	93	2
700 – 799	32	1	39	1	46	1	48	1	54	1
800 – 899	18	0	20	0	22	0	17	0	12	0
900 – 999	3	0	5	0	6	0	7	0	7	0
1 000 –	6	0	5	0	4	0	3	0	3	0

1) Uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Tabell 4.4

Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter kön

Läsår	Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1994/95							
Årskurs 1		112 497	100	7 582	7	104 915	93
därav	Flickor	55 032	100	4 274	8	50 758	92
	Pojkar	57 465	100	3 308	6	54 157	94
1995/96¹							
Årskurs 1		120 008	100	8 899	7	111 109	93
därav	Flickor	58 295	100	4 958	9	53 337	91
	Pojkar	61 713	100	3 941	6	57 772	94
1996/97							
Årskurs 1		124 099	100	10 066	8	114 059	92
därav	Flickor	60 444	100	5 542	9	54 916	91
	Pojkar	63 655	100	4 524	7	59 143	93
1997/98							
Årskurs 1		128 779	100	9 099	7	119 680	93
därav	Flickor	62 799	100	5 082	8	57 717	92
	Pojkar	65 980	100	4 017	6	61 963	94
1998/99							
Årskurs 1		126 014	100	7 287	6	118 727	94
därav	Flickor	60 901	100	3 995	7	56 906	93
	Pojkar	65 113	100	3 292	5	61 821	95
1999/2000							
Årskurs 1		122 934	100	5 005	4	117 929	96
därav	Flickor	59 763	100	2 805	5	56 958	95
	Pojkar	63 171	100	2 200	3	60 971	97
2000/01							
Årskurs 1		118 692	100	4 730	4	113 962	96
därav	Flickor	58 007	100	2 583	4	55 424	96
	Pojkar	60 685	100	2 147	4	58 538	96
2001/02							
Årskurs 1		113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav	Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
	Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97
2002/03							
Årskurs 1		105 405	100	3 249	3	102 156	97
därav	Flickor	51 189	100	1 754	3	49 435	97
	Pojkar	54 216	100	1 495	3	52 721	97

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.5

Moderna språk inom ramen för språkval¹ i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1998/99 – 2002/03 fördelade efter kön

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1998/99								
Samtliga elever	52 639	55 308	51 340	53 998	49 113	51 423	47 331	50 109
därav								
Andel (%) med franska	25	17	31	18	28	15	26	12
Andel (%) med tyska	30	35	41	45	41	43	40	39
Andel (%) med spanska	12	10	12	10	9	6	6	4
Andel (%) med övr. B-språk ²	5	5	0	0	0	0	0	0
1999/2000								
Samtliga elever	54 163	56 190	52 581	55 174	51 522	54 236	49 077	51 513
därav								
Andel (%) med franska	23	16	30	19	28	16	26	13
Andel (%) med tyska	28	32	38	43	38	39	38	37
Andel (%) med spanska	14	13	16	13	12	8	8	6
Andel (%) med övr. B-språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2000/01								
Samtliga elever	56 699	59 840	54 038	55 838	52 704	55 124	51 339	54 014
därav								
Andel (%) med franska	23	15	28	17	27	16	26	14
Andel (%) med tyska	25	30	36	40	35	37	35	34
Andel (%) med spanska	18	16	20	17	15	11	11	7
Andel (%) med övr. moderna språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2001/02								
Samtliga elever	58 499	61 494	56 648	59 747	54 248	56 017	52 746	55 232
därav								
Andel (%) med franska	20	14	27	17	26	15	25	14
Andel (%) med tyska	22	26	32	37	33	35	32	33
Andel (%) med spanska	22	20	24	20	19	15	13	9
Andel (%) med övr. moderna språk ²	8	8	0	0	0	0	0	0
2002/03								
Samtliga elever	61 915	64 802	58 539	61 419	56 966	59 968	54 181	56 012
därav								
Andel (%) med franska	18	13	24	16	25	15	24	13
Andel (%) med tyska	20	24	29	34	29	33	30	31
Andel (%) med spanska	24	21	29	25	23	18	17	13
Andel (%) med övr. moderna språk ²	9	9	0	0	0	1	0	1

1) Från läsåret 2000/01 har benämningarna B- och C-språk upphört. I stället talar man om moderna språk som språkval (B-språk) resp. moderna språk som elevens val (C-språk).

2) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

Tabell 4.6

Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2002/03 fördelade efter kön

Års-kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 189	54 216	11	13	0	0	3	1	–	–
2	55 065	57 438	11	12	0	0	1	2	–	–
3	57 329	60 297	13	11	0	0	2	–	–	–
4	59 873	62 941	21	23	0	0	1	2	–	–
5	60 595	64 480	22	31	0	0	–	–	–	–
6	61 915	64 802	5 186	7 187	8	11	12	10	87	113
7	58 539	61 419	8 822	13 817	15	22	29	42	215	289
8	56 966	59 968	11 729	18 736	21	31	39	39	234	308
9	54 181	56 012	14 633	22 246	27	40	30	49	312	344

Års-kurs	Antal elever med alternativ till moderna språk									
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska		Annan kombination	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	8	12	–	–	–	–	–	–
2	–	1	10	9	–	–	–	–	–	–
3	–	–	11	11	–	–	–	–	–	–
4	–	1	20	20	–	–	–	–	–	–
5	–	2	21	21	–	–	1	8	–	–
6	188	326	2 068	2 811	65	50	2 500	3 575	266	302
7	372	692	2 957	4 379	95	61	4 994	8 109	160	245
8	507	953	3 519	5 324	151	65	7 040	11 659	239	388
9	675	1 267	4 429	6 594	105	48	8 806	13 461	276	483

1) Svenska som andraspråk.

Grundskolan

Tabell 4.7

Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2002/03 fördelade efter kön

Års-kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 189	54 216	–	–	0	0	–	–	–	–
2	55 065	57 438	–	–	0	0	–	–	–	–
3	57 329	60 297	6	3	0	0	3	–	–	–
4	59 873	62 941	2	5	0	0	–	3	–	–
5	60 595	64 480	12	11	0	0	2	–	–	–
6	61 915	64 802	118	97	0	0	46	26	33	33
7	58 539	61 419	242	204	0	0	54	56	79	48
8	56 966	59 968	2 835	1 751	5	3	515	450	397	250
9	54 181	56 012	2 501	1 260	5	2	408	287	414	204

Års-kurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	–	–	–	–	–	–
2	–	–	–	–	–	–	–	–
3	3	3	–	–	–	–	–	–
4	2	2	–	–	–	–	–	–
5	10	11	–	–	–	–	–	–
6	39	38	–	–	–	–	–	–
7	98	88	10	12	1	–	–	–
8	1 833	984	59	51	25	6	6	10
9	1 586	734	60	26	21	3	12	6

Tabell 4.8

Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2002/03

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Samtliga	135 945	73 572	54	39 856	54	64 125	47
Albanska	7 704	5 075	66	2 723	54	4 368	57
Amhariska/Amharinya	262	143	55	94	66	167	64
Arabiska	21 073	13 858	66	7 843	57	13 107	62
Armeniska	407	214	53	140	65	244	60
Assyriska	1 432	706	49	333	47	818	57
Bangla	703	489	70	371	76	454	65
Bosniska/Kroatiska/							
Serbiska	14 829	7324	49	4 200	57	6572	44
Bulgariska	122	24	20	18	75	52	43
Danska	915	130	14	74	57	130	14
Dargin	203	174	86	102	59	149	73
Dari	439	300	68	227	76	297	68
Engelska	6 335	3 273	52	1 722	53	1 640	26
Estniska	314	193	61	41	21	50	16
Finska	11 384	4 839	43	1 583	33	2 968	26
Flamländska	352	88	25	57	65	60	17
Franska	1 551	919	59	423	46	468	30
Grekiska	1 933	1 119	58	613	55	717	37
Gujarati	160	93	58	48	52	82	51
Hebreiska	164	57	35	39	68	27	16
Hindi	200	59	30	36	61	113	57
Isländska	384	146	38	83	57	86	22
Italienska	883	370	42	240	65	136	15
Japanska	165	99	60	57	58	39	24
Kantonesiska	1 020	630	62	428	68	539	53
Kinesiska	891	417	47	170	41	326	37
Koreanska	102	28	27	11	39	33	32
Kurdiska	4 832	2 559	53	1 326	52	3 060	63
Luganda	137	41	30	37	90	82	60
Makedonska	641	251	39	108	43	215	34
Mandarin	555	384	69	221	58	295	53
Mandinka	141	44	31	24	55	94	67
Norska	697	36	5	19	53	127	18
Nyvästsyrisk	122	35	29	2	6	105	86
Pastjo	498	317	64	282	89	325	65
Persiska	6 574	4 128	63	2 206	53	2 890	44
Polska	4 262	2 223	52	1 411	63	1 227	29
Portugisiska	819	370	45	180	49	257	31
Punjabi	252	140	56	79	56	149	59
Romanes	987	325	33	217	67	647	66
Rumänska	669	133	20	91	68	235	35

Grundskolan

Tabell 4.8 (forts.)

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Ryska	2 164	1 227	57	714	58	989	46
Samiska ³	598	388	65	4	1	10	2
Singalesiska	103	27	26	14	52	62	60
Somali	3 925	2 679	68	1 706	64	2 847	73
Sorani	3 194	2 187	68	1 502	69	2 164	68
Spanska	10 207	5 541	54	3 276	59	4 294	42
Swahili	185	77	42	60	78	112	61
Svenska ⁴	301	0	0	0	0	255	85
Syriska	2 791	1 171	42	211	18	1 577	57
Tagalog	412	109	26	67	61	194	47
Tamil	171	79	46	30	38	90	53
Thailändska	1 524	654	43	377	58	698	46
Tigrinja	1 840	1 298	71	748	58	1 131	61
Tjeckiska	235	75	32	58	77	47	20
Tornedalsfinska	1 291	695	54	20	3	13	1
Turkiska	5 102	2 957	58	1 686	57	3 379	66
Tyska	1 539	572	37	326	57	280	18
Ungerska	1 150	385	33	237	62	297	26
Urdu	656	393	60	223	57	437	67
Vietnamesiska	1 548	762	49	466	61	824	53
Wollof	247	80	32	44	55	177	72
Övriga (71 st språk) ⁵	1 649	463	28	208	45	898	54

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

4) Elever som har svenska som modersmål och som tagits in från skolor i utlandet.

5) Här ingår även samtliga språk med färre än 100 elever berättigade till modersmålsundervisning.

Tabell 4.9

Antal elever i grundskolan med annat modersmål¹ än svenska läsåren 1993/94 – 2002/03²

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga språk					
1993/94	102 284	58 801	57	56 170	55
1994/95	111 720	61 306	55	62 219	56
1995/96	109 924	60 338	55	61 599	56
1996/97	111 351	60 745	55	58 533	53
1997/98	115 846	62 100	54	59 930	52
1998/99	119 352	62 671	53	58 210	49
1999/2000	123 057	63 986	52	59 188	48
2000/01	125 253	65 322	52	60 218	48
2001/02	127 929	66 006	52	58 151	46
2002/03	135 945	73 572	54	64 125	47
Albanska					
1993/94	1 363	668	49	1 049	77
1994/95	2 838	1 255	44	2 123	75
1995/96	4 656	2 610	56	3 832	82
1996/97	5 319	3 313	62	4 079	77
1997/98	6 024	3 863	64	4 405	73
1998/99	6 469	4 189	65	4 328	67
1999/2000	7 199	4 591	64	4 624	64
2000/01	7 396	4 786	65	4 555	62
2001/02	7 545	4 808	64	4 288	57
2002/03	7 704	5 075	66	4 368	57
Arabiska					
1993/94	10 532	7 364	70	7 754	74
1994/95	11 688	7 625	65	8 341	71
1995/96	11 980	7 980	70	8 365	70
1996/97	13 025	8 789	65	8 513	65
1997/98	14 213	9 290	65	9 018	63
1998/99	15 628	10 031	64	9 832	63
1999/2000	16 962	10 710	63	10 698	63
2000/01	18 214	11 512	63	11 698	64
2001/02	19 361	12 163	63	11 548	60
2002/03	21 073	13 858	66	13 107	62
Bosniska/Kroatiska/Serbiska					
1993/94	5 053	2 108	42	2 667	53
1994/95	11 488	5 387	47	8 423	73
1995/96	12 564	6 307	50	9 155	73
1996/97	12 805	6 544	51	8 498	66
1997/98	13 391	6 676	50	8 315	62
1998/99	13 824	6 935	50	7 625	55
1999/2000	14 078	6 715	48	7 222	51
2000/01	13 681	6 421	47	6 535	48
2001/02	13 940	6 377	46	6 051	43
2002/03	14 829	7 324	49	6 572	44
Engelska					
1993/94	4 585	2 693	59	1 468	32
1994/95	4 537	2 454	54	1 340	30
1995/96	4 375	2 427	55	1 307	30
1996/97	4 379	2 378	54	1 211	28
1997/98	4 600	2 392	52	1 327	29

Grundskolan

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1998/99	4 984	2 525	51	1 270	25
1999/2000	5 234	2 603	50	1 359	26
2000/01	5 426	2 686	50	1 419	26
2001/02	5 715	2 842	50	1 450	25
2002/03	6 335	3 273	52	1 640	26
Finska					
1993/94	19 723	10 914	55	8 355	42
1994/95	18 877	9 906	52	7 667	41
1995/96	16 724	7 767	46	6 004	36
1996/97	15 338	7 424	48	4 921	32
1997/98	15 228	6 989	46	4 521	30
1998/99	14 362	6 101	42	3 955	28
1999/2000	13 530	5 865	43	3 553	26
2000/01	13 291	5 699	43	3 302	25
2001/02	11 146	4 469	40	2 785	25
2002/03	11 384	4 839	43	2 968	26
Kurdiska					
1993/94	2 468	1 427	58	1 930	78
1994/95	2 745	1 592	58	2 054	75
1995/96	2 923	1 670	57	2 179	75
1996/97	3 129	1 742	56	2 202	70
1997/98	3 441	1 831	53	2 408	70
1998/99	3 904	2 189	56	2 627	67
1999/2000	3 864	2 013	52	2 629	68
2000/01	4 330	2 211	51	2 981	69
2001/02	4 507	2 271	50	2 891	64
2002/03	4 832	2 559	53	3 060	63
Persiska					
1993/94	8 204	6 193	75	5 385	66
1994/95	8 330	5 994	72	4 988	60
1995/96	8 152	5 694	70	4 442	54
1996/97	7 821	5 351	68	3 834	49
1997/98	7 632	4 956	65	3 690	48
1998/99	7 175	4 543	63	3 197	45
1999/2000	7 069	4 513	64	3 214	45
2000/01	6 907	4 326	63	3 176	46
2001/02	6 479	3 952	61	2 779	43
2002/03	6 574	4 128	63	2 890	44
Polska					
1993/94	5 325	2 825	53	1 925	36
1994/95	5 141	2 728	53	1 775	35
1995/96	4 661	2 374	51	1 520	33
1996/97	4 277	2 217	52	1 283	30
1997/98	4 418	2 302	52	1 320	30
1998/99	4 530	2 347	52	1 218	27
1999/2000	4 407	2 258	51	1 181	27
2000/01	4 390	2 199	50	1 245	28
2001/02	4 227	2 170	51	1 132	27
2002/03	4 262	2 223	52	1 227	29

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Spanska					
1993/94	9 830	6 479	66	5 523	56
1994/95	9 631	6 075	63	5 058	53
1995/96	9 294	5 703	61	4 819	52
1996/97	9 374	5 688	61	4 436	47
1997/98	9 677	5 649	58	4 471	46
1998/99	9 769	5 385	55	4 146	42
1999/2000	9 746	5 220	54	4 091	42
2000/01	9 871	5 250	53	4 201	43
2001/02	9 917	5 291	53	4 080	41
2002/03	10 207	5 541	54	4 294	42
Turkiska					
1993/94	4 700	3 027	64	3 652	78
1994/95	4 846	2 967	61	3 566	74
1995/96	4 763	2 779	58	3 546	74
1996/97	4 731	2 693	57	3 290	70
1997/98	4 901	2 710	55	3 521	72
1998/99	4 984	2 652	53	3 280	66
1999/2000	4 965	2 687	54	3 291	66
2000/01	4 827	2 609	54	3 196	66
2001/02	4 682	2 630	56	2 987	64
2002/03	5 102	2 957	58	3 379	66
Övriga språk					
1993/94	30 501	15 103	50	16 462	54
1994/95	31 599	15 323	48	16 884	53
1995/96	29 832	15 027	50	16 430	55
1996/97	31 153	14 606	47	16 266	52
1997/98	32 321	15 442	48	16 934	52
1998/99	33 723	15 774	47	16 732	50
1999/2000	36 003	16 811	47	17 326	48
2000/01	36 920	17 623	48	17 910	49
2001/02	40 410	19 033	47	18 160	45
2002/03	43 643	21 795	50	20 620	47

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Från och med läsåret 1993/94 ingår ej asylsökande elever.

3) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

Av utrymmesskal publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

Grundskolan

Tabell 4.10
Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1998/99 – 2001/02

Läsår	Elever som avslutat årskurs 9				Genom- snittligt merit- värde ¹	Andel behöriga till gym- nasie- skolan ²	Andel in- tagna i gymnasie- skolan från årskurs 9 ³
	Totalt		därav elever med				
	antal	andel (%)	slut- betyg	mål- och kun- skapsrelatera- de slutbetyg			
1998/99	96 559	100	95 515	95 089	202	90	98
1999/2000	99 957	100	98 788	98 239	203	89	98
Huvudman							
Kommun	97 196	97	96 035	96 035	202	89	98
Fristående	2 761	3	2 753	2 204	225	93	96
Kön							
Flickor	48 759	49	48 289	48 012	215	91	98
Pojkar	51 198	51	50 499	50 227	192	88	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	14 803	15	14 423	14 333	185	79	95
2000/01	104 792	100	103 528	102 926	203	89	97
Huvudman							
Kommun	101 500	97	100 255	100 255	202	89	98
Fristående	3 292	3	3 273	2 671	228	93	96
Kön							
Flickor	51 052	49	50 520	50 185	215	91	98
Pojkar	53 740	51	53 008	52 741	192	87	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 349	15	14 964	14 871	186	78	95
2001/02	107 134	100	105 893	105 315	205	90	98
Huvudman							
Kommun	102 953	96	101 731	101 731	204	89	98
Fristående	4 181	4	4 162	3 584	228	93	96
Kön							
Flickor	52 342	49	51 778	51 481	216	91	98
Pojkar	54 792	51	54 115	53 834	194	88	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 522	14	15 142	15 048	188	79	96

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 4.11

Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2001/02

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Bild	42739	41147	16868	4561	41	39	16	4
Flickor	13403	23996	12551	1531	26	47	24	3
Pojkar	29336	17151	4317	3030	54	32	8	6
Engelska	43 297	38 864	16 887	6 267	41	37	16	6
Flickor	18 302	20 589	10 101	2 489	36	40	20	5
Pojkar	24 995	18 275	6 786	3 778	46	34	13	7
Hemkunskap	38 263	42 883	18 858	5 229	36	41	18	5
Flickor	11 650	23 490	14 448	1 851	23	46	28	4
Pojkar	26 613	19 393	4 410	3 378	49	36	8	6
Idrott och hälsa	35 615	40 686	21 330	7 684	34	39	20	7
Flickor	19 966	18 787	8 359	4 369	39	36	16	8
Pojkar	15 649	21 899	12 971	3 315	29	41	24	6
Matematik	57 569	29 367	11 466	6 913	55	28	11	7
Flickor	27 281	15 174	5 922	3 104	53	29	12	6
Pojkar	30 288	14 193	5 544	3 809	56	26	10	7
Moderna språk, elevens val²	1 081	1 553	1 445	164	25	37	34	4
Flickor	525	1 088	1 054	81	19	40	38	3
Pojkar	556	465	391	83	37	31	26	6
Moderna språk, språkval³	26 157	22 019	11 366	4 087	41	35	18	6
Flickor	11 922	13 587	7 973	1 620	34	39	23	5
Pojkar	14 235	8 432	3 393	2 467	50	30	12	9
Modersmål	992	1 899	2 453	154	18	35	45	3
Flickor	414	956	1 456	69	14	33	50	2
Pojkar	578	943	997	85	22	36	38	3
Musik	44 172	39 456	15 900	5 783	42	37	15	5
Flickor	17 257	22 126	9 866	2 228	34	43	19	4
Pojkar	26 915	17 330	6 034	3 555	50	32	11	7
NO	6 992	5 212	2 157	1 623	44	33	13	10
Flickor	3 064	2 862	1 250	621	39	37	16	8
Pojkar	3 928	2 350	907	1 002	48	29	11	12
Biologi	37 539	30 121	13 616	8 055	42	34	15	9
Flickor	15 297	16 670	8 667	3 050	35	38	20	7
Pojkar	22 242	13 451	4 949	5 005	49	29	11	11
Fysik	39 231	28 825	11 849	9 426	44	32	13	11
Flickor	18 389	15 010	6 126	4 159	42	34	14	10
Pojkar	20 842	13 815	5 723	5 267	46	30	13	12
Kemi	41 057	26 761	11 469	10 044	46	30	13	11
Flickor	18 636	14 462	6 477	4 109	43	33	15	9
Pojkar	22 421	12 299	4 992	5 935	49	27	11	13
SO	12 278	11 063	5 851	2 313	39	35	19	7
Flickor	4 924	5 952	3 599	907	32	39	23	6
Pojkar	7 354	5 111	2 252	1 406	46	32	14	9

Grundskolan

Tabell 4.11 (forts.)

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Geografi	31 441	26 789	10 033	5 547	43	36	14	8
Flickor	13 166	14 473	6 236	2 224	36	40	17	6
Pojkar	18 275	12 316	3 797	3 323	48	33	10	9
Historia	29 536	26 408	12 146	5 720	40	36	16	8
Flickor	12 881	13 709	7 068	2 441	36	38	20	7
Pojkar	16 655	12 699	5 078	3 279	44	34	13	9
Religion	30 344	26 644	11 490	5 332	41	36	16	7
Flickor	11 736	14 725	7 683	1 955	33	41	21	5
Pojkar	18 608	11 919	3 807	3 377	49	32	10	9
Samhällskunskap	31 526	25 726	10 983	5 575	43	35	15	8
Flickor	13 444	13 836	6 529	2 290	37	38	18	6
Pojkar	18 082	11 890	4 454	3 285	48	32	12	9
Slöjd	39 560	46 181	15 732	3 811	38	44	15	4
Flickor	15 793	24 219	9 865	1 579	31	47	19	3
Pojkar	23 767	21 962	5 867	2 232	44	41	11	4
Svenska	44 130	37 725	15 177	3 949	44	37	15	4
Flickor	15 451	21 948	10 966	1 268	31	44	22	3
Pojkar	28 679	15 777	4 211	2 681	56	31	8	5
Svenska som andraspråk	2 206	1 019	189	920	51	24	4	21
Flickor	842	531	117	358	46	29	6	19
Pojkar	1 364	488	72	562	55	20	3	23
Teckenspråk	81	88	52	24	33	36	21	10
Flickor	45	70	40	10	27	42	24	6
Pojkar	36	18	12	14	45	23	15	18
Teknik	46 004	41 739	10 484	7 088	44	40	10	7
Flickor	21 810	21 446	4 999	3 226	42	42	10	6
Pojkar	24 194	20 293	5 485	3 862	45	38	10	7

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Tabell 4.12

Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter språk och kön

Språk Kön	Läsår									
	1992/93 ²		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97	
	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)
Franska	12 952	13	9 497	10	12 717	13	14 722	15	15 513	16
Flickor	9 333	20	6 878	15	8 957	19	10 413	21	11 001	23
Pojkar	3 619	7	2 619	5	3 760	8	4 309	8	4 512	9
Tyska	34 745	36	37 794	40	36 933	38	34 284	34	30 777	32
Flickor	18 378	39	20 599	45	19 721	41	18 087	37	15 995	34
Pojkar	16 367	33	17 195	36	17 212	35	16 197	32	14 782	30
Övriga	886	1	891	1	1 183	1	1 433	1	1 887	2
Flickor	584	1	526	1	667	1	848	2	1 035	2
Pojkar	302	1	365	1	516	1	585	1	852	2

Språk Kön	Läsår									
	1997/98 ³		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/2002	
	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)
Franska	17 079	18	17 472	18	18 238	19	19 431	18	19 478	18
Flickor	11 796	25	11 735	25	12 113	25	12 655	25	12 461	24
Pojkar	5 283	11	5 737	12	6 125	12	6 776	13	7 017	13
Spanska¹	4 464	5	4 424	5	6 275	6	8 780	8	11 354	11
Flickor	2 748	6	2 547	6	3 666	8	5 178	10	6 610	13
Pojkar	1 716	3	1 877	4	2 609	5	3 602	7	4 744	9
Tyska	38 649	40	36 253	38	35 850	36	34 385	33	32 695	31
Flickor	18 887	40	18 144	39	17 771	37	17 004	33	15 975	31
Pojkar	19 762	40	18 139	37	18 079	36	17 381	32	16 720	31
Övriga	83	0	51	0	57	0	43	0	97	0
Flickor	39	0	21	0	25	0	17	0	52	0
Pojkar	44	0	30	0	32	0	26	0	45	0

1) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

2) Läsåret 1992/93 samlades betyg från fristående grundskolor in för första gången.

3) Läsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Andel av samtliga elever med relativa sifferbetyg.

5) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

Grundskolan

Tabell 4.13

Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2001/02

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
1997/98	19 753	20	7 018	7	11 737	12	998	1
1998/99	21 833	23	7 483	8	13 306	14	1 044	1
1999/2000	24 127	24	8 049	8	14 909	15	1 169	1
Huvudman								
Kommun	23 632	24	7 838	8	14 633	15	1 161	1
Fristående	495	22	211	10	276	12	8	0
Kön								
Flickor	9 752	20	3 347	7	5 935	12	470	1
Pojkar	14 375	28	4 702	9	8 974	18	699	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 601	38	1 461	10	3 760	26	380	3
2000/01	26 825	26	8 919	9	16 642	16	1 264	1
Huvudman								
Kommun	26 294	26	8 711	9	16 338	16	1 245	1
Fristående	531	20	208	8	304	11	19	1
Kön								
Flickor	10 961	22	3 684	7	6 745	13	532	1
Pojkar	15 864	30	5 235	10	9 897	19	732	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 909	39	1 573	10	3 951	26	385	3
2001/02								
Huvudman	27 020	25	9 365	9	16 414	15	1 241	1
Kommun	26 265	26	9 044	9	15 999	16	1 222	1
Fristående	755	21	321	9	415	12	19	1
Kön								
Flickor	11 227	22	3 857	7	6 806	13	564	1
Pojkar	15 793	29	5 508	10	9 608	18	677	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 995	39	1 644	11	3 971	26	380	3

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygs-systemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 4.14

Lärare i grundskolan läsåren 1995/96 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
		Totalt	därav					
			Kvinnor	Män				
1995/96		83 233	60 048	23 185	91	87	75 401	8,0
därav	Kommun	80 993	58 434	22 561	92	88	73 595	8,0
	Same	34	30	4	65	50	25	19,8
	Fristående ¹	2 319	1 642	677	56	72	1 780	8,4
1996/97		81 797	59 576	22 221	91	86	73 666	7,7
därav	Kommun	79 306	57 741	21 565	92	87	71 743	7,7
	Same	34	28	6	62	47	25	17,3
	Fristående ¹	2 586	1 875	711	55	71	1 897	8,1
1997/98		82 176	60 353	21 823	90	84	74 257	7,5
därav	Kommun	79 350	58 276	21 074	91	85	72 079	7,5
	Same	35	29	6	63	43	24	15,4
	Fristående ¹	2 926	2 114	812	61	76	2 155	8,0
1998/99		84 938	62 544	22 394	87	82	76 359	7,6
därav	Kommun	81 757	60 199	21 558	88	82	73 933	7,5
	Same	38	32	6	71	58	26	15,3
	Fristående ¹	3 286	2 391	895	60	75	2 400	7,8
1999/2000		87 374	64 355	23 019	86	81	78 391	7,6
därav	Kommun	83 742	61 711	22 031	87	82	75 632	7,6
	Same	37	34	3	78	65	28	18,1
	Fristående ¹	3 733	2 709	1 024	66	77	2 731	7,8
2000/01		89 814	65 831	23 983	83	80	80 206	7,6
därav	Kommun	85 523	62 729	22 794	84	81	76 820	7,6
	Same	37	30	7	68	60	28	16,9
	Fristående	4 290	3 106	1 184	63	76	3 212	7,7
	Internationella	147	..	..	..	..	129	9,3
	Riksinternat	51	30	21	80	84	18	10,0
2001/02		92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	7,8
därav	Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	7,8
	Same	34	29	5	56	53	23	15,1
	Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	7,5
	Internationella	165	..	..	..	..	134	9,1
	Riksinternat	61	30	31	79	87	22	8,9
2002/03		94 660	69 404	25 256	80	81	83 379	7,9
därav	Kommun	88 818	65 207	23 611	81	81	78 767	7,9
	Same	31	24	7	65	61	22	15,5
	Fristående	5 734	4 126	1 608	63	78	4 390	7,6
	Internationella	210	..	..	..	..	178	8,4
	Riksinternat	54	25	29	87	83	22	7,7

1) Inkl. internationella skolor och riksinternatskolor.

Grundskolan

Tabell 4.15

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2002/03 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	13	11	10	11	14	17	16	8	105 825	44
Kvinnor	12	11	10	11	14	18	16	8	77 570	44
Män	13	13	11	10	13	16	15	8	28 255	44
Låg-/mellanstadielärare	6	6	8	9	16	25	21	9	27 748	48
Kvinnor	6	6	8	9	16	25	21	10	23 890	48
Män	6	7	7	8	16	24	22	9	3 858	48
Grundskollärare 1-7	30	26	14	10	9	6	3	1	12 917	35
Kvinnor	32	26	14	11	9	6	3	1	10 738	35
Män	25	30	16	9	8	6	3	2	2 179	36
Grundskollärare 4-9	18	16	12	10	10	11	15	8	22 474	42
Kvinnor	20	16	12	11	9	10	14	7	13 924	41
Män	14	16	10	9	11	13	16	11	8 550	43
Speciallärare/specialpedagoger	3	4	5	8	15	26	25	15	8 834	51
Kvinnor	2	3	5	8	16	26	26	15	7 184	51
Män	5	8	6	8	14	22	25	12	1 650	49
Lärare prakt./est. ämne	12	10	12	13	15	15	14	9	15 708	44
Kvinnor	11	9	12	14	15	14	15	10	8 849	45
Män	14	11	12	12	14	16	14	8	6 859	43
Modersmåslärare	4	5	11	16	19	20	15	9	2 141	47
Kvinnor	5	6	11	16	19	19	15	9	1 365	47
Män	3	4	10	17	20	22	14	10	776	48
Övrig pedagogisk personal ²	14	11	14	15	16	14	11	5	10 040	42
Kvinnor	11	10	13	15	17	15	12	5	7 802	43
Män	24	16	15	13	13	10	6	3	2 238	38
Rektorer	0	2	4	10	21	29	24	9	4 067	51
Kvinnor	0	1	3	10	22	30	24	9	2 487	51
Män	0	3	5	11	20	27	24	10	1 580	50
Övriga skolledare	1	4	7	13	24	26	19	8	1 896	49
Kvinnor	1	3	5	13	24	27	20	8	1 331	49
Män	0	6	12	14	22	22	15	9	565	48

1) Ålder vid 2002 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Tabell 4.16

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högstskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1-7	Grund- skol- lärare 4-9	Special- lärare/ special- peda- goger	Lärare prak- tiskt/es- tiskt ämne	Mo- ders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samtliga
Samtliga	27 748	12 917	22 474	8 834	15 708	2 141	10 040	4 067	1 896	105 825
därav kvinnor	23 890	10 738	13 924	7 184	8 849	1 365	7 802	2 487	1 331	77 570
Förskolläraryr utbildning	1 103	388	87	366	205	65	2 474	832	446	5 966
därav kvinnor	1 065	362	70	333	152	60	2 276	758	403	5 479
Fritidspedagogutbildning	328	140	47	166	168	8	1 686	286	226	3 055
därav kvinnor	281	117	28	109	87	7	1 249	207	173	2 258
Lärarytb. f. grundsk. lägre åldrar	22 286	9 127	1 905	2 020	339	95	847	1 299	435	38 353
därav kvinnor	19 312	7 868	1 219	1 650	166	72	750	754	309	32 100
Ämnesläraryr utbildning	633	620	12 014	284	653	101	243	635	260	15 443
därav kvinnor	485	423	7 669	187	393	71	179	231	121	9 759
Musikläraryr utbildning	40	24	111	23	1 050	3	19	34	25	1 329
därav kvinnor	30	21	61	17	573	2	11	13	10	738
Idrottsläraryr utbildning	46	35	280	44	1 931	8	37	101	49	2 531
därav kvinnor	40	29	162	26	913	4	18	30	28	1 250
Bildläraryr utbildning	9	7	32	12	723	2	10	11	5	811
därav kvinnor	8	6	26	9	504	1	7	4	3	568
Hushållsläraryr utbildning	14	9	84	24	1 189	2	13	23	4	1 362
därav kvinnor	14	9	82	24	1 182	2	13	23	4	1 353
Slöjdläraryr utbildning	35	30	140	38	3 828	1	34	65	34	4 205
därav kvinnor	30	17	73	20	2 137	–	15	25	12	2 329
Modersmålsläraryr utbildning	64	18	54	23	8	239	36	5	7	454
därav kvinnor	57	17	31	19	2	137	31	4	5	303
Vårdläraryr utbildning	24	8	14	11	14	1	11	27	9	119
därav kvinnor	24	8	13	11	13	1	11	24	9	114
Lärarytb. jord/skog/trädgård	5	2	15	–	1	1	4	6	2	36
därav kvinnor	1	1	5	–	1	1	1	2	1	13
Lärarytb. industri/hantverk	6	12	299	15	191	3	12	29	8	575
därav kvinnor	2	3	23	–	43	1	1	3	1	77
Lärarytb. handel/kontor	1	5	26	3	3	–	25	3	3	69
därav kvinnor	–	4	24	3	3	–	25	1	3	63
Specialpedagogutbildning	709	103	319	4 902	208	14	174	319	132	6 880
därav kvinnor	646	87	171	4 216	123	12	154	208	101	5 718
Övrig pedagogisk utbildning	137	66	245	38	198	469	85	56	20	1 314
därav kvinnor	115	54	162	28	107	309	67	45	13	900
Annan "behörighet"	115	49	280	59	237	174	271	334	223	1 742
därav kvinnor	90	34	166	37	94	98	156	153	131	959
Pedagogisk utb. saknas	2 193	2 274	6 522	806	4 762	955	4 059	2	8	21 581
därav kvinnor	1 690	1 678	3 939	495	2 356	587	2 838	2	4	13 589

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5 Särskolan

Education for pupils with learning disabilities

Sida/ Page	Tabell/ Table		
80		Inledning	Introduction
81	5.1	Elever i den obligatoriska särskolan läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön	Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex
82	5.2	Undervisningsformer i den obligatoriska särskolan läsåren 1995/96 – 2002/03 fördelade efter huvudman och integration	Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration
83	5.3	Elever i gymnasiesärskolan läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter program, årskurs och kön	Students in upper secondary education for pupils with learning disabilities by programmes, year and sex
84	5.4	Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2002/03 fördelade efter huvudman och integration	Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration
85	5.5	Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 1997/98 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
86	5.6	Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
87	5.7	Pedagogisk personal och skolläda med huvudsaklig tjänstgöring inom särskolan läsåret 2002/03 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age
88	5.8	Pedagogisk personal och skolläda med huvudsaklig tjänstgöring inom särskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högstskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers and headteachers mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category

Särskolan

Beskrivning av statistiken

Elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i grundskolan får sin utbildning i särskolan. Den officiella statistiken om särskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. Uppgifterna täcker såväl kommunala skolor och landstingsskolor som fristående skolor. All officiell statistik om särskolan är totalräknad.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Grundsärskola

Grundsärskolan är avsedd för elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan delta i grundskolans undervisning. För placering i grundsärskolan krävs som regel att eleven bedöms kunna lära sig läsa så att han kan tillägna sig övrig undervisning.

Träningsskola

Träningsskolan är avsedd för dem som inte kan följa undervisningen i grundsärskolan, men som kan tillgodogöra sig annan undervisning. Inom träningsskolan är den sociala funktionen samordnad med praktisk färdighetsträning till skillnad mot grundsärskolans mer teoretiska undervisning.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se.

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 5.1

Elever i den obligatoriska särskolan läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samtliga elever	därav flickor
1993/94	841	872	836	840	905	834	930	984	879	697	8 618	3 585
Grundsärskola	487	515	538	526	609	518	607	666	626	424	5 516	2 279
Träningsskola	354	357	298	314	296	316	323	318	253	273	3 102	1 306
1994/95	917	916	921	905	862	938	942	958	1 011	726	9 096	3 790
Grundsärskola	532	567	570	596	557	646	617	625	689	516	5 915	2 463
Träningsskola	385	349	351	309	305	292	325	333	322	210	3 181	1 327
1995/96	941	998	985	1 019	979	954	1 014	944	953	756	9 543	3 925
Grundsärskola	524	596	632	655	649	650	723	628	633	482	6 172	2 540
Träningsskola	417	402	353	364	330	304	291	316	320	274	3 371	1 385
1996/97	973	1 008	1 060	1 059	1 075	1 006	1 039	1 054	959	639	9 872	4 048
Grundsärskola	544	600	655	710	700	696	719	749	644	368	6 385	2 642
Träningsskola	429	408	405	349	375	310	320	305	315	271	3 487	1 406
1997/98	1 149	1 049	1 114	1 146	1 186	1 137	1 115	1 132	1 071	611	10 710	4 423
Grundsärskola	686	643	716	747	814	773	804	793	779	346	7 101	2 923
Träningsskola	463	406	398	399	372	364	311	339	292	265	3 609	1 500
1998/99	1 080	1 237	1 156	1 243	1 267	1 270	1 314	1 260	1 107	651	11 585	4 706
Grundsärskola	631	790	738	849	850	899	946	931	794	403	7 831	3 215
Träningsskola	449	447	418	394	417	371	368	329	313	248	3 754	1 491
1999/2000	1 074	1 179	1 387	1 280	1 346	1 386	1 470	1 394	1 322	631	12 469	4 998
Grundsärskola	637	730	929	881	958	978	1 081	1 016	983	375	8 568	3 467
Träningsskola	437	449	458	399	388	408	389	378	339	256	3 901	1 531
2000/01	1 148	1 174	1 380	1 516	1 436	1 513	1 602	1 560	1 515	635	13 479	5 400
Grundsärskola	641	738	925	1 034	1 032	1 104	1 199	1 187	1 164	362	9 386	3 765
Träningsskola	507	436	455	482	404	409	403	373	351	273	4 093	1 635
2001/02	1 086	1 214	1 349	1 534	1 678	1 580	1 730	1 649	1 703	738	14 261	5 746
Grundsärskola	617	760	894	1 036	1 191	1 158	1 298	1 224	1 300	440	9 918	4 016
Träningsskola	469	454	455	498	487	422	432	425	403	298	4 343	1 730
2002/03	1 095	1 135	1 365	1 429	1 661	1 798	1 817	1 896	1 814	751	14 761	5 906
Grundsärskola	669	710	872	986	1 168	1 317	1 404	1 477	1 400	479	10 482	4 249
Träningsskola	426	425	493	443	493	481	413	419	414	272	4 279	1 657

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

Särskolan

Tabell 5.2

Undervisningsformer i den obligatoriska särskolan läsåren 1995/96 – 2002/03 fördelade efter huvudman och integration

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola		
	Grund- särskola	Tränings- skola	Samtliga
1995/96	6 172	3 371	9 543
1996/97	6 385	3 487	9 872
1997/98	7 101	3 609	10 710
1998/99	7 831	3 754	11 585
Integrerade	1 623	–	1 623
Kommuner	7 706	3 572	11 278
Integrerade	1 610	–	1 610
Landsting	13	1	14
Integrerade	–	–	–
Fristående	112	181	293
Integrerade	13	–	13
1999/2000	8 568	3 901	12 469
Integrerade	1 729	–	1 729
Kommuner	8 403	3 739	12 142
Integrerade	1 689	–	1 689
Landsting	12	2	14
Integrerade	–	–	–
Fristående	153	160	313
Integrerade	40	–	40
2000/01	9 386	4 093	13 479
Integrerade	2 111	–	2 111
Kommuner	9 197	3 950	13 147
Integrerade	2 059	–	2 059
Landsting	12	2	14
Integrerade	–	–	–
Fristående	177	141	318
Integrerade	52	–	52
2001/02	9 918	4 343	14 261
Integrerade	2 197	–	2 197
Kommuner	9 678	4 156	13 834
Integrerade	2 138	–	2 138
Landsting	11	2	13
Integrerade	–	–	–
Fristående	229	185	414
Integrerade	59	–	59
2002/03	10 482	4 279	14 761
Integrerade	2 352	–	2 352
Kommuner	10 187	4 119	14 306
Integrerade	2 290	–	2 290
Landsting	13	4	17
Integrerade	–	–	–
Fristående	282	156	438
Integrerade	62	–	62

1) Elev från obligatorisk särskola som undervisades i grundskola.

Tabell 5.3

Elever i gymnasiesärskolan läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter program, årskurs och kön

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	därav kvinnor
1993/94	1 082	958	850	887	3 777	1 632
1994/95	1 031	980	895	848	3 754	1 600
1995/96	1 099	956	919	900	3 874	1 642
1996/97	1 226	1 043	928	853	4 050	1 645
1997/98	1 218	1 225	1 009	870	4 322	1 783
1998/99	1 255	1 166	1 145	944	4 510	1 848
1999/2000	1 359	1 221	1 089	1 104	4 773	1 952
2000/01	1 577	1 319	1 147	1 101	5 144	2 111
Nationella program	621	504	482	383	1 990	798
därav Fordon (FP)	43	27	20	13	103	2
Handels- och adm. (HP)	95	68	75	57	295	155
Hotell- och restaurang (HR)	164	151	137	132	584	357
Industri (IP)	89	90	84	65	328	15
Medie (MP)	19	13	22	15	69	26
Naturbruk (NP)	98	79	80	67	324	82
Övriga program	113	76	64	34	287	161
Specialutformade program	350	269	177	160	956	414
Individuella program	606	546	488	558	2 198	899
därav Yrkesträning	376	339	293	335	1 343	549
Verksamhetsträning	230	207	195	223	855	350
2001/02	1 729	1 468	1 219	1 118	5 534	2 257
Nationella program	696	592	459	436	2 183	825
därav Estetiskt (ES)	61	63	45	40	209	138
Fordon (FP)	63	42	26	23	154	4
Handels- och adm. (HP)	81	90	59	59	289	148
Hotell- och restaurang (HR)	159	150	137	116	562	339
Industri (IP)	116	101	86	90	393	21
Medie (MP)	23	18	11	17	69	24
Naturbruk (NP)	111	95	74	74	354	81
Övriga program	82	33	21	17	153	70
Specialutformade program	407	306	241	159	1 113	511
Individuella program	626	570	519	523	2 238	921
därav Yrkesträning	397	371	323	307	1 398	565
Verksamhetsträning	229	199	196	216	840	356
2002/03	1 966	1 668	1 378	1 168	6 180	2 538
Nationella program	821	760	609	486	2 676	1 038
därav Estetiskt (ES)	40	47	43	37	167	101
Fordon (FP)	69	58	42	28	197	3
Handels- och adm. (HP)	137	138	115	87	477	226
Hotell- och restaurang (HR)	178	172	147	131	628	369
Industri (IP)	121	132	96	84	433	63
Medie (MP)	36	30	18	10	94	27
Naturbruk (NP)	88	101	76	67	332	83
Övriga program	152	82	72	42	348	129
Specialutformade program	386	284	218	164	1 052	525
Individuella program	759	624	551	518	2 452	1 012
därav Yrkesträning	453	396	354	318	1 521	618
Verksamhetsträning	306	228	197	200	931	394

Särskolan

Tabell 5.4

Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2002/03 fördelade efter huvudman och integration

Läsår	Antal elever i gymnasiesärskola			
Huvudman	Yrkesförbe- redande linjer/ program	IV-program ¹		Samtliga
Integration ²		Yrkes- träning	Verksam- hetsträning	
1997/98	2 024	1 644	654	4 322
1998/99	2 341	1 482	687	4 510
1999/2000	2 507	1 484	782	4 773
Integrerade	139	36	8	183
Kommuner	2 282	1 374	683	4 339
Integrerade	138	36	8	182
Landsting	123	31	13	167
Integrerade	—	—	—	—
Fristående	102	79	86	267
Integrerade	1	—	—	1
2000/01	2 946	1 343	855	5 144
Integrerade	221	42	10	273
Kommuner	2 709	1 290	715	4 714
Integrerade	217	42	10	269
Landsting	122	41	13	176
Integrerade	4	—	—	4
Fristående	115	12	127	254
Integrerade	—	—	—	—
2001/02	3 296	1 398	840	5 534
Integrerade	179	43	9	231
Kommuner	3 040	1 260	756	5 056
Integrerade	161	43	9	213
Landsting	140	37	13	190
Integrerade	3	—	—	3
Fristående	116	101	71	288
Integrerade	15	—	—	15
2002/03	3 728	1 521	931	6 180
Integrerade	289	59	20	368
Kommuner	3 480	1 375	850	5 705
Integrerade	251	58	19	328
Landsting	117	37	9	163
Integrerade	7	1	—	8
Fristående	131	109	72	312
Integrerade	31	—	1	32

1) Från och med läsåret 1995/96 insamlas yrkesträning och verksamhetsträning under rubriken IV-program.

2) Elev från gymnasial särskola som undervisades i gymnasieskola.

Tabell 5.5

Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 1997/98 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1997/98 därav	3 653	2 920	733	92	81	2 391	26,4
Kommun	3 642	2 913	729	92	81	2 385	26,4
Landsting	11	7	4	73	64	6	39,3
1998/99 därav	3 739	3 004	735	90	80	2 486	25,7
Kommun	3 731	2 999	732	90	80	2 480	25,6
Landsting	8	5	3	63	50	6	41,6
1999/2000 därav	3 870	3 126	744	90	81	2 626	25,1
Kommun	3 861	3 121	740	90	81	2 620	25,1
Landsting	9	5	4	44	44	6	44,9
2000/01 därav	4 198	3 367	831	87	80	2 884	25,4
Kommun	4 081	3 276	805	87	80	2 800	25,2
Landsting	11	8	3	36	55	6	41,1
Fristående	106	83	23	62	81	79	29,6
2001/02 därav	4 482	3 594	888	85	80	3 044	25,3
Kommun	4 308	3 458	850	86	80	2 925	25,0
Landsting	11	8	3	55	91	7	53,8
Fristående	164	129	35	65	87	113	33,4
2002/03 därav	4 660	3 723	937	83	79	3 124	25,2
Kommun	4 468	3 576	892	84	79	3 009	25,0
Landsting	13	8	5	54	77	8	52,7
Fristående	180	139	41	62	84	107	28,5

Särskolan

Tabell 5.6

Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 1997/98 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1997/98	1 422	901	521	89	82	996	25,5
därav							
Kommun	1 347	867	480	90	83	955	25,5
Landsting	77	34	43	77	75	41	25,2
1998/99	1 480	922	558	87	82	1 051	25,9
därav							
Kommun	1 415	894	521	88	82	1 014	26,0
Landsting	66	28	38	68	74	37	23,3
1999/2000	1 562	993	569	87	81	1 132	26,2
därav							
Kommun	1 500	965	535	88	81	1 083	26,0
Landsting	63	29	34	65	62	49	29,2
2000/01	1 717	1 092	625	83	81	1 214	24,9
därav							
Kommun	1 526	982	544	86	81	1 082	24,3
Landsting	69	29	40	62	67	49	28,5
Fristående	124	82	42	53	85	83	32,8
2001/02	1 851	1 175	676	80	81	1 334	25,2
därav							
Kommun	1 638	1 050	588	84	81	1 179	24,3
Landsting	79	35	44	51	68	55	29,5
Fristående	135	90	45	54	88	100	36,7
2002/03	1 973	1 238	735	80	80	1 409	24,2
därav							
Kommun	1 766	1 120	646	83	80	1 267	23,6
Landsting	58	26	32	66	69	38	24,2
Fristående	149	92	57	57	86	105	37,3

Tabell 5.7

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom särskolan läsåret 2002/03 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	9	7	9	13	18	19	17	8	6 931	46
Kvinnor	8	7	9	14	18	20	17	7	5 594	46
Män	14	10	10	9	15	17	16	9	1 337	44
Lärare grundsärskola	5	6	7	12	19	22	20	9	1 528	48
Kvinnor	5	5	7	12	19	23	20	9	1 320	48
Män	8	10	7	11	17	20	18	10	208	47
Lärare träningsskola	5	5	7	15	18	23	21	6	992	47
Kvinnor	4	5	7	15	18	23	21	6	898	48
Män	11	12	10	13	17	18	16	4	94	44
Speciallär./specialpedagoger	3	3	5	11	20	22	23	13	560	50
Kvinnor	3	2	5	11	21	23	24	12	501	50
Män	5	7	10	10	12	19	22	15	59	48
Lärare prakt./est. ämne	6	7	10	14	14	18	18	12	603	47
Kvinnor	5	7	9	15	13	17	19	14	428	48
Män	7	8	13	11	17	19	16	9	175	46
Lärare yrkesämne	2	3	7	10	17	24	23	12	699	50
Kvinnor	3	2	7	14	18	26	21	9	373	49
Män	1	4	7	6	16	23	26	17	326	51
Övrig pedagogisk personal ²	18	11	13	14	17	14	9	4	2 477	41
Kvinnor	15	11	13	15	18	15	10	4	2 029	42
Män	30	15	14	10	11	10	6	4	448	37
Rektorer	2	4	4	4	19	26	30	13	54	52
Kvinnor	3	3	5	5	24	24	29	8	38	51
Män	–	6	–	–	6	31	31	25	16	54
Övriga skolledare	–	–	6	22	17	6	33	17	18	51
Kvinnor	–	–	–	43	14	14	29	–	7	48
Män	–	–	9	9	18	–	36	27	11	53

1) Ålder vid 2002 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Särskolan

Tabell 5.8

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom särskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högstskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori								
	Lärare grund-sär-skola	Lärare trä-nings-skola	Spe-cial-lärare/spe-cial-ped.	Lärare prak-tiskt/este-tiskt ämne	Lärare yrkes-ämne	Övrig peda-gogisk perso-nal ¹	Rekto-rer	Övriga skol-ledare	Samt-liga
Samtliga	1 528	992	560	603	699	2 477	54	18	6 931
därav kvinnor	1 320	898	501	428	373	2 029	38	7	5 594
Förskolläraryrkesutbildning	205	212	55	19	46	399	6	3	945
därav kvinnor	192	203	52	11	38	368	6	2	872
Fritidspedagogutbildning	42	54	11	4	16	214	3	–	344
därav kvinnor	38	46	8	4	9	172	2	–	279
Läraryrkesutb. f. grundskolans lägre åldrar	343	31	42	6	24	37	7	–	490
därav kvinnor	296	25	32	2	14	29	3	–	401
Ämnesläraryrkesutbildning	60	6	4	16	18	18	4	–	126
därav kvinnor	40	4	4	10	9	13	1	–	81
Musikläraryrkesutbildning	3	4	–	41	4	4	1	–	57
därav kvinnor	2	3	–	30	1	1	1	–	38
Idrottsläraryrkesutbildning	9	3	2	66	1	8	1	–	90
därav kvinnor	9	1	1	51	–	5	–	–	67
Bildläraryrkesutbildning	1	3	–	10	1	3	–	–	18
därav kvinnor	1	3	–	8	–	3	–	–	15
Hushållsläraryrkesutbildning	4	3	5	111	13	12	–	–	148
därav kvinnor	4	3	5	109	12	12	–	–	145
Slöjdläraryrkesutbildning	2	3	5	62	22	6	1	–	102
därav kvinnor	–	3	5	35	8	4	1	–	56
Modersmålläraryrkesutbildning	2	–	–	–	–	3	–	–	5
därav kvinnor	2	–	–	–	–	3	–	–	5
Vårdläraryrkesutbildning	7	5	3	1	16	8	3	–	43
därav kvinnor	6	5	3	1	15	8	3	–	41
Läraryrkesutbildning jord/skog/trädgård	–	–	–	–	34	3	–	–	37
därav kvinnor	–	–	–	–	7	2	–	–	9
Läraryrkesutbildning industri/hantverk	6	2	–	7	96	13	–	–	127
därav kvinnor	1	–	–	1	6	3	–	–	11
Läraryrkesutbildning handel/kontor	1	–	1	1	18	5	–	–	26
därav kvinnor	1	–	1	1	17	4	–	–	24
Specialpedagogutbildning	612	548	369	84	240	135	19	7	2 014
därav kvinnor	550	502	340	63	171	99	14	5	1 744
Övrig pedagogisk utbildning	14	10	7	13	11	15	3	1	74
därav kvinnor	12	9	7	12	6	11	2	–	59
Annan "behörighet"	14	3	3	7	14	23	6	2	72
därav kvinnor	9	3	1	2	5	17	5	–	42
Pedagogisk utbildn. saknas	203	105	53	155	125	1 571	–	1	2 213
därav kvinnor	157	88	42	88	55	1 275	–	–	1 705

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

6 Specialskolan

Schools for pupils with impaired hearing/ vision

Sida/ Page	Tabell/ Table		
90		Inledning	Introduction
91	6.1	Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2002/03	Pupils by school, sex and form
92	6.2	Lärare i specialskolan läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Specialskolan

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever, en riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt två resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, d.v.s. hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåren 1992/93 – 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2001/02 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2001/02 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se.

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 6.1
Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2002/03

Skola Kön	Årskurs										Samt- liga elever	därav flickor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1998/99	84	78	75	90	76	68	69	100	81	88	809	360
1999/2000	67	78	71	88	94	77	74	68	106	85	808	353
2000/01	69	64	84	77	82	95	74	74	71	117	807	361
2001/02	56	65	70	82	84	78	102	87	68	85	777	338
2002/03												
Samtliga specialskolor	51	60	65	70	86	79	84	96	87	78	757	339
därav												
Flickor	28	19	26	30	50	33	36	44	41	32	339	.
Pojkar	23	41	39	40	36	46	48	52	46	46	418	.
Regionskolor för döva eller hörselskadade	48	45	52	55	69	61	58	73	63	55	579	285
därav												
Flickor	28	17	24	24	42	29	29	34	34	24	285	.
Pojkar	20	28	28	31	27	32	29	39	29	31	294	.
Birgittaskolan, Örebro	15	11	15	24	20	19	22	20	23	31	200	106
Kristinaskolan, Härnösand	10	8	7	6	8	8	7	9	3	5	71	37
Manillaskolan, Stockholm	15	15	16	15	17	16	14	17	14	2	141	69
Vänerskolan, Vänersborg	4	4	7	4	17	8	10	11	8	7	80	38
Östervångsskolan, Lund	4	7	7	6	7	10	5	16	15	10	87	35
Riksskola												
Åsbackaskolan ¹ , Gnesta	2	8	6	3	5	3	12	8	8	3	58	25
Resurscenter	1	7	7	12	12	15	14	16	16	20	120	29
Resurscenter syn, Örebro ²	–	–	1	1	3	1	4	7	4	13	34	12
Resurscenter tal och språk, Sigtuna ³	1	7	6	11	9	14	10	9	12	7	86	17

1) Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

2) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2001.

3) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2002.

Specialskolan

Tabell 6.2

Lärare i specialskolan läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med spe- cialpeda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- anställ- ning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav						
		Kvinnor	Män					
1993/94	338	245	93	89	69	71	268	38,5
1994/95	316	233	83	90	70	73	259	36,2
1995/96	317	238	79	90	66	77	278	36,2
1996/97	327	249	78	91	64	76	290	36,8
1997/98	334	249	85	88	60	76	290	36,6
1998/99	347	267	80	83	55	72	299	36,9
1999/2000	351	271	80	84	56	77	310	38,4
2000/01	341	263	78	80	50	75	302	37,4
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	39,3
2002/03	348	268	80	74	41	73	307	40,6

7 Gymnasieskolan

Upper secondary school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
95		Inledning	Introduction
97	7.1	Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1993/94 – 2002/03	School municipalities, schools and students by type of organiser
98	7.2	Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1996–2002	Eligible first choice applicants and those admitted to programmes
100	7.3	Behöriga sökande och intagna till årskurs 1 i gymnasieskolan läsåret 2002/03	Eligible applicants and those admitted to year 1
102	7.4	Elever på program, grenar, inriktning och år i gymnasieskolan läsåren 1997/98 – 2002/03	Students in programmes, branches, field and years
114	7.5	Elever på program och inriktningar i gymnasieskolan läsåret 2002/03 efter kön och utländsk bakgrund	Students in programmes and branches by sex and foreign origin
118	7.6	Antal elever i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2002/03	Students in supplementary schools
119	7.7	Elever på program i gymnasieskolan efter år, ålder och kön läsåret 2002/03	Students in programmes by year, age and sex
123	7.8	Avgångna elever från gymnasieskolans program 1997/98 – 2001/02	Number of students leaving programmes with completed education
125	7.9	Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2001/02	Average grades obtained and basic eligibility for university education
127	7.10	Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2001/02 fördelade efter kön, program och ålder	Students completing national programmes by sex, programme and age
129	7.11	Avgångna från gymnasieskolan med bokstavsbedömning 2001/02. Andel elever med lägst betyget Godkänd i kärnämneskurser. Procent	Students obtaining at least a passing grade in core subject courses
130	7.12	Elever med betyg i karaktärsämneskurser läsåret 2001/02	Students obtaining grades in programme-specific subject courses
132	7.13	Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i år 1, 1996–1998	Pupils in year 1 completing education within four years
134	7.14	Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 1999/2000 – 2000/01	Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years

7 Gymnasieskolan (forts.) Upper secondary school (cont.)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
135	7.15	Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2002/03. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning på program och kön	Upper secondary school pupils in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex
136	7.16	Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1989/90 – 1998/99. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår	Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Share in percentage of number of graduates by programme and final year
141	7.17	Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2000/01 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2001/02 fördelade efter program i gymnasieskolan och kön	Transition rate for upper secondary school leavers 2000/01. Percentage university entrants by end of academic year 2001/02
142	7.18	Lärare i gymnasieskolan läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
143	7.19	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in upper secondary school, by category, sex and age
144	7.20	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och lärarkategori	Teachers and headteachers mainly employed in upper secondary school, by teacher training, sex and category
145	7.21	Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2002/03 fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster	Teachers in supplementary schools, by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Beskrivning av statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via intagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken samlas in från olika källor: intagningsnämndernas register, CSN:s studiestödsystem samt skolornas elevadministrativa system och/eller direkt i form av kopior på betyg. Officiell statistik, framställd på uppdrag av Skolverket, är totalräknad. I statistiken, som presenteras här, ingår inte uppdragsutbildning.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieungdomars studieintresse produceras av SCB.

Förklaringar och definitioner

Linjer

Statistik avseende gymnasieskolans linjer redovisas i tidigare utgåvor av Utbildningsstatistisk årsbok.

Skolkommun

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever/ elever med slutbetyg

Elever som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg eller avgångsbetyg från program eller International Baccalaurate (IB).

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger därmed till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Teknikprogrammet (TE)

Det är ett nytt program som startat hösten 2000. Tidigare ingick teknik som en gren i Naturvetenskapligt program. Teknikprogrammet syftar både till att utveckla och stimulera intresset för teknik och teknikutveckling och till att utveckla grundläggande kunskaper inom teknik.

Gymnasieskolan

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skollära med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 36.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och skolverket.se.

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 7.1

Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1993/94 – 2002/03

År	Huvudman	Antal skol- kom- muner	Antal skolor	Antal elever	Elever bosatta i annan kommun		Invånare (16– 19 år) som gick i gymna- sieskolan (%)
					Antal	Andel (%)	
1993/94		275	638	313 662	89 129	28	70
därav	Kommun	274	423	281 216	73 500	26	64
	Landsting	118	156	26 876	12 880	48	5
	Fristående	25	59	5 570	2 749	49	1
1994/95		276	629	309 952	85 581	28	72
därav	Kommun	274	420	279 509	71 010	25	66
	Landsting	115	148	24 375	11 584	48	5
	Fristående	33	61	6 068	2 987	49	1
1995/96		278	640	312 375	82 930	27	74
därav	Kommun	276	430	284 484	69 169	24	68
	Landsting	111	140	20 691	10 238	49	5
	Fristående	38	70	7 200	3 523	49	1
1996/97		279	641	309 661	78 839	26	75
därav	Kommun	277	432	283 462	65 638	23	69
	Landsting	105	132	17 886	9 047	51	4
	Fristående	43	77	8 313	4 154	50	2
1997/98		281	638	312 936	78 708	25	76
därav	Kommun	279	428	286 576	65 244	23	70
	Landsting	102	128	16 781	8 734	52	4
	Fristående	45	82	9 579	4 730	49	2
1998/99		279	624	309 143	76 391	25	75
därav	Kommun	278	430	284 989	63 195	22	69
	Landsting	89	108	13 238	7 514	57	3
	Fristående	47	86	10 916	5 682	52	2
1999/2000		277	595	305 579	76 447	25	..
därav	Kommun	276	455	286 629	64 827	23	..
	därav med endast ind. program	44	44	864	47	5	..
	Landsting	32	34	5 017	3 941	79	..
	Fristående	61	106	13 933	7 679	55	..
2000/01		278	655	305 270	77 025	25	..
därav	Kommun	275	486	283 361	63 850	23	..
	därav med endast ind. program	42	42	902	79	9	..
	Landsting	33	34	4 856	3 878	80	..
	Fristående	57	135	17 053	9 297	55	..
2001/02		275	654	311 121	79 896	26	..
därav	Kommun	273	472	287 093	65 445	23	..
	därav med endast ind. program	36	36	761	79	10	..
	Landsting	32	34	5 163	4 130	80	..
	Fristående	63	148	18 862	10 321	55	..
2002/03		274	717	322 587	85 174	26	..
därav	Kommun	272	487	291 316	67 444	23	..
	därav med endast ind. program	38	38	782	44	6	..
	Landsting	29	30	4 859	3 991	82	..
	Fristående	71	200	26 412	13 739	52	..

Anmärkning: Åren 1993 och 1994 fanns i Sverige 286 kommuner. Fram till 1998–12–31 var antalet kommuner 288. Från och med 1999–01–01 är antalet kommuner 289.

Gymnasieskolan

Tabell 7.2

Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1996–2002

Program		1996		1997		1998		1999	
		Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna
		Totalt		Totalt		Totalt		Totalt	
Totalt		115 818	120 790	110 784	117 641	106 811	115 892	105 647	117 273
BF	Barn- och fritidsprogrammet	7 718	7 456	5 622	6 105	4 299	4 580	3 924	4 399
BP	Byggprogrammet	2 498	2 691	1 871	2 188	1 684	1 822	2 756	2 778
EC	Elprogrammet	5 152	4 970	5 307	4 998	4 245	4 464	4 740	4 606
EN	Energiprogrammet	839	916	932	956	798	835	626	738
ES	Estetiska programmet	6 988	5 541	6 486	5 586	6 050	5 351	5 475	5 150
FP	Fordonsprogrammet	5 520	4 532	5 106	4 487	4 690	3 900	3 811	3 675
HP	Handelsprogrammet	5 811	6 204	5 357	5 727	4 130	4 488	3 969	4 492
HV	Hantverksprogrammet	2 626	1 502	2 654	1 491	2 379	1 385	2 413	1 535
HR	Hotell- och restaurangprogrammet	7 487	5 239	7 214	5 382	6 526	5 332	5 897	5 217
IV	Individuella programmet	1 456	13 781	1 942	13 406	2 498	15 345	3 040	17 045
IP	Industriprogrammet	3 008	3 224	2 115	2 495	1 912	2 166	1 424	1 689
LP	Livsmedelsprogrammet	929	859	748	798	600	651	448	544
MP	Medieprogrammet	5 321	3 705	4 635	3 615	5 363	4 240	5 536	4 547
NP	Naturbruksprogrammet	3 038	2 536	3 121	2 654	2 940	2 407	2 530	2 422
NV	Naturvetenskapsprogrammet	22 459	22 182	22 221	22 244	21 485	22 235	18 778	19 726
OP	Omvårdnadsprogrammet	4 064	4 321	3 285	3 686	3 256	3 449	3 710	3 985
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet	25 297	26 419	25 326	26 432	24 472	26 375	24 409	25 271
SM	Specialutformat program	5 219	4 396	6 403	5 015	8 672	6 482	11 374	8 908
TE	Teknikprogrammet	..	..	..	..	..	..	..	..
IB	International Baccalaureate	388	316	439	376	812	385	787	546

2000		2001		2002					
Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sökande			Intagna		
Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Andel (%)		Totalt	Andel (%)	
					Kvin- nor	Män		Kvin- nor	Män
109 135	120 278	112 002	124 372	114 131	49	51	129 742	48	52
4 085	4 654	4 144	4 621	4 373	73	27	4 766	73	27
3 064	2 869	3 804	3 257	4 241	3	97	3 569	3	97
4 840	4 690	5 108	4 953	5 418	2	98	5 109	2	98
606	708	614	691	737	3	97	793	3	97
5 998	5 493	6 236	5 967	6 920	70	30	6 373	71	29
3 791	3 666	4 182	4 063	4 592	6	94	4 218	7	93
4 361	4 781	4 619	5 053	4 552	64	36	4 883	64	36
2 888	1 657	2 988	1 893	3 324	90	10	2 139	84	16
5 816	5 104	5 960	5 485	6 204	57	43	5 690	58	42
3 526	17 558	4 050	18 385	1 551	45	55	18 682	43	57
1 255	1 425	1 380	1 747	1 276	8	92	1 623	7	93
464	547	399	500	508	72	28	598	70	30
5 708	4 590	5 552	4 687	5 168	56	44	4 667	57	43
2 790	2 510	2 912	2 750	3 425	69	31	3 047	67	33
15 753	15 741	14 308	14 399	13 794	45	55	13 872	45	55
3 422	3 670	2 912	3 252	3 267	87	13	3 573	87	13
23 855	25 486	23 600	25 029	23 797	62	38	25 100	62	38
8 638	7 554	10 487	9 475	13 216	47	53	13 335	45	55
7 381	6 928	7 648	7 341	6 750	12	88	6 710	12	88
894	647	1 099	824	1 018	65	35	995	63	37

Gymnasieskolan

Tabell 7.3

Behöriga sökande och intagna till årskurs 1 i gymnasieskolan läsåret 2002/03

Program Linje	Antal elever som sökt i 1:a hand				Antal elever i årskurs 1 den 15 oktober 2002					
	Totalt	därav kvinnor	därav intagna den 1 juli 2002		Totalt	därav kvinnor	därav nybörja- re i gym- nasie- skolan	därav intagna på 1:a val		Ej sökt
			totalt	därav kvinnor				totalt	därav kvinnor	
Gymnasieskolan totalt	114 131	55 921	89 877	44 401	129 742	62 216	109 099	100 184	48 789	14 824
Program	113 113	55 257	89 179	43 939	128 747	61 591	108 202	99 474	48 332	14 631
Nationella program därav	98 346	48 393	78 718	38 895	96 730	47 600	84 646	82 718	40 783	4 610
Barn- och fritid (BF)	4 373	3 202	3 638	2 671	4 766	3 466	3 569	3 671	2 703	310
Bygg (BP)	4 241	131	2 958	94	3 569	110	2 807	3 159	92	138
El (EC)	5 418	133	4 180	101	5 109	115	4 311	4 342	95	234
Energi (EN)	737	23	554	13	793	22	660	622	19	54
Estetiska (ES)	6 920	4 868	5 225	3 772	6 373	4 537	5 460	5 634	4 006	261
Fordon (FP)	4 592	291	3 428	210	4 218	281	3 276	3 592	212	189
Handels- och adm. (HP)	4 552	2 909	3 654	2 362	4 883	3 112	3 787	3 700	2 393	360
Hantverk (HV)	3 324	2 988	1 578	1 352	2 139	1 794	1 609	1 852	1 604	108
Hotell- och rest. (HR)	6 204	3 567	4 585	2 674	5 690	3 311	4 676	4 862	2 801	240
Industri (IP)	1 276	103	1 082	79	1 623	108	1 206	1 080	74	139
Livsmedel (LP)	508	364	423	310	598	419	443	415	302	38
Medie (MP)	5 168	2 908	3 664	2 142	4 667	2 673	3 917	3 934	2 276	274
Naturbruk (NP)	3 425	2 372	2 460	1 676	3 047	2 034	2 598	2 659	1 789	173
Naturvetenskap (NV)	13 794	6 185	12 101	5 505	13 872	6 268	13 452	12 643	5 678	505
Omvårdnad (OP)	3 267	2 838	2 865	2 494	3 573	3 094	2 858	2 849	2 487	245
Samhällsvetenskap (SP)	23 797	14 722	20 308	12 742	25 100	15 462	23 622	21 780	13 555	1 097
Teknikprogrammet (TE)	6 750	789	6 015	698	6 710	794	6 395	5 924	697	245
Specialutformade program (SM)	13 216	6 171	9 208	4 469	13 335	6 013	11 565	11 311	5 179	837
Individuella pgm. (IV)	1 551	693	1 253	575	18 682	7 978	11 991	5 445	2 370	9 184
Int. Baccalaureate (IB)	1 018	664	698	462	995	625	897	710	457	193

Gymnasieskolan

Tabell 7.4

Elever på program, grenar, inriktning och år i gymnasieskolan läsåren 1997/98 – 2002/03

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Samtliga program	309 289	117 265	99 305	92 719	305 896	115 507	96 140	94 249	302 442	116 712	93 735	91 995
Barn- och fritids- programmet	19 295	6 105	6 507	6 683	15 744	4 580	5 146	6 018	13 087	4 399	3 991	4 697
därav gren												
lokal inriktning	521	.	240	281	430	.	169	261	214	.	40	174
fritid	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pedagogisk och social verksam- het	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Byggprogrammet	6 937	2 188	2 375	2 374	5 889	1 822	1 888	2 179	6 240	2 778	1 704	1 758
därav gren												
hus och anlägg- ning	3 575	.	1 764	1 811	3 043	.	1 414	1 629	2 632	.	1 299	1 333
måleri	921	.	549	462	766	.	357	409	611	.	298	313
byggnadsplåt	188	.	113	75	181	.	76	105	137	.	66	71
lokal inriktning	65	.	39	26	77	.	41	36	82	.	41	41
anläggning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
husbyggnad	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
måleri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
plåtslageri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Elprogrammet	13 684	4 998	4 446	4 240	13 146	4 464	4 381	4 301	12 676	4 606	3 825	4 245
därav gren												
automation	1 468	.	730	738	1 361	.	654	707	1 208	.	563	645
installation	2 875	.	1 431	1 444	2 847	.	1 452	1 395	2 787	.	1 342	1 445
elektronik	4 071	.	2 151	1 920	4 268	.	2 206	2 062	3 885	.	1 837	2 048
lokal inriktning	272	.	134	138	206	.	69	137	190	.	83	107
automation	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
datorteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
elektronik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
elteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energiprogram- met	2 457	956	793	708	2 385	835	813	737	2 097	738	650	709
därav gren												
energi	460	.	224	236	488	.	255	233	366	.	179	187
fartygsteknik	448	.	227	221	416	.	216	200	336	.	156	180
vvs	541	.	319	222	616	.	336	280	633	.	298	335
lokal inriktning	52	.	23	29	30	.	6	24	24	.	17	7
drift- och under- hållsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sjöfartsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och kyltek- nik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
301 751	119 631	93 256	88 864	308 394	123 548	96 004	88 842	320 195	128 747	99 859	91 589
12 133	4 654	3 840	3 639	11 957	4 621	3 843	3 493	12 315	4 766	4 028	3 521
104	.	43	61	82	.	.	82	.	.	.	.
.	.	.	.	569	.	569	.	1 847	.	968	879
.	.	.	.	1 298	.	1 298	.	5 671	.	3 034	2 637
.	.	.	.	-	.	-	.	31	.	26	5
6 966	2 869	2 573	1 524	8 282	3 257	2 707	2 318	9 167	3 569	3 041	2 557
3 186	.	2 003	1 183	1 804	.	.	1 804	.	.	.	.
654	.	410	244	341	.	.	341	.	.	.	.
158	.	110	48	115	.	.	115	.	.	.	.
99	.	50	49	58	.	.	58	.	.	.	.
.	.	.	.	155	.	155	.	366	.	227	139
.	.	.	.	1 967	.	1 967	.	4 113	.	2 239	1 874
.	.	.	.	438	.	438	.	824	.	442	382
.	.	.	.	114	.	114	.	193	.	82	111
.	.	.	.	33	.	33	.	102	.	51	51
12 570	4 690	4 061	3 819	13 081	4 953	4 150	3 978	13 517	5 109	4 348	4 060
1 119	.	567	552	527	.	.	527	.	.	.	.
2 966	.	1 585	1 381	1 592	.	.	1 592	.	.	.	.
3 638	.	1 828	1 810	1 779	.	.	1 779	.	.	.	.
157	.	81	76	80	.	.	80	.	.	.	.
.	.	.	.	512	.	512	.	1 023	.	553	470
.	.	.	.	1 368	.	1 368	.	2 725	.	1 376	1 349
.	.	.	.	669	.	669	.	1 236	.	601	635
.	.	.	.	1 578	.	1 578	.	3 337	.	1 762	1 575
.	.	.	.	23	.	23	.	87	.	56	31
1 955	708	599	648	1 887	691	612	584	1 971	793	622	556
355	.	169	186	164	.	.	164	.	.	.	.
323	.	158	165	143	.	.	143	.	.	.	.
534	.	255	279	262	.	.	262	.	.	.	.
35	.	17	18	15	.	.	15	.	.	.	.
.	.	.	.	107	.	107	.	168	.	81	87
.	.	.	.	158	.	158	.	232	.	118	114
.	.	.	.	334	.	334	.	746	.	409	337
.	.	.	.	13	.	13	.	32	.	14	18

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Estetiska pro- grammet	14 946	5 586	4 891	4 469	14 810	5 351	4 979	4 480	14 555	5 150	4 748	4 657
därav gren												
dans och teater	2 130	.	1 125	1 005	2 210	.	1 191	1 019	2 296	.	1 230	1 066
konst och form- givning	3 460	.	1 845	1 615	3 452	.	1 768	1 684	3 325	.	1 662	1 663
musik	2 804	.	1 431	1 373	2 760	.	1 470	1 290	2 878	.	1 478	1 400
lokal inriktning	966	.	490	476	1 037	.	550	487	757	.	300	457
bild- och form- givning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dans	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
musik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
teater	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordonspro- grammet	12 102	4 487	3 939	3 676	11 388	3 900	3 768	3 720	10 651	3 675	3 447	3 529
därav gren												
flygteknik	374	.	193	181	388	.	198	190	365	.	184	181
karosseri	475	.	244	231	429	.	216	213	392	.	178	214
fordonsteknik	4 124	.	2 105	2 019	3 749	.	1 891	1 858	3 290	.	1 594	1 696
transport	2 351	.	1 244	1 107	2 559	.	1 300	1 259	2 587	.	1 344	1 243
lokal inriktning	291	.	153	138	363	.	163	200	342	.	147	195
flygteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
karosseri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
maskin- och last- bilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
personbilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
transport	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. programmet	16 269	5 727	5 245	5 297	14 220	4 488	4 896	4 836	12 829	4 492	3 903	4 434
därav gren												
lokal inriktning	137	.	90	47	141	.	55	86	104	.	31	73
handel och ser- vice	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
turism och resor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverkspro- grammet	4 054	1 491	1 360	1 203	3 953	1 385	1 308	1 260	4 088	1 535	1 301	1 252
därav gren												
lokal inriktning	207	.	111	96	266	.	138	128	258	.	132	126
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och rest. programmet	14 081	5 382	4 588	4 111	14 307	5 332	4 703	4 272	14 177	5 202	4 584	4 391
därav gren												
hotell	1 005	.	536	469	1 027	.	555	472	966	.	505	461
restaurang	6 074	.	3 264	2 810	6 412	.	3 387	3 025	6 536	.	3 403	3 133

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
14 559	5 493	4 684	4 382	15 249	5 967	4 965	4 317	16 331	6 373	5 469	4 489
2 188	.	1 069	1 119	1 001	.	.	1 001	.	.	.	.
3 187	.	1 669	1 518	1 571	.	.	1 571	.	.	.	.
2 978	.	1 593	1 385	1 504	.	.	1 504	.	.	.	.
542	.	262	280	241	.	.	241	.	.	.	.
.	.	.	.	1 643	.	1 643	.	3 197	.	1 742	1 455
.	.	.	.	523	.	523	.	1 065	.	625	440
.	.	.	.	1 749	.	1 749	.	3 500	.	1 903	1 597
.	.	.	.	825	.	825	.	1 737	.	958	779
.	.	.	.	225	.	225	.	459	.	241	218
10 174	3 666	3 276	3 232	10 499	4 063	3 270	3 166	10 850	4 218	3 529	3 103
347	.	166	181	149	.	.	149	.	.	.	.
303	.	142	161	134	.	.	134	.	.	.	.
2 992	.	1 541	1 451	1 427	.	.	1 427	.	.	.	.
2 609	.	1 322	1 287	1 315	.	.	1 315	.	.	.	.
257	.	105	152	141	.	.	141	.	.	.	.
.	.	.	.	165	.	165	.	303	.	146	157
.	.	.	.	155	.	155	.	362	.	217	145
.	.	.	.	271	.	271	.	621	.	341	280
.	.	.	.	1 278	.	1 278	.	2 454	.	1 338	1 116
.	.	.	.	1 294	.	1 294	.	2 702	.	1 391	1 311
.	.	.	.	107	.	107	.	190	.	96	94
12 132	4 781	3 777	3 574	12 625	5 053	4 093	3 479	13 174	4 883	4 478	3 813
85	.	41	44	36	.	.	36	.	.	.	.
.	.	.	.	1 891	.	1 891	.	6 335	.	3 418	2 917
.	.	.	.	640	.	640	.	1 648	.	893	755
.	.	.	.	108	.	108	.	308	.	167	141
4 174	1 657	1 366	1 151	4 649	1 893	1 492	1 264	5 230	2 139	1 701	1 390
382	.	194	188	144	.	.	144	.	.	.	.
.	.	.	.	269	.	269	.	634	.	345	289
13 685	5 104	4 472	4 109	14 102	5 485	4 517	4 100	14 629	5 690	4 758	4 181
956	.	506	450	521	.	.	521	.	.	.	.
6 282	.	3 301	2 981	2 930	.	.	2 930	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
storhushåll	304	.	119	185	273	.	99	174	225	.	70	155
lokal inriktning	1 316	.	669	647	1 263	.	662	601	1 248	.	606	642
hotell	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
restaurang och måltidsservice	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industriprogrammet	8 062	2 495	2 781	2 786	6 961	2 166	2 202	2 593	5 654	1 689	1 912	2 053
därav gren												
industri	3 990	.	1 983	2 007	3 540	.	1 673	1 867	3 054	.	1 502	1 552
process	239	.	136	103	208	.	76	132	127	.	59	68
trä	861	.	425	436	651	.	285	366	475	.	213	262
textil och konfektion	169	.	73	96	135	.	65	70	106	.	47	59
lokal inriktning	308	.	164	144	261	.	103	158	203	.	91	112
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsprogrammet	2 155	798	719	638	1 966	651	661	654	1 701	544	552	605
därav gren												
bageri och konditori	933	.	488	445	911	.	467	444	828	.	401	427
kött och charkuteri	387	.	207	180	356	.	167	189	300	.	140	160
lokal inriktning	37	.	24	13	48	.	27	21	29	.	11	18
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medieprogrammet	10 162	3 615	3 354	3 193	10 864	4 240	3 403	3 221	11 510	4 547	3 848	3 115
därav gren												
information och reklam	5 276	.	2 703	2 573	5 341	.	2 739	2 602	5 735	.	3 184	2 551
tryckmedia	569	.	273	296	530	.	292	238	484	.	266	218
lokal inriktning	702	.	378	324	753	.	372	381	744	.	398	346
medieproduktion	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
tryckteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruksprogrammet	7 034	2 654	2 270	2 110	6 904	2 407	2 361	2 136	6 752	2 422	2 116	2 214
därav gren												
lokal inriktning	281	.	169	112	356	.	181	175	291	.	123	168
djurvård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
hästhållning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
jord	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
miljö- och naturvård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
skog	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
trädgård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
198	.	79	119	148	.	.	148	.	.	.	.
1 145	.	586	559	501	.	.	501	.	.	.	.
.	.	.	.	608	.	608	.	1 097	.	587	510
.	.	.	.	3 697	.	3 697	.	7 386	.	3 953	3 433
.	.	.	.	212	.	212	.	456	.	218	238
4 751	1 425	1 521	1 805	4 531	1 747	1 326	1 458	4 532	1 623	1 616	1 293
2 538	.	1 142	1 396	930	.	.	930	.	.	.	.
106	.	49	57	50	.	.	50	.	.	.	.
388	.	191	197	163	.	.	163	.	.	.	.
118	.	71	47	68	.	.	68	.	.	.	.
176	.	68	108	63	.	.	63	.	.	.	.
.	.	.	.	243	.	243	.	751	.	417	334
1 527	547	470	510	1 384	500	473	411	1 490	598	465	427
703	.	336	367	242	.	.	242	.	.	.	.
244	.	124	120	89	.	.	89	.	.	.	.
33	.	10	23	12	.	.	12	.	.	.	.
.	.	.	.	17	.	17	.	240	.	136	104
12 277	4 590	4 173	3 514	12 737	4 687	4 155	3 895	12 701	4 667	4 218	3 816
6 295	.	3 373	2 922	3 207	.	.	3 207	.	.	.	.
587	.	351	236	278	.	.	278	.	.	.	.
805	.	449	356	410	.	.	410	.	.	.	.
.	.	.	.	3 833	.	3 833	.	7 541	.	3 973	3 568
.	.	.	.	47	.	47	.	103	.	57	46
.	.	.	.	275	.	275	.	390	.	188	202
6 559	2 510	2 100	1 949	6 968	2 750	2 260	1 958	7 534	3 047	2 419	2 068
558	.	300	258	253	.	.	253	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	971	.	529	442
.	.	.	.	.	.	.	.	966	.	523	443
.	.	.	.	.	.	.	.	762	.	366	396
.	.	.	.	.	.	.	.	50	.	35	15
.	.	.	.	.	.	.	.	422	.	245	177
.	.	.	.	.	.	.	.	258	.	126	132
.	.	.	.	367	.	367	.	758	.	435	323

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Naturvet. pro- grammet	61 760	22 244	20 891	18 625	62 530	22 235	20 182	20 113	58 928	19 726	19 531	19 671
därav gren												
naturvetenskap	25 117	.	13 346	11 771	26 002	.	13 291	12 711	25 734	.	12 990	12 744
teknik	12 415	.	6 389	6 026	11 623	.	5 440	6 183	10 517	.	5 061	5 456
lokal inriktning	1 984	.	1 156	828	2 472	.	1 317	1 155	2 478	.	1 217	1 261
matematik – data- vetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnadspro- grammet	11 308	3 686	3 749	3 873	9 963	3 449	3 074	3 440	9 737	3 985	2 990	2 762
därav gren												
omvårdnad	7 160	.	3 497	3 663	6 075	.	2 865	3 210	5 416	.	2 855	2 561
tandvård	385	.	216	169	297	.	125	172	197	.	92	105
lokal inriktning	77	.	36	41	142	.	84	58	139	.	43	96
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvet. programmet	77 729	26 432	25 884	25 413	77 404	26 375	26 031	24 998	75 812	25 271	25 554	24 987
därav gren												
ekonomisk	17 793	.	9 067	8 726	18 095	.	9 283	8 812	18 315	.	9 407	8 908
humanistisk	5 493	.	2 771	2 722	5 045	.	2 470	2 575	4 789	.	2 463	2 326
samhällsveten- skaplig	24 048	.	11 973	12 075	23 530	.	12 063	11 467	22 653	.	11 336	11 317
lokal inriktning	3 963	.	2 073	1 890	4 325	.	2 182	2 143	4 533	.	2 216	2 317
ekonomi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
kultur	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
samhällsveten- skap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
språk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknikprogram- met	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
datorteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
teknik, miljö och samhällsbygg- ande	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
människa och teknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
teknik och före- tagande	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
virtuell design	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
51 166	15 741	16 974	18 451	45 019	14 399	14 416	16 204	41 026	13 872	13 244	13 910
23 634	.	11 376	12 258	10 756	.	.	10 756	.	.	.	.
9 183	.	4 292	4 891	4 170	.	.	4 170	.	.	.	.
1 901	.	949	952	1 122	.	.	1 122	.	.	.	.
.	.	.	.	3 460	.	3 460	.	6 406	.	2 888	3 518
.	.	.	.	599	.	599	.	1 201	.	496	705
.	.	.	.	9 692	.	9 692	.	18 175	.	9 139	9 036
.	.	.	.	482	.	482	.	1 018	.	546	472
9 812	3 670	3 428	2 714	9 575	3 252	3 132	3 191	9 325	3 573	2 840	2 912
5 891	.	3 316	2 575	2 565	.	.	2 565	.	.	.	.
176	.	91	85	90	.	.	90	.	.	.	.
75	.	21	54	55	.	.	55	.	.	.	.
.	.	.	.	55	.	55	.	139	.	85	54
74 193	25 486	24 576	24 131	72 231	25 029	23 896	23 306	71 520	25 100	23 730	22 690
17 905	.	9 124	8 781	8 889	.	.	8 889	.	.	.	.
4 689	.	2 313	2 376	1 958	.	.	1 958	.	.	.	.
21 124	.	10 588	10 536	10 039	.	.	10 039	.	.	.	.
4 577	.	2 288	2 289	2 182	.	.	2 182	.	.	.	.
.	.	.	.	9 278	.	9 278	.	16 632	.	8 096	8 536
.	.	.	.	1 593	.	1 593	.	2 848	.	1 541	1 307
.	.	.	.	10 200	.	10 200	.	20 595	.	10 782	9 813
.	.	.	.	1 638	.	1 638	.	3 451	.	1 707	1 744
.	.	.	.	1 014	.	1 014	.	2 467	.	1 388	1 079
6 928	6 928	.	.	13 640	7 341	6 299	.	19 138	6 710	6 423	6 005
.	.	.	.	.	.	.	.	3 239	.	1 644	1 595
.	.	.	.	.	.	.	.	197	.	87	110
.	.	.	.	.	.	.	.	474	.	251	223
.	.	.	.	.	.	.	.	1 343	.	665	678
.	.	.	.	.	.	.	.	572	.	276	296
.	.	.	.	2 600	.	2 600	.	1 779	.	995	784

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Samtliga nationella program	282 035	98 844	93 792	89 399	272 434	93 680	89 796	88 958	260 494	90 759	84 656	85 079
därav												
lokala grenar	11 179	.	5 949	5 230	12 170	.	6 119	6 051	11 636	.	5 496	6 140
lokala inriktningar	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Specialutformade program	11 585	5 015	4 019	2 551	15 721	6 482	4 938	4 301	21 838	8 908	7 079	5 851
därav riksrekryterande	227	77	69	81	122	63	75	47	224	8	124	92
med anknytning till:												
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuella program	15 669	13 406	1 494	769	17 741	15 345	1 406	990	20 110	17 045	2 000	1 065
därav med anknytning till:												
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
255 561	94 519	81 890	79 152	258 416	95 688	85 606	77 122	264 450	96 730	86 929	80 791
11 362	.	5 685	5 677	5 395	.	.	5 395	.	.	.	.
.	.	.	.	6 043	.	6 043	.	9 841	.	5 404	4 437
24 766	7 554	8 962	8 250	27 230	9 475	7 741	10 014	30 367	12 111	9 598	8 658
753	248	274	231	5 634	2 838	1 645	1 151	1 163	438	381	344
421	89	116	216	427	151	118	158	605	275	149	181
235	163	49	23	312	149	117	46	506	251	149	106
1 190	517	425	248	794	272	253	269	3 057	1 631	882	544
44	3	21	20	22	1	10	11	41	18	12	11
801	365	268	168	846	376	249	221	1 457	650	442	365
67	18	26	23	135	56	32	47	203	120	50	33
480	118	187	175	499	154	149	196	601	280	159	162
421	169	153	99	432	154	154	124	388	133	127	128
169	21	62	86	101	37	13	51	336	130	118	88
1 744	544	561	639	1 298	451	372	475	1 979	756	640	583
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
793	277	290	226	893	380	259	254	1 751	810	566	375
0	0	0	0	46	15	17	14	353	212	68	73
4 171	757	1 603	1 811	3 526	769	653	2 104	2 683	781	890	1 012
370	152	159	59	504	198	151	155	599	278	170	151
6 850	2 017	2 416	2 417	7 575	2 063	2 514	2 998	11 131	3 680	3 780	3 671
3 145	841	1 420	884	2 661	597	676	1 388	1 959	678	651	630
21 424	17 558	2 404	1 462	22 748	18 385	2 657	1 706	23 289	18 682	2 888	1 719
303	170	82	51	546	376	96	74	590	410	113	67
308	238	42	28	325	212	80	33	297	173	73	51
129	79	30	20	104	67	16	21	100	74	16	10
93	84	6	3	130	91	26	13	22	19	3	0
331	253	30	48	230	162	27	41	265	169	51	45
652	406	154	92	656	400	126	130	637	360	145	132
447	297	100	50	528	348	109	71	565	357	103	105
83	45	23	15	143	104	21	18	88	52	26	10
614	329	181	104	412	181	118	113	388	216	82	90
492	365	94	33	409	284	68	57	304	138	91	75
81	59	16	6	99	62	22	15	69	47	10	12

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsveten- skap (SP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknikprogram- met (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lärlingsutbildning	15	15	–	–	14	14	–	–	49	40	5	4
invandrarintroduk- tion	1 355	1 313	40	2	1 404	1 325	61	18	1 708	1 685	23	–

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
101	74	18	9	159	126	18	15	77	40	24	13
68	39	19	10	121	67	36	18	158	68	53	37
139	62	32	45	92	61	10	21	126	58	32	36
336	228	61	47	386	220	98	68	331	229	55	47
341	135	72	134	554	349	90	115	403	195	105	103
288	285	3	0	62	47	14	1	402	378	12	12
4 995	3 234	1 028	733	153	106	26	21	102	46	29	27
1 954	1 954	0	0	2 168	2 101	55	12	2 890	2 688	201	1

Gymnasieskolan

Tabell 7.5

Elever på program och inriktningar i gymnasieskolan läsåret 2002/03 efter kön och utländsk bakgrund¹

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med ut- ländsk bak- grund ¹
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	
Samtliga program									
Barn- och fritidsprogrammet	4 766	3 466	4 028	3 042	3 521	2 730	12 315	9 238	1 490
därav inriktning									
fritid	.	.	968	486	879	486	1 847	972	228
pedagogisk och social verksamhet	.	.	3 034	2 536	2 637	2 239	5 671	4 775	688
lokal	.	.	26	20	5	5	31	25	2
Byggprogrammet	3 569	110	3 041	72	2 557	43	9 167	225	740
därav inriktning									
anläggning	.	.	227	4	139	2	366	6	19
husbyggnad	.	.	2 239	21	1 874	10	4 113	31	296
måleri	.	.	442	46	382	28	824	74	115
plåtslageri	.	.	82	1	111	–	193	1	9
lokal	.	.	51	–	51	3	102	3	3
Elprogrammet	5 109	115	4 348	82	4 060	47	13 517	244	1 817
därav inriktning									
automation	.	.	553	10	470	4	1 023	14	116
datorteknik	.	.	1 376	23	1 349	15	2 725	38	452
elektronik	.	.	601	11	635	12	1 236	23	204
elteknik	.	.	1 762	37	1 575	15	3 337	52	328
lokal	.	.	56	1	31	1	87	2	14
Energiprogrammet	793	22	622	24	556	26	1 971	72	165
därav inriktning									
drift- och underhållsteknik	.	.	81	7	87	8	168	15	19
sjöfartsteknik	.	.	118	9	114	9	232	18	13
VVS- och kylteknik	.	.	409	6	337	7	746	13	70
lokal	.	.	14	2	18	2	32	4	–
Estetiska programmet	6 373	4 537	5 469	3 972	4 489	3 170	16 331	11 679	1 429
därav inriktning									
bild- och formgivning	.	.	1 742	1 398	1 455	1 145	3 197	2 543	289
dans	.	.	625	593	440	410	1 065	1 003	117
musik	.	.	1 903	1 048	1 597	811	3 500	1 859	281
teater	.	.	958	768	779	645	1 737	1 413	131
lokal	.	.	241	165	218	159	459	324	46
Fordonsprogrammet	4 218	281	3 529	187	3 103	104	10 850	572	1 152
därav inriktning									
flygteknik	.	.	146	6	157	1	303	7	72
karosseri	.	.	217	10	145	4	362	14	49
maskin- och lastbilsteknik	.	.	341	10	280	1	621	11	40
personbilsteknik	.	.	1 338	60	1 116	27	2 454	87	344
transport	.	.	1 391	99	1 311	70	2 702	169	187
lokal	.	.	96	2	94	1	190	3	18

Tabell 7.5 (forts.)

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med ut- ländsk bak- grund ¹
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	
Handels- och adm. pro- grammet	4 883	3 112	4 478	2 713	3 813	2 190	13 174	8 015	3 202
därav inriktning									
handel och service	.	.	3 418	1 913	2 917	1 548	6 335	3 461	1 549
turism och resor	.	.	893	705	755	561	1 648	1 266	392
lokal	.	.	167	95	141	81	308	176	72
Hantverksprogrammet	2 139	1 794	1 701	1 460	1 390	1 184	5 230	4 438	770
därav inriktning									
lokal	.	.	345	289	289	251	634	540	99
Hotell- och rest. pro- grammet	5 690	3 311	4 758	2 737	4 181	2 336	14 629	8 384	1 608
därav inriktning									
hotell									
restaurang – måltids- service	.	.	587	474	510	428	1 097	902	167
lokal	.	.	3 953	2 127	3 433	1 767	7 386	3 894	812
	.	.	218	136	238	141	456	277	28
Industriprogrammet	1 623	108	1 616	78	1 293	90	4 532	276	463
därav inriktning									
lokal	.	.	417	39	334	31	751	70	64
Livsmedelsprogrammet	598	419	465	297	427	283	1 490	999	123
därav inriktning									
lokal	.	.	136	86	104	79	240	165	18
Medieprogrammet	4 667	2 673	4 218	2 391	3 816	2 098	12 701	7 162	1 515
därav inriktning									
medieproduktion	.	.	3 973	2 264	3 568	1 949	7 541	4 213	899
tryckteknik	.	.	57	12	46	17	103	29	20
lokal	.	.	188	115	202	132	390	247	36
Naturbruksprogrammet	3 047	2 034	2 419	1 590	2 068	1 277	7 534	4 901	240
därav inriktning									
djurvård	.	.	529	476	442	380	971	856	37
hästhållning	.	.	523	510	443	435	966	945	26
jord	.	.	366	121	396	113	762	234	14
miljö- och naturvård	.	.	35	32	15	5	50	37	–
skog	.	.	245	21	177	10	422	31	8
trädgård	.	.	126	85	132	80	258	165	9
lokal	.	.	435	246	323	189	758	435	33
Naturvetenskapspro- grammet	13 872	6 268	13 244	5 963	13 910	6 275	41 026	18 506	7 060
därav inriktning									
matematik – dataveten- skap	.	.	2 888	591	3 518	738	6 406	1 329	1 016
miljövetenskap	.	.	496	359	705	521	1 201	880	97
naturvetenskap	.	.	9 139	4 645	9 036	4 694	18 175	9 339	3 103
lokal	.	.	546	265	472	225	1 018	490	148

Gymnasieskolan

Tabell 7.5 (forts.)

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med ut- ländsk bak- grund ¹
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	
Omvårdnadsprogrammet	3 573	3 094	2 840	2 532	2 912	2 581	9 325	8 207	1 869
därav inriktning lokal	.	.	85	71	54	41	139	112	22
Samhällsvetenskapspro- grammet	25 100	15 462	23 730	14 929	22 690	14 414	71 520	44 805	11 476
därav inriktning									
ekonomi	.	.	8 096	4 313	8 536	4 602	16 632	8 915	2 682
kultur	.	.	1 541	1 162	1 307	986	2 848	2 148	281
samhällsvetenskap	.	.	10 782	6 886	9 813	6 393	20 595	13 279	3 287
språk	.	.	1 707	1 513	1 744	1 564	3 451	3 077	505
lokal	.	.	1 388	916	1 079	719	2 467	1 635	451
Teknikprogrammet	6 710	794	6 423	717	6 005	571	19 138	2 082	2 142
därav inriktning									
datorteknik	.	.	1 644	110	1 595	80	3 239	190	450
teknik, miljö och sam- hällsbyggande	.	.	87	11	110	16	197	27	24
människa och teknik	.	.	251	47	223	51	474	98	42
teknik och företagande	.	.	665	61	678	49	1 343	110	147
virtuell design	.	.	276	77	296	59	572	136	68
lokal	.	.	995	166	784	134	1 779	300	208
Samtliga nationella pro- gram	96 730	47 600	86 929	42 786	80 791	39 419	264 450	129 805	37 261
därav lokala inriktningar	.	.	5 404	2 614	4 437	2 194	9 841	4 808	1 262
Specialutformade pro- gram	12 111	5 402	9 598	4 568	8 658	4 195	30 367	14 165	4 260
därav									
riksrekryterande med anknytning till:	438	283	381	209	344	178	1 163	670	62
Barn- och fritid (BF)	275	216	149	111	181	133	605	460	63
Bygg (BP)	251	21	149	29	106	10	506	60	41
Ei (EC)	1 631	144	882	74	544	47	3 057	265	651
Energi (EN)	18	3	12	–	11	–	41	3	9
Estetiska (ES)	650	459	442	290	365	230	1 457	979	131
Fordon (FP)	120	2	50	2	33	–	203	4	30
Handels- och adm. (HP)	280	124	159	103	162	93	601	320	126
Hantverk (HV)	133	115	127	114	128	101	388	330	36
Hotell- och restaurang (HR)	130	73	118	86	88	67	336	226	41
Industri (IP)	756	115	640	119	583	103	1 979	337	275
Livsmedel (LP)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Medie (MP)	810	331	566	267	375	207	1 751	805	169
Naturbruk (NP)	212	145	68	62	73	63	353	270	15
Naturvetenskap (NV)	781	417	890	462	1 012	519	2 683	1 398	412
Omvårdnad (OP)	278	225	170	135	151	128	599	488	115
Samhällsvetenskap (SP)	3 680	2 128	3 780	2 219	3 671	2 127	11 131	6 474	1 645
Teknik (TE)	678	107	651	77	630	76	1 959	260	245

Tabell 7.5 (forts.)

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med ut- ländsk bak- grund ¹
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	
Individuella program	18 682	7 978	2 888	1 101	1 719	707	23 289	9 786	8 546
därav									
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	410	305	113	91	67	52	590	448	196
Bygg (BP)	173	3	73	2	51	1	297	6	74
EI (EC)	74	–	16	2	10	–	100	2	39
Energi (EN)	19	–	3	–	–	–	22	–	5
Estetiska (ES)	169	124	51	37	45	33	265	194	75
Fordon (FP)	360	8	145	6	132	–	637	14	205
Handels- och adm. (HP)	357	197	103	54	105	65	565	316	373
Hantverk (HV)	52	14	26	15	10	6	88	35	25
Hotell- och restaurang (HR)	216	114	82	29	90	36	388	179	131
Industri (IP)	138	9	91	1	75	–	304	10	87
Livsmedel (LP)	47	19	10	2	12	4	69	25	33
Medie (MP)	40	21	24	10	13	1	77	32	31
Naturbruk (NP)	68	22	53	25	37	14	158	61	3
Naturvetenskap (NV)	58	29	32	14	36	14	126	57	90
Omvårdnad (OP)	229	200	55	52	47	43	331	295	165
Samhällsvetenskap (SP)	195	98	105	49	103	60	403	207	250
Teknikprogrammet (TE)	378	129	12	1	12	2	402	132	231
Läringsutbildning (IVLL)	46	7	29	–	27	5	102	12	10
Invandrarintroduktion (IVIK)	2 688	1 266	201	80	1	1	2 890	1 347	2 492
Utbildning vid fristående skola	1 224	611	444	262	421	225	2 089	1 098	315
därav									
utan programtillhörighet	62	26	37	23	65	34	164	83	86
med programtillhörighet									
till:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Barn- och fritid (BF)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bygg (BP)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
EI (EC)	23	16	–	–	–	–	23	16	–
Energi (EN)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estetiska (ES)	96	76	62	46	55	39	213	161	30
Fordon (FP)	63	2	20	–	17	1	100	3	12
Handels- och adm. (HP)	50	30	–	–	–	–	50	30	8
Hantverk (HV)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hotell- och restaurang (HR)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Industri (IP)	59	16	–	–	–	–	59	16	7
Livsmedel (LP)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Medie (MP)	48	14	–	–	–	–	48	14	4
Naturbruk (NP)	61	55	–	–	–	–	61	55	4
Naturvetenskap (NV)	123	46	45	17	23	8	191	71	27
Omvårdnad (OP)	74	64	27	26	–	–	101	90	6
Samhällsvetenskap (SP)	565	266	253	150	261	143	1 079	559	131
Teknik (TE)	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Gymnasieskolan

Tabell 7.6

Antal elever i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2002/03

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2001/02						
Kompletterande utbildningar ¹ , totalt	42	95	207	6 747	4 043	2 704
därav med						
Tillsyn ²	15	40	61	3 002	1 742	1 260
Tillsyn och studiestöd ³	10	24	61	1 505	821	684
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	23	38	82	2 140	1 471	669
Tillsyn och statsbidrag ⁵	2	2	3	100	9	91
2002/03						
Kompletterande utbildningar ¹ , totalt	40	92	213	7 103	3 592	3 511
därav med						
Tillsyn ²	18	41	59	3 417	1 336	2 081
Tillsyn och studiestöd ³	10	23	63	1 427	717	710
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	38	90	2 245	1 529	716
Tillsyn och statsbidrag ⁵	1	1	1	14	10	4

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och/eller erhåller statsbidrag.

2) Utbildningarna står endast under statlig tillsyn.

3) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och berättigar till studiestöd men inte statsbidrag.

4) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och erhåller statsbidrag.

5) Hit räknas kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och erhåller statsbidrag men som inte berättigar till studiestöd.

Tabell 7.7
Elever på program i gymnasieskolan efter år, ålder och kön läsåret 2002/03

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Gymnasieskolan												
totalt	105 175	52 185	101 576	49 359	93 856	45 493	18 187	7 791	3 793	1 558	322 587	156 386
därav												
år 1	102 578	50 474	18 252	7 926	6 001	2 491	2 620	1 191	291	134	129 742	62 216
år 2	2 591	1 707	81 847	40 468	12 859	5 657	2 679	1 118	708	298	100 684	49 248
år 3¹	6	4	1 477	965	74 996	37 345	12 888	5 482	2 794	1 126	92 161	44 922
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	3 421	2 566	4 001	2 995	3 717	2 834	925	665	251	178	12 315	9 238
därav												
år 1	3 379	2 530	1 036	704	279	181	65	47	7	4	4 766	3 466
år 2	42	36	2 938	2 269	803	575	197	130	48	32	4 028	3 042
år 3¹	–	–	27	22	2 635	2 078	663	488	196	142	3 521	2 730
Byggprogrammet (BP)	2 711	83	3 089	75	2 627	43	603	18	137	6	9 167	225
därav												
år 1	2 698	81	667	20	172	8	30	1	2	–	3 569	110
år 2	13	2	2 413	54	491	10	101	5	23	1	3 041	72
år 3¹	–	–	9	1	1 964	25	472	12	112	5	2 557	43
Elprogrammet (EC)	4 211	92	4 251	80	4 038	51	824	17	193	4	13 517	244
därav												
år 1	4 153	91	739	19	165	3	45	2	7	–	5 109	115
år 2	58	1	3 496	61	647	13	123	7	24	–	4 348	82
år 3¹	–	–	16	–	3 226	35	633	7	152	4	4 027	46
Energiprogrammet (EN)	643	15	588	22	578	29	130	5	32	1	1 971	72
därav												
år 1	636	14	108	6	39	2	9	–	1	–	793	22
år 2	7	1	477	16	111	7	21	–	6	–	622	24
år 3¹	–	–	3	–	428	20	100	5	25	1	556	26
Estetiska programmet (ES)	5 455	4 010	5 245	3 841	4 586	3 241	884	502	161	85	16 331	11 679
därav												
år 1	5 305	3 879	850	551	171	86	45	20	2	1	6 373	4 537
år 2	150	131	4 322	3 235	830	522	135	71	32	13	5 469	3 972
år 3¹	–	–	73	55	3 585	2 633	704	411	127	71	4 489	3 170
Fordonsprogrammet (FP)	3 096	187	3 459	189	3 138	128	924	51	233	17	10 850	572
därav												
år 1	3 087	184	819	61	242	23	62	11	8	2	4 218	281
år 2	9	3	2 631	128	672	43	175	11	42	2	3 529	187
år 3¹	–	–	9	–	2 224	62	687	29	183	13	3 103	104

Gymnasieskolan

Tabell 7.7 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Handels- och adm. programmet (HP)	3 647	2 481	4 293	2 645	3 997	2 305	976	463	261	121	13 174	8 015
därav												
år 1	3 590	2 438	948	499	273	141	65	29	7	5	4 883	3 112
år 2	57	43	3 302	2 113	894	453	167	82	58	22	4 478	2 713
år 3 ¹	–	–	43	33	2 830	1 711	744	352	196	94	3 813	2 190
Hantverkspro- grammet (HV)	1 580	1 343	1 649	1 398	1 476	1 262	393	325	132	110	5 230	4 438
därav												
år 1	1 548	1 311	420	350	122	96	43	32	6	5	2 139	1 794
år 2	32	32	1 214	1 036	330	281	93	83	32	28	1 701	1 460
år 3 ¹	–	–	15	12	1 024	885	257	210	94	77	1 390	1 184
Hotell- och restau- rang program- met (HR)	4 557	2 767	4 638	2 680	4 331	2 423	915	440	188	74	14 629	8 384
därav												
år 1	4 490	2 715	905	466	241	110	52	19	2	1	5 690	3 311
år 2	67	52	3 706	2 195	758	388	192	92	35	10	4 758	2 737
år 3 ¹	–	–	27	19	3 332	1 925	671	329	151	63	4 181	2 336
Industripro- grammet (IP)	1 134	81	1 556	82	1 368	87	383	17	91	9	4 532	276
därav												
år 1	1 128	80	360	21	103	6	29	1	3	–	1 623	108
år 2	6	1	1 182	57	332	15	81	5	15	–	1 616	78
år 3 ¹	–	–	14	4	933	66	273	11	73	9	1 293	90
Livsmedelspro- grammet (LP)	423	302	465	319	440	275	118	76	44	27	1 490	999
därav												
år 1	420	299	138	97	33	18	7	5	–	–	598	419
år 2	3	3	322	218	97	47	32	23	11	6	465	297
år 3 ¹	–	–	5	4	310	210	79	48	33	21	427	283
Medieprogram- met (MP)	3 857	2 350	4 057	2 312	3 824	2 113	806	333	157	54	12 701	7 162
därav												
år 1	3 791	2 302	682	295	149	62	43	13	2	1	4 667	2 673
år 2	65	47	3 329	1 986	694	324	113	29	17	5	4 218	2 391
år 3 ¹	1	1	46	31	2 981	1 727	650	291	138	48	3 816	2 098
Naturbrukspro- grammet (NP)	2 542	1 702	2 362	1 554	2 092	1 298	435	282	103	65	7 534	4 901
därav												
år 1	2 504	1 670	419	277	93	68	30	19	1	–	3 047	2 034
år 2	38	32	1 929	1 266	346	215	82	60	24	17	2 419	1 590
år 3 ¹	–	–	14	11	1 653	1 015	323	203	78	48	2 068	1 277

Tabell 7.7 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Naturveten- skapsprogram- met (NV)	13 775	6 288	12 705	5 709	13 088	5 867	1 278	569	180	73	41 026	18 506
därav												
år 1	13 164	5 926	531	258	130	57	36	19	11	8	13 872	6 268
år 2	611	362	11 760	5 215	738	328	99	42	36	16	13 244	5 963
år 3 ¹	–	–	414	236	12 220	5 482	1 143	508	133	49	13 910	6 275
Omvårdnadspro- grammet (OP)	2 698	2 372	2 766	2 454	2 900	2 567	724	622	237	192	9 325	8 207
därav												
år 1	2 661	2 338	654	547	193	153	59	50	6	6	3 573	3 094
år 2	37	34	2 097	1 893	511	437	149	129	46	39	2 840	2 532
år 3 ¹	–	–	15	14	2 196	1 977	516	443	185	147	2 912	2 581
Samhällsveten- skapsprogram- met (SP)	23 826	15 015	22 652	14 297	21 906	13 936	2 798	1 395	338	162	71 520	44 805
därav												
år 1	23 035	14 416	1 700	878	288	136	72	29	5	3	25 100	15 462
år 2	790	599	20 505	13 071	2 093	1 092	264	122	78	45	23 730	14 929
år 3 ¹	1	–	447	348	19 525	12 708	2 462	1 244	255	114	22 690	14 414
Teknikprogram- met (TE)	6 343	767	6 289	700	5 874	554	542	47	90	14	19 138	2 082
därav												
år 1	6 249	748	374	36	63	6	21	2	3	2	6 710	794
år 2	93	19	5 863	649	399	43	50	5	18	1	6 423	717
år 3 ¹	1	–	52	15	5 412	505	471	40	69	11	6 005	571
Specialutforma- de program (SM)	10 406	4 913	9 669	4 563	8 391	4 005	1 564	583	337	101	30 367	14 165
därav												
år 1	10 120	4 733	1 527	545	321	91	118	32	25	1	12 111	5 402
år 2	285	179	8 003	3 919	1 067	388	186	57	57	25	9 598	4 568
år 3 ¹	1	1	139	99	7 003	3 526	1 260	494	255	75	8 658	4 195
Individuella pro- gram (IV)	8 774	3 691	6 586	2 669	4 525	1 891	2 801	1 285	603	250	23 289	9 786
därav												
år 1	8 717	3 664	5 122	2 149	2 870	1 215	1 782	856	191	94	18 682	7 978
år 2	57	27	1 440	509	887	376	399	153	105	36	2 888	1 101
år 3 ¹	–	–	24	11	768	300	620	276	307	120	1 719	707
Summa program	103 099	51 025	100 320	48 584	92 896	44 909	18 023	7 695	3 768	1 543	318 106	153 756
därav												
år 1	100 675	49 419	17 999	7 779	5 947	2 462	2 613	1 187	289	133	127 523	60 980
år 2	2 420	1 604	80 929	39 890	12 700	5 557	2 659	1 106	707	298	99 415	48 455
år 3 ¹	4	2	1 392	915	74 249	36 890	12 751	5 402	2 772	1 112	91 168	44 321

Gymnasieskolan

Tabell 7.7 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Int. Baccalau- reate (IB)	990	616	745	483	548	368	93	56	16	9	2 392	1 532
därav												
år 1	853	535	118	73	19	15	3	1	2	1	995	625
år 2	135	79	558	370	116	73	15	9	1	–	825	531
år 3 ¹	2	2	69	40	413	280	75	46	13	8	572	376
Utbildning vid fristående skola	1 086	544	511	292	412	216	71	40	9	6	2 089	1 098
därav												
år 1	1 050	520	135	74	35	14	4	3	–	–	1 224	611
år 2	36	24	360	208	43	27	5	3	–	–	444	262
år 3 ¹	–	–	16	10	334	175	62	34	9	6	421	225

1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år. Totalt är 797 elever registrerade i år 4.

Tabell 7.8

Avgångna elever från gymnasieskolans program 1997/98 – 2001/02

Program Gren	Avgångna elever									
	1997/ 98	Andel kvin- nor (%)	1998/ 99	Andel kvin- nor (%)	1999/ 2000	Andel kvin- nor (%)	2000/ 01	Andel kvin- nor (%)	2001/ 02	Andel kvin- nor (%)
Samtliga program	78 099	51	75 528	51	77 272	50	71 883	51	72 502	51
Barn- och fritid (BF)	5 377	79	4 510	78	3 664	76	2 679	79	2 689	77
Bygg (BP)	1 817	2	1 601	2	1 371	1	1 147	2	1 764	2
därav										
Byggnadsplåt	44	0	55	2	39	3	30	0	80	1
Hus och anläggning	1 449	1	1 249	1	1 071	0	902	0	1 413	0
Måleri	314	9	272	10	221	7	176	9	231	10
EI (EC)	3 348	1	3 222	1	3 374	1	2 874	1	3 146	1
därav										
Automation	574	1	485	2	483	1	390	3	423	1
Elektronik	1 486	1	1 554	2	1 652	2	1 358	2	1 383	1
Installation	1 142	1	1 047	1	1 175	1	1 067	1	1 289	1
Energi (EN)	542	3	561	1	609	3	493	3	431	2
därav										
Energi	176	2	179	2	158	1	121	0	106	4
Fartygsteknik	165	5	147	1	161	7	125	8	96	3
VVS	172	1	206	0	269	0	215	1	191	0
Estetiska (ES)	3 512	69	3 342	71	3 609	69	3 125	71	3 068	71
därav										
Dans och teater	742	85	706	86	814	87	779	87	688	89
Konst och formgivning	1 198	77	1 249	78	1 229	77	1 073	78	1 050	78
Musik	1 155	48	987	51	1 131	47	1 024	50	1 093	53
Fordon (FP)	2 567	2	2 288	2	2 583	2	2 103	3	2 020	2
därav										
Flygteknik	157	2	148	2	159	1	145	2	112	1
Fordonsteknik	1 324	1	1 095	2	1 197	1	906	2	904	1
Karosseri	136	1	119	3	145	1	97	1	70	3
Transport	835	3	833	3	949	3	840	4	830	4
Handels- och adm. (HP)	4 140	55	3 376	55	3 461	54	2 533	53	2 514	55
Hantverk (HV)	1 024	87	924	88	1 004	88	859	89	1 009	88
Hotell- och restaurang (HR)	3 348	56	3 298	61	3 576	57	3 241	57	3 121	57
därav										
Hotell	359	87	355	92	345	89	364	87	343	90
Restaurang	2 327	51	2 332	55	2 512	51	2 309	50	2 221	51
Storhushåll	136	52	131	63	128	57	103	66	101	47

Gymnasieskolan

Tabell 7.8 (forts.)

Program Gren	Avgångna elever									
	1997/ 98	Andel kvinnor (%)	1998/ 99	Andel kvinnor (%)	1999/ 2000	Andel kvinnor (%)	2000/ 01	Andel kvinnor (%)	2001/ 02	Andel kvinnor (%)
Industri (IP)	1 851	6	1 666	5	1 355	5	1 219	5	1 027	6
därav										
Industri	1 248	2	1 160	1	1 001	2	941	2	731	1
Process	78	6	69	13	35	11	37	8	37	3
Textil och konfektion	63	95	40	95	28	100	25	96	49	96
Trä	305	7	267	5	206	6	132	8	143	1
Livsmedel (LP)	534	61	499	66	451	63	367	65	278	65
därav										
Bageri och konditori	377	67	367	70	327	70	271	73	207	69
Kött och charkuteri	144	48	115	52	100	43	75	37	60	53
Medie (MP)	2 721	58	2 626	57	2 662	54	2 786	53	3 086	55
därav										
Information och reklam	2 182	60	2 077	59	2 126	57	2 288	54	2 497	55
Tryckmedia	216	39	220	39	237	38	226	41	255	49
Naturbruk (NP)	1 780	51	1 628	51	1 698	55	1 532	56	1 535	60
Naturvetenskap (NV)	16 886	40	17 271	42	16 483	42	14 736	41	12 873	42
därav										
Naturvetenskap	10 372	54	10 794	55	10 497	55	9 685	54	8 414	54
Teknik	5 571	14	5 258	15	4 781	14	3 969	14	3 440	14
Omvårdnad (OP)	3 106	89	2 552	87	2 197	86	1 989	90	2 397	89
därav										
Omvårdnad	2 908	89	2 348	87	2 016	88	1 861	91	2 276	89
Tandvård	120	88	134	85	82	80	62	87	67	88
Samhällsvetenskap (SP)	21 417	63	19 933	65	20 037	65	18 119	66	17 336	65
därav										
Ekonomisk	7 234	50	6 898	54	7 124	54	6 568	54	6 478	54
Humanistisk	2 265	91	2 125	92	2 011	92	1 771	91	1 510	90
Samhällsvetenskaplig	10 009	65	8 893	67	8 722	67	7 724	69	7 220	68
Specialutformade program (SM)	3 645	48	5 853	48	5 853	48	11 759	50	13 748	48
Individuella program (IV)	484	34	354	40	354	40	322	35	460	32

Tabell 7.9

Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2001/02

Program Gren	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Nationella program därav	58 293	30 062	28 231	86	89	82	13,8	14,4	13,2
Barn- och fritid (BF)	2 689	2 072	617	83	85	77	12,5	12,7	11,8
Bygg (BP) därav	1 764	28	1 736	86	82	86	12,0	12,4	12,0
Byggnadsplåt	80	1	79	71	..	..	11,3	..	..
Hus och anläggning	1 413	5	1 408	89	100	89	12,1	13,5	12,1
Måleri	231	22	209	74	82	73	11,5	12,2	11,4
EI (EC) därav	3 145	37	3 108	84	87	84	12,1	12,6	12,1
Automation	423	4	419	87	..	..	12,1	..	..
Elektronik	1 383	16	1 367	80	75	80	12,1	12,1	12,1
Installation	1 289	16	1 273	88	94	88	12,1	12,7	12,1
Energi (EN) därav	431	10	421	80	80	80	12,1	13,2	12,0
Energi	106	4	102	80	..	..	11,6	..	..
Fartygsteknik	96	3	93	88	..	..	13,1	..	..
VVS	191	–	191	74	.	74	11,6	.	11,6
Estetiska (ES) därav	3 068	2 178	890	85	88	78	14,3	14,5	13,6
Dans och teater	688	610	78	87	88	82	14,7	14,8	14,5
Konst och formgivning	1 050	823	227	83	86	73	14,1	14,3	13,3
Musik	1 093	577	516	85	90	80	14,2	14,8	13,6
Fordon (FP) därav	2 020	47	1 973	77	60	78	11,5	11,3	11,5
Flygteknik	112	1	111	89	..	..	12,9	..	..
Fordonsteknik	904	12	892	74	58	74	11,3	11,9	11,3
Karosseri	70	2	68	61	..	..	11,2	..	..
Transport	830	31	799	80	61	81	11,6	11,1	11,6
Handels- och adm. (HP)	2 514	1 378	1 136	73	77	68	12,5	13,0	11,9
Hantverk (HV)	1 009	887	122	90	92	78	13,7	13,9	12,6
Hotell- och restaurang (HR) därav	3 121	1 772	1 349	82	85	78	12,6	13,0	12,1
Hotell	343	307	36	84	85	81	13,0	13,1	12,5
Restaurang	2 221	1 137	1 084	80	83	78	12,5	12,9	12,1
Storhushåll	101	47	54	77	83	72	12,0	12,7	11,4

Gymnasieskolan

Tabell 7.9 (forts.)

Program Gren	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Industri (IP)	1 027	62	965	80	84	79	11,9	13,2	11,8
därav									
Industri	731	10	721	79	80	79	11,7	11,2	11,7
Process	37	1	36	81	100	81	11,7	..	..
Textil och konfektion	49	47	2	82	83	50	13,4	..	..
Trä	143	2	141	80	100	80	12,5	..	..
Livsmedel (LP)	278	181	97	82	82	81	12,5	12,6	12,3
därav									
Bageri och konditori	207	142	65	85	85	85	12,6	12,7	12,4
Kött och charkuteri	60	32	28	77	75	79	12,4	12,5	12,3
Medie (MP)	3 086	1 686	1 400	86	89	81	13,7	14,1	13,2
därav									
Information och reklam	2 497	1 371	1 126	85	89	79	13,6	14,0	13,1
Tryckmedia	255	125	130	90	94	87	14,0	14,3	13,8
Naturbruk (NP)	1 535	928	607	80	82	77	12,8	13,2	12,2
Naturvetenskap (NV)	12 873	5 384	7 489	91	95	89	15,4	16,1	14,9
därav									
Naturvetenskap	8 414	4 547	3 867	93	95	90	15,8	16,1	15,3
Teknik	3 440	465	2 975	89	92	88	14,5	15,3	14,3
Omvårdnad (OP)	2 397	2 131	266	83	84	79	12,8	12,9	11,8
därav									
Omvårdnad	2 276	2 037	239	83	84	78	12,8	12,9	11,8
Tandvård	67	59	8	81	81	75	12,6	12,7	11,6
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	11 281	6 055	87	90	81	14,3	14,7	13,5
därav									
Ekonomisk	6 478	3 522	2 956	86	90	81	13,9	14,4	13,3
Humanistisk	1 510	1 366	144	94	94	90	15,3	15,3	15,0
Samhällsvetenskaplig	7 220	4 898	2 322	87	90	82	14,5	14,8	13,8
Specialutformade pro- gram (SM)	13 745	6 542	7 203	88	91	86	14,3	14,8	13,8
Individuella program (IV)	460	149	311	.	.	.	9,2	9,2	9,2

1) Andel elever som har behörighet till universitet- och högskolestudier dvs. elever som har lägst betyget "Godkänd" på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

2) Kursens poäng multiplicerat med vikt för betyg (IG = 0, G = 10, VG = 15, MVG = 20) dividerat med summa poäng för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Tabell 7.10

Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2001/02 fördelade efter kön, program och ålder

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	– 18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år –	
Samtliga							
Totalt	0,8	85,1	11,9	1,7	0,5	0,2	58 293
Barn- och fritidsprogrammet	0,1	80,0	16,0	2,7	0,9	0,3	2 689
Byggprogrammet	0,2	82,0	14,4	2,7	0,5	0,2	1 764
Elprogrammet	0,1	82,2	14,9	2,2	0,5	0,1	3 145
Energiprogrammet	0,0	79,1	16,0	4,2	0,2	0,5	431
Estetiska programmet	0,6	84,2	12,8	1,8	0,5	0,2	3 068
Fordonsprogrammet	0,0	76,4	18,2	3,4	1,4	0,5	2 020
Handels- och administrationsprogrammet	0,1	79,2	17,1	2,9	0,6	0,1	2 514
Hantverksprogrammet	0,1	82,8	14,5	2,1	0,4	0,1	3 121
Hotell- och restaurangprogrammet	0,0	73,0	18,5	6,7	1,5	0,2	1 009
Industriprogrammet	0,1	77,5	17,3	3,6	0,8	0,7	1 027
Livsmedelsprogrammet	0,2	56,7	33,0	7,0	2,6	0,4	460
Medieprogrammet	0,0	79,1	15,5	3,6	1,4	0,4	278
Naturbruksprogrammet	0,5	83,1	13,9	2,1	0,3	0,1	3 086
Naturvetenskapsprogrammet	0,3	81,0	16,0	2,1	0,6	0,0	1 535
Omvårdnadsprogrammet	1,6	89,4	8,0	0,6	0,2	0,1	12 873
Samhällsvetenskapsprogrammet	0,2	80,4	14,5	3,4	1,2	0,4	2 397
Kvinnor							
Totalt	1,0	86,6	10,4	1,4	0,4	0,1	30 062
Barn- och fritidsprogrammet	0,1	81,2	14,8	2,7	0,9	0,3	2 072
Byggprogrammet	0,0	67,9	17,9	14,3	0,0	0,0	28
Elprogrammet	0,0	70,3	27,0	0,0	2,7	0,0	37
Energiprogrammet	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	10
Estetiska programmet	0,8	86,9	10,7	1,2	0,3	0,1	2 178
Fordonsprogrammet	0,0	76,6	17,0	2,1	2,1	2,1	47
Handels- och administrationsprogrammet	0,1	81,3	15,2	2,5	0,8	0,1	1 378
Hantverksprogrammet	0,2	84,6	13,1	1,6	0,3	0,1	1 772
Hotell- och restaurangprogrammet	0,0	74,0	17,8	6,5	1,5	0,2	887
Industriprogrammet	1,6	72,6	22,6	1,6	1,6	0,0	62
Livsmedelsprogrammet	0,0	60,4	28,2	8,7	2,0	0,7	149
Medieprogrammet	0,0	81,2	12,7	5,0	0,6	0,6	181
Naturbruksprogrammet	0,7	87,0	11,3	0,8	0,1	0,1	1 686
Naturvetenskapsprogrammet	0,4	78,8	17,7	2,5	0,6	0,0	928
Omvårdnadsprogrammet	2,2	89,6	7,4	0,4	0,3	0,1	5 384
Samhällsvetenskapsprogrammet	0,2	80,9	14,4	3,3	0,8	0,3	2 131

Gymnasieskolan

Tabell 7.10 (forts.)

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	–18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år–	
Män							
Totalt	0,5	83,4	13,4	2,0	0,5	0,2	28 231
Barn- och fritidsprogrammet	0,0	75,9	20,3	2,8	1,0	0,2	617
Byggprogrammet	0,2	82,3	14,3	2,5	0,5	0,2	1 736
Elprogrammet	0,1	82,3	14,7	2,2	0,5	0,1	3 108
Energiprogrammet	0,0	79,3	15,7	4,3	0,2	0,5	421
Estetiska programmet	0,1	77,4	18,2	3,0	0,9	0,3	890
Fordonsprogrammet	0,0	76,4	18,2	3,4	1,4	0,5	1 973
Handels- och administrationsprogrammet	0,1	76,7	19,4	3,3	0,4	0,1	1 136
Hantverksprogrammet	0,0	80,5	16,2	2,7	0,5	0,1	1 349
Hotell- och restaurangprogrammet	0,0	66,4	23,8	8,2	1,6	0,0	122
Industriprogrammet	0,0	77,8	17,0	3,7	0,7	0,7	965
Livsmedelsprogrammet	0,3	55,0	35,4	6,1	2,9	0,3	311
Medieprogrammet	0,0	75,3	20,6	1,0	3,1	0,0	97
Naturbruksprogrammet	0,3	78,4	17,1	3,6	0,4	0,1	1 400
Naturvetenskapsprogrammet	0,0	84,3	13,5	1,6	0,5	0,0	607
Omvårdnadsprogrammet	1,2	89,3	8,4	0,8	0,2	0,1	7 489
Samhällsvetenskapsprogrammet	0,0	76,3	15,0	4,1	3,8	0,8	266

Tabell 7.11

Avgångna från gymnasieskolan med bokstavsbedömning 2001/02. Andel elever med lägsta betyget Godkänd i kärnämneskurser. Procent

Kön Bakgrund Program	Kurs								
	Engelska A	Estetisk verk- sam- het	Idrott och hälsa A	Mate- matik A	Natur- kun- skap A	Reli- gions- kun- skap A	Sam- hälls- kun- skap A	Svenska A	Svenska B
Gymnasieskolan totalt	97	98	95	96	96	95	96	99	95
därav									
Män	97	97	96	96	94	93	94	98	93
Kvinnor	98	99	95	96	97	97	98	99	97
Elever med utländsk bakgrund	95	97	95	93	93	94	95	98	93
Nationella program	97	98	95	95	95	95	96	99	95
därav									
Barn- och fritid (BF)	93	96	93	87	91	92	93	98	93
Bygg (BP)	91	95	91	89	89	89	90	98	89
EI (EC)	97	97	95	97	93	93	93	98	92
Energi (EN)	95	96	95	92	92	90	92	98	90
Estetiska (ES)	99	99	92	96	94	94	95	99	94
Fordon (FP)	89	93	88	86	88	84	88	97	87
Handels- och adm. (HP)	93	95	91	88	88	90	91	97	91
Hantverk (HV)	97	98	91	94	94	94	97	99	96
Hotell- och restaurang (HR)	94	94	89	88	88	90	91	97	91
Industri (IP)	90	93	89	89	87	84	87	96	87
Livsmedel (LP)	94	96	88	87	91	88	91	98	89
Medie (MP)	98	96	92	92	93	92	94	98	93
Naturbruk (NP)	92	98	93	89	93	90	91	97	89
Naturvetenskap (NV)	100	100	99	100	99	99	99	100	99
Omvårdnad (OP)	94	98	92	89	93	94	94	99	95
Samhällsvetenskap (SP)	100	99	98	99	99	98	99	100	98
Specialutformade program (SM)	99	99	97	98	98	96	98	99	97
Individuella program (IV)	73	84	73	66	71	64	72	84	47

Gymnasieskolan

Tabell 7.12
Elever med betyg i karaktärsämneskurser läsåret 2001/02

Program Karaktärsämneskurser	Antal elever med slutbetyg från program ¹	Antal ele- ver med betyg ²	Betygsfördelning ³			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	58 293	.	.	.	.	.
därav						
Barn- och fritid (BF)	2 689	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv		2 684	4	52	34	10
Barn och fritid som verksamhetsområde		2 662	2	47	40	10
Hälsopedagogik		2 670	3	49	37	11
Bygg (BP)	1 764					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 761	1	61	34	4
Byggkunskap		1 756	0	58	36	6
Hus- och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt – grundkurs		1 761	0	53	40	6
EI (EC)	3 145					
Arbetsmiljö – yrkesliv		3 132	1	50	40	9
Elektronik – grundkurs		3 105	4	61	29	6
Likström och 1-fas växelström		3 125	1	52	36	11
Energi (EN)	431					
Arbetsmiljö – yrkesliv		428	3	50	38	9
Energi A		427	5	45	38	11
Styrteknik – grundkurs		426	8	60	27	6
Estetiska (ES)	3 068					
Arbetsmiljö – yrkesliv		3 053	5	32	39	24
Bild och form A		3 025	1	32	47	20
Kultur- och idéhistoria		3 055	7	32	39	22
Fordon (FP)	2 020					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 985	3	62	30	5
Fordonsteknik – grundkurs		2 012	1	59	34	6
Elsäkerhet		2 013	2	56	36	6
Handels- och adm. (HP)	2 514					
Arbetsmiljö – yrkesliv		2 507	5	44	39	12
Affärskommunikation		2 499	6	45	36	13
Inköp och varuhantering		2 497	4	47	36	12
Hantverk (HV)	1 009					
Arbetsmiljö – yrkesliv	.	1 006	2	38	42	17
Hantverksorientering	.	968	1	36	48	15
Småföretagande	.	984	5	43	36	16
Hotell- och restaurang (HR)	3 121	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv		3 085	4	50	36	10
Varmkök – grundkurs		3 118	1	49	43	7
Servering A		3 121	1	48	43	8
Industri (IP)	1 027					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 016	2	62	32	5
Styrteknik – grundkurs		937	6	61	27	6
Kvalitetsteknik		990	4	58	32	6

Tabell 7.12 (forts.)

Program Karaktärsämneskurser	Antal elever med slutbetyg från program ¹	Antal ele- ver med betyg ²	Betygsfördelning ³			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Livsmedel (LP)	278					
Arbetsmiljö – yrkesliv		278	0	56	37	6
Livsmedelshygien A		278	1	50	42	6
Livsmedelsteknik		278	1	49	47	3
Medie (MP)	3 086					
Arbetsmiljö – yrkesliv		3 074	4	33	40	23
Mediekunskap		3 081	2	37	42	18
Medieformer och medieuttryck		3 084	1	27	54	18
Naturbruk (NP)	1 535					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 531	4	42	37	17
Naturbrukets yrkesmiljöer		1 533	2	33	47	19
Kretslopp i mark, vatten och luft		1 529	9	50	30	12
Naturvetenskap (NV)	12 873					
Teknologi A		12 784	1	24	40	34
Biologi A		12 861	1	23	44	32
Omvårdnad (OP)	2 397					
Arbetsmiljö – yrkesliv		2 392	2	44	40	14
Hälso- och omsorgskunskap		2 396	1	46	43	10
Omvårdnad A		2 397	0	46	44	9
Samhällsvetenskap (SP)	17 336					
Historia A	.	17 319	2	34	42	22
Naturkunskap B	.	17 239	3	38	39	20

1) Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan.

2) Antal elever med betyg i karaktärsämneskursen.

3) Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:

IG = Icke godkänd

G = Godkänd

VG = Väl godkänd

MVG = Mycket väl godkänd

Gymnasieskolan

Tabell 7.13
Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i år 1, 1996–1998

Studieväg Kön	Nybörjarelever i år 1, okt 1996 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt	kvinnor	män
				(%)	(%)	(%)
Gymnasieskolan totalt	102 170	50 140	52 030	73	76	70
Program	101 894	49 961	51 933	73	76	70
Nationella program	90 186	44 811	45 375	78	81	74
därav						
Barn- och fritid (BF)	6 031	4 545	1 486	71	73	62
Bygg (BP)	2 226	56	2 170	68	50	68
EI (EC)	4 357	76	4 281	73	64	74
Energi (EN)	761	19	742	66	42	67
Estetiska (ES)	4 655	3 300	1 355	72	75	65
Fordon (FP)	3 638	99	3 539	57	51	57
Handels- och adm. (HP)	4 819	2 469	2 350	65	70	61
Hantverk (HV)	1 033	873	160	71	72	61
Hotell- och rest. (HR)	4 013	2 372	1 641	74	77	70
Industri (IP)	2 696	149	2 547	64	67	64
Livsmedel (LP)	683	414	269	67	72	60
Medie (MP)	3 014	1 741	1 273	80	82	78
Naturbruk (NP)	2 141	1 126	1 015	71	70	72
Naturvetenskap (NV)	21 594	8 812	12 782	88	91	86
Omvårdnad (OP)	3 552	2 982	570	68	69	61
Samhällsvet. (SP)	24 973	15 778	9 195	83	85	79
Specialutformade pgm. (SM)	3 957	1 486	2 471	78	79	77
Individuella pgm. (IV)	7 751	3 664	4 087	21	21	20

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

Nybörjarelever i år 1, okt 1997 ¹						Nybörjarelever i år 1, okt 1998 ¹					
Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
			totalt	kvin- nor	män				totalt	kvin- nor	män
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)						
99 216	48 537	50 679	76	78	73	97 839	47 703	50 136	73	76	69
98 659	48 193	50 466	76	78	73	97 273	47 345	49 928	73	76	69
87 113	43 203	43 910	80	83	78	82 032	40 954	41 078	78	81	75
4 864	3 653	1 211	70	72	65	3 518	2 663	855	69	72	59
1 747	35	1 712	71	46	71	1 389	24	1 365	70	54	70
4 364	66	4 298	77	64	78	3 733	59	3 674	75	66	75
809	19	790	72	74	72	681	22	659	70	73	70
4 753	3 315	1 438	75	77	71	4 451	3 115	1 336	75	77	71
3 568	92	3 476	65	50	66	2 970	83	2 887	62	60	62
4 526	2 321	2 205	70	75	66	3 384	1 704	1 680	67	73	62
1 002	840	162	78	81	62	934	812	122	72	75	54
4 216	2 362	1 854	77	78	75	4 116	2 247	1 869	72	76	68
2 015	120	1 895	64	56	65	1 739	99	1 640	66	65	67
621	372	249	66	71	60	453	264	189	68	73	61
2 887	1 594	1 293	82	83	81	3 370	1 743	1 627	75	79	71
2 254	1 275	979	71	69	73	2 001	1 160	841	74	73	75
21 661	8 893	12 768	89	91	88	21 719	8 890	12 829	87	90	85
2 903	2 481	422	68	69	62	2 662	2 344	318	68	69	58
24 923	15 765	9 158	85	87	80	24 912	15 725	9 187	82	85	76
4 411	1 829	2 582	83	84	82	5 636	2 289	3 347	81	85	79
7 135	3 161	3 974	18	19	17	9 605	4 102	5 503	17	17	18

Gymnasieskolan

Tabell 7.14

Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 1999/2000 – 2000/01

Kön Huvudman Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 1999						Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2000					
	Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg		Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg	
	Totalt antal	Andel elever i kom-vux	Totalt antal	Andel elever i kom-vux	Totalt antal	Andel elever i kom-vux	Totalt antal	Andel elever i kom-vux	Totalt antal	Andel elever i kom-vux	Totalt antal	Andel elever i kom-vux
	2000/01	2000/01	2000/01	2000/01	2000/01	2000/01	2001/02	2001/02	2001/02	2001/02	2001/02	2001/02
Gymnasieskolan												
totalt	92 279	15	77 015	15	15 264	16	89 345	14	71 455	14	17 890	17
därav												
Kvinnor	47 103	17	38 088	17	6 249	20	45 635	12	34 836	12	10 799	14
Män	45 176	13	38 927	12	9 015	14	43 710	16	36 619	16	7 091	21
Kommun	87 793	15	73 268	15	14 525	17	84 185	14	67 183	14	17 002	17
Landsting	1 619	12	1 243	13	376	9	1 405	13	1 099	14	306	10
Fristående ¹	2 509	10	2 200	10	309	14	3 376	10	2 863	10	513	11
Riksskolor	280	5	260	5	20	0	312	7	280	6	32	13
Internationella skolor	78	9	44	9	34	9	67	1	30	.	37	3
Nationella program	85 074	15	71 591	15	13 483	16	79 070	14	63 879	14	15 191	16
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 697	14	3 676	14	1 021	16	3 636	14	2 688	15	948	13
Bygg (BP)	1 758	6	1 382	5	376	6	1 548	4	1 148	4	400	7
Ei (EC)	4 245	14	3 397	14	848	13	3 820	15	2 893	15	927	14
Energi (EN)	753	8	605	8	148	8	657	7	490	7	167	10
Estetiska (ES)	4 657	14	3 794	14	863	16	4 332	13	3 418	13	914	15
Fordon (FP)	3 528	7	2 610	7	918	5	3 232	8	2 100	9	1 132	6
Handels- och adm. (HP)	4 434	19	3 521	20	913	16	3 574	18	2 561	19	1 013	15
Hantverk (HV)	1 216	15	1 007	15	209	14	1 151	17	874	17	277	17
Hotell- och rest. (HR)	4 391	8	3 626	8	765	8	4 109	9	3 224	9	885	9
Industri (IP)	2 053	9	1 415	9	638	8	1 809	8	1 224	7	585	10
Livsmedel (LP)	605	14	463	16	142	9	510	13	358	15	152	9
Medie (MP)	3 115	14	2 678	14	437	13	3 514	14	2 794	14	720	15
Naturbruk (NP)	2 214	12	1 712	13	502	9	1 949	13	1 518	14	431	10
Naturvetenskap (NV)	19 640	16	17 959	15	1 681	26	18 421	15	16 540	14	1 881	25
Omvårdnad (OP)	2 762	18	2 172	19	590	14	2 712	18	1 989	19	723	17
Samhällsvet. (SP)	25 006	17	21 574	17	3 432	22	24 096	16	20 060	15	4 036	22
Specialutformade pgm. (SM)	5 872	15	4 980	14	892	19	8 186	14	6 756	14	1 430	16
Individuella pgm. (IV)	1 065	19	224	22	841	18	1 466	20	302	21	1 164	20
Program	92 011	15	76 795	15	15 216	16	88 722	14	70 937	14	17 785	17
därav												
Kvinnor	45 005	17	38 789	17	6 216	20	43 331	16	36 306	16	7 025	21
Män	47 006	13	38 006	12	9 000	14	45 391	12	34 631	12	10 760	14
International Baccalaureate (IB)	190	12	176	12	14	7	376	7	329	7	47	6

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksskolorna drivs som kommunalt bolag.

Tabell 7.15

Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2002/03. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning på program och kön

Program Kön	Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Inte be- stämt	Nej		
Samtliga nationella program					
Totalt	49	26	26	100	80 494
Kvinnor	55	29	16	100	39 359
Män	43	22	35	100	41 135
Barn- och fritidsprogrammet	31	44	25	100	3 507
Byggprogrammet	3	12	85	100	2 553
Elprogrammet	22	29	50	100	4 019
Energiprogrammet	8	30	63	100	555
Estetiska programmet	46	40	14	100	4 475
Fordonsprogrammet	5	8	87	100	3 074
Handels- och administrationsprogrammet	29	38	33	100	3 816
Hantverksprogrammet	17	28	55	100	1 397
Hotell- och restaurangprogrammet	11	42	47	100	4 180
Industriprogrammet	9	22	70	100	1 283
Livsmedelsprogrammet	33	19	47	100	425
Medieprogrammet	34	44	22	100	3 787
Naturbruksprogrammet	21	25	54	100	2 071
Naturvetenskapsprogrammet ¹					
Totalt	85	11	4	100	13 768
Kvinnor	85	12	3	100	5 963
Män	85	10	5	100	7 805
Omvårdnadsprogrammet	48	36	16	100	2 913
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	64	24	12	100	22 663
Kvinnor	68	22	10	100	14 619
Män	56	28	16	100	8 044
Teknikprogrammet ¹	63	19	18	100	6 008

1) Teknikprogrammet har mellan läsåren 2001/02 och 2002/03 blivit ett eget program. Det tillhörde tidigare naturvetenskapsprogrammet.

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen läsåret 2002/03 var 10 214. De totaler som finns i sista kolumnen är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Gymnasieskolan

Tabell 7.16

Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1989/90 – 1998/99. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95 ²	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Samtliga linjer/program	28	32	34	35	37	45	37	38	40	43
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	51	56	60	62	63	62	62	65	65	67
Humanistisk	48	51	56	55	56	54	51	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	48	50	64	57	63	68
Samhällsvetenskaplig	55	57	63	62	60	57	61	..	.	.
Ekonomisk	31	37	42	44	44	42	40	..	.	.
Naturvetenskaplig	79	83	85	87	87	87	86	..	.	.
Teknisk, åk 3 ³	77	79	78	72	73	71	67	..	.	.
Teknisk, åk 4	35	45	43	51	84	.	.	.	.	.
NV-program, gren naturvet.	.	.	.	.	.	87	84	84	82	82
teknik	.	.	.	.	.	80	73	76	76	77
lokal	.	.	.	.	.	81	87	74	75	72
SP-program, gren humanistisk	.	.	.	.	.	66	62	65	65	65
samhällsvet.	.	.	.	.	.	61	53	56	56	59
ekonomisk	.	.	.	.	.	51	45	45	45	49
lokal	.	.	.	.	.	68	61	56	54	57
2-åriga teoretiska linjer	20	22	23	19	16	12	7	..	.	.
Ekonomisk	8	9	14	.	.	.	.	..	.	.
Estetisk-praktisk	21	18	27	26	17	13	.	.	.	.
Musik	36	38	39	33	32	39	.	.	.	.
Social	21	22	21	17	15	11	7	.	.	.
Teknisk	6	11	9	13	17	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	6	7	8	7	6	4	1	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	0	0	1	1	1	1	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	5	4	4	6	3	4	.	.	.	.
Distribution och kontor	1	2	3	3	1	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	30	31	30	26	23	19	.	.	.	.
El- teleteknisk	2	3	4	4	5	5	.	.	.	.
Fordonsteknisk	1	1	0	0	0	0	0	.	.	.
Handel och kontor	2	3	4	4	4	2	.	.	.	.
Jordbruk	1	0	2	0	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	12	13	12	8	7	5	2	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1	1	2	1	1	1	.	.	.	.
Processteknisk	4	6	4	4	3	.	.	.	.	.
Skogsbruk	3	2	5	2	.	.	.	.	.	.
Social service	6	6	6	6	4	2	0	.	.	.
Trädgård	2	4	2	2	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	1	1	2	2	1	2	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	1	1	1	0	0	.	..	.	.	.
Vård	17	19	20	19	18	13	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	9	11	11	11	12	13	12	13	13	14
Bygg, plåt och ventilation	.	.	.	5	2	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	.	2	2	3	5	4	..	.	.	.
El- teleteknisk	12	10	10	9	14	17	..	8	.	.
Fordons- och transport-teknisk	.	2	1	2	1	1	0	.	.	.
Frisör	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grafisk	.	.	.	16	18	.	.	.	.	.
Handel	.	15	9	11	10	11	..	.	.	.

Tabell 7.16 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1997/ 98
Hantverksteknisk	.	..	12	4	5	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	8	5	6	5	4	1	2	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	2	2	1	1	.	.	.	.
Måleriteknisk	.	.	.	3	6	4	0	.	.	.
Naturbruk	.	7	4	6	8	4	5	.	.	.
Omvårdnad	15	21	23	22	24	19	12	..	.	.
Produktionsteknisk	.	.	8	4	5	4	.	.	.	.
Restaurang	.	.	7	6	6	6	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	.	8	13	10	5	8	6	.	.	.
Träteknisk	.	.	8	4	4	4	.	.	.	.
Vård	14	15	18	21	19	22	..	.	.	.
VVS-teknisk	0	2	5	2	0	3	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	.	.	.	.	.	18	16	16	17	20
Byggprogrammet	.	.	.	.	.	4	1	1	1	2
Elprogrammet	.	.	.	.	.	11	10	10	11	10
Energiprogrammet	.	.	.	.	.	10	14	14	17	17
Estetiska programmet	.	.	.	.	.	31	30	30	31	33
Fordonsprogrammet	.	.	.	.	.	1	1	0	1	1
Handels- och adm. program- met	.	.	.	.	.	10	9	11	10	12
Hantverksprogrammet	.	.	.	.	.	2	6	5	5	7
Hotell och restaurangpro- grammet	.	.	.	.	.	4	5	4	4	5
Industriprogrammet	.	.	.	.	.	3	3	2	3	3
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	.	.	4	2	3	3	4
Medieprogrammet	.	.	.	.	.	27	24	25	24	25
Naturbruksprogrammet	.	.	.	.	.	6	7	7	6	8
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	.	.	25	22	22	23	24
Specialutformade program	.	.	.	.	.	34	26	31	39	47
Individuella program	.	.	.	.	.	61	1	1	2	1
Antal avgångna	88 300	89 900	92 800	95 400	83 000	67 900	84 400	78 000	79 100	75 800
Kvinnor										
Samtliga linjer/program	31	35	38	39	42	48	42	43	45	48
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	50	56	61	63	62	62	64	66	67	68
Humanistisk	48	50	55	55	56	54	52	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	70	54	65	56	65	70
Samhällsvetenskaplig	59	61	65	65	63	60	65	..	.	.
Ekonomisk	30	37	42	45	45	45	42	..	.	.
Naturvetenskaplig	81	85	86	88	88	87	87	..	.	.
Teknisk, åk 3 ³	81	81	82	78	77	79	74	..	.	.
Teknisk, åk 4	37	52	56	63	86	.	.	.	.	.
NV-program, gren naturvet.	.	.	.	.	.	90	87	86	85	83
teknik	.	.	.	.	.	88	83	83	84	80
lokal	.	.	.	.	.	.	83	80	78	77
SP-program, gren humanistisk	.	.	.	.	.	65	62	65	65	65
samhällsvet.	.	.	.	.	.	65	58	60	61	62
ekonomisk	.	.	.	.	.	55	51	51	51	54
lokal	.	.	.	.	.	64	63	60	60	62

Gymnasieskolan

Tabell 7.16 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1997/ 98
2-åriga teoretiska linjer	26	26	27	23	20	14	12	..	.	.
Ekonomisk	8	11	11	.	..	..	.	..	.	.
Estetisk-praktisk	23	20	28	27	18	13	.	.	.	.
Musik	42	45	44	42	39	27	.	.	.	.
Social	27	26	26	22	19	13	12	.	.	.
Teknisk	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	10	11	12	11	10	7	1	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	2	0	4	1	8	8	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	4	4	4	6	3	4	.	.	.	.
Distribution och kontor	1	2	2	4	2	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	28	16	33	39	40	..	.	.	.	.
El- teleteknisk	4	6	10	11	12	..	.	.	.	.
Fordonsteknisk	5	3	0	2	0	..	.	.	.	.
Handel och kontor	3	3	4	4	4	4	.	.	.	.
Jordbruk	2	0	3	1	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	13	14	13	9	7	6	3	.	.	.
Livsmedelsteknisk	2	2	2	1	1	2	0	.	.	.
Processteknisk	9	13	5	0	..	.	.	.	.	.
Skogsbruk	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Social service	6	7	6	6	4	2	0	.	.	.
Trädgård	5	5	4	5	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	2	6	9	6	6	..	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	4	2	3	0	0	..	..	.	.	.
Vård	17	20	20	19	18	14	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	15	18	19	17	19	19	18	18	19	21
Bygg, plåt och ventilation	.	.	..	..	..	..	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	.	..	..	..	..	..	..	.	.	.
El- teleteknisk	..	10	8	20	14	.	.	.	.	.
Fordons- och transport- teknisk	.	0	8	3	0	0	..	.	.	.
Frisör	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Grafisk	.	.	.	20	29	.	.	.	.	.
Handel	.	14	11	10	12	12	..	.	.	.
Hantverksteknisk	.	.	14	3	7	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	10	9	10	10	3	..	..	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	3	5	1	1	.	.	.	.
Måleriteknisk	.	.	..	9	10	0	..	.	.	.
Naturbruk	.	8	5	9	10	8	7	.	.	.
Omvårdnad	16	21	24	22	25	20	12	..	.	.
Produktionsteknisk	.	.	18	..	..	..	.	.	.	.
Restaurang	.	.	11	7	7	7	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	.	8	14	10	5	9	6	.	.	.
Träteknisk	.	.	.	8	..	..	.	.	.	.
Vård	15	15	18	20	19	23	..	.	.	.
VVS-teknisk	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	.	.	.	.	.	20	19	18	19	23
Byggprogrammet	.	.	.	.	.	..	0	0	3	0
Elprogrammet	.	.	.	.	.	..	21	13	11	18
Energiprogrammet	.	.	.	.	.	..	7	22	25	29
Estetiska programmet	.	.	.	.	.	33	33	32	33	35
Fordonsprogrammet	.	.	.	.	.	..	2	4	.	4
Handels- och adm. program- met	.	.	.	.	.	10	10	14	12	14
Hantverksprogrammet	.	.	.	.	.	3	6	5	5	8
Hotell och restaurangpro- grammet	.	.	.	.	.	4	5	5	5	7
Industriprogrammet	.	.	.	.	.	0	6	5	6	14
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	.	.	5	3	3	3	4

Tabell 7.16 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1997/ 98
Medieprogrammet	.	.	.	.	.	32	27	29	29	30
Naturbruksprogrammet	.	.	.	.	.	10	9	9	8	12
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	.	.	26	24	23	24	25
Specialutformade program	.	.	.	.	.	40	29	36	44	54
Individuella program	.	.	.	.	.	32	0	2	4	0
Antal avgångna	43 100	44 000	45 700	45 600	39 400	35 300	41 700	39 200	40 200	39 000
Män										
Samtliga linjer/program	26	29	30	31	32	42	32	34	35	37
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	51	57	60	61	64	61	59	63	62	65
Humanistisk	47	54	57	58	59	57	45	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	27	44	63	57	61	66
Samhällsvetenskaplig	45	49	56	55	53	48	53	..	.	.
Ekonomisk	32	37	41	43	44	40	38	..	.	.
Naturvetenskaplig	77	80	85	86	86	86	84	..	.	.
Teknisk, åk 3 ³	76	78	77	70	72	70	66	..	.	.
Teknisk, åk 4	34	43	40	48	84	.	.	.	.	.
NV-program, gren naturvet,	.	.	.	.	.	83	80	83	79	80
teknik	.	.	.	.	.	79	72	75	74	76
lokal	.	.	.	.	.	83	.	70	72	68
SP-program, gren humanistisk	.	.	.	.	.	68	57	67	63	68
samhällsvet.	.	.	.	.	.	52	44	48	48	51
ekonomisk	.	.	.	.	.	48	39	40	39	43
lokal	.	.	.	.	.	79	58	46	42	46
2-åriga teoretiska linjer	11	15	15	12	11	10	4	..	.	.
Ekonomisk	8	5	18	.	0	0	.	..	.	.
Estetisk-praktisk	15	10	22	26	15	13	.	.	.	.
Musik	29	30	34	24	26	47	.	.	.	.
Social	10	13	12	10	9	8	4	.	.	.
Teknisk	7	11	9	13	17	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	3	4	4	4	3	3	0	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	0	0	1	1	0	1	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	12	0	0	..	..	..	.	.	.	.
Distribution och kontor	1	3	4	0	0	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	30	31	30	26	22	21	.	.	.	.
El- teleteknisk	2	3	4	4	5	5	.	.	.	.
Fordonsteknisk	1	1	0	0	0	0	0	.	.	.
Handel och kontor	2	3	4	4	4	0	.	.	.	.
Jordbruk	1	0	1	0	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	4	2	5	1	2	0	..	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1	1	2	1	2	1	.	.	.	.
Processteknisk	3	5	4	4	4	.	.	.	.	.
Skogsbruk	3	2	5	2	0	.	.	.	.	.
Social service	1	5	2	6	..	..	..	.	.	.
Trädgård	0	3	1	0	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	1	1	1	1	1	1	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	1	1	1	0	0	0	..	.	.	.
Vård	17	18	18	13	11	5	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Tabell 7.16 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1997/ 98
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	7	5	6	6	6	6	7	7	8	8
Bygg, plåt och ventilation	.	.	.	5	2	0	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	.	2	2	3	5	4	..	.	.	.
El- teleteknisk	10	10	11	9	14	17	..	8	.	.
Fordons- och transport- teknisk	.	2	1	2	1	1	0	.	.	.
Frisör	.	.	.	.	.	..	.	.	.	.
Grafisk	.	.	.	11	9	.	.	.	.	.
Handel	.	16	5	12	8	9	..	.	.	.
Hantverksteknisk	.	..	9	7	0	..	.	.	.	.
Industriell teknisk	8	4	6	5	4	1	2	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	2	0	1	0	.	.	.	.
Måleriteknisk	.	.	0	2	5	4	0	.	.	.
Naturbruk	.	6	3	4	5	2	4	.	.	.
Omvårdnad	..	15	17	18	20	12	..	..	.	.
Produktionsteknisk	.	.	6	3	4	4	.	.	.	.
Restaurang	.	.	2	5	5	4	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	.	..	..	..	..	..	..	.	.	.
Träteknisk	.	.	9	3	3	5	.	.	.	.
Vård	..	10	19	33	11	10	..	.	.	.
VVS-teknisk	0	2	5	2	0	3	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	.	.	.	.	.	10	7	7	8	11
Byggprogrammet	.	.	.	.	.	3	1	1	1	2
Elprogrammet	.	.	.	.	.	11	10	10	11	10
Energiprogrammet	.	.	.	.	.	10	14	14	17	16
Estetiska programmet	.	.	.	.	.	26	23	25	26	27
Fordonsprogrammet	.	.	.	.	.	1	1	0	1	1
Handels- och adm. program- met	.	.	.	.	.	8	8	7	8	10
Hantverksprogrammet	.	.	.	.	.	0	4	3	6	4
Hotell och restaurangpro- grammet	.	.	.	.	.	3	4	4	3	3
Industriprogrammet	.	.	.	.	.	3	2	2	3	3
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	.	.	3	0	3	3	3
Medieprogrammet	.	.	.	.	.	17	18	20	17	18
Naturbruksprogrammet	.	.	.	.	.	3	5	4	4	4
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	.	.	17	13	14	19	18
Specialutformade program	.	.	.	.	.	23	21	26	35	40
Individuella program	.	.	.	.	.	71	2	1	1	2
Antal avgångna	45 200	46 000	47 200	49 800	43 600	32 600	42 700	38 800	38 900	36 800

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

2) Den höga totala övergångsfrekvensen för avgångna 1994/95 beror på en onormalt stor andel avgångna från 3-åriga studieförberedande linjer/program detta år. Få avgick från yrkesförberedande linjer, vilket var en följd av förlängningen till 3-åriga utbildningar. Totalsiffran är en överskattning jämfört med en normal avgångsskull.

3) I antalet avgångna från teknisk linje åk 3 ingår endast de elever som avslutat (begärt avgångsbetyg) och som inte efter två år återfinns som avgångna från teknisk linje åk 4.

Tabell 7.17

Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2000/01 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2001/02 fördelade efter program i gymnasieskolan och kön

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymnasieskolans program 2000/01			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2001/02		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga program	72 408	37 073	35 335	18	21	15
NV-, SP- IB-program	33 290	18 251	15 039	28	29	26
Internationel Baccalaureate (IB)	341	205	136	26	24	29
NV-pgm., gren naturvetenskap	9 702	5 225	4 477	36	38	34
NV-pgm., gren teknik	3 969	548	3 421	33	49	31
NV-pgm., gren lokal	1 082	344	738	34	36	33
SP-pgm., gren humanistisk	1 771	1 617	154	29	29	31
SP-pgm., gren samhällsvetenskaplig	7 762	5 337	2 425	24	26	20
SP-pgm., gren ekonomisk	6 680	3 602	3 078	18	21	15
SP-pgm., gren lokal	1 983	1 373	610	19	22	12
Övriga nationella program	26 978	12 851	14 127	5	8	2
Barn- och fritidsprogrammet	2 681	2 119	562	10	12	4
Byggprogrammet	1 147	20	1 127	0	0	0
Elprogrammet	2 881	40	2 841	2	5	2
Energiprogrammet	495	13	482	5	15	5
Estetiska programmet	3 130	2 213	917	12	13	9
Fordonsprogrammet	2 107	57	2 050	0	0	0
Handels- och adm.programmet	2 533	1 346	1 187	4	6	2
Hantverksprogrammet	860	766	94	2	2	1
Hotell- och restaurangprogrammet	3 241	1 848	1 393	1	2	1
Industriprogrammet	1 220	59	1 161	1	8	1
Livsmedelsprogrammet	367	238	129	0	0	0
Medieprogrammet	2 789	1 480	1 309	10	12	7
Naturbruksprogrammet	1 538	863	675	2	3	1
Omvårdnadsprogrammet	1 989	1 789	200	11	11	5
Specialutformade program	11 818	5 859	5 959	22	25	18
Individuella program	322	112	210	1	2	1

Gymnasieskolan

Tabell 7.18

Lärare i gymnasieskolan läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande		Andel (%) med peda- gogisk ut-	Andel (%) med tills- vidarean-	Antal lärare omräknat till heltids-	Antal lärare (heltidstj.) per 100	
		Totalt	därav					
			Kvinnor					Män
1994/95		29 254	13 819	15 435	86	82	22 422	7,2
1995/96		28 930	13 658	15 272	85	80	23 660	7,6
därav Kommun		25 236	11 443	13 793	86	81	21 025	7,4
Landsting		2 953	1 862	1 091	83	74	1 980	10,1
Fristående ¹		1 055	532	523	54	70	655	8,3
1996/97		28 305	13 458	14 847	84	81	23 012	7,4
därav Kommun		24 870	11 461	13 409	86	81	20 499	7,2
Landsting		2 577	1 597	980	83	78	1 856	10,4
Fristående ¹		1 106	534	572	51	70	657	7,9
1997/98		28 460	13 685	14 775	82	80	23 055	7,4
därav Kommun		24 861	11 597	13 264	84	81	20 480	7,1
Landsting		2 539	1 579	960	82	79	1 834	10,9
Fristående ¹		1 259	614	645	50	70	741	7,7
1998/99		28 929	13 966	14 963	80	79	23 499	7,6
därav Kommun		25 555	12 060	13 495	81	80	21 153	7,4
Landsting		2 157	1 297	860	78	75	1 511	11,4
Fristående ¹		1 353	673	680	51	74	835	7,6
1999/2000		28 962	13 980	14 982	81	79	23 676	7,8
därav Kommun		26 680	12 914	13 766	83	80	22 067	7,7
Landsting		804	316	488	72	74	614	12,2
Fristående		1 194	620	574	56	77	776	6,9
Internationella		44	..	..	..	..	20	11,1
Riksinternat		111	52	59	77	78	88	9,4
Kompletterande ²		213	95	118	30	55	111	10,8
2000/01		29 662	14 211	15 451	79	79	24 179	7,9
därav Kommun		27 077	13 036	14 041	81	79	22 352	7,9
Landsting		761	290	471	69	75	592	12,2
Fristående		1 506	734	772	56	71	993	7,0
Internationella		29	..	..	..	..	19	11,4
Riksinternat		112	48	64	79	88	87	9,7
Kompletterande ²		288	146	142	30	55	136	7,8
2001/02		30 773	14 790	15 983	77	79	25 271	8,1
därav Kommun		27 931	13 489	14 442	79	80	23 201	8,1
Landsting		815	321	494	67	74	608	11,8
Fristående		2 051	1 002	1 049	54	71	1 352	7,6
Internationella		42	..	..	..	..	25	14,2
Riksinternat		114	45	69	83	92	85	10,5
2002/03		32 001	15 340	16 661	75	79	26 317	8,2
därav Kommun		28 555	13 746	14 809	78	80	23 841	8,2
Landsting		692	278	414	68	77	522	10,7
Fristående		2 763	1 324	1 439	51	71	1 850	7,3
Internationella		39	..	..	..	..	24	11,1
Riksinternat		111	46	65	82	93	79	9,6

1) Inkl. internationella skolor, riksinternatskolor och kompletterande skolor.

2) Fr.o.m. läsåret 2001/02 redovisas lärare i kompletterande utbildningar i separat tabell.

Tabell 7.19

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder

Lärarkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	8	9	10	11	13	17	20	11	31 409	47
Kvinnor	10	9	10	12	13	16	20	11	14 826	46
Män	7	9	9	11	14	18	21	12	16 583	47
Speciallär./specialpedagoger	2	5	4	7	14	30	29	7	719	50
Kvinnor	3	4	5	7	14	31	29	7	476	50
Män	1	7	4	8	14	30	29	7	243	50
Lärare prakt./est. ämne	13	13	13	15	16	14	11	5	3 970	43
Kvinnor	13	12	13	15	16	14	11	6	1 800	43
Män	13	13	14	14	16	14	11	5	2 170	42
Lärare yrkesämne	4	5	9	13	16	20	22	11	7 730	48
Kvinnor	5	6	11	15	15	19	19	10	2 863	47
Män	3	5	9	12	16	21	24	12	4 867	49
Lärare allmänt ämne	10	11	9	10	11	15	21	12	16 347	46
Kvinnor	12	10	10	11	10	14	22	12	8 551	46
Män	9	11	9	9	11	16	21	13	7 796	47
Lektorer	–	3	4	4	10	15	28	36	195	55
Kvinnor	–	5	3	7	8	10	39	27	59	54
Män	–	2	4	3	10	17	24	40	136	55
Modersmåslärare	4	2	7	13	13	27	22	12	83	49
Kvinnor	8	–	13	10	5	23	26	15	39	49
Män	–	5	2	16	20	30	18	9	44	50
Övriga lärare	9	13	14	14	15	15	12	7	780	44
Kvinnor	9	11	17	14	17	13	13	7	434	44
Män	9	16	10	15	12	18	12	8	346	44
Rektorer	0	3	5	10	14	24	28	15	952	51
Kvinnor	1	2	4	8	16	22	32	14	321	52
Män	0	3	6	11	13	25	26	15	631	51
Övriga skolledare	1	2	8	13	16	23	23	14	633	50
Kvinnor	1	2	8	12	17	21	23	16	283	50
Män	1	3	7	13	15	25	22	13	350	50

1) Ålder vid 2002 års slut.

Gymnasieskolan

Tabell 7.20

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och lärarkategori

Pedagogisk högskole- utbildning Kön	Lärarkategori									
	Spe- cial- lär./ spec.- ped.	Lärare prak- tiskt/ estet. ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samtliga
Samtliga	719	3 970	7 730	16 347	195	83	780	952	633	31 409
därav kvinnor	476	1 800	2 863	8 551	59	39	434	321	283	14 826
Förskolläraryt utbildning	11	18	102	40	–	–	11	7	1	190
därav kvinnor	11	12	88	32	–	–	9	5	1	158
Fritidspedagogutbildning	3	27	46	26	–	–	18	2	1	123
därav kvinnor	–	16	29	16	–	–	8	–	1	70
Läraryt b. f. grundsk. lägre åldrar	125	32	44	458	–	4	64	48	26	801
därav kvinnor	77	15	19	259	–	1	39	21	15	446
Ämnesläraryt utbildning	84	165	568	10 996	163	8	102	441	276	12 803
därav kvinnor	55	78	284	5 824	46	8	64	135	113	6 607
Musikläraryt utbildning	5	742	16	41	1	–	4	12	11	832
därav kvinnor	4	284	1	21	–	–	2	5	3	320
Idrottsläraryt utbildning	4	911	28	122	–	1	11	36	18	1 131
därav kvinnor	2	372	10	56	–	–	6	6	5	457
Bildläraryt utbildning	1	458	56	22	–	–	3	3	5	548
därav kvinnor	1	295	23	10	–	–	2	1	3	335
Hushållsläraryt utbildning	2	78	182	27	–	–	6	17	9	321
därav kvinnor	2	78	179	25	–	–	6	16	9	315
Slöjdläraryt utbildning	7	55	60	44	–	–	3	4	1	174
därav kvinnor	3	45	27	26	–	–	2	–	–	103
Modersmålsläraryt utbildning	2	–	2	15	–	18	1	1	–	39
därav kvinnor	2	–	–	10	–	2	1	–	–	15
Vårdläraryt utbildning	9	4	738	50	–	–	5	59	43	908
därav kvinnor	9	4	697	44	–	–	5	52	40	851
Läraryt utbildning jord/skog/trädgård	1	1	328	39	–	–	3	20	22	414
därav kvinnor	–	–	80	7	–	–	1	–	4	92
Läraryt utbildning industri/hantverk	10	27	2 580	162	2	–	34	79	49	2 943
därav kvinnor	–	18	280	15	–	–	10	6	1	330
Läraryt utbildning handel/kontor	1	1	379	105	2	–	1	13	12	514
därav kvinnor	1	1	320	81	1	–	1	11	9	425
Specialpedagogutbildning	370	50	165	400	5	–	25	34	29	1 078
därav kvinnor	259	29	74	252	1	–	20	12	12	659
Övrig pedagogisk utbildning	8	119	129	141	–	14	33	7	4	455
därav kvinnor	5	82	61	96	–	11	27	3	2	287
Annan "behörighet"	8	78	122	262	18	15	65	165	125	858
därav kvinnor	7	25	27	124	11	7	32	45	64	342
Pedagogisk utbildning saknas	68	1 204	2 185	3 397	4	23	391	4	1	7 277
därav kvinnor	38	446	664	1 653	–	10	199	3	1	3 014

Tabell 7.21

Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2002/03 fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster

Läsår	Utbildningsstöd ¹	Antal tjänstgörande		Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	
		Totalt	därav				
			Kvinnor				Män
2001/02 ²		290	161	129	26	51	145
därav	Statsbidrag	265	144	121	25	52	132
	Studiestöd ³	34	20	14	32	44	12
2002/03		929	438	491	24	44	363
därav	Statsbidrag	480	253	227	25	51	200
	Studiestöd ³	459	187	272	23	37	163

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn men som inte är statsbidrags- eller studiestödsberättigade ingår inte.

2) Antal tjänstgörande lärare och antal lärare omräknat till heltidstjänster är underskattat läsåret 2001/02 beroende på att inhyrd personal, t.ex. från företag, då inte ingick i statistikinsamlingen.

3) Kompletterande utbildningar som är studiestödsberättigade men inte statsbidragsberättigade.

8 Svenska skolor i utlandet Swedish schools abroad

Sida/ Page	Tabell/ Table		
148		Inledning	Introduction
149	8.1	Svenska skolor i utlandet 1998/99 – 2002/03. Elever	Swedish schools abroad. Pupils
150	8.2	Svenska skolor i utlandet 1998/99 – 2002/03. Lärare	Swedish schools abroad. Teachers

Svenska skolor i utlandet

Beskrivning av statistiken

Ansvar för den officiella statistiken om svenska skolor i utlandet ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) har tillsammans med Skolverket samlat in uppgifterna, som sedan sammanställts av SCB. Uppgifter på individnivå samlas in från samtliga svenska skolor i utlandet. Mätdatum är den 15 oktober eller närliggande vardag. För variabeln slutbetyg avser uppgifterna aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Vid jämförelse av uppgifterna mot tidigare år bör det beaktas att det inte alltid är samma skolor som finns med i redovisningen. Fr.o.m. läsåret 2002/03 ingår även uppgifter om elever i förskoleklass i grundskolans årskurs 1 och uppgifter om förskollärare i grundskolans läraruppgifter.

Källor och annan publicering

Statistik om svenska skolor i utlandet återfinns i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" samt i rapporterna "Svenska utlandsskolor i siffror" och "Beskrivande data om barnomsorg och skola".

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se .

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 8.1
Svenska skolor i utlandet 1998/99 – 2002/03. Elever

	Grundskolan					Gymnasieskolan				
	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03
Antal skolor	32	31	31	33	31	5	5	6	6	6
Europa	16	16	16	16	17	4	4	5	5	5
Afrika	7	7	7	7	5	1	1	1	1	1
Asien	6	6	6	6	5	–	–	–	–	–
Amerika	3	2	2	4	4	–	–	–	–	–
Antal länder	23	22	22	24	21	4	4	5	5	5
Europa	10	10	10	10	10	3	3	4	4	4
Afrika	6	6	6	6	4	1	1	1	1	1
Asien	4	4	4	4	3	–	–	–	–	–
Amerika	3	2	2	4	4	–	–	–	–	–
Antal elever¹	1 046	1 031	1 057	1 107	1 140	165	166	190	219	243
Europa	722	778	832	872	923	149	150	171	194	217
Afrika	150	120	99	95	91	16	16	19	25	26
Asien	145	108	105	101	95	–	–	–	–	–
Amerika	29	25	21	39	31	–	–	–	–	–
Andel statsbidragsbe- rättigade elever	88	86	87	86	76	68	68	60	58	36
Andel 6-åringar i åk 1¹	43	45	31	25	51	.	.	.	.	.
Antal elever i kompletter- ande svensk undervis- ning²	3 398	3 522	3 345	3 446	3 205	327	226	242	234	239
Antal elever i distans- undervisning med handledning	78	50	65	81	59	21	15	15	23	15
Lärarveckotimmar per elev	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3
Slutbetyg	235	237	256	250	..	15	16	16	16	..

1) I grundskolans årskurs 1 ingår fr.o.m. läsåret 2002/03 102 elever (75 i Europa, 9 i Afrika, 13 i Asien och 5 i Amerika) från förskoleklass. Undervisningen av eleverna i förskoleklass sker delvis integrerat med eleverna i årskurs 1.

2) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

Svenska skolor i utlandet

Tabell 8.2

Svenska skolor i utlandet 1998/99 – 2002/03. Lärare

	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03
Antal lärare^{1, 2}	296	289	295	312	310
Europa	181	192	190	211	222
Afrika	53	47	55	47	35
Asien	47	39	39	31	27
Amerika	15	11	11	23	26
Andel lärare med lärarutbildning^{1, 2}	77	75	79	80	80
Andel lärare som tjänstgör mer än 40 procent^{1, 2}	58	56	64	66	69

1) Läraruppgifterna avser samtlig undervisning vid svenska utlandsskolor.

2) Fr.o.m. läsåret 2002/03 ingår uppgifter om förskollärare vid utlandsskolorna (17 i Europa, 1 i Afrika, 1 i Asien och 1 i Amerika) i grundskolans läraruppgifter.

9 Kommunal vuxenutbildning (komvux) Municipal adult education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
152		Inledning	Introduction
154	9.1	Antal elever, heltidsstuderande, kursdeltagare, kurser, andel dagtidsstuderande och andel elever per nivå i komvux efter län och huvudman läsåret 2001/02	Number of students, full-time students, course participants, daytime students and percentage students by level, region and organiser
156	9.2	Elever i komvux höstterminerna 1993–2002 fördelade efter kursnivå och dag/kvällsstudier	Students by course level and day/evening studies
158	9.3	Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux läsåret 2001/02	Courses with most participants by level of education
160	9.4	Elever i komvux fördelade efter ålder höstterminerna 1993–2002	Students by age
161	9.5	Elever i komvux läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter kursnivå och kön	Students by course level and sex
162	9.6	Kursdeltagare i komvux läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter kursnivå och kön	Course participants by course level and sex
163	9.7	Lärare i komvux läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
164	9.8	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom komvux läsåret 2002/03 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in municipal adult education by category, sex and age
165	9.9	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom komvux läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och lärarkategori	Teachers and headteachers mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and category

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om kommunal vuxenutbildning (komvux) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlaget är individbaserat och samlas in från skolor som till största delen är kommunala. All officiell statistik om komvux är totalräknad.

Jämförbarhet

Komvux reformerades inför läsåret 1992/93. Då ersattes den tidigare skolformen grundvux och etapp 1 inom komvux av en ny grundläggande vuxenutbildning inom komvux. Även den gymnasiala delen av komvux förändrades genom en övergång till program motsvarande de som finns i gymnasieskolan. Under de senaste åren – fr.o.m. läsåret 1997/98 – har komvux byggts ut med verksamhet inom ramen för Kunskapslyftet.

Insamlingen av statistik om komvux har även den förändrats under den period som statistiken speglar. Inför läsåret 1997/98 övergick insamlingen från att vara kursbaserad till att vara individbaserad. Denna förändring har i huvudsak inneburit bättre kvalitet i statistiken.

Uppgifterna för höstterminen 1999, 2000, 2001 och 2002 gäller hela terminen, de övriga åren mätveckouppgifter.

Förklaringar och definitioner

Undervisningstimmar

Antal elevtimmar om 60 minuter (antal undervisningstimmar per kurs multiplicerat med antal kursdeltagare) under läsåret.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2002/03 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2002/03 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om komvux publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se .

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.1

Antal elever, heltidsstuderande, kursdeltagare, kurser, andel dagtidsstuderande och andel elever per nivå i komvux efter län och huvudman läsåret 2001/02

Län	Antal elever		Antal kursdel- tagare	Antal kurser per elev	Andel kurs- deltagare hos annan utbildnings- anordnare	Andel elever i		
Huvudman	i huvud- mannens skolor	omräk- nat till heltids- studer- ande ¹				grund- läggande vuxenut- bildning	gym- nasial vuxen- utbild- ning	på- bygg- nads- utbild- ning
					(%)	(%)	(%)	(%)
Samtliga kommuner och landsting	287 584	192 078	1 393 290	4,8	24	14	83	3
Samtliga kommuner	286 460	191 044	1 383 652	4,8	24	14	83	2
Samtliga landsting	1 124	1 034	9 638	8,6	0	0	51	51
Stockholms Kommun	46 560	28 722	209 391	4,5	27	16	80	5
Landsting	46 441	28 610	208 123	4,5	27	16	80	5
	119	112	1 268	10,7	0	0	67	33
Uppsala Kommun	7 000	3 933	32 016	4,6	6	17	81	2
Landsting	6 935	3 871	31 426	4,5	6	17	82	1
	65	62	590	9,1	0	0	11	89
Södermanlands Kommun	10 001	7 592	48 349	4,8	34	17	81	2
Landsting	9 976	7 571	47 977	4,8	34	17	81	2
	25	21	372	14,9	0	0	100	0
Östergötlands Kommun	13 057	9 403	64 620	4,9	40	13	84	3
Landsting	12 877	9 257	63 313	4,9	41	13	85	2
	180	146	1 307	7,3	0	0	34	66
Jönköpings Kommun	11 028	5 852	47 011	4,3	17	14	84	2
Landsting	10 953	5 752	46 126	4,2	17	14	84	2
	75	100	885	11,8	0	0	76	24
Kronobergs Kommun	4 526	3 070	22 472	5,0	11	14	84	2
Landsting	4 526	3 070	22 472	5,0	11	14	84	2
	–	–	–	–	–	0	–	–
Kalmar Kommun	7 825	5 131	39 358	5,0	7	22	77	1
Landsting	7 825	5 131	39 358	5,0	7	22	77	1
	–	–	–	–	–	–	–	–
Gotland Kommun	1 642	1 267	8 537	5,2	61	15	85	0
	1 642	1 267	8 537	5,2	61	15	85	0
Blekinge Kommun	4 153	2 929	20 294	4,9	8	12	88	1
Landsting	4 153	2 929	20 294	4,9	8	12	88	1
	–	–	–	–	–	–	–	–
Skåne Kommun	38 326	29 503	200 973	5,2	24	23	75	2
Landsting	38 326	29 503	200 973	5,2	24	23	75	2
	–	–	–	–	–	–	–	–

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.1 (forts.)

Län	Antal elever		Antal kursdeltagare	Antal kurser per elev	Andel kursdeltagare hos annan utbildningsanordnare (%)	Andel elever i		
	i huvudmannens skolor	omräknat till heltidsstudierande ¹				grundläggande vuxenutbildning (%)	gymnasial vuxenutbildning (%)	påbyggnadsutbildning (%)
Hallands	7 685	4 744	36 654	4,8	12	10	88	3
Kommun	7 536	4 617	34 978	4,6	13	10	89	1
Landsting	149	127	1 676	11,2	0	0	17	83
Västra Götaland	52 851	36 173	256 061	4,8	21	11	86	3
Kommun	52 590	35 994	254 709	4,8	21	11	86	3
Landsting	261	179	1 352	5,2	0	0	85	15
Värmlands	7 786	5 190	38 726	5,0	15	5	91	4
Kommun	7 727	5 143	38 391	5,0	15	5	92	3
Landsting	59	47	335	5,7	0	0	49	51
Örebro	9 869	5 659	40 378	4,1	5	23	74	4
Kommun	9 869	5 659	40 378	4,1	5	23	74	4
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Västmanlands	9 290	6 631	47 693	5,1	29	19	78	3
Kommun	9 281	6 619	47 573	5,1	29	19	78	3
Landsting	9	12	120	13,3	0	0	100	0
Dalarna	11 114	8 054	60 282	5,4	30	13	84	3
Kommun	11 044	7 970	59 549	5,4	31	13	85	2
Landsting	70	84	733	10,5	0	0	14	86
Gävleborgs	12 756	8 230	64 528	5,1	44	10	89	1
Kommun	12 724	8 204	64 321	5,1	44	10	89	1
Landsting	32	26	207	6,5	0	0	34	66
Västernorrlands	10 047	5 691	49 064	4,9	31	9	90	1
Kommun	9 969	5 574	48 287	4,8	32	9	91	1
Landsting	78	117	777	10,0	0	0	50	50
Jämtlands	4 229	2 659	23 267	5,5	38	4	96	1
Kommun	4 229	2 659	23 267	5,5	38	4	96	1
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Västerbottens	7 097	4 628	31 154	4,4	22	6	91	3
Kommun	7 097	4 628	31 154	4,4	22	6	91	3
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Norrbottens	10 742	7 017	52 462	4,9	26	6	93	0
Kommun	10 740	7 016	52 446	4,9	26	6	93	0
Landsting	2	1	16	8,0	0	0	0	100

1) Antal sextiominuterslektioner under läsåret 2001/02 dividerat med 540 (36 veckor * 15 sextiominuterslektioner).

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.2

Elever i komvux höstterminerna 1993–2002 fördelade efter kursnivå och dag/kvällsstudier

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen						
	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999 ¹
Samtliga nivåer							
Summa	140 650	146 474	155 971	174 451	221 508	237 510	234 226
Dag	99 720	101 925	108 923	127 307	177 380	198 001	197 540
Kväll	40 930	44 549	47 048	47 144	44 128	39 509	36 686
Grundläggande vuxenutbildning							
Summa	38 600	36 644	35 637	35 974	36 859	31 872	32 288
Dag	31 880	29 750	28 992	29 907	31 762	27 938	28 677
Kväll	6 720	6 894	6 645	6 067	5 097	3 934	3 611
Gymnasial vuxenutbildning							
Summa	92 250	104 609	115 812	131 998	177 727	199 681	195 893
Dag	61 950	67 944	76 011	91 269	138 962	164 272	162 927
Kväll	30 300	36 665	39 801	40 729	38 765	35 409	32 966
Påbyggnadsutbildning							
Summa	9 800	5 221	4 522	6 479	6 922	5 957	6 045
Dag	5 890	4 231	3 920	6 131	6 656	5 791	5 936
Kväll	3 910	990	602	348	266	166	109

1) Uppgifterna gäller för hela höstterminen. För övriga år gäller mätveckouppgifter.

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Höstterminen				
2000 ¹	2001 ¹	2002 ¹	Kvinnor	Män
227 634	204 940	178 528	118 009	60 519
197 077	178 945	159 077	105 218	53 859
30 557	25 995	19 451	12 791	6 660
29 016	30 754	29 298	18 866	10 432
25 882	27 608	26 742	17 272	9 470
3 134	3 146	2 556	1 594	962
191 825	167 880	143 612	95 965	47 647
164 499	145 131	126 741	84 768	41 973
27 326	22 749	16 871	11 197	5 674
6 793	6 306	5 618	3 178	2 440
6 696	6 206	5 594	3 178	2 416
97	100	24	–	24

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.3

Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux läsåret 2001/02

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommuner som ger kurser	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav kvinnor		Totalt antal 2001/02	Antal per kursdel- tagare
				Antal	Andel (%)		
Samtliga nivåer	278	1 393 290	100	925 012	66	103 907 630	75
Grundläggande vuxenutbildning	266	109 246	100	70 674	65	15 166 706	139
därav							
Engelska	257	23 581	22	15 585	66	2 525 081	107
Svenska som andra språk	175	22 799	21	14 889	65	4 835 345	212
Matematik	254	19 080	17	12 828	67	2 149 264	113
Orienteringskurs	138	18 065	17	11 133	62	2 662 278	147
Svenska	242	13 866	13	8 568	62	2 336 390	168
Samhällskunskap	172	7 445	7	4 866	65	425 878	57
Historia	39	710	1	456	64	51 840	73
Biologi	16	695	1	447	64	20 881	30
Fysik	12	551	1	298	54	17 171	31
Datakunskap	15	523	0	347	66	23 728	45
Övriga kurser grundläggande vux.	58	1 931	2	1 257	65	118 850	62
Gymnasial vuxenutbildning	278	1 216 701	100	816 441	67	83 493 419	69
därav							
Datorkunskap	277	67 849	6	47 754	70	2 862 432	42
Orienteringskurs	216	49 140	4	31 504	64	4 809 666	98
Matematik A	277	41 006	3	27 032	66	3 054 410	74
Engelska A	277	37 235	3	24 907	67	2 683 873	72
Matematik B	275	30 899	3	18 875	61	1 389 114	45
Samhällskunskap A	276	29 769	2	19 743	66	2 196 738	74
Svenska B	277	27 806	2	17 915	64	2 099 128	75
Psykologi A	266	25 608	2	20 237	79	1 057 851	41
Engelska B	277	25 263	2	16 838	67	1 839 662	73
Datoranvändning	165	23 691	2	15 974	67	1 630 747	69
Datorteknik	126	23 382	2	11 604	50	1 701 510	73
Svenska A	277	23 307	2	15 334	66	1 698 862	73
Företagsekonomi A	268	22 836	2	17 090	75	829 930	36
Matematik C	275	19 975	2	10 712	54	1 440 369	72
Etik och livsfrågor	234	18 774	2	16 543	88	1 222 070	65
Datakunskap	151	18 675	2	12 378	66	1 224 066	66
Historia A	274	17 777	1	10 984	62	1 300 276	73
Arbetsmiljö och säkerhet	235	16 834	1	13 123	78	705 737	42
Omvårdnad	218	15 443	1	13 874	90	1 599 974	104
Medicinsk grundkurs	222	15 145	1	13 349	88	1 247 201	82
Webbdesign	224	14 302	1	7 692	54	1 116 987	78
Religionskunskap A	268	14 103	1	9 338	66	546 367	39
Naturkunskap A	271	13 598	1	8 954	66	542 080	40
Människan socialt och kulturellt	212	13 351	1	11 628	87	1 083 376	81
Vård- och omsorgsarbete	216	12 892	1	11 295	88	2 103 836	163
Övriga kurser gymnasial vux.	278	598 041	49	391 764	66	41 507 157	69
Påbyggnadsutbildning	126	67 343	100	37 897	56	5 247 505	78
därav							
Företagsekonomi	80	7 277	11	4 705	65	378 267	52
Datakunskap	51	5 579	8	2 753	49	334 104	60

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.3 (forts.)

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommu- ner som ger kur- sen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav kvinnor		Totalt antal 2001/02	Antal per kursdel- tagare
				Antal	Andel (%)		
Datorteknik	22	4 959	7	1 530	31	469 547	95
Turism och reseservice	22	2 567	4	2 305	90	192 056	75
Svenska	37	2 337	3	1 787	76	104 725	45
Engelska	46	2 210	3	1 468	66	101 148	46
Administration	27	1 954	3	1 646	84	148 844	76
Transportteknik	25	1 792	3	202	11	217 601	121
Datoranvändning	18	1 624	2	916	56	90 450	56
Marknadsföring	16	1 546	2	1 202	78	75 272	49
Övriga kurser påbyggnadsutb.	121	35 498	53	19 383	55	3 135 491	88

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.4

Elever i komvux fördelade efter ålder höstterminerna 1993–2002

År	Andel elever efter ålder ¹ (%)							Antal elever
	–19 år	20–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–99 år	
1993	6	24	20	16	22	10	2	140 650
1994	6	26	19	16	22	9	2	146 470
1995	6	27	19	16	21	9	2	155 970
1996	6	29	19	16	20	8	2	174 450
1997	4	25	20	17	22	10	2	221 510
1998	4	21	19	18	24	12	2	237 510
1999 ²	4	21	17	17	26	12	3	234 226
2000 ²	4	21	16	16	26	14	5	227 634
2001 ²	4	21	15	15	26	14	6	204 940
2002²	4	23	14	14	25	13	6	178 528
Kvinnor	4	20	14	15	27	14	6	118 009
Män	5	28	15	13	21	12	7	60 519

1) Ålder vid årets slut.

2) Uppgifterna gäller för hela höstterminen. För övriga år gäller mätveckouppgifter.

Tabell 9.5

Elever i komvux läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter kursnivå och kön

Kursnivå Kön	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Samtliga nivåer										
Summa	174 330	184 955	195 891	211 040	237 128	316 698	350 870	332 064	317 206	287 584
Kvinnor	108 190	114 696	124 459	136 841	154 324	206 618	231 048	217 553	207 765	186 665
Män	66 140	70 259	71 432	74 199	82 804	110 080	119 822	114 511	109 441	100 919
Grundlägg- ande vuxen- utbildning										
Summa	59 130	51 963	48 460	47 643	47 422	47 705	45 633	42 273	37 318	41 453
Kvinnor	35 410	31 149	30 074	30 084	30 102	30 483	29 158	26 828	23 742	26 050
Män	23 720	20 814	18 386	17 559	17 320	17 222	16 475	15 445	13 576	15 403
Gymnasial vuxenutbild- ning										
Summa	114 770	120 815	140 868	157 599	177 732	260 612	297 698	282 072	271 618	238 683
Kvinnor	71 180	76 022	90 648	103 567	117 547	171 769	197 903	186 610	179 497	156 599
Män	43 590	44 793	50 220	54 032	60 185	88 843	99 795	95 462	92 121	82 084
Påbyggnads- utbildning										
Summa	48 030	12 177	6 563	5 798	11 974	8 381	7 539	7 719	8 270	7 448
Kvinnor	30 600	7 525	3 737	3 190	6 675	4 366	3 987	4 115	4 526	4 016
Män	17 430	4 652	2 826	2 608	5 299	4 015	3 552	3 604	3 744	3 432

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.6

Kursdeltagare i komvux läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter kursnivå och kön

Kursnivå Kön	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Samtliga nivåer										
Summa	601 570	824 209	920 152	1 015 242	1 214 347	1 717 655	1 958 255	1 702 118	1 604 404	1 393 290
Kvinnor	367 310	511 316	584 298	655 693	778 949	1 128 105	1 313 447	1 139 391	1 080 953	925 012
Män	234 260	312 893	335 854	359 549	435 398	589 550	644 808	562 727	523 451	468 278
Grundlägg- ande vuxen- utbildning										
Summa	155 880	177 432	159 880	152 628	153 307	155 528	147 557	125 516	106 163	109 246
Kvinnor	94 590	109 050	102 542	98 581	97 504	100 293	95 829	79 859	68 323	70 674
Män	61 290	68 382	57 338	54 047	55 803	55 235	51 728	45 657	37 840	38 572
Gymnasial vuxenutbild- ning										
Summa	351 030	571 201	710 225	814 297	971 082	1 487 311	1 738 673	1 505 749	1 425 463	1 216 701
Kvinnor	210 140	356 302	455 619	532 427	633 056	988 563	1 180 026	1 021 451	972 750	816 441
Män	140 890	214 899	254 606	281 870	338 026	498 748	558 647	484 298	452 713	400 260
Påbyggnads- utbildning										
Summa	94 660	75 576	50 047	48 317	89 958	74 816	72 025	70 853	72 778	67 343
Kvinnor	62 580	45 964	26 137	24 685	48 389	39 249	37 592	38 081	39 880	37 897
Män	32 080	29 612	23 910	23 632	41 569	35 567	34 433	32 772	32 898	29 446

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.7

Lärare i komvux läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 heltids- studerande
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1994/95 därav	9 608	5 541	4 067	86	75	4 991	5,6
Kommun	8 936	4 980	3 956	86	75	4 688	5,5
Landsting	682	567	115	93	74	303	5,8
1995/96 därav	9 760	5 598	4 162	86	75	5 453	5,6
Kommun	9 035	4 979	4 056	85	75	5 072	5,5
Landsting	744	625	119	91	79	381	7,2
1996/97 därav	10 462	6 013	4 449	85	76	5 924	5,0
Kommun	9 650	5 395	4 255	85	75	5 507	4,9
Landsting	818	618	200	90	86	417	6,6
1997/98 därav	12 600	7 197	5 403	80	72	7 662	4,4
Kommun	11 653	6 497	5 156	79	71	7 132	4,3
Landsting	971	712	259	89	82	529	6,6
1998/99 därav	14 128	7 948	6 180	74	68	8 773	4,5
Kommun	13 263	7 306	5 957	74	68	8 284	4,4
Landsting	951	691	260	81	70	490	7,5
1999/2000 därav	12 738	7 258	5 480	76	71	8 059	4,5
Kommun	12 515	7 169	5 346	76	71	7 970	4,5
Landsting	225	91	134	70	72	89	7,1
2000/01 därav	11 146	6 439	4 707	73	72	7 155	4,1
Kommun	10 947	6 377	4 570	74	72	7 065	4,1
Landsting	199	62	137	58	67	90	8,7
2001/02 därav	10 477	6 111	4 366	73	73	6 765	3,9
Kommun	10 273	6 029	4 244	73	73	6 687	3,9
Landsting	206	83	123	58	64	78	7,3
2002/03 därav	9 186	5 457	3 729	73	75	5 992	4,0
Kommun	9 011	5 384	3 627	73	75	5 904	4,0
Landsting	175	73	102	65	73	88	8,8

Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Tabell 9.8

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom komvux läsåret 2002/03 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder

Lärarkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29 år	30– 34 år	35– 39 år	40– 44 år	45– 49 år	50– 54 år	55– 59 år	60–		
Samtliga	3	6	8	10	13	20	26	15	7 033	50
Kvinnor	3	5	7	10	14	20	27	15	4 282	50
Män	4	7	9	10	13	19	23	15	2 751	49
Grundskollärare ²	3	4	6	6	12	26	28	15	553	51
Kvinnor	3	4	6	7	12	25	28	15	413	51
Män	2	4	6	4	12	30	26	16	140	51
Speciallär./specialpedagoger	–	3	3	4	13	24	31	23	118	53
Kvinnor	–	2	3	5	12	22	31	25	103	54
Män	–	7	–	–	20	33	33	7	15	52
Lärare prakt./est. ämne	3	19	19	14	5	22	5	14	59	44
Kvinnor	3	15	24	18	3	21	3	15	34	44
Män	4	24	12	8	8	24	8	12	25	44
Lärare yrkesämne	2	5	9	11	16	21	22	14	1 681	49
Kvinnor	1	4	8	11	18	21	22	15	1 200	50
Män	4	7	13	12	11	21	20	11	481	47
Lärare allmänt ämne	4	6	8	10	12	17	27	15	3 544	49
Kvinnor	4	6	8	10	12	17	29	14	1 881	50
Män	4	7	8	10	13	17	24	17	1 663	49
Lektorer	–	–	8	8	23	15	15	31	13	53
Kvinnor	–	–	50	50	–	–	–	–	2	39
Män	–	–	–	–	27	18	18	36	11	56
Övriga lärare	5	6	9	9	14	22	24	12	648	49
Kvinnor	3	5	7	9	13	24	27	12	445	50
Män	10	7	13	9	14	18	18	11	203	46
Rektorer	0	2	3	4	16	27	31	18	251	53
Kvinnor	–	1	4	4	8	30	37	16	106	54
Män	1	2	3	3	21	24	28	19	145	52
Övriga skolledare	1	2	7	7	12	23	31	17	166	52
Kvinnor	2	2	3	6	13	19	36	18	98	53
Män	–	3	12	7	10	28	25	15	68	51

1) Ålder vid 2002 års slut.

2) Inklusivt låg- och mellanstadielärare.

Tabell 9.9

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom komvux läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och lärarkategori

Pedagogisk högskole- utbildning Kön	Lärarkategori									
	Grund- skol- lärare ¹	Special- lärare/ special- peda- goger	Lärare prak- tiskt/ este- tiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Övri- ga lä- rare	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samt- liga
Samtliga	553	118	59	1 681	3 544	13	648	251	166	7 033
därav kvinnor	413	103	34	1 200	1 881	2	445	106	98	4 282
Förskollärarytbildning	3	—	—	13	8	—	7	—	3	34
därav kvinnor	2	—	—	13	7	—	5	—	3	30
Fritidspedagogutbildning	3	—	1	5	6	—	5	—	—	20
därav kvinnor	2	—	—	2	3	—	4	—	—	11
Lärarytb. för grundsk. lägre åldrar	242	37	1	10	154	1	139	26	14	624
därav kvinnor	188	32	1	2	89	—	120	14	9	455
Ämneslärarytbildning	136	4	6	106	2 083	9	105	108	64	2 621
därav kvinnor	93	4	4	77	1 138	2	87	38	31	1 474
Musiklärarytbildning	1	—	8	2	8	—	—	1	—	20
därav kvinnor	1	—	4	1	3	—	—	—	—	9
Idrottslärarytbildning	2	—	5	4	19	—	1	1	1	33
därav kvinnor	1	—	2	2	11	—	1	—	—	17
Bildlärarytbildning	—	—	4	1	1	—	2	—	—	8
därav kvinnor	—	—	2	1	1	—	2	—	—	6
Hushålllärarytbildning	1	—	3	9	5	—	1	1	1	21
därav kvinnor	1	—	3	8	5	—	1	1	1	20
Slöjdlärarytbildning	3	—	5	9	10	—	1	—	—	28
därav kvinnor	3	—	3	6	7	—	—	—	—	19
Modersmåslärarytbildning	5	—	—	—	6	—	2	—	—	13
därav kvinnor	5	—	—	—	3	—	1	—	—	9
Vårdlärarytbildning	1	—	—	725	15	—	12	16	12	781
därav kvinnor	1	—	—	675	12	—	10	13	11	722
Lärarytbildning jord/skog/trädgård	1	—	1	52	9	—	—	1	—	64
därav kvinnor	1	—	—	22	4	—	—	—	—	27
Lärarytbildning industri/hantverk	4	1	2	84	47	—	11	8	3	160
därav kvinnor	1	1	2	21	6	—	2	—	—	33
Lärarytbildning handel/kontor	—	1	—	60	72	—	7	3	4	147
därav kvinnor	—	1	—	59	67	—	6	3	4	140
Specialpedagogutbildning	41	65	—	17	73	—	44	9	7	256
därav kvinnor	32	58	—	12	43	—	37	4	6	192
Övrig pedagogisk utbildning	9	3	—	15	38	—	7	1	1	74
därav kvinnor	6	2	—	11	21	—	5	—	—	45
Annan "behörighet"	16	1	—	24	92	3	47	76	56	315
därav kvinnor	13	1	—	15	61	—	31	33	33	187
Pedagogisk utbildning saknas	85	6	23	545	898	—	257	—	—	1 814
därav kvinnor	63	4	13	273	400	—	133	—	—	886

1) Inklusive låg- och mellanstadielärare.

10 Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särsvux)

Education for adults with learning disabilities

Sida/ Page	Tabell/ Table		
168		Inledning	Introduction
169	10.1	Elever och lärare i särsvux läsåren 1994/95 – 2002/03	Students and teachers
170	10.2	Antal elever på olika utbildningsnivåer i särsvux fördelade efter län och kön läsåret 2002/03	Students by different levels of education, county and sex

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox)

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om särskola för vuxna (särvox) görs på uppdrag av Skolverket. Underlag till statistiken samlas in från skolorna, oftast från skolor med kommunal vuxenutbildning men även – i mindre omfattning – från andra typer av utbildningsanordnare. Insamlingarna har i nuvarande form pågått sedan läsåret 1992/93. All officiell statistik är totalräknad. Från och med läsåret 1999/00 samlas statistiken in på individnivå.

Särvox syftar till att ge kunskaper och färdigheter motsvarande de som ges i den obligatoriska särskolan och på nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskolan. Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

Jämförbarhet

Statistiken har i stort sett varit oförändrad sedan insamlingarna började. Det finns därför ingenting som talar emot att göra jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Hemkommun och skolkommun

Hemkommun är den kommun där eleven är folkbokförd. Skolkommun är den kommun i vilken eleven erhåller undervisning.

Nivåer

Grundsärskolenivå – Utbildning som motsvarar grundsärskolan.

Träningskolenivå – Utbildning som motsvarar träningskolan.

Gymnasiesärskolenivå – Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

Antal lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2002/03 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2002/03 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om särvox publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se.

E-post: skolstatistik@scb.se

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)

Tabell 10.1

Elever och lärare i särvux läsåren 1994/95 – 2002/03

	Läsår								
	1994/ 95	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03
Antal skolkommuner	208	216	217	211	211	203	202	197	199
Elever									
Elever samtliga huvudmän ¹	3 371	3 620	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436	4 541
Kommun	1 512	2 909	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436	4 541
Landsting	1 859	711	–	–	–	–	–	–	–
Födda utomlands	122	151	156	151	175	275	312	324	369
Elever samtliga nivåer	3 371	3 620	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436	4 541
Kvinnor	1 632	1 751	1 872	1 932	1 994	2 043	2 078	2 152	2 185
Män	1 739	1 869	2 025	2 065	2 143	2 135	2 257	2 284	2 356
Träningsškolenivå	1 430	1 448	1 457	1 494	1 480	1 423	1 516	1 526	1 568
Kvinnor	658	668	674	694	669	636	683	710	714
Män	772	780	783	800	811	787	833	816	854
Grundsärškolenivå	1 733	1 873	2 046	1 918	2 004	2 067	2 036	2 034	2 032
Kvinnor	876	935	1 015	944	998	1 062	1 005	1 003	1 006
Män	857	938	1 031	974	1 006	1 005	1 031	1 031	1 026
Gymnasiesärškolenivå	208	299	394	585	653	688	783	876	941
Kvinnor	98	148	183	294	327	345	390	439	465
Män	110	151	211	291	326	343	393	437	476
Medianålder samtliga nivåer	34	34	34	34	34	35	35	36	36
Träningsškolenivå	33	34	35	35	34	36	36	36	36
Grundsärškolenivå	34	35	35	35	35	36	37	37	37
Gymnasiesärškolenivå	29	31	31	32	32	32	33	33	33
Genomsnittligt antal elever per undervisningsgrupp ²	2,1	2,0	2,1	2,2	2,2	2,3	2,5	2,5	2,6
Träningsškolenivå ³	1,8	–	–	–	–	–	–	–	–
Grundsärškolenivå ³	2,4	2,1	2,1	2,1	–	–	–	–	–
Gymnasiesärškolenivå ³	2,8	1,8	2,2	2,5	–	–	–	–	–
Genomsnittligt antal timmar (60 min) per elev under en vecka	2,2	2,0	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
Träningsškolenivå	1,8	1,6	1,7	1,8	1,7	1,9	2,0	2,0	2,2
Grundsärškolenivå	2,5	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,6	2,7
Gymnasiesärškolenivå	2,2	2,1	2,4	2,6	2,9	3,0	3,0	3,0	3,1
Lärare									
Antal lärare	312	403	414	371	357	386	385	349	383
Antal lärare omräknat till heltidstjänster	184	201	215	209	206	225	229	217	244
Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever	5,5	5,6	5,5	5,2	5,0	5,4	5,3	4,9	5,4
Andel lärare med pedagogisk utbildning	91	91	89	91	85	90	87	88	87

1) Huvudmannaskapet för särvux ligger fr.o.m. 1996/97 helt på kommunen.

2) Grundsärškolenivån och träningsškolenivån redovisas tillsammans fr.o.m. 1995/96.

3) Redovisning av nivå per undervisningsgrupp upphörde efter 1997/98.

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)

Tabell 10.2

Antal elever på olika utbildningsnivåer i särvux fördelade efter län och kön läsåret 2002/03

Län	Totalt antal elever i särvux-utbildning			Antal elever på grund- särskolenivå			Antal elever på träningsskolenivå			Antal elever på gym- nasiesärskolenivå		
	Samt- liga	Kvin- nor	Män	Samt- liga	Kvin- nor	Män	Samt- liga	Kvin- nor	Män	Samt- liga	Kvin- nor	Män
Hela riket	4 541	2 185	2 356	2 032	1 006	1 026	1 568	714	854	941	465	476
Stockholms	640	299	341	290	129	161	204	97	107	146	73	73
Uppsala	164	81	83	86	41	45	54	30	24	24	10	14
Södermanlands	112	58	54	64	32	32	23	11	12	25	15	10
Östergötlands	225	110	115	120	67	53	74	29	45	31	14	17
Jönköpings	105	46	59	62	26	36	33	14	19	10	6	4
Kronobergs	91	47	44	46	25	21	33	16	17	12	6	6
Kalmar	160	77	83	93	55	38	52	15	37	15	7	8
Gotlands	45	17	28	18	8	10	27	9	18	–	–	–
Blekinge	89	50	39	61	34	27	23	14	9	5	2	3
Skåne	601	269	332	217	104	113	200	84	116	184	81	103
Hallands	157	81	76	36	17	19	60	30	30	61	34	27
Västra Götalands	821	399	422	311	150	161	278	125	153	232	124	108
Värmlands	110	53	57	45	25	20	31	16	15	34	12	22
Örebro	183	83	100	104	52	52	50	21	29	29	10	19
Västmanlands	110	57	53	32	17	15	40	18	22	38	22	16
Dalarnas	187	80	107	94	38	56	81	36	45	12	6	6
Gävleborgs	176	90	86	86	48	38	67	31	36	23	11	12
Västernorrlands	197	107	90	90	43	47	93	54	39	14	10	4
Jämtlands	65	33	32	45	22	23	17	9	8	3	2	1
Västerbottens	169	88	81	78	45	33	78	34	44	13	9	4
Norrbottens	134	60	74	54	28	26	50	21	29	30	11	19

11 Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)

National centre for flexible learning

Sida/ Page	Tabell/ Table		
172		Inledning	Introduction
173	11.1	Elever i CFL läsåren 1997/98 – 2001/02 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, utbildningstyp och skola	Students by sex, age, educational background, type of education and school
174	11.2	Elever i CFL fördelade efter skola, typ av utbildning och ålder läsåret 2001/02	Students by school, type of education and age
175	11.3	Elever i CFL fördelade efter skola, typ av utbildning och utbildningsbakgrund läsåret 2001/02	Students by school, type of education and educational background
176	11.4	Lärare i CFL läsåren 1996/97 – 2002/03 fördelade efter utbildningsort, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster	Teachers by locality, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)

Beskrivning av statistiken

Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

Den officiella statistiken om Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlag samlas in från de två statliga skolorna. Uppgifterna är numera individbaserade. All officiell statistik om CFL är totalräknad.

Syftet med CFL är att i första hand erbjuda utbildning som inte kan komma till stånd inom komvux med tillräcklig spridning eller regelbundenhet.

CFL-skolor finns i Norrköping och Härnösand.

Uppgifterna samlas in efter varje terminsslut.

Jämförbarhet

Statistiken om CFL har förändrats under de senaste åren. Från och med läsåret 1997/98 är uppgifterna individ- istället för gruppbaseade. Detta har inneburit en kvalitetshöjning men påverkar samtidigt jämförbarheten. Verksamheten inom CFL har liksom komvux påverkats av satsningen på Kunskapslyftet.

Förklaringar och definitioner

Brevdistansundervisning

Eleven studerar hemma med stöd av lärare från CFL.

Intervallkurser

Kombination av lärarledda kursperioder vid skolan och studier hemma.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolläda med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om CFL publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se.

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 11.1

Elever i CFL¹ läsåren 1997/98 – 2001/02 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, utbildningstyp och skola

	Härnösand					Norrköping				
	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 00	2000/ 01	2001/ 02	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 00	2000/ 01	2001/ 02
Elever	4 467	5 105	5 730	4 468	3 206	7 395	5 503	4 644	6 179	5 386
Kön										
Kvinnor	2 652	3 199	3 733	2 842	1 876	5 135	3 652	2 770	3 727	3 168
Män	1 815	1 906	1 997	1 626	1 330	2 260	1 851	1 874	2 452	2 218
Ålder										
– 20 år	251	313	307	80	67	708	395	371	106	74
21 – 24 år	480	556	649	709	606	1 752	971	852	1 407	1 423
25 – 29 år	638	658	794	634	486	1 546	1 140	973	1 349	1 053
30 – 34 år	786	861	1 018	710	496	1 292	1 078	834	1 126	987
35 – 44 år	1 386	1 649	1 852	1 436	931	1 524	1 342	1 114	1 531	1 250
45 – 54 år	767	884	936	730	467	481	492	391	527	457
55 –	159	184	174	169	153	92	85	109	133	142
Utbildningsbakgrund										
Folkskola	47	46	44	25	20	54	51	33	30	23
Grundskola	383	478	665	477	306	983	982	820	946	747
Gymnasieskola högst 2 år	2 001	2 185	2 444	1 738	1 109	2 523	2 148	1 477	1 800	1 486
Gymnasieskola längre än 2 år	1 040	1 342	1 519	1 327	1 084	2 266	1 344	1 189	1 807	1 808
Högskoleutbildning	962	1 009	1 002	855	636	1 441	884	1 001	1 449	1 205
Utländsk utbildning	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Uppgift saknas	34	45	56	46	51	128	94	124	147	117
Utbildningstyp										
Grundläggande vuxenutbildning	–	–		318	753	480	243	230	319	231
Brevdistansun- dervisning	–	–		263	753	476	243	230	319	231
Intervallkurser	–	–		55	–	4	–	–	–	–
Gymnasial vuxen- utbildning	4 445	5 105	5 730	4 150	2 453	6 816	5 133	4 258	5 657	4 876
Brevdistansun- dervisning	–	–	–	1 488	1 661	6 644	5 031	4 164	5 653	4 869
Intervallkurser	4 445	5 105	5 730	2 662	792	172	102	94	4	7
Påbyggnadsutbild- ning	22	–	–	–	–	99	127	156	203	279
Brevdistansun- dervisning	–	–	–	–	–	87	72	101	185	274
Intervallkurser	22	–	–	–	–	12	55	55	18	5

1) Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)

Tabell 11.2

Elever i CFL¹ fördelade efter skola, typ av utbildning och ålder läsåret 2001/02

Skola Typ av utbildning	Ålder							Antal elever		
	–20 år	21–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–	Totalt	Kvin- nor	Män
Samtliga elever										
Antal	141	2 029	1 539	1 483	2 181	924	295	8 592	5 044	3 548
Andel (%)	2	24	18	17	25	11	3	100	59	41
Härnösand										
Antal	67	606	486	496	931	467	153	3 206	1 876	1 330
Andel (%)	2	19	15	16	29	15	5	100	59	41
Norrköping										
Antal	74	1 423	1 053	987	1 250	457	142	5 386	3 168	2 218
Andel (%)	1	26	20	18	23	9	3	100	59	41
Grundläggande vuxenutbildning										
Antal	1	44	102	142	373	226	96	984	490	494
Andel (%)	0	5	10	14	38	23	10	100	50	50
Gymnasial vuxenutbildning										
Antal	139	1 963	1 388	1 263	1 718	663	195	7 329	4 503	2 826
Andel (%)	2	27	19	17	23	9	3	100	61	39
Påbyggnadsutbildning										
Antal	1	22	49	78	90	35	4	279	51	228
Andel (%)	0	8	18	28	32	13	1	100	18	82

1) Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

Tabell 11.3

Elever i CFL¹ fördelade efter skola, typ av utbildning och utbildningsbakgrund läsåret 2001/02

Skola	Utbildningsbakgrund						Antal elever totalt
Typ av utbildning	Folk-skola	Grund-skola	Gymna-sieskola högst 2 år	Gymna-sieskola längre än 2 år	Hög-skole-utbild-ning	Uppgift saknas	
Samtliga elever							
Antal	43	1 053	2 595	2 892	1 841	168	8 592
Andel (%)	1	12	30	34	21	2	100
Härnösand							
Antal	20	306	1 109	1 084	636	51	3 206
Andel (%)	1	10	35	34	20	2	100
Norrköping							
Antal	23	747	1 486	1 808	1 205	117	5 386
Andel (%)	0	14	28	34	22	2	100
Grundläggande vuxenutbildning							
Antal	18	110	506	216	123	11	984
Andel (%)	2	11	51	22	13	1	100
Gymnasial vuxenutbildning							
Antal	22	931	1 942	2 605	1 675	154	7 329
Andel (%)	0	13	27	36	23	2	100
Påbyggnadsutbildning							
Antal	3	12	147	71	43	3	279
Andel (%)	1	4	53	25	15	1	100

1) Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)

Tabell 11.4

Lärare i CFL¹ läsåren 1996/97 – 2002/03 fördelade efter utbildningsort, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster

Läsår Utbildningsort	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk utbildning	Andel (%) med tills- vidare- anställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster
	Totalt	därav				
		Kvinnor	Män			
1996/97	46	16	30	85	72	33
därav						
Härnösand	28	11	17	82	64	21
Norrköping	18	5	13	89	83	12
1997/98	57	23	34	81	77	48
därav						
Härnösand	31	14	17	84	87	30
Norrköping	26	9	17	77	65	18
1998/99	71	35	36	72	75	45
därav						
Härnösand	29	16	13	66	86	24
Norrköping	42	19	23	76	67	21
1999/2000	78	47	31	80	60	42
därav						
Härnösand	29	16	13	76	86	22
Norrköping	49	31	18	82	45	21
2000/01	70	36	34	81	77	34
därav						
Härnösand	29	14	15	76	86	23
Norrköping	41	22	19	85	71	10
2001/02	80	46	34	81	78	34
därav						
Härnösand	29	14	15	79	90	22
Norrköping	51	32	19	82	71	12
2002/03	74	37	37	77	73	51
därav						
Härnösand	37	17	20	76	81	35
Norrköping	37	20	17	78	65	16

1) Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

12 Svenska för invandrare (sfi)

Swedish tuition for immigrants

Sida/ Page	Tabell/ Table		
178		Inledning	Introduction
180	12.1	Antal elever i sfi, andel kvinnor, andel elever i kurser efter utbildningsanordnare, genomsnittligt antal närvarotimmar per elev och läsår 2001/02. Länsvis	Number of students, percentage women, percentage students in courses, by organiser, average number of attendance per student and year. By county
181	12.2	Studietid för elever som avslutat, avbrutit eller fortsatt utbildningen i sfi läsåret 2001/02	Period of studies for students who have finished, interrupted or continued their education
182	12.3	Utbildningsbakgrund och elevtimmar under läsåret för elever som deltar i sfi läsåren 1993/94 – 2001/02	Educational background and student hours during the school year for students participating
183	12.4	Orsaker till att eleverna avslutat eller avbrutit studierna i sfi läsåret 2001/02 efter modersmål	Reasons for students finishing or interrupting their studies, by mother tongue
184	12.5	Lärare i sfi läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Svenska för invandrare (sfi)

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om svenska för invandrare görs på uppdrag av Skolverket. Uppgifter i nuvarande form har samlats in sedan läsåret 1993/94. Underlag – i form av individbaserade uppgifter – till statistiken samlas in från utbildningsanordnare som till största delen är kommunala.

Uppgifterna avser läsår. Statistiken samlas in terminsvis två gånger per år. All officiell statistik är totalräknad.

Jämförbarhet

Sfi-statistiken har i stort sett inte förändrats sedan insamlingarna startade. Möjligheten att göra jämförelser mellan åren är därför god.

Förklaringar och definitioner

Hemkommun

Den kommun där eleven är folkbokförd eller vistas i väntan på beslut om uppehållstillstånd.

Elev

Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under perioden den 1 juli 2001 – den 30 juni 2002 deltagit i undervisning.

Orsak till kursslut eller kursavbrott/studieuppehåll

Kursavslut kan vara/bero på att eleven sluttastades direkt vid kursanmälan och fick betyg på kursen. Andra elever når inte upp till målen för betyget godkänd. De erhåller ett intyg på att de gått kursen. Ytterligare en grupp elever har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

Kursavbrott kan bero på att eleven har gått över till annan utbildningsform (ej sfi), har flyttat till annan kommun, gjort överenskommelse med skolan om studieuppehåll, fått arbete eller långtidspraktik, blivit sjuk eller är ledig för graviditet/barnledighet eller problem med barnomsorg. Övriga orsaker redovisas som "okänd anledning".

Elevtimmar

Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilken eleven varit närvarande under perioden den 1 juli – den 30 juni.

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2002/03 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2002/03 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Källor och annan publicering

Statistik om sfi publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se .

E-post: skolstatistik@scb.se

Svenska för invandrare (sfi)

Tabell 12.1

Antal elever i sfi, andel kvinnor, andel elever i kurser efter utbildningsanordnare, genomsnittligt antal närvarotimmar per elev och läsår 2001/02. Länsvis

Län	Antal elever	Andel elever som är kvinnor (%)	Andel elever i kurser med		Genomsnittligt antal närvarotimmar (60 min) per elev och läsår
			kommunal utbildningsanordnare (%)	övriga utbildningsanordnare (%)	
Hela riket	39 978	59	65	35	180
Stockholms	13 594	60	40	60	156
Uppsala	1 362	59	99	1	174
Södermanland	947	56	53	47	222
Östergötland	1 426	60	100	0	232
Jönköping	1 077	62	73	27	254
Kronoberg	608	62	98	2	213
Kalmar	629	55	90	10	189
Gotland	80	63	100	0	299
Blekinge	407	59	55	45	237
Skåne	5 405	56	56	44	198
Halland	748	62	100	0	180
Västra Götaland	6 921	61	72	28	153
Värmland	678	59	100	0	172
Örebro	1 070	56	100	0	237
Västmanland	1 343	57	100	0	191
Dalarna	494	61	85	15	310
Gävleborg	863	59	100	0	192
Västernorrland	699	52	62	38	224
Jämtland	247	62	100	0	140
Västerbotten	690	56	100	0	231
Norrbottn	690	63	100	0	162

Tabell 12.2

Studietid för elever som avslutat, avbrutit eller fortsatt utbildningen i sfi läsåret 2001/02

	Elever		Elevtimmar (60 min)		Elevtimmar (60 min)	
	Antal	Andel (%)	per		under läsåret	
			Månad	Vecka	Samtliga	Per elev
Samtliga elever	39 978	100	601 163	144 279	7 213 951	180
därav						
kvinnor	23 548	59	362 034	86 888	4 344 406	184
Avslutat utbildningen	9 117	23	157 976	37 914	1 895 717	208
därav						
Sluttestats direkt ¹	95	0	21	5	253	3
Nått sfi-nivån	7 210	18	131 804	31 633	1 581 652	219
Ej nått sfi-nivån	1 546	4	23 552	5 653	282 627	183
Lämnat landet	266	1	2 599	624	31 185	117
Avbrott/studieuppehåll	11 532	29	104 835	25 160	1 258 020	109
därav						
Annan utbildning	786	2	10 471	2 513	125 647	160
Studieuppehåll	475	1	4 248	1 020	50 979	107
Flyttat	657	2	7 869	1 888	94 422	144
Fått arbete	1 778	4	16 822	4 037	201 868	114
Sjukdom	801	2	7 297	1 751	87 561	109
Barnomsorg	1 095	3	11 951	2 868	143 408	131
Okänd anledning	5 940	15	46 178	11 083	554 135	93
Fortsätter utbildningen	19 329	48	338 351	81 204	4 060 214	210

1) Se inledande textavsnitt.

Svenska för invandrare (sfi)

Tabell 12.3

**Utbildningsbakgrund och elevtimmar under läsåret för elever som deltar i sfi läsåren
1993/94 – 2001/02**

Läsår	Elever		Flyk- tingar	Övriga invand- rare	Till- stånds- sök- ande	Antal utbildningsår i hemlandet			Genomförda elevtimmar (60 min) under bud- getåret
	Totalt	därav kvinnor				0 – 6 år	7 – 9 år	10 år –	
1993/94	47 235	23 776	30 153	14 995	2 087	5 437	7 376	34 422	12 308 867
1994/95	61 017	31 511	41 226	17 342	2 409	8 288	10 493	42 236	16 610 842
1995/96	51 486	28 447	29 861	20 208	1 417	8 472	10 213	32 801	13 188 783
1996/97	41 134	24 440	18 836	21 445	853	8 568	8 210	24 356	8 766 778
1997/98	35 746	21 618	14 838	20 055	853	7 776	6 693	21 277	7 019 939
1998/99	34 701	20 835	12 647	21 336	718	6 775	6 131	21 795	6 755 325
1999/00	34 115	20 418	11 443	22 079	593	6 419	5 569	22 127	6 579 949
2000/01	37 322	22 204	12 280	24 487	555	8 054	6 006	23 262	6 986 105
2001/02	39 978	23 548	13 014	24 472	2 492	8 297	6 539	25 142	7 213 951

Tabell 12.4

Orsaker till att eleverna avslutat eller avbrutit studierna i sfi läsåret 2001/02 efter modersmål

Modersmål	Antal elever som avslutat sfi					Antal elever som avbrutit studierna eller gjort studieuppehåll							
	Totalt	därav				Totalt	därav						
		slut- tes- tad direkt	upp- nått sfi- nivån	ej upp- nått sfi- nivån	läm- nat lan- det		an- nan utbild- ning	stu- die- uppe- håll	flyt- tat	fått arbe- te	sjuk- dom	barn- om- sorg	okänd anled- ning
Samtliga	9 117	95	7 210	1 546	266	11 532	786	475	657	1 778	801	1 095	5 940
Kvinnor	5670	43	4600	880	147	6523	386	256	340	794	485	1066	3196
Män	3447	52	2610	666	119	5009	400	219	317	984	316	29	2744
Albanska	335	5	243	81	6	414	39	16	27	80	47	55	150
Arabiska	1357	12	979	353	13	2358	226	83	115	242	250	294	1148
Assyriska	86	–	44	35	7	87	4	1	2	22	7	11	40
BKS ¹⁾	765	6	616	120	23	748	40	30	30	136	89	87	336
Engelska	531	8	454	21	48	765	23	30	52	159	16	26	459
Franska	136	6	126	2	2	125	3	7	3	23	4	7	78
Kinesiska	164	1	144	17	2	262	11	13	17	48	6	13	154
Kurdiska	474	5	309	159	1	736	52	31	65	100	60	91	337
Persiska	523	4	435	79	5	449	32	27	23	42	53	52	220
Portogisiska	127	2	114	8	3	106	6	4	5	19	3	6	63
Polska	218	–	198	15	5	203	8	7	9	37	13	13	116
Ryska	600	6	539	33	22	307	28	9	24	32	15	24	175
Somaliska	133	1	65	67	–	380	26	16	14	32	21	48	223
Sydkurdiska	401	1	269	126	5	468	54	37	24	60	34	57	202
Spanska	544	7	456	53	28	784	33	31	35	91	36	36	522
Thailändska	213	1	154	31	27	436	13	28	19	114	11	45	206
Tigrinja	60	–	41	19	–	137	5	3	3	14	6	10	96
Turkiska	234	5	186	36	7	434	26	22	21	86	24	35	220
Tyska	225	4	204	9	8	130	6	10	12	30	5	9	58
Vietnamesiska	98	–	69	28	1	180	14	9	16	53	9	16	63
Övriga	1893	21	1565	254	53	2023	137	61	141	358	92	160	1074

1) Bosniska/Kroatiska/Serbiska

Svenska för invandrare (sfi)

Tabell 12.5

Lärare i sfi läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk utbildning	Andel (%) med tills- vidare- anställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1994/95	2 271	1 914	357	71	56	1 941	5,1
därav							
Kommun	2 011	1 691	320	72	57	1 676	5,0
Annan ¹	293	243	50	56	45	265	6,0
1995/96	2 342	2 007	335	77	63	1 980	5,5
därav							
Kommun	2 132	1 823	309	79	64	1 761	5,5
Annan ¹	210	184	26	56	55	219	5,5
1996/97	1 812	1 538	274	82	75	1 431	5,7
därav							
Kommun	1 664	1 413	251	84	75	1 307	5,7
Annan ¹	148	125	23	59	70	124	5,4
1997/98	1 495	1 279	216	82	76	1 153	5,2
därav							
Kommun	1 375	1 179	196	85	78	1 054	5,1
Annan ¹	125	104	21	58	53	99	6,3
1998/99	1 515	1 287	228	83	75	1 145	5,6
därav							
Kommun	1 421	1 206	215	84	77	1 062	5,7
Annan ¹	98	83	15	56	47	83	4,9
1999/2000	1 456	1 228	228	83	76	1 130	5,3
därav							
Kommun	1 341	1 133	208	84	78	1 036	5,5
Annan ¹	115	95	20	62	52	93	4,0
2000/01	1 427	1 208	219	80	76	1 123	5,5
därav							
Kommun	1 311	1 111	200	82	77	1 031	5,9
Annan ¹	116	97	19	53	59	91	3,2
2001/02	1 493	1 256	237	76	71	1 154	5,4
därav							
Kommun	1 208	1 027	181	80	75	927	5,9
Annan ¹	285	229	56	57	51	228	4,1
2002/03	1 523	1 296	227	74	72	1 206	5,6
därav							
Kommun	1 201	1 026	175	78	74	947	6,1
Annan ¹	322	270	52	60	62	259	4,4

1) Annan utbildningsanordnare än kommun, t.ex. studieförbund.

13 Folkhögskolan

Folk high school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
186		Inledning	Introduction
188	13.1	Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1997–2002 efter kursstyp	Participants by type of course
190	13.2	Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1997–2002 efter huvudmannagrupp och län	Participants by school-owner group and county
194	13.3	Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 1997–2002 efter län	Participants in courses entitled to state subsidies by county
198	13.4	Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 1997–2002 efter kursstyp och inriktning	Participants in courses by type of course and field of study

Folkhögskolan

Beskrivning av statistiken

Statistiken samlas in av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) och beskriver deltagare på samtliga folkhögskolor utifrån kurstyp, kursinriktning, antal deltagare på kurser, deltagarnas utbildningsnivå vid kursstarten m.m.

Till skillnad från andra skolformer är folkhögskolan inte bunden till centralt fastställda läroplaner. Varje folkhögskola bestämmer själv sin verksamhet med hänsyn till skolans ideologiska och kunskapsmässiga inriktning. Deras roll är att vara folkbildnings- och vuxenutbildare med uppgift att också genomföra folkrörelseinriktade och kulturinriktade utbildningar. Verksamheter som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamheter som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Folkhögskolorna får statsbidrag för sin verksamhet. Folkbildningsrådet har till uppgift att fördela statsbidragen samt att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten. Detta görs bl.a med hjälp av de statistikundersökningar som SCB har i uppdrag att göra åt Folkbildningsrådet. Folkhögskolorna erbjuder också, inom ramen för statsbidragen, särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade. Statistiken baseras på en totalräknad undersökning och är därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet.

Jämförbarhet

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997.

Statistik avseende vårterminen redovisas i Statistiska meddelanden UF 22.

Redovisningen av de folkhögskolekurser som finansieras via FBR bedöms vara heltäckande. Redovisningen av uppdragsutbildningarna är en frivillig uppgift för folkhögskolorna och de är därför inte på samma sätt heltäckande.

Förklaringar och definitioner

Populationen är kursdeltagare. Enskilda individer kan således förekomma flera gånger i redovisningen.

Allmän kurs

Allmänna kurser finns vid alla folkhögskolor. Med allmän kurs avses en av skolan organiserad studieverksamhet, som innehåller ett brett urval av ämnen. Den vänder sig främst till deltagare som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning. Allmän kurs innehåller ett brett urval av allmänna ämnen och kan också ha en särskild profil som innebär att deltagarna kan välja inriktning t.ex. färg och form, idrott, musik, drama, media, livsåskådning, datakunskap, miljö/natur eller internationella frågor.

Särskild kurs

Folkhögskolorna erbjuder också särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade, t.ex. fritidsledare, journalist, kantor, behandlingsassistent och dramapedagog.

De långa, allmänna och särskilda, kurserna har en längd om minst 15 kursdagar.

Särskild utbildningsinsats

Med särskild utbildningsinsats menas utbildningsplatser anordnade med hjälp av de extra medel som riksdagen beviljar. Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten. Cirka tio procent av anslaget har avsatts i särskild ordning som förstärkningsbidrag för särskilt kostnadskrävande insatser för deltagare med funktionshinder och språkliga handikapp.

Korta kurser

Förutom ovanstående kurser läses också s.k. korta kurser, kurser med en längd om 1–14 kursdagar. Dessa kurser anordnas ofta i samverkan med olika folkrörelser och organisationer.

Långa kurser

Kurser med en längd om minst 15 kursdagar.

Statsbidragsberättigade kurser

Till denna grupp räknas långa och korta kurser samt folkhögskollärlärledda studiecirklar.

Uppdragsutbildning

Det förekommer även utbildningar och kurser i folkbildningssyfte som inte finansieras med hjälp av gängse statsbidrag, utan istället av uppdragsgivare, s.k. Uppdragsutbildningar. Förutom gymnasiala individuella program, utbildningar finansierade genom länsarbetsnämnd/-arbetsförmedling och kommuner finns även ett antal övriga uppdragsutbildningar.

Hel/deltidsstudier

Folkhögskolestudierna sker vanligtvis på heltid. Dock förekommer studier även på deltid, antingen 75 eller 50 procents deltid.

Som heltidsstuderande räknas den som deltar i planerat studiearbete omfattande minst 20 60-minuterstimmar per vecka och i genomsnitt fyra 60-minuterstimmar varje dag.

75 procents deltid har den som deltar i planerat studiearbete och med ett genomsnitt av tre 60 minuterstimmar varje kursdag. Den som läser på 50 procents deltid har i genomsnitt två timmar som vardera omfattar 60 minuter varje kursdag.

Deltagarveckor

Antalet deltagarveckor beräknas av SCB med formeln:

$$\frac{\text{Antal kursdagar} \cdot \text{Antal deltagare}}{5}$$

Vid deltid har resultatet multiplicerats med 0,75 respektive 0,50.

Invandrare

Folkbildningsrådets definition av invandrare är här: kursdeltagare som har utländskt medborgarskap eller är födda utomlands.

Källor och annan publicering

Uppgifter om folkhögskolor redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie U 22 och fr.o.m 2000 Statistiska meddelanden UF 22, Statistisk årsbok, Fickskolan och Utbildningsstatistisk årsbok samt Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.folkbildning.se .

E-post: ua@scb.se

Folkhögskolan

Tabell 13.1

Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1997–2002 efter kursstyp

Kurstyp	Hösten 1997				Hösten 1998			
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Del- tagar- veckor	Deltagare		
		Totalt	därav			Totalt	därav	
			kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
Summa alla kurstyper	546 327	108 038	63 438	3 841	562 664	111 232	66 632	4 439
Summa långa kurser	444 345	28 759	18 300	3 217	450 232	29 341	18 935	3 667
Långa allmänna kurser	129 842	8 269	5 248	1 181	125 535	8 235	5 333	1 167
Långa särskilda kurser	162 118	10 949	6 896	349	163 603	11 047	7 033	351
Särskild utbildningsinsats	152 385	9 541	6 156	1 687	161 094	10 059	6 569	2 149
Korta kurser (1–14 dagar)	49 040	71 178	40 130	..	50 486	73 851	42 569	..
Folkhögskollärlärledda studiecirklar	1 927	1 300	925	..	2 030	1 338	891	..
Uppdragsutbildning	20 232	4 603	2 531	..	20 239	3 941	2 290	..
Kunskapslyft kommunen	22 804	1 500	1 065	..	31 148	2 000	1 395	..
Kunskapslyft komvux	5 547	417	312	..	4 478	413	328	..
Kunskapslyft orienteringskurs	2 432	281	175	..	4 051	348	224	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	.	.	.	.	.	.	.	.
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	.	.	.	.	.	.	.	.

Kurstyp	Hösten 2001				Hösten 2002			
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Del- tagar- veckor	Deltagare		
		Totalt	därav			Totalt	därav	
			kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
Summa alla kurstyper	533 339	122 319	70 804	4 045	530 518	116 073	68 736	4 199
Summa långa kurser	432 506	28 291	18 246	3 512	410 134	26 573	17 243	3 428
Långa allmänna kurser	104 821	7 112	4 665	957	103 089	6 883	4 511	946
Långa särskilda kurser	177 871	11 655	7 705	411	175 708	11 492	7 610	475
Särskild utbildningsinsats	149 814	9 524	5 876	2 144	131 337	8 198	5 122	2 007
Korta kurser (1–14 dagar)	56 825	87 479	48 724	..	55 205	81 865	46 927	..
Folkhögskollärlärledda studiecirklar	2 621	1 836	1 148	..	2 826	1 622	1 078	..
Uppdragsutbildning	14 863	2 988	1 443	..	13 528	2 464	1 363	..
Kunskapslyft kommunen	20 852	1 279	912	..	16 463	1 059	758	..
Kunskapslyft komvux	1 912	119	100	..	2 910	191	157	..
Kunskapslyft orienteringskus	3 760	327	231	..	2 287	154	116	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	.	.	.	.	26 925	1 909	1 008	..
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	.	.	.	.	240	236	86	..

Hösten 1999				Hösten 2000			
Del- tagar- veckor	Deltagare			Del- tagar- veckor	Deltagare		
	Totalt	därav			Totalt	därav	
		kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
551 165	120 249	70 971	3 939	546 362	123 604	72 643	4 029
446 339	28 859	18 554	3 474	441 810	29 060	18 763	3 531
115 070	7 496	4 827	1 040	108 181	7 301	4 706	937
175 758	11 628	7 519	439	174 086	11 435	7 543	343
155 511	9 735	6 208	1 995				
54 832	83 717	47 943	..	59 255	88 271	49 997	..
2 415	1 844	1 171	..	2 160	1 641	1 034	..
16 588	3 701	1 803	..	16 416	2 959	1 649	..
27 109	1 772	1 270	..	21 765	1 326	974	..
972	100	67	..	2 018	112	82	..
2 910	256	163	..	2 938	235	144	..
.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.

Folkhögskolan

Tabell 13.2

Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1997–2002 efter huvudmannagrupp och län

Huvudmannagrupp Län	Hösten 1997					Hösten 1998				
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser
		Totalt	Därav				Totalt	Därav		
			kvin- nor	invand- rare				kvin- nor	invand- rare	
Totalt	546 327	108 038	63 438	3 841	28 759	562 664	111 232	66 632	4 456	29 341
Landsting/regioner										
Samtliga län	183 502	30 090	18 763	887	9 914	183 864	30 191	19 266	710	9 773
Stockholms	5 992	372	289	39	371	6 337	402	304	22	402
Uppsala	3 901	1 335	905	7	168	3 800	1 196	809	16	175
Södermanlands	8 636	1 890	1 081	83	469	8 535	1 932	1 234	73	441
Östergötlands	3 315	218	141	14	201	3 348	289	181	11	197
Jönköpings	7 390	739	488	53	454	7 511	818	466	34	469
Kronobergs	3 649	1 092	653	4	181	3 561	759	498	9	179
Kalmar	15 856	2 235	1 319	59	794	14 647	1 666	1 056	59	757
Gotlands	3 737	821	610	4	226	3 882	897	647	7	258
Blekinges	3 204	406	220	20	218	2 871	429	250	23	195
Skånes	11 621	1 424	840	122	666	9 739	1 184	702	39	472
Hallands	7 617	2 008	1 228	20	376	7 887	2 336	1 484	24	404
Västra Götalands	24 583	3 734	2 277	206	1 298	24 201	4 047	2 555	198	1 288
Värmlands	18 383	2 501	1 639	77	929	18 713	2 548	1 830	37	902
Örebro	10 626	1 580	1 053	48	586	11 796	1 885	1 294	60	587
Västmanlands	5 617	1 349	901	6	338	5 698	1 278	909	3	363
Dalarnas	11 162	1 166	801	35	651	10 950	1 318	888	27	602
Gävleborgs	15 726	2 134	1 230	64	683	16 228	2 118	1 325	45	874
Västernorrlands	9 753	2 951	1 761	9	599	11 373	2 500	1 292	9	535
Jämtlands	6 135	1 323	808	6	370	6 421	1 489	922	8	309
Västerbottens	6 599	901	519	11	336	6 366	1 100	620	6	364
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhögskola										
Samtliga län	362 825	77 948	44 675	2 954	18 845	378 800	81 041	47 366	3 746	19 568
Stockholms	77 455	18 796	10 369	866	4 078	83 097	20 055	11 430	1 374	4 509
Uppsala	3 002	392	251	10	175	2 909	317	175	13	164
Södermanlands	12 798	2 535	1 510	55	685	13 082	2 463	1 452	55	733
Östergötlands	26 744	3 504	2 209	394	1 334	30 358	3 418	2 225	386	1 334
Jönköpings	24 601	5 260	2 970	173	1 264	30 050	5 616	3 207	226	1 591
Kronobergs	6 907	1 106	524	50	368	7 341	1 299	815	54	389
Kalmar	3 336	315	257	20	181	3 014	338	262	14	187
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinges	6 584	1 001	557	37	353	7 841	1 893	1 111	27	412
Skånes	57 070	7 884	4 653	523	2 976	56 970	8 340	4 665	556	3 059
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	51 920	11 499	6 578	434	2 755	49 884	9 337	5 417	676	2 671
Värmlands	2 649	369	228	5	141	2 436	308	190	6	115
Örebro	4 827	746	503	40	272	5 618	658	413	49	293
Västmanlands	4 882	1 685	1 138	3	255	6 312	2 433	1 520	19	238
Dalarnas	16 348	4 108	1 902	89	982	16 819	3 607	1 952	59	938
Gävleborgs	5 616	2 261	1 354	36	259	5 526	2 213	1 407	10	235
Västernorrlands	8 788	2 358	1 557	9	415	7 819	2 665	1 646	7	395
Jämtlands	3 704	634	315	24	197	3 381	793	414	10	186
Västerbottens	18 432	5 568	3 058	66	863	19 053	6 377	3 570	72	859
Norrbottnens	27 162	7 927	4 742	120	1 292	27 290	8 911	5 495	133	1 260

Del- tagar- veckor	Hösten 1999				Del- tagar- veckor	Hösten 2000			
	Deltagare			Delta- gare långa kurser		Deltagare			Delta- gare långa kurser
	Totalt	Därav				Totalt	Därav		
		kvin- nor	invand- rare				kvin- nor	invand- rare	
551 165	120 249	70 971	3 961	28 859	546 362	123 604	72 643	4 044	29 060
176 083	30 712	19 424	639	9 367	172 686	31 488	19 708	533	9 331
6 113	444	340	32	388	5 187	592	328	15	320
3 889	1 405	937	6	159	3 910	1 513	1 033	–	156
7 936	1 603	961	97	405	7 986	1 728	1 011	84	425
3 454	257	164	14	205	3 017	390	265	15	190
6 868	564	332	16	437	6 739	640	419	8	450
3 548	1 076	670	10	170	3 489	606	430	10	171
15 014	2 837	1 629	31	741	16 758	3 090	1 767	21	828
3 528	853	605	5	203	3 400	1 006	682	8	203
2 708	465	258	14	171	2 645	479	252	6	168
9 171	1 029	692	35	500	9 234	1 145	729	48	502
7 422	2 260	1 477	19	385	6 964	2 144	1 374	17	333
23 614	4 471	2 804	205	1 253	24 327	4 092	2 539	161	1 334
17 809	2 366	1 591	18	958	17 906	2 547	1 759	19	963
12 036	1 579	1 048	40	620	9 392	1 788	1 168	30	546
5 060	1 484	1 035	3	350	6 231	2 038	1 327	27	326
10 676	1 750	1 237	21	576	10 077	1 457	922	10	558
15 707	2 003	1 176	44	743	13 900	1 641	1 041	24	621
9 362	2 362	1 385	10	460	9 211	1 786	1 057	6	581
6 063	965	599	11	316	6 155	1 193	756	12	324
6 105	939	484	8	327	6 158	1 613	849	12	332
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
375 082	89 537	51 547	3 322	19 492	373 676	92 116	52 935	3 511	19 729
82 551	19 754	10 976	1 233	4 492	83 783	18 960	10 893	1 402	4 587
3 016	388	224	10	180	3 384	507	299	37	227
12 988	4 023	2 594	77	618	14 432	4 848	2 785	61	828
27 967	3 274	2 097	316	1 204	27 819	4 248	2 622	295	1 269
30 482	6 658	3 908	247	1 598	29 932	6 883	3 856	190	1 529
6 535	948	555	64	347	8 083	1 216	765	53	375
2 812	180	135	12	168	3 634	447	370	8	180
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7 632	1 357	762	33	405	8 105	1 952	1 091	17	466
58 305	8 735	5 038	568	3 169	57 750	9 646	5 199	624	3 162
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48 264	11 138	6 228	576	2 646	46 146	13 235	7 155	581	2 745
2 540	309	209	–	127	2 017	298	191	4	118
4 759	808	531	29	267	5 948	977	624	23	330
4 484	2 538	1 367	9	262	6 167	1 572	1 011	4	288
16 000	4 707	2 558	23	937	15 773	4 418	2 316	24	788
5 679	2 668	1 607	12	234	5 635	2 914	1 758	44	254
7 922	2 934	1 827	5	442	7 601	2 030	1 312	10	439
3 162	822	518	2	182	2 878	807	501	–	168
20 437	7 756	4 398	60	862	18 116	8 266	5 097	32	838
29 547	10 540	6 015	46	1 352	26 473	8 892	5 090	102	1 138

Folkhögskolan

Tabell 13.2 (forts.)

Huvudmannagrupp	Hösten 2001					Hösten 2002				
Län	Del- tagar- veckor	Deltagare		Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare		Delta- gare långa kurser		
		Totalt	Därav			Totalt	Därav			
			kvin- nor				invand- rare		kvin- nor	invand- rare
Totalt	533 339	122 319	70 804	4 058	28 291	530 518	116 073	68 736	4 199	26 573
Landsting/regioner										
Samtliga län	168 111	32 707	20 730	647	9 169	152 938	33 319	20 600	674	8 040
Stockholms	5 322	716	463	33	323	5 596	2 492	955	74	151
Uppsala	4 154	1 622	1 114	13	188	3 558	1 121	795	14	181
Södermanlands	7 363	1 696	1 025	109	465	7 005	1 607	929	105	379
Östergötlands	2 993	303	207	7	179	2 903	191	118	7	181
Jönköpings	6 902	661	448	13	443	6 507	504	346	6	428
Kronobergs	3 467	391	302	15	165	2 762	452	395	7	146
Kalmar	15 554	2 440	1 531	33	795	15 299	2 849	1 789	28	750
Gotlands	3 405	918	676	6	203	3 173	881	614	3	193
Blekinges	2 825	534	286	-	192	2 663	376	193	6	167
Skånes	8 625	1 156	821	32	456	.	.	.	.	.
Hallands	7 113	3 312	2 108	26	321	7 932	3 190	2 111	27	345
Västra Götalands	22 326	4 112	2 552	210	1 172	22 368	4 883	3 124	209	1 244
Värmlands	17 907	3 196	2 216	24	1 002	16 118	2 455	1 754	20	905
Örebro	9 629	1 347	875	52	569	9 402	1 231	786	60	544
Västmanlands	5 210	1 340	867	22	270	5 484	1 988	1 340	4	268
Dalarnas	9 961	1 703	1 006	18	541	9 109	1 341	875	11	497
Gävleborgs	13 576	1 887	1 163	15	735	13 453	2 197	1 357	75	600
Västernorrlands	9 592	2 653	1 520	6	538	8 623	2 281	1 300	3	499
Jämtlands	6 074	1 695	1 005	3	259	5 114	1 091	677	4	242
Västerbottens	6 113	1 025	545	10	353	5 869	2 189	1 142	11	320
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhögskola										
Samtliga län	365 228	89 612	50 074	3 411	19 122	350 415	80 609	47 042	3 284	18 533
Stockholms	77 482	18 875	10 649	1 151	4 466	73 942	15 288	8 965	1 226	4 449
Uppsala	3 639	352	217	36	236	3 145	346	221	8	193
Södermanlands	12 852	3 577	1 744	108	626	11 256	2 639	1 461	145	622
Östergötlands	28 005	3 629	2 138	270	1 252	25 201	3 660	2 150	254	1 180
Jönköpings	29 676	5 905	3 219	245	1 567	28 584	5 602	3 122	176	1 500
Kronobergs	7 194	1 155	711	70	383	5 991	797	479	33	315
Kalmar	2 914	310	227	5	176	2 569	479	335	—	157
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinges	7 693	3 183	1 748	38	365	8 150	3 003	1 731	25	330
Skånes	59 407	11 414	5 635	716	3 215	62 901	9 812	5 353	705	3 362
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	46 829	11 859	6 559	541	2 524	45 686	10 849	6 356	538	2 457
Värmlands	3 011	567	379	-	178	2 524	380	251	2	119
Örebro	5 633	725	416	47	357	5 028	663	405	38	369
Västmanlands	5 200	1 884	1 252	7	264	5 156	1 891	1 297	3	306
Dalarnas	16 498	5 179	2 862	33	832	15 303	4 641	2 654	32	664
Gävleborgs	4 864	3 205	1 977	29	201	4 424	2 423	1 339	—	206
Västernorrlands	6 898	1 820	1 094	11	363	6 820	2 222	1 253	21	344
Jämtlands	3 372	1 084	623	-	172	2 945	488	267	—	159
Västerbottens	17 888	6 579	3 939	16	674	19 053	7 200	4 266	21	704
Norrbottnens	26 173	8 310	4 685	88	1 271	21 737	8 226	5 137	57	1 097

Folkhögskolan

Tabell 13.3

Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 1997–2002 efter län

Län	Hösten 1997				Hösten 1998			
	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor
Riket	101 237	59 355	28 759	495 312	104 530	62 395	29 341	502 748
Stockholms	17 434	9 995	4 449	76 573	18 614	10 777	4 911	80 769
Uppsala	1 689	1 124	343	6 498	1 483	963	339	6 394
Södermanlands	4 204	2 460	1 154	20 317	4 181	2 541	1 174	20 347
Östergötlands	3 235	2 003	1 535	25 116	3 071	1 965	1 531	25 875
Jönköpings	5 805	3 330	1 718	29 633	6 265	3 586	2 060	35 304
Kronobergs	1 945	1 011	549	10 223	1 993	1 260	568	10 585
Kalmar	2 324	1 431	975	17 702	1 803	1 176	944	15 919
Gotlands	791	583	226	3 543	897	647	258	3 882
Blekinge	1 407	777	571	9 788	2 297	1 340	607	10 312
Skåne	8 468	4 990	3 642	62 085	9 048	5 084	3 531	62 598
Hallands	2 008	1 228	376	7 617	2 336	1 484	404	7 887
Västra Götalands	14 241	8 179	4 053	68 933	12 492	7 342	3 959	65 131
Värmlands	2 691	1 727	1 070	18 693	2 640	1 868	1 017	18 033
Örebro	2 057	1 367	858	14 382	2 302	1 505	880	15 523
Västmanlands	2 941	1 961	593	9 475	3 584	2 330	601	9 882
Dalarnas	4 980	2 560	1 633	24 862	4 639	2 660	1 540	24 742
Gävleborgs	4 091	2 385	942	17 605	3 998	2 498	1 109	17 240
Västernorrlands	5 110	3 159	1 014	16 762	4 887	2 752	930	16 986
Jämtlands	1 905	1 096	567	9 134	2 243	1 313	495	9 294
Västerbottens	6 334	3 504	1 199	22 688	7 312	4 090	1 223	22 538
Norrbottnens	7 577	4 485	1 292	23 683	8 445	5 214	1 260	23 507

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

Hösten 1999				Hösten 2000			
Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor
114 420	67 668	28 859	503 586	118 972	69 794	29 060	503 225
18 464	10 628	4 880	81 241	18 494	10 767	4 907	81 411
1 744	1 120	339	6 286	1 974	1 295	383	6 709
5 519	3 491	1 023	19 546	6 495	3 739	1 253	21 010
3 014	1 878	1 409	24 927	4 044	2 444	1 459	25 571
7 077	4 160	2 035	35 153	7 401	4 209	1 979	35 073
1 658	973	517	9 669	1 700	1 079	546	11 085
2 835	1 676	909	15 830	3 410	2 063	1 008	18 569
829	584	203	3 466	1 006	682	203	3 400
1 781	982	576	9 628	2 397	1 334	634	10 369
9 314	5 474	3 669	63 982	10 456	5 759	3 664	64 566
2 260	1 477	385	7 422	2 142	1 372	333	6 929
14 974	8 599	3 899	65 959	16 729	9 279	4 079	65 377
2 580	1 736	1 085	19 033	2 712	1 848	1 081	18 474
2 295	1 518	887	15 526	2 706	1 757	876	14 954
4 018	2 398	612	9 479	3 519	2 270	614	10 907
6 159	3 643	1 513	23 969	5 589	3 095	1 346	23 335
4 449	2 678	977	18 494	4 384	2 690	875	16 895
5 140	3 115	902	16 282	3 639	2 247	1 020	15 937
1 722	1 081	498	8 558	1 794	1 081	492	8 058
8 492	4 751	1 189	23 229	9 756	5 865	1 170	22 249
10 096	5 706	1 352	25 907	8 625	4 919	1 138	22 347

Folkhögskolan

Tabell 13.3 (forts.)

Län	Hösten 2001				Hösten 2002			
	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	117 606	68 118	28 291	491 952	110 060	65 248	26 573	468 165
Stockholms	18 535	10 744	4 789	77 198	17 385	9 757	4 600	76 160
Uppsala	1 949	1 314	424	7 558	1 454	1 012	374	6 674
Södermanlands	5 204	2 724	1 091	19 360	4 172	2 355	1 001	18 026
Östergötlands	3 418	1 973	1 431	25 623	3 395	1 959	1 361	24 278
Jönköpings	6 443	3 614	2 010	34 804	5 998	3 420	1 928	33 598
Kronobergs	1 505	988	548	10 071	1 223	851	461	8 597
Kalmar	2 664	1 710	971	17 167	3 196	2 053	907	16 753
Gotlands	893	652	203	3 350	835	579	193	3 035
Blekinge	3 682	2 025	557	10 048	3 077	1 767	497	9 558
Skåne	12 172	6 245	3 671	64 511	9 503	5 183	3 362	59 383
Hallands	3 312	2 108	321	7 113	3 190	2 111	345	7 932
Västra Götalands	15 375	8 684	3 696	63 278	14 863	8 842	3 701	62 127
Värmlands	3 641	2 522	1 180	19 448	2 773	1 963	1 024	17 883
Örebro	1 936	1 193	926	14 735	1 843	1 145	913	14 247
Västmanlands	3 173	2 083	534	9 521	3 830	2 601	574	9 822
Dalarnas	6 483	3 689	1 373	24 214	5 645	3 361	1 161	21 974
Gävleborgs	4 933	3 024	936	16 324	4 499	2 613	806	15 989
Västernorrlands	4 340	2 514	901	15 452	4 475	2 535	843	15 018
Jämtlands	2 558	1 476	431	8 864	1 540	918	401	7 581
Västerbottens	7 363	4 304	1 027	20 426	9 124	5 191	1 024	20 169
Norrbottens	8 027	4 532	1 271	22 887	8 040	5 032	1 097	19 361

Folkhögskolan

Tabell 13.4

Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 1997–2002 efter kursstyp och inriktning

Kurstyp Inriktning	Hösten 1997			Hösten 1998			Hösten 1999		
	Totalt	Därav		Totalt	Därav		Totalt	Därav	
		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
Långa allmänna kurser	8 269	5 248	1 181	8 235	5 333	1 167	7 496	4 827	1 040
Allmän, bred ämnesinriktning	5 314	3 479	651	5 488	3 559	667	4 810	3 107	509
Allmän, dominerad av basämnena	1 531	902	303	1 300	857	264	1 322	812	268
Beteendekunskap, humaniora	232	140	20	221	131	14	158	113	15
Estetiska ämnen	295	217	10	157	126	25	201	143	12
Företagsekonomi, handel och kontor	68	37	7	75	43	27	37	16	9
Matematik, naturvetenskap	189	83	18	130	75	7	121	81	29
Medicin, hälso- och sjukvård	27	24	1	48	40	1	23	20	4
Samhällsvetenskap	273	186	73	427	282	101	368	227	116
Språk	143	73	64	134	78	37	304	223	43
Teknik	111	65	28	185	101	14	79	34	7
Övriga ämnen	86	42	6	70	41	10	73	51	28
Långa särskilda kurser	10 949	6 896	349	11 047	7 033	351	11 628	7 519	439
Beteendekunskap, humaniora	3 057	1 828	93	2 920	1 797	104	3 047	1 860	93
Estetiska ämnen	4 043	2 563	101	4 110	2 648	95	4 565	3 037	124
Företagsekonomi, handel och kontor	105	71	1	91	52	4	126	71	31
Matematik, naturvetenskap	212	104	7	149	71	3	139	65	2
Medicin, hälso- och sjukvård	508	389	2	553	412	5	563	437	7
Samhällsvetenskap	1 419	863	41	1 268	726	25	1 624	1 026	80
Språk	756	543	9	748	608	35	939	719	63
Teknik	116	64	5	173	75	32	290	134	26
Övriga ämnen	328	211	9	1 035	644	48	335	170	13
Särskild utbildningsinsats²	9 541	6 156	1 687	10 059	6 569	2 149	9 735	6 208	1 995
Allmän, bred ämnesinriktning	6 228	4 128	934	6 952	4 549	1 241	6 412	4 063	1 168
Allmän, dominerad av basämnena	1 731	1 045	490	1 682	1 078	418	1 971	1 291	496
Beteendekunskap, humaniora	108	65	7	112	66	22	110	71	25
Estetiska ämnen	247	190	6	202	135	18	137	104	7
Företagsekonomi, handel och kontor	94	51	1	79	57	32	73	51	4
Matematik, naturvetenskap	110	61	10	55	16	20	71	28	3
Medicin, hälso- och sjukvård	91	68	1	108	81	1	57	31	–
Samhällsvetenskap	338	166	88	481	312	225	533	302	155
Språk	410	267	141	214	164	139	274	207	136
Teknik	78	48	9	92	51	15	78	47	1
Övriga ämnen	106	67	–	82	60	18	19	13	–

Hösten 2000			Hösten 2001			Hösten 2002		
Totalt	Därav		Totalt	Därav		Totalt	Därav	
	kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
7 301	4 706	937	7 112	4 665	957	6 883	4 511	946
4 522	2 949	457	4 758	3 107	668	4 725	3 060	722
1 249	758	152	1 313	831	147	1 178	771	105
152	105	24	118	92	13	143	105	–
251	186	7	131	120	4	162	120	6
50	34	26	5	5	–	6	2	–
104	65	21	68	36	5	101	62	10
72	52	0	37	29	12	47	36	3
437	254	152	332	211	31	286	195	65
226	156	56	252	191	69	168	126	32
115	65	13	69	33	4	40	17	1
123	82	29	29	10	4	27	17	2
11 435	7 543	343	11 655	7 705	411	11 492	7 610	475
3 209	1 994	97	2 836	1 687	109	2 692	1 585	116
4 384	2 942	121	4 724	3 203	121	4 502	2 978	102
103	54	16	45	22	5	55	36	–
192	116	2	219	118	4	251	137	3
660	525	8	810	655	13	863	699	76
1 459	921	38	1 590	1 020	58	1 637	1 108	93
985	738	46	936	720	84	1 033	807	39
190	110	11	290	156	9	271	148	38
253	143	4	205	124	8	188	112	8
10 324	6 514	2 251	9 524	5 876	2 144	8 198	5 122	2 007
6 547	4 052	1 284	5 707	3 407	1 189	5 169	3 046	1 141
1 876	1 232	469	1 962	1 218	482	1 580	1 041	530
120	68	10	169	117	6	91	65	4
295	226	41	407	267	49	482	349	59
112	85	26	113	58	27	10	6	–
85	22	3	83	24	4	65	18	9
226	132	13	152	116	10	138	97	6
724	443	284	425	259	169	236	137	80
230	179	104	343	287	139	304	263	129
72	48	6	112	82	25	77	66	27
37	27	11	51	41	44	46	34	22

Folkhögskolan

Tabell 13.4 (forts.)

Kurstyp Inriktning	Hösten 1997			Hösten 1998			Hösten 1999		
	Totalt	Därav		Totalt	Därav		Totalt	Därav	
		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
Korta kurser (1–14 dagar)	71 178	40 130	.	73 851	42 569	.	83 717	47 943	.
Allmän, bred ämnesinriktning	393	219	.	339	200	.	754	464	.
Allmän, dominerad av basämnena	94	51	.	257	146	.	268	179	.
Beteendekunskap, humaniora	20 754	11 892	.	20 564	11 994	.	22 802	12 792	.
Estetiska ämnen	9 561	5 941	.	11 109	7 307	.	11 000	7 347	.
Företagsekonomi, handel och kontor	744	434	.	722	358	.	935	478	.
Matematik, naturvetenskap	2 017	1 223	.	2 371	1 407	.	1 847	1 082	.
Medicin, hälso- och sjukvård	3 852	2 441	.	4 609	2 946	.	5 088	3 571	.
Samhällsvetenskap	25 621	13 113	.	25 054	13 280	.	31 176	16 374	.
Språk	3 097	1 993	.	3 150	1 951	.	3 657	2 313	.
Teknik	1 119	447	.	1 405	728	.	1 377	657	.
Övriga ämnen	3 926	2 376	.	4 271	2 252	.	4 813	2 686	.
Folkhögskollärlädda studiecirklar	1 300	925	.	1 338	891	.	1 844	1 171	.
Allmän, bred ämnesinriktning	–	–	.	–	–	.	–	–	.
Allmän, dominerad av basämnena	–	–	.	11	11	.	21	17	.
Beteendekunskap, humaniora	155	112	.	176	128	.	218	149	.
Estetiska ämnen	505	376	.	460	338	.	634	438	.
Företagsekonomi, handel och kontor	–	–	.	40	21	.	96	69	.
Matematik, naturvetenskap	108	73	.	41	22	.	133	87	.
Medicin, hälso- och sjukvård	22	–	.	50	29	.	16	13	.
Samhällsvetenskap	97	65	.	118	51	.	85	41	.
Språk	193	152	.	241	143	.	252	147	.
Teknik	158	113	.	161	124	.	272	174	.
Övriga ämnen	55	32	.	40	24	.	117	36	.

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

2) Särskild utbildningsinsats benämndes extra utbildningsplatser fram till och med hösten 1997.

Hösten 2000			Hösten 2001			Hösten 2002		
Totalt	Därav		Totalt	Därav		Totalt	Därav	
	kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
88 271	49 997	.	87 479	48 724	.	81 865	46 927	.
260	151	.	191	140	.	27	16	.
333	202	.	22	19	.	121	67	.
22 720	12 760	.	20 977	11 657	.	20 387	11 462	.
13 234	8 727	.	12 237	8 025	.	14 509	9 510	.
651	267	.	914	376	.	912	470	.
2 074	1 150	.	2 517	1 485	.	1 919	1 092	.
6 306	4 288	.	6 798	4 416	.	6 168	4 413	.
33 616	17 174	.	35 710	17 835	.	30 035	15 091	.
3 385	2 198	.	3 001	1 963	.	3 158	2 022	.
2 162	1 156	.	1 968	1 019	.	1 501	842	.
3 530	1 924	.	3 144	1 789	.	3 128	1 942	.
1 641	1 034	.	1 836	1 148	.	1 622	1 078	.
10	8	.	–	–	.	–	–	.
13	4	.	–	–	.	–	–	.
178	92	.	209	102	.	85	50	.
467	311	.	616	420	.	640	436	.
88	36	.	69	22	.	78	56	.
137	91	.	210	156	.	120	90	.
53	44	.	135	80	.	132	110	.
200	122	.	142	82	.	138	109	.
167	120	.	187	130	.	144	83	.
255	176	.	167	101	.	153	91	.
73	30	.	101	55	.	132	53	.

14 Kvalificerad yrkesutbildning (KY) Advanced Vocational Education (AVE)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
204		Inledning	Introduction
206	14.1	Ansökningar och intagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2002. Fördelning efter bransch, kön och sökandetryck	Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education (AVE) by industry, sex and ratio of applicants per admitted student
208	14.2	Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2002. Fördelning efter kön och bransch	Number of students in Advanced Vocational Education (AVE) by sex and industry
209	14.3	Antal examina i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2002. Fördelning efter kön och bransch	Number of degrees in Advanced Vocational Education (AVE) by sex and industry

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Beskrivning av statistiken

Från den första januari 2002 är kvalificerad yrkesutbildning (KY) en reguljär utbildningsform. Innan dess, sedan 1996, bedrevs KY som försöksverksamhet.

KY är en eftergymnasial utbildning. Utbildningen är arbetslivsnära, anpassad till behovet i arbetslivet och en flexibel utbildningsform. KY får anordnas av kommuner, företag, organisationer och högskolor. Utbildningen skall till en tredjedel vara förlagd till arbetslivet. En KY är tidsbegränsad. Anordnaren har tillstånd som begränsar antalet starttillfällen under en viss tid.

Innehållet i KY hämtas från gymnasieskolan, påbyggnadsutbildningar, högskolan och arbetslivet. Utbildningen ska förena en praktisk inriktning med fördjupade teoretiska kunskaper. Utbildningarnas omfattning anges i poäng. Flertalet utbildningar omfattar 80 poäng, vilket på samma sätt som i högskolan motsvarar två års heltidsstudier.

Förklaringar och definitioner

Ansökningar

Antalet ansökningar inklusive obehöriga.

Intagna

Intagen och kvar tre veckor efter start.

Sökandetryck

Antalet ansökningar per intagen studerande.

Studerande i kvalificerad yrkesutbildning

Personer som deltagit i kvalificerad yrkesutbildning någon gång under ett år.

Examina

Utfärdade examensbevis/utbildningsbevis.

Källor och annan publicering

Statistiken är baserad på siffror inkomna till Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning och SCB t.o.m. oktober 2002.

En utvärdering av KY har gjorts av Luleå tekniska universitet. Resultatet har presenterats i SOU 1999:119. Slutbetänkandet från Kommittén för kvalificerad yrkesutbildning finns i SOU 1999:112.

För mer information, se www.ky.se.

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Tabell 14.1

Ansökningar och intagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2002. Fördelning efter bransch, kön och sökandetryck

Bransch	Antal ansökningar						
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹
Totalt	2 674	12 047	22 363	22 770	21 014	18 562	18 179
Bygg	87	386	574	688	412	553	534
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	341	1 435	3 604	3 138	3 442	2 861	3 532
IT inkl. multimedia, grafisk industri	696	4 069	9 609	10 202	9 055	7 556	5 763
Jord, skog, trädgård	65	83	368	303	148	253	239
Livsmedel	82	146	147	73	53	67	46
Miljö	103	206	355	305	343	349	207
Tillverkning inkl. produktutveckling	429	1 866	2 203	3 175	2 492	1 903	2 128
Transport inkl. sjöfart	142	812	756	542	773	776	731
Träindustri	51	112	123	89	94	150	122
Turism inkl. restuarang	457	2 010	2 033	2 309	2 381	1 854	2 036
Vård	221	406	757	1 193	868	1 132	1 492
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	516	1 834	753	953	1 108	1 349

Bransch	Andel kvinnor som tagits in (%)						
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹
Totalt	39	46	49	46	47	46	46
Bygg	13	15	28	22	27	18	20
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	55	59	59	65	62	61	65
IT inkl. multimedia, grafisk industri	30	42	45	40	37	35	30
Jord, skog, trädgård	3	2	37	39	46	52	60
Livsmedel	55	53	54	52	74	57	61
Miljö	66	66	70	75	70	68	65
Tillverkning inkl. produktutveckling	24	26	32	27	33	35	31
Transport inkl. sjöfart	47	38	38	38	49	46	45
Träindustri	23	11	28	29	38	47	63
Turism inkl. restuarang	84	78	69	73	77	76	78
Vård	100	94	93	93	94	92	89
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	45	46	43	41	40	50

1) Statistiken är baserat på siffror inkomna till KY-myndigheten t.o.m. oktober 2002.

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Andel kvinnor som ansökt (%)							Antal intagna (män och kvinnor)						
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹
52	49	49	47	49	48	51	852	3 582	5 288	5 609	5 270	5 838	6 882
16	19	26	21	30	24	19	47	206	254	307	215	282	272
55	54	56	59	59	56	61	123	496	923	737	730	762	1 112
40	41	42	37	36	33	31	176	860	1 595	2 025	1 889	2 273	2 479
2	4	51	57	52	62	71	34	51	134	137	65	83	98
46	50	62	63	64	64	63	42	68	57	31	23	28	23
56	69	65	70	66	64	64	58	92	121	151	131	124	116
24	31	32	26	33	38	33	224	759	824	1 014	919	821	1 012
52	36	36	40	44	36	42	51	250	277	209	252	269	273
20	11	20	25	33	46	48	31	61	54	34	39	55	60
90	83	79	81	84	83	85	50	522	582	521	559	516	551
99	95	93	94	95	90	91	16	86	160	247	189	315	508
–	47	50	55	51	45	50	–	131	307	196	259	310	378

Antal ansökningar per intagen (man och kvinna)						
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹
3,1	3,4	4,2	4,1	4,0	3,2	2,6
1,9	1,9	2,3	2,2	1,9	2,0	2,0
2,8	2,9	3,9	4,3	4,7	3,8	3,2
4,0	4,7	6,0	5,0	4,8	3,3	2,3
1,9	1,6	2,7	2,2	2,3	3,0	2,4
2,0	2,1	2,6	2,4	2,3	2,4	2,0
1,8	2,2	2,9	2,0	2,6	2,8	1,8
1,9	2,5	2,7	3,1	2,7	2,3	2,1
2,8	3,2	2,7	2,6	3,1	2,9	2,7
1,6	1,8	2,3	2,6	2,4	2,7	2,0
9,1	3,9	3,5	4,4	4,3	3,6	3,7
13,8	4,7	4,7	4,8	4,6	3,6	2,9
–	3,9	6,0	3,8	3,7	3,6	3,6

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Tabell 14.2

Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2002. Fördelning efter kön och bransch

Kön Bransch	Antal studerande						
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Totalt	846	4 370	9 251	12 803	14 204	15 057	15 472
Bygg	47	251	474	696	664	748	773
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	126	623	1 377	1 727	1 939	1 864	2 292
IT inkl. multimedia, grafisk industri	177	1 008	2 569	4 151	4 942	5 751	5 789
Jord, skog, trädgård	49	120	213	281	247	198	202
Livsmedel	26	71	115	110	94	75	68
Miljö	58	145	246	319	347	338	245
Tillverkning inkl. produktutveckling	216	966	1 782	2 334	2 519	2 410	2 198
Transport inkl. sjöfart	51	305	548	643	630	644	699
Träindustri	30	88	134	126	109	115	136
Turism inkl. restuarang	50	565	1 125	1 381	1 428	1 476	1 407
Vård	16	102	244	436	545	651	843
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	131	435	624	767	799	854
Kvinnor	329	1 930	4 306	5 928	6 643	7 009	7 115
Bygg	6	39	101	155	153	157	158
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	70	351	797	1 064	1 217	1 194	1 464
IT inkl. multimedia, grafisk industri	54	416	1 138	1 729	1 916	2 101	1 882
Jord, skog, trädgård	11	23	66	110	121	113	117
Livsmedel	12	35	62	59	52	45	41
Miljö	38	97	173	230	247	237	164
Tillverkning inkl. produktutveckling	49	243	481	630	758	761	700
Transport inkl. sjöfart	24	114	208	238	280	303	321
Träindustri	6	13	26	28	34	47	63
Turism inkl. restuarang	43	445	835	1 012	1 055	1 111	1 067
Vård	16	97	228	400	505	602	762
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	59	198	283	321	343	389
Män	517	2 440	4 945	6 875	7 561	8 048	8 357
Bygg	41	212	373	541	511	591	615
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	56	272	580	663	722	670	828
IT inkl. multimedia, grafisk industri	123	592	1 431	2 422	3 026	3 650	3 907
Jord, skog, trädgård	38	97	147	171	126	85	85
Livsmedel	14	36	53	51	42	30	27
Miljö	20	48	73	89	100	101	81
Tillverkning inkl. produktutveckling	167	723	1 301	1 704	1 761	1 649	1 498
Transport inkl. sjöfart	27	191	340	405	350	341	378
Träindustri	24	75	108	98	75	68	73
Turism inkl. restuarang	7	120	290	369	373	365	340
Vård	–	5	16	36	40	49	81
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	72	237	341	446	456	465

Totaluppgifterna är nettoräknade. Har en person deltagit i fler utbildningar har han/hon räknats med en gång i totalen.

Tabell 14.3

Antal examina i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1996–2002. Fördelning efter kön och bransch

Kön Bransch	Antal examina						
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Totalt	–	58	1 052	2 087	2 807	3 514	2 643
Bygg	–	–	34	148	131	151	144
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	–	32	176	327	470	479	377
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	–	184	496	750	1 228	789
Jord, skog, trädgård	–	26	54	70	79	57	29
Livsmedel	–	–	17	14	28	20	21
Miljö	–	–	40	49	82	90	65
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	–	229	380	437	612	491
Transport inkl. sjöfart	–	–	45	114	161	134	157
Träindustri	–	–	28	42	29	15	16
Turism inkl. restuarang	–	–	156	306	342	362	314
Vård	–	–	48	61	147	182	146
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	–	41	80	151	184	94
Kvinnor	–	19	517	1 041	1 463	1 776	1 320
Bygg	–	–	9	22	25	33	30
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	–	19	105	210	313	321	263
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	–	65	236	365	514	304
Jord, skog, trädgård	–	–	7	8	28	37	16
Livsmedel	–	–	9	8	14	13	15
Miljö	–	–	30	38	56	69	53
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	–	75	107	139	191	154
Transport inkl. sjöfart	–	–	26	57	61	70	66
Träindustri	–	–	5	6	7	4	5
Turism inkl. restuarang	–	–	121	246	255	270	241
Vård	–	–	46	57	139	171	137
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	–	19	46	61	83	36
Män	–	39	535	1 046	1 344	1 738	1 323
Bygg	–	–	25	126	106	118	114
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	–	13	71	117	157	158	114
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	–	119	260	385	714	485
Jord, skog, trädgård	–	26	47	62	51	20	13
Livsmedel	–	–	8	6	14	7	6
Miljö	–	–	10	11	26	21	12
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	–	154	273	298	421	337
Transport inkl. sjöfart	–	–	19	57	100	64	91
Träindustri	–	–	23	36	22	11	11
Turism inkl. restuarang	–	–	35	60	87	92	73
Vård	–	–	2	4	8	11	9
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	–	22	34	90	101	58

Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

15 Universitet och högskolor – Grundutbildning

Universities and university colleges – Undergraduate education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
214		Inledning	Introduction
217	15.1	Sökande och antagna som ej tidigare läst i högskolan, efter kön och universitet/högskola, höstterminen 2002	Number of applicants admitted and new to higher education by sex and university
220	15.2	Antal behöriga förstahandssökande och antagna till program efter kön och inriktning höstterminerna 1998–2002	Number of qualified first choice applicants and admitted to programme by sex and field
238	15.3	Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter och examina läsåret 2001/02 per universitet/högskola och kön	University entrants, first-year students, students enrolled and number of degrees per university/university college and sex
240	15.4	Programnyborjare mot yrkesexamen läsåren 1997/98 – 2001/02 efter program och kön	First year students in professional degree programmes by programme and sex
242	15.5	Högskolenyborjare läsåren 1992/93 – 2001/02 per universitet/högskola och kön	University entrants per university/university college and sex
246	15.6	Nyborjare vid visst universitet/högskola (högskolanyborjare) läsåren 1992/93 – 2001/02 per universitet/högskola och kön	First-year students at a university/university college per university/university college and sex
250	15.7	Registrerade studenter läsåret 2001/02 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder	Students enrolled by field, group of subject, subject, sex and age
256	15.8	Registrerade studenter läsåren 1992/93 – 2001/02 per universitet/högskola och kön	Students enrolled per university/university college and sex
260	15.9	Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter område, examensgrupp och kön	Number of degrees by field, type of degree and sex
266	15.10	Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter lärosäte och kön, 2001/02	Degrees, graduated persons and persons graduated for the first time by university/university college and sex

15 Universitet och högskolor – Grundutbildning

Universities and university colleges – Undergraduate education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
268	15.11	Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter universitet/högskola och kön	Number of degrees by university/university college and sex
272	15.12	Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenybjörjare 1989/90 – 1997/98. Fördelning på inriktning och kön	Graduation rate among university entrants within 3–11 years by orientation and sex
274	15.13	Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94 – 1997/98 fördelade på kön	Production of credits within three years among university entrants by sex
276	15.14	Nybjörjare på program mot yrkesexamen läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m. 1999/2000	First-year students in study programmes for professional degrees at university/university college. Followed up from 1993/94 to 1999/2000
280	15.15	Högskolenybjörjare under 65 år i grundläggande högskoleutbildning efter svensk och utländsk bakgrund läsåren 1994/95 – 2001/02. Fördelning på kön	University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish/foreign background and sex
281	15.16	Andel av befolkningen 18–25 år som är nybjörjare i högskolans grundutbildning läsåren 1998/99 – 2001/02 efter svensk och utländsk bakgrund. Procent	Proportion of the population age 18-25 enrolled as first-year students in undergraduate education by Swedish/foreign background. Per cent
282	15.17	Högskolenybjörjare med utländsk bakgrund under 65 år i grundläggande högskoleutbildning läsåret 2000/01 efter geografiskt område, födelseland och kön	University entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in undergraduate education by geographic area, country and sex
284	15.18	Högskolenybjörjare under 65 år i högskolans grundutbildning läsåret 2001/02 efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön	University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish/foreign background, university/university college and sex
289	15.19	Högskolenybjörjare under 65 år i högskolans grundutbildning läsåret 2001/02 efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/generell examen, område, program för yrkesexamen och kön	University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish/foreign background, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex

15 **Universitet och högskolor – Grundutbildning**

Universities and university colleges – Undergraduate education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
296	15:20	Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter tjänstekategori och kön 1995–2002	Number of employees by university/university college, type of employment and sex
298	15.21	Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori 2002	Number of employees by university/university college, age, sex and type of employment
300	15.22	Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori 2002	Number of employees by university/university college, educational level, sex and type of employment
302	15.23	Undervisande och forskande personal omräknade till heltidspersoner inom universitet och högskolor fördelade efter nationellt forskningsämne (2-siffernivå), kön och tjänstekategori 2002	Number of teaching and research staff by university/university college, national research subject area, sex and type of employment

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Beskrivning av statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Ur universitets- och högskoleregistret hämtas en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i grundläggande högskoleutbildning utgörs av personer som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Uppgifter om studenterna lämnas av universitet och högskolor. I statistiken över registrerade i högskolan ingår ej uppdragsutbildning. Redovisning av uppgifterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Jämförbarhet

Den första juli 1993 trädde en ny högskolelag och en ny högskoleförordning i kraft. Mest påtaglig blev förändringen inom grundutbildningen. De centralt fastställda utbildningslinjerna, som funnits sedan 1977, försvann och ersattes av lokala beslut om vilka kurser och program som studenterna skall erbjudas på varje universitet/högskola. Från och med hösten 1993 bygger statistiken inom grundutbildningen i första hand på kursernas ämnen. Ämnen har delats in i områden. För tabeller som innehåller uppgifter för lärosäten under en tioårsperiod görs ingen uppdelning per högskolekategori eftersom vissa högskolor bytt kategori under perioden. För att underlätta läsningen redovisas högskolorna i dessa fall i ren bokstavsordning. Nybörjare och studenter redovisas på den högskola som verkställer undervisningen.

Organisatoriska förändringar

Från mitten av 1990-talet pågår en organisatorisk förändring inom högskolan som innebär att vårdhögskolorna, med landstingen som huvudmän, sammanslås med statliga högskolan. I princip redovisas studenterna på den nya högskolan från den termin förändringen ägt rum. De organisatoriska förändringarna finns bl.a. beskrivna i Statistiska Meddelanden UF 20 SM 0301.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som uppdateras kontinuerligt. Avvikelser kan därför förekomma mellan uppgifter uttagna ur registret vid olika tidpunkter. För sökande/antagna förekommer ingen komplettering i efterhand.

Förklaringar och definitioner

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning. Det finns två huvudgrupper av examina: *Generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen) och *yrkesexamina*. Det finns ett 50-tal yrkesexamina och för dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa.

Högskolenybörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolans personal

Uppgifterna hämtas från SCB:s kortperiodiska lönestatistiken för statlig sektor. De enskilda högskolorna rapporterar på blankett. I tidigare USÅ-redovisningar har uppgifterna baserats på det statliga löneredovisningssystemet (SLÖR), och redovisningen har endast omfattat statliga högskolor. För ytterligare information se Statistiska Meddelanden UF 23 SM 0301.

Läsår

Läsår omfattar perioden den 1 juli – den 30 juni.

Nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

Nybörjare vid universitet/högskola (högskolanybörjare)

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

Programnybörjare (mot yrkesexamen)

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå.

Sökande och antagna

Med sökande avses personer som söker till grundutbildningen vid högskolan aktuell hösttermin. Med antagna avses personer som efter den antagningsomgång som avslutas vid rapporteringen, i månadsskiftet augusti/september, är erbjudna platser på visst sökalternativ (program eller kurs). Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studierna på den erbjudna platsen.

Med *utländsk bakgrund* avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänt födelseland avses personer som inte återfinns i SCB:s register över totalbefolkningen.

Källor och annan publicering

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning:

- Sökande och antagna redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 46. (Från och med hösten 2003 gäller serie UF 20.)
- Nybörjare, registrerade och examina redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
- Genomströmning och social bakgrund redovisas intermittert i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
- Högskolans personal redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 23. Serie UF benämndes före år 2000 serie U.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning kommer successivt att läggas ut på SCB:s www.scb.se hemsida.

För intresserade av högskoleuppgifter på regional nivå har ett särskilt statistikpaket "Regionala tabeller" tagits fram. Broschyr kan beställas från SCB:s program för högskolestatistik www.scb.se/statistik/uf0203/uf0203regpak.asp.

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning redovisas även i Högskoleverkets rapportserie: bl.a. "Årsrapport för universitet och högskolor" och på Högskoleverkets www.hsv.se hemsida i NU-databasen (nationell uppföljningsdatabas) nu.hsv.se.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.hsv.se.

E-post: hogskolestat@scb.se

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.1

Sökande och antagna som ej tidigare läst i högskolan, efter kön och universitet/högskola, höstterminen 2002

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Samtliga						
Totalt netto	105 063	82 000	40 234	58 224	40 220	20 185
Universitet						
Uppsala universitet	19 412	16 417	4 433	3 608	2 039	1 664
Lunds universitet	23 228	19 408	5 722	4 751	2 343	2 516
Göteborgs universitet	25 976	21 549	6 878	4 449	2 213	2 394
Stockholms universitet	12 090	5 994	8 687	3 761	1 036	2 756
Umeå universitet	14 086	12 583	2 360	3 130	2 217	1 005
Linköpings universitet	18 136	17 175	1 792	3 422	2 878	583
Karolinska institutet	5 901	5 575	414	774	535	247
Kungl. Tekniska högskolan	7 251	7 251	–	2 073	2 073	–
Chalmers tekniska högskola	7 257	7 196	86	1 918	1 874	44
Luleå tekniska universitet	7 356	6 797	857	2 165	1 770	423
Handelshögskolan i Stockholm	2 378	2 378	–	187	187	–
Sveriges lantbruksuniversitet	2 570	2 459	140	550	502	49
Karlstads universitet	8 334	6 927	1 995	1 941	1 148	839
Växjö universitet	9 745	8 604	1 696	1 976	1 242	763
Örebro universitet	12 313	11 015	2 207	2 203	1 370	886
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	2 272	1 956	394	585	425	162
Högskolan i Jönköping	10 364	9 470	1 303	2 027	1 485	588
Högskolan i Kalmar	9 241	8 488	1 222	1 770	1 308	491
Malmö högskola	11 910	10 659	1 994	2 758	2 060	742
Mitthögskolan	7 493	6 532	1 382	1 759	1 144	646
Mälardalens högskola	7 816	6 617	1 862	2 074	1 403	777
Övriga högskolor						
Högskolan i Borås	6 903	6 026	1 183	1 632	1 070	581
Högskolan Dalarna	5 392	4 888	716	1 250	985	293
Högskolan på Gotland	2 571	2 227	410	390	272	119
Högskolan i Gävle	6 465	5 642	1 118	1 571	1 056	543
Högskolan i Halmstad	8 751	7 786	1 426	1 512	1 006	518
Högskolan Kristianstad	5 222	4 616	859	1 237	889	372
Högskolan i Skövde	5 693	5 377	415	1 056	849	216
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	4 972	4 389	825	1 363	983	399
Idrottshögskolan i Stockholm	1 684	1 684	–	91	91	–
Lärarhögskolan i Stockholm	3 597	3 356	317	1 096	942	169
Södertörns högskola	7 418	5 532	2 801	1 810	922	953
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	116	116	–	27	27	–
Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare						
Ersta-Sköndal högskola	778	778	–	53	53	–
Röda korsets högskola	1 205	1 205	–	29	29	–
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	1 340	1 340	–	23	23	–
Totalt brutto	287 236	250 012	55 494	61 106	40 535	21 738

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Program	Kurs	Summa netto	Program	Kurs
Kvinnor						
Totalt netto	62 345	47 765	26 277	33 943	22 185	13 228
Universitet						
Uppsala universitet	11 923	10 023	2 838	2 161	1 153	1 066
Lunds universitet	13 493	11 108	3 644	2 561	1 070	1 564
Göteborgs universitet	17 477	14 593	4 637	3 007	1 503	1 611
Stockholms universitet	7 900	3 820	5 782	2 475	649	1 848
Umeå universitet	8 634	7 674	1 538	1 842	1 261	646
Linköpings universitet	10 205	9 542	1 239	1 745	1 364	406
Karolinska institutet	4 378	4 161	291	595	427	176
Kungl. Tekniska högskolan	2 055	2 055	–	487	487	–
Chalmers tekniska högskola	2 028	2 017	17	403	394	9
Luleå tekniska universitet	3 721	3 381	546	1 153	915	261
Handelshögskolan i Stockholm	1 085	1 085	–	90	90	–
Sveriges lantbruksuniversitet	1 866	1 790	104	308	276	33
Karlstads universitet	5 209	4 267	1 372	1 236	689	578
Växjö universitet	5 850	5 170	1 029	1 125	697	446
Örebro universitet	8 343	7 517	1 484	1 421	882	573
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	1 036	849	243	287	186	102
Högskolan i Jönköping	6 611	6 013	899	1 176	818	386
Högskolan i Kalmar	5 518	5 006	838	1 058	738	337
Malmö högskola	7 970	7 173	1 314	1 804	1 373	459
Mitthögskolan	4 998	4 392	925	1 154	748	429
Mälardalens högskola	4 902	4 093	1 293	1 248	767	549
Övriga högskolor						
Högskolan i Borås	4 473	3 817	901	1 106	684	438
Högskolan Dalarna	3 136	2 813	459	740	572	183
Högskolan på Gotland	1 674	1 479	248	206	125	82
Högskolan i Gävle	3 960	3 421	750	981	646	357
Högskolan i Halmstad	4 896	4 240	961	812	481	342
Högskolan Kristianstad	3 626	3 195	621	862	609	272
Högskolan i Skövde	3 395	3 220	244	593	494	104
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	3 177	2 783	573	905	638	282
Idrottshögskolan i Stockholm	896	896	–	50	50	–
Lärrarhögskolan i Stockholm	2 734	2 558	240	880	766	126
Södertörns högskola	4 852	3 576	1 910	1 227	615	651
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	87	87	–	20	20	–
Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare						
Ersta-Sköndal högskola	670	670	–	50	50	–
Röda korsets högskola	1 027	1 027	–	26	26	–
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	1 165	1 165	–	21	21	–
Totalt brutto	174 970	150 676	36 940	35 886	22 356	14 316

Tabell 15.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Män						
Totalt netto	42 718	34 235	13 957	24 281	18 035	6 957
Universitet						
Uppsala universitet	7 489	6 394	1 595	1 447	886	598
Lunds universitet	9 735	8 300	2 078	2 190	1 273	952
Göteborgs universitet	8 499	6 956	2 241	1 442	710	783
Stockholms universitet	4 190	2 174	2 905	1 286	387	908
Umeå universitet	5 452	4 909	822	1 288	956	359
Linköpings universitet	7 931	7 633	553	1 677	1 514	177
Karolinska institutet	1 523	1 414	123	179	108	71
Kungl. Tekniska högskolan	5 196	5 196	–	1 586	1 586	–
Chalmers tekniska högskola	5 229	5 179	69	1 515	1 480	35
Luleå tekniska universitet	3 635	3 416	311	1 012	855	162
Handelshögskolan i Stockholm	1 293	1 293	–	97	97	–
Sveriges lantbruksuniversitet	704	669	36	242	226	16
Karlstads universitet	3 125	2 660	623	705	459	261
Växjö universitet	3 895	3 434	667	851	545	317
Örebro universitet	3 970	3 498	723	782	488	313
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	1 236	1 107	151	298	239	60
Högskolan i Jönköping	3 753	3 457	404	851	667	202
Högskolan i Kalmar	3 723	3 482	384	712	570	154
Malmö högskola	3 940	3 486	680	954	687	283
Mithögskolan	2 495	2 140	457	605	396	217
Mälardalens högskola	2 914	2 524	569	826	636	228
Övriga högskolor						
Högskolan i Borås	2 430	2 209	282	526	386	143
Högskolan Dalarna	2 256	2 075	257	510	413	110
Högskolan på Gotland	897	748	162	184	147	37
Högskolan i Gävle	2 505	2 221	368	590	410	186
Högskolan i Halmstad	3 855	3 546	465	700	525	176
Högskolan Kristianstad	1 596	1 421	238	375	280	100
Högskolan i Skövde	2 298	2 157	171	463	355	112
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 795	1 606	252	458	345	117
Idrottshögskolan i Stockholm	788	788	–	41	41	–
Läraryhögskolan i Stockholm	863	798	77	216	176	43
Södertörns högskola	2 566	1 956	891	583	307	302
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	29	29	–	7	7	–
Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare						
Ersta-Sköndal högskola	108	108	–	3	3	–
Röda korsets högskola	178	178	–	3	3	–
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	175	175	–	2	2	–
Totalt brutto	112 266	99 336	18 554	25 220	18 179	7 422

1) Via VHS samordnade antagning eller lokal antagning (LANT); inklusive obehöriga sökande.

2) Via VHS samordnade antagning eller lokal antagning (LANT). Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Till de flesta konstnärliga utbildningar sker antagning på annat sätt.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2

**Antal behöriga förstahandssökande och antagna till program efter kön och inriktning
höstterminerna 1998–2002**

Kön Inriktning Yrkesexamensprogram/ övriga program	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Samtliga										
Båda könen, netto	129 003	131 312	121 255	111 407	113 231	57 562	62 040	63 466	65 690	65 842
Yrkesexamensprogram	71 545	73 990	67 637	64 752	64 913	31 184	32 993	33 317	36 911	36 337
Övriga program	59 849	59 272	55 623	48 012	49 913	26 715	29 359	30 422	29 033	29 761
Pedagogik och lärarutbildning	19 930	20 427	18 465	16 184	15 011	8 809	9 619	10 889	12 667	12 100
Yrkesexamensprogram										
Bildlärarexamen	129	93	73	–	–	65	55	47	–	–
Barn- och ungdomspeda- gogisk examen	5 169	5 389	4 905	5	–	1 758	1 979	2 145	3	–
Folkhögskollärarexamen	122	144	164	49	46	79	75	99	49	47
Grundskollärarexamen 1–7	4 734	4 616	3 580	32	–	1 852	2 057	2 101	24	–
Grundskollärarexamen 4–9	3 439	3 627	3 052	277	206	2 497	2 629	2 636	238	193
Gymnasielärarexamen	3 704	3 748	3 266	969	833	1 861	2 023	2 365	865	718
Idrottslärarexamen	872	789	673	21	–	109	114	132	21	–
Lärarexamen	–	–	578	12 941	12 580	–	–	467	10 442	10 397
Slöjdlärarexamen	114	102	82	–	–	89	83	45	–	–
Specialpedagogexamen	1 009	1 165	1 123	1 220	935	226	310	415	524	400
Övriga program										
Pedagogik och lärarutbild- ning, allmän utbildning	–	–	42	157	55	–	–	35	147	70
Pedagogik	159	227	248	214	196	24	63	49	66	98
Lärarutbildning för förskola och fritidsverksamhet	118	–	59	–	–	61	–	34	–	–
Ämneslärarutbildning	–	–	121	–	–	–	–	35	–	–
Lärarutbildning i yrkesämne och praktiskt/estetiskt ämne	47	55	24	36	19	44	48	21	30	18
Pedagogik och lärarutbild- ning, övrig/ospec utbildning	477	561	776	396	252	189	211	337	296	195
Konst och media	2 094	2 295	2 018	1 886	2 286	532	642	729	917	1 022
Yrkesexamensprogram										
Konstnärlig högskoleexamen, konst och design	20	19	25	29	31	17	18	26	28	32
Organistexamen	–	1	2	–	–	–	1	2	–	–
Övriga program										
Konst och media, allmän utbildning	–	130	94	167	221	–	60	70	116	111
Bild- och formkonst	–	–	–	22	23	–	–	–	10	12
Musik, dans och dramatik	197	336	212	275	149	38	55	61	103	50
Medieproduktion	1 361	1 420	1 421	1 119	1 505	368	405	471	514	638
Formgivning	177	358	267	283	383	70	84	92	141	174
Konsthantverk	51	39	12	8	13	22	20	7	5	9
Konst och media, övrig/ ospec utbildning	306	–	–	–	–	20	–	–	–	–
Humaniora	3 124	2 673	2 313	2 192	1 997	1 390	1 562	1 706	1 701	1 482
Yrkesexamensprogram										
Teologie kandidatexamen	470	430	311	278	260	288	320	314	244	226

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Övriga program										
Humaniora, allmän inriktning	–	–	–	–	27	–	–	–	–	23
Religion	–	–	–	80	46	–	–	–	61	39
Främmande språk	407	292	346	414	420	177	191	288	314	283
Svenska och litteraturvetenskap	17	15	20	8	–	27	20	15	7	–
Historia och arkeologi	1 931	1 671	1 458	1 214	1 094	663	794	898	892	755
Filosofi och logik	39	29	19	22	40	42	25	25	27	40
Humaniora, övrig/ospec inriktning	304	266	175	190	115	195	215	166	158	118
Samhälls- och beteendevetenskap	6 347	7 305	7 477	6 663	7 524	2 418	2 898	3 334	3 324	3 762
Yrkesexamensprogram										
Psykoterapeutexamen	–	–	–	20	36	–	–	–	20	18
Psykologexamen	1 995	2 022	1 877	1 629	1 766	203	212	212	229	274
Övriga program										
Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inriktning	2 839	2 499	2 180	1 980	1 922	1 169	1 157	1 113	979	827
Psykologi	546	709	709	594	540	180	183	269	282	276
Sociologi, etnologi och kulturgeografi	535	818	1 292	1 187	1 356	524	755	1 035	993	1 268
Statsvetenskap	284	1 020	1 086	866	1 323	159	291	330	358	543
Nationalekonomi och ekonomisk historia	36	49	129	182	201	72	126	171	246	255
Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec inriktning	140	206	213	217	392	111	175	204	218	301
Journalistik och information	3 432	4 748	5 039	4 731	4 701	788	1 103	1 256	1 412	1 662
Övriga program										
Journalistik och information, allmän utbildning	474	408	371	309	255	80	83	96	100	97
Journalistik och medievetenskap	2 390	3 726	3 920	3 719	3 623	485	621	737	944	1 138
Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	435	499	640	711	724	172	327	335	369	378
Journalistik och information, övrig/ospec utbildning	144	129	132	–	114	53	72	90	–	50
Företagsekonomi, handel och administration	18 852	19 472	18 724	17 649	18 608	7 301	8 101	8 459	8 994	9 314
Yrkesexamensprogram										
Sjukhusfysikerexamen	–	13	–	–	–	–	36	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	60	–	–	40	–	60	–	–	40	–
Övriga program										
Företagsekonomi, handel, administration, allmän utb.	12 998	12 912	12 784	11 995	12 552	5 274	5 833	6 116	6 483	6 670
Inköp, försäljning och distribution	470	891	927	980	1 451	148	239	297	308	375
Marknadsföring	1 029	1 112	851	749	782	309	370	353	375	421
Bank, försäkring och finansiering	–	–	42	26	26	–	–	70	48	40

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Redovisning och beskattning	13	29	48	86	–	15	30	48	51	–
Ledning och administration	3 743	4 042	3 700	3 292	3 187	1 250	1 353	1 356	1 437	1 508
Kontorsservice och sekretärartjänster	–	–	–	135	123	–	–	–	45	40
Företagsekonomi, handel, administration, övrig/ospec utbildning	631	613	516	451	595	251	260	227	212	273
Juridik och rättsvetenskap	4 992	4 879	4 221	4 456	5 315	1 223	1 302	1 363	1 485	1 603
Yrkesexamensprogram										
Juris kandidatexamen	4 580	4 323	3 719	4 008	4 695	1 062	1 015	1 024	1 149	1 160
Övriga program										
Juridik och rättsvetenskap	458	610	536	483	656	165	289	343	341	446
Biologi och miljövetenskap	1 810	1 532	1 126	1 145	1 514	1 051	1 067	980	999	1 085
Övriga program										
Biologi och biokemi	1 236	1 038	742	789	1 097	655	644	645	686	739
Miljövetenskap	580	497	384	356	419	397	424	335	313	347
Fysik, kemi och geovetenskap	559	470	502	647	631	736	630	489	619	603
Övriga program										
Fysik	170	171	143	132	140	242	205	131	121	118
Kemi	232	194	126	125	126	347	300	185	161	140
Geovetenskap och naturgeografi	157	105	234	200	192	147	125	173	155	176
Fysik, kemi och geovetenskap, övrig/ospec utbildning	–	–	–	190	173	–	–	–	182	169
Matematik och övrig naturvetenskap	1 418	1 196	1 077	771	719	1 471	1 394	1 068	747	660
Övriga program										
Matematik	128	78	213	165	189	137	107	136	128	144
Statistik	65	50	38	32	36	82	74	58	51	46
Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utbildning	1 231	1 069	833	581	495	1 253	1 214	875	570	470
Data	9 478	8 086	6 397	4 919	3 693	2 606	2 967	3 402	3 644	2 760
Yrkesexamensprogram										
Högskoleingenjörsexamen	101	121	93	–	–	75	75	60	–	–
Övriga program										
Data, allmän utbildning	1 029	915	740	383	241	288	369	453	254	185
Datavetenskap och systemvetenskap	8 362	7 057	5 572	4 544	3 470	2 244	2 523	2 891	3 394	2 579
Teknik och teknisk industri	20 397	19 908	18 675	16 864	16 016	14 196	14 601	13 989	13 326	12 475
Yrkesexamensprogram										
Civilingenjörsexamen	11 383	11 344	10 657	9 688	8 973	5 673	6 031	6 320	6 585	6 401
Högskoleingenjörsexamen	7 709	6 809	6 118	5 359	4 597	7 152	6 828	5 900	5 107	4 230
Sjöingenjörsk- och maskinteknikerexamen	–	84	139	133	105	–	62	117	112	94
Sjöingenjörsexamen	99	17	54	–	–	100	16	45	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	25	–	23	23	13	25	–	23	23	7

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Övriga program										
Teknik och teknisk industri, allmän inriktning	152	160	217	242	95	112	125	169	168	71
Maskinteknik och verkstads- teknik	165	301	260	383	231	119	235	171	315	116
Energi- och elektroteknik	96	100	110	105	264	84	75	85	80	173
Elektronik, datateknik och automation	956	1 041	980	826	1 288	692	835	864	667	830
Kemi- och bioteknik	103	117	46	68	36	123	109	48	89	44
Fordons- och farkostteknik	–	–	–	–	26	–	–	–	–	29
Industriell ekonomi och orga- nisation	175	285	274	206	493	179	370	294	214	335
Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inriktning	12	9	21	15	260	21	3	13	13	244
Material och tillverkning	336	369	310	390	315	333	423	277	346	270
Yrkesexamensprogram										
Civilingenjörsexamen	130	101	84	107	94	155	198	116	99	86
Högskoleingenjörsexamen	75	97	58	74	74	71	87	61	69	60
Yrkesteknisk högskole- examen	–	–	–	27	–	–	–	–	27	–
Övriga program										
Material och tillverkning, all- män inriktning	–	55	52	59	2	–	54	49	58	1
Tillverkning och hantering av livsmedel	35	32	7	13	9	41	39	11	14	6
Tillverkning av textilier, kon- fektion och lädervaror	54	69	102	73	45	24	25	33	44	45
Tillverkning av trä-, pappers-, glas/porslin- och plastprod.	43	14	7	38	91	43	20	7	35	72
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik	3 320	3 860	4 116	4 095	4 306	2 346	2 499	2 446	2 296	2 360
Yrkesexamensprogram										
Arkitektexamen	951	1 111	1 469	1 555	1 628	264	271	281	322	294
Brandingenjörsexamen	400	472	436	423	376	35	33	54	54	52
Civilingenjörsexamen	909	989	850	702	685	892	904	888	706	675
Högskoleingenjörsexamen	659	782	825	796	905	918	1 022	843	764	852
Landskapsarkitektexamen	139	185	187	214	214	76	76	86	94	94
Landskapsingenjörsexamen	62	55	45	82	104	45	48	45	48	52
Övriga program										
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik, allmän inriktning	–	–	30	–	–	–	–	20	–	–
Samhällsbyggnad och arki- tektur	236	216	196	217	255	119	105	142	220	208
Byggnadsteknik och anlägg- ningsteknik	4	97	86	97	150	3	50	54	51	103
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik, övrig/ospec inriktning	–	–	42	43	29	–	–	40	40	32

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	869	733	659	493	502	639	583	578	424	441
Yrkesexamensprogram										
Agronomexamen	256	241	200	172	143	221	209	190	158	129
Hortonomexamen	77	56	56	28	23	37	40	47	23	26
Högskoleingenjörsexamen	–	–	17	55	40	–	–	11	47	40
Jägmästarexamen	–	–	–	–	121	–	–	–	–	90
Lantmästarexamen	167	137	137	95	88	95	100	100	85	77
Trädgårdsingenjörsexamen	46	43	38	25	32	28	33	33	22	31
Övriga program										
Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utbildning	–	–	–	–	42	–	–	–	–	37
Skog	287	260	192	118	–	243	201	179	89	–
Fiske och vattenbruk	41	–	25	–	13	16	–	19	–	11
Djursjukvård	1 023	1 061	999	995	1 058	88	86	91	97	97
Yrkesexamensprogram										
Djursjukvårdarexamen	–	–	218	199	221	–	–	20	25	25
Veterinärexamen	752	805	804	798	839	68	68	72	72	72
Övriga program										
Djursjukvård	285	277	–	–	–	20	19	–	–	–
Hälso- och sjukvård	18 727	20 162	19 373	18 273	19 157	5 798	6 040	6 421	7 214	8 174
Yrkesexamensprogram										
Apotekarexamen	297	328	466	360	299	101	101	146	165	156
Arbeterapeutexamen	721	647	605	525	533	256	266	257	268	312
Audionomexamen	–	31	83	33	56	–	20	86	25	65
Barnmorskeexamen	155	246	132	173	229	87	110	60	116	138
Biomedicinsk analytikerexamen	–	233	238	167	201	–	281	366	244	308
Dietistexamen	–	518	495	478	500	–	44	48	48	45
Högskoleingenjörsexamen	46	–	47	–	–	11	–	19	–	–
Logopedexamen	555	445	416	462	334	46	38	28	65	40
Läkarexamen	3 333	3 437	3 204	3 142	3 344	421	418	477	523	547
Ortopedingenjörsexamen	–	51	–	32	35	–	24	–	19	30
Optikerexamen	94	107	78	105	105	44	45	47	46	93
Receptarieexamen	195	175	398	344	356	78	78	150	173	218
Röntgensjuksköterskeexamen	–	–	–	83	215	–	–	–	83	192
Sjukhusfysikerexamen	–	–	–	24	22	–	–	–	26	26
Sjukgymnastexamen	2 424	2 457	2 255	1 961	2 118	297	289	301	319	330
Sjuksköterskeexamen	5 091	6 738	6 659	6 109	6 012	1 932	2 051	2 125	2 547	2 814
Specialistsjuksköterskeexamen	–	–	–	2 077	2 017	–	–	–	1 262	1 258
Tandhygienistexamen	219	281	258	316	340	215	209	176	240	275
Tandläkarexamen	297	328	406	368	465	147	150	162	159	152
Tandteknikerexamen	–	158	151	100	96	–	93	100	82	100
Övriga program										
Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	442	506	627	720	1 092	147	231	266	303	506
Medicin	389	421	302	334	370	147	154	196	219	243
Omvårdnad	3 352	2 671	2 301	70	77	1 131	1 073	1 248	58	50
Tandvård	198	–	–	–	–	105	–	–	–	–

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Tekniskt inriktad vårdutbildning	269	124	–	5	16	456	159	–	16	26
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	731	326	329	242	293	133	165	150	164	195
Farmaci	35	41	93	115	102	55	55	35	55	60
Socialt arbete och omsorg	9 200	9 026	7 762	6 920	7 945	1 683	1 909	1 984	2 148	2 310
Yrkesexamensprogram										
Socionomexamen	6 280	5 633	4 884	4 712	5 838	831	842	948	1 121	1 328
Social omsorgsexamen	2 309	2 564	1 880	1 283	1 148	603	758	627	505	518
Studie- och yrkesvägledar-examen	615	751	699	552	608	198	224	276	332	290
Övriga program										
Socialt arbete och vägledning	169	201	368	449	417	57	94	139	193	175
Personliga tjänster	2 481	2 084	1 606	1 358	1 283	564	582	575	502	709
Övriga program										
Hotell, restaurang och storköshushåll	–	–	–	49	52	–	–	–	30	47
Turism, resor och fritid	897	718	275	117	111	271	295	237	145	144
Idrott och friskvård	1 584	1 366	1 331	1 192	1 120	293	287	338	327	518
Transporttjänster	261	337	384	367	391	113	155	153	261	222
Yrkesexamensprogram										
Sjökapten- och styrmansexamen	–	260	349	229	350	–	94	126	158	169
Sjökaptensexamen	261	77	35	–	–	113	61	27	–	–
Övriga program										
Transporttjänster	–	–	–	170	71	–	–	–	110	58
Miljövård och miljöskydd	79	82	61	63	73	88	96	49	55	71
Övriga program										
Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	36	44	38	41	53	52	56	28	37	53
Miljövårdsteknik och miljökontroll	43	38	23	22	21	36	40	21	18	19
Säkerhetstjänster	–	–	–	36	–	–	–	–	36	–
Övriga program										
Arbetsmiljö och arbetarskydd	–	–	–	36	–	–	–	–	36	–
Övriga inriktningar	4 948	4 395	3 614	3 075	3 308	4 008	4 342	3 680	2 754	2 878
Övriga program										
Basår	4 872	4 300	3 577	3 020	3 287	3 956	4 283	3 638	2 724	2 864
Övrigt	76	95	37	55	21	52	59	42	30	14

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Kvinnor										
Totalt netto	78 436	80 727	75 266	69 087	69 087	31 376	34 170	35 685	37 792	37 611
Yrkesexamensprogram	44 308	46 901	42 897	41 992	41 736	16 033	17 568	18 274	21 913	21 448
Övriga program	35 599	35 008	33 656	27 948	28 312	15 532	16 768	17 580	16 033	16 298
Pedagogik och lärarutbildning	15 443	15 822	14 343	12 643	11 372	6 568	7 222	8 296	9 804	9 137
Yrkesexamensprogram										
Bildlärarexamen	101	79	54	–	–	49	43	36	–	–
Barn- och ungdomspeda- gogisk examen	4 573	4 746	4 395	5	–	1 481	1 695	1 908	3	–
Folkhögskollärarexamen	85	86	96	30	24	55	47	68	30	24
Grundskollärarexamen 1–7	3 973	3 843	2 976	31	–	1 519	1 681	1 730	23	–
Grundskollärarexamen 4–9	2 441	2 571	2 177	194	151	1 798	1 897	1 911	161	143
Gymnasielärarexamen	2 393	2 408	2 078	632	498	1 151	1 264	1 489	554	409
Idrottslärarexamen	368	325	265	6	–	46	50	49	6	–
Lärarexamen	–	–	417	10 095	9 484	–	–	353	8 173	7 907
Slöjdlärarexamen	58	66	81	–	–	48	49	45	–	–
Specialpedagogexamen	948	1 095	1 063	1 152	875	214	284	387	492	372
Övriga program										
Pedagogik och lärarutbild- ning, allmän utbildning	–	–	34	103	43	–	–	30	97	55
Pedagogik	145	198	212	192	183	21	53	38	56	93
Lärarutbildning för förskola och fritidsverksamhet	112	–	57	–	–	57	–	33	–	–
Ämneslärarutbildning	–	–	76	–	–	–	–	20	–	–
Lärarutbildning i yrkesämne och praktiskt/estetiskt ämne	42	48	22	35	17	40	41	19	30	16
Pedagogik och lärarutbild- ning, övrig/ospec utbildning	346	429	560	271	176	121	140	234	206	140
Konst och media	1 341	1 370	1 208	1 134	1 277	332	385	438	568	562
Yrkesexamensprogram										
Konstnärlig högskoleexamen, konst och design	12	12	19	18	18	9	11	19	18	19
Organistexamen										
Övriga program										
Konst och media, allmän utbildning	–	105	75	85	82	–	43	58	75	44
Bild- och formkonst	–	–	–	22	23	–	–	–	10	12
Musik, dans och dramatik	124	212	124	192	95	26	35	35	69	31
Medieproduktion	809	788	787	644	826	218	221	257	308	347
Formgivning	89	218	198	181	248	43	56	62	86	110
Konsthantverk	51	39	12	2	4	22	20	7	2	1
Konst och media, övrig/ ospec utbildning	265	–	–	–	–	17	–	–	–	–
Humaniora	2 385	2 013	1 758	1 645	1 448	991	1 173	1 255	1 236	1 080
Yrkesexamensprogram										
Teologie kandidatexamen	318	261	203	166	140	176	206	201	140	129

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Övriga program										
Humaniora, allmän inriktning	–	–	–	–	16	–	–	–	–	14
Religion	–	–	–	65	37	–	–	–	49	31
Främmande språk	305	211	286	329	332	130	146	228	234	227
Svenska och litteraturvetenskap	13	14	13	4	–	23	17	8	5	–
Historia och arkeologi	1 519	1 321	1 118	913	814	485	614	670	663	562
Filosofi och logik	24	16	12	12	26	22	16	15	14	29
Humaniora, övrig/ospec inriktning	242	212	141	165	88	157	176	133	133	90
Samhälls- och beteendevetenskap	4 574	5 156	5 369	4 750	5 342	1 578	1 876	2 251	2 262	2 572
Yrkesexamensprogram										
Psykoterapeutexamen	–	–	–	18	35	–	–	–	18	17
Psykologexamen	1 492	1 533	1 438	1 233	1 385	131	146	132	143	191
Övriga program										
Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inriktning	1 954	1 634	1 469	1 309	1 277	703	704	691	622	510
Psykologi	395	533	502	426	353	122	126	180	202	179
Sociologi, etnologi och kulturgeografi	429	646	1 065	973	1 071	405	584	826	799	1 012
Statsvetenskap	202	689	723	564	875	115	170	200	214	357
Nationalekonomi och ekonomisk historia	18	18	47	79	68	28	55	94	120	91
Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec inriktning	103	116	130	156	289	74	92	128	145	215
Journalistik och information	2 552	3 360	3 532	3 317	3 276	574	777	890	949	1 155
Övriga program										
Journalistik och information, allmän utbildning	365	327	290	242	200	58	60	70	75	83
Journalistik och medievetenskap	1 705	2 532	2 632	2 536	2 424	334	407	483	603	733
Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	378	399	515	544	559	140	253	264	272	292
Journalistik och information, övrig/ospec utbildning	110	111	114	–	106	43	57	74	–	48
Företagsekonomi, handel och administration	10 597	11 180	10 898	10 376	10 581	4 174	4 664	4 887	5 276	5 301
Yrkesexamensprogram										
Sjukhusfysikerexamen	–	6	–	–	–	–	20	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	59	–	–	40	–	59	–	–	40	–
Övriga program										
Företagsekonomi, handel, administration, allmän utb.	6 545	6 682	6 787	6 416	6 474	2 806	3 171	3 339	3 596	3 611
Inköp, försäljning och distribution	206	453	544	584	824	73	120	175	190	212
Marknadsföring	614	662	534	471	475	198	236	231	256	258
Bank, försäkring och finansiering	–	–	7	8	3	–	–	15	18	9

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Redovisning och beskattning	6	12	21	29	–	7	12	21	22	–
Ledning och administration	2 692	2 931	2 651	2 372	2 263	853	934	937	946	980
Kontorsservice och sekretärartjänster	–	–	–	135	122	–	–	–	45	40
Företagsekonomi, handel, administration, övrig/ospec utbildning	532	514	447	390	476	181	182	174	166	199
Juridik och rättsvetenskap	3 207	3 189	2 838	2 916	3 409	706	759	828	906	973
Yrkesexamensprogram										
Juris kandidatexamen	2 923	2 804	2 485	2 606	3 006	602	583	606	690	698
Övriga program										
Juridik och rättsvetenskap	323	426	383	340	428	108	178	226	220	278
Biologi och miljövetenskap	1 271	1 068	808	801	1 123	736	764	717	685	767
Övriga program										
Biologi och biokemi	869	724	528	552	847	450	473	474	475	536
Miljövetenskap	407	345	280	249	278	287	292	243	210	232
Fysik, kemi och geovetenskap	270	215	251	335	317	378	325	249	331	324
Övriga program										
Fysik	43	41	49	44	38	61	48	41	39	39
Kemi	126	116	63	76	82	213	193	108	101	94
Geovetenskap och naturgeografi	101	58	140	117	115	104	84	100	86	106
Fysik, kemi och geovetenskap, övrig/ospec utbildning	–	–	–	98	82	–	–	–	105	85
Matematik och övrig naturvetenskap	729	592	559	357	351	731	701	540	353	333
Övriga program										
Matematik	40	26	103	56	77	51	41	56	35	59
Statistik	24	25	18	15	13	42	44	27	26	17
Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utbildning	666	541	442	290	261	638	616	458	293	257
Data	3 550	2 891	2 284	1 476	928	1 067	1 116	1 221	1 072	711
Yrkesexamensprogram										
Högskoleingenjörsexamen	9	3	3	–	–	7	3	4	–	–
Övriga program										
Data, allmän utbildning	489	439	354	162	72	139	180	197	85	48
Datavetenskap och systemvetenskap	3 058	2 453	1 931	1 314	864	922	933	1 021	987	665
Teknik och teknisk industri	4 816	4 911	4 686	4 204	3 553	3 659	3 915	3 666	3 503	2 926
Yrkesexamensprogram										
Civilingenjörsexamen	2 560	2 887	2 719	2 472	2 082	1 437	1 701	1 727	1 760	1 567
Högskoleingenjörsexamen	1 854	1 496	1 428	1 316	1 005	1 818	1 661	1 397	1 318	993
Sjöingenjörsk- och maskinteknikerexamen	–	6	8	8	8	–	3	5	7	9
Sjöingenjörsexamen	5	1	–	–	–	11	1	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	1	–	1	1	1	1	–	1	1	1

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Övriga program										
Teknik och teknisk industri, allmän inriktning	16	18	36	56	1	10	15	29	33	4
Maskinteknik och verkstads- teknik	9	30	49	58	33	2	27	38	49	15
Energi- och elektroteknik	7	18	26	17	38	10	15	18	13	22
Elektronik, datateknik och automation	350	328	310	193	229	258	293	294	183	157
Kemi- och bioteknik	77	87	36	53	26	82	80	38	70	33
Fordons- och farkostteknik	–	–	–	–	10	–	–	–	–	10
Industriell ekonomi och orga- nisation	43	100	104	71	134	53	141	121	80	88
Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inriktning	9	2	12	3	55	7	–	9	2	50
Material och tillverkning	146	164	165	185	143	123	153	131	161	130
Yrkesexamensprogram										
Civilingenjörsexamen	45	33	24	24	18	54	61	47	27	17
Högskoleingenjörsexamen	27	29	24	20	31	19	25	32	18	27
Yrkesteknisk högskole- examen	–	–	–	20	–	–	–	–	20	–
Övriga program										
Material och tillverkning, all- män inriktning	–	12	12	18	1	–	12	11	17	1
Tillverkning och hantering av livsmedel	19	23	7	10	8	21	29	11	12	6
Tillverkning av textilier, kon- fektion och lädervaror	50	65	97	71	41	24	22	29	44	42
Tillverkning av trä-, pappers-, glas/porslin- och plastprod.	5	2	1	23	44	5	4	1	23	37
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik	1 514	1 768	1 992	2 083	2 061	1 012	1 094	1 126	1 092	1 011
Yrkesexamensprogram										
Arkitektexamen	561	685	923	1 001	989	148	162	172	186	175
Brandingenjörsexamen	61	84	83	98	75	10	7	12	13	11
Civilingenjörsexamen	406	381	352	272	234	375	359	392	281	228
Högskoleingenjörsexamen	233	297	289	293	292	320	396	323	306	301
Landskapsarkitektexamen	111	140	151	174	172	63	61	69	84	75
Landskapsingenjörsexamen	23	32	24	50	76	19	28	24	31	31
Övriga program										
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik, allmän inriktning	–	–	15	–	–	–	–	10	–	–
Samhällsbyggnad och arki- tektur	139	138	122	150	156	77	73	86	147	124
Byggnadsteknik och anlägg- ningsteknik	3	42	50	52	89	2	15	26	28	61
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik, övrig/ospec inriktning	–	–	13	17	7	–	–	16	18	7

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	407	357	308	240	242	307	294	282	209	217
Yrkesexamensprogram										
Agonomexamen	207	191	158	142	117	174	163	145	128	99
Hortonomexamen	65	46	44	21	19	32	32	40	16	22
Högskoleingenjörsexamen	–	–	3	6	4	–	–	2	7	4
Jägmästarexamen	–	–	–	–	32	–	–	–	–	27
Lantmästarexamen	49	44	32	21	15	21	32	22	21	12
Trädgårdsingenjörsexamen	28	33	27	19	25	20	25	26	15	25
Övriga program										
Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utbildning	–	–	–	–	28	–	–	–	–	26
Skog	54	47	45	31	–	54	42	42	22	–
Fiske och vattenbruk	6	–	2	–	2	6	–	6	–	2
Djursjukvård	928	965	902	898	952	76	70	78	82	83
Yrkesexamensprogram										
Djursjukvårdarexamen	–	–	213	195	216	–	–	20	23	25
Veterinärexamen	659	711	712	705	738	56	52	59	59	58
Övriga program										
Djursjukvård	283	275	–	–	–	20	19	–	–	–
Hälso- och sjukvård	15 175	16 432	15 909	14 944	15 447	4 752	4 996	5 291	5 981	6 747
Yrkesexamensprogram										
Apotekarexamen	235	253	385	278	230	68	69	107	124	122
Arbeterapeutexamen	669	608	559	485	495	236	243	237	254	276
Audionomexamen	–	25	74	30	46	–	20	79	24	60
Barnmorskeexamen	155	246	131	173	228	87	110	60	116	138
Biomedicinsk analytikerexamen	–	187	192	132	170	–	232	303	189	261
Dietistexamen	–	490	464	452	469	–	38	48	46	41
Högskoleingenjörsexamen	22	–	33	–	–	7	–	12	–	–
Logopedexamen	529	422	396	450	315	41	34	26	63	39
Läkarexamen	1 997	2 118	2 057	1 967	2 061	217	226	273	308	293
Ortopedingenjörsexamen	–	21	–	22	17	–	14	–	13	16
Optikerexamen	74	88	64	82	90	34	36	42	41	81
Receptarieexamen	185	165	360	333	334	72	74	138	166	206
Röntgensjuksköterskeexamen	–	–	–	69	176	–	–	–	69	150
Sjukhusfysikerexamen	–	–	–	12	10	–	–	–	14	13
Sjukgymnastexamen	1 833	1 863	1 729	1 527	1 586	207	225	227	234	254
Sjuksköterskeexamen	4 426	5 866	5 768	5 319	5 194	1 620	1 714	1 782	2 163	2 363
Specialistsjuksköterskeexamen	–	–	–	1 809	1 738	–	–	–	1 103	1 104
Tandhygienistexamen	209	267	240	302	326	201	199	162	225	258
Tandläkarexamen	181	214	279	237	289	91	86	109	97	97
Tandteknikerexamen	–	114	117	74	68	–	71	75	63	77
Övriga program										
Hälso- och sjukvård, allmän	374	447	557	609	950	118	198	231	253	426
Medicin	279	314	237	264	283	97	110	141	168	185
Omvårdnad	3 030	2 371	2 046	61	73	1 035	975	1 103	49	47
Tandvård	144	–	–	–	–	76	–	–	–	–

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Tekniskt inriktad vårdutbildning	219	108	–	5	9	385	138	–	15	16
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	670	294	291	213	259	118	145	124	142	173
Farmaci	32	38	84	108	98	49	52	32	53	56
Socialt arbete och omsorg	8 170	8 042	6 913	6 186	7 084	1 407	1 630	1 700	1 847	2 020
Yrkesexamensprogram										
Socionomexamen	5 547	4 989	4 333	4 204	5 207	674	701	780	950	1 154
Social omsorgsexamen	2 113	2 332	1 692	1 163	1 049	530	672	565	447	466
Studie- och yrkesvägledar-examen	525	656	627	484	520	160	186	242	285	245
Övriga program										
Socialt arbete och vägledning	144	178	323	406	367	48	80	118	168	156
Personliga tjänster	1 828	1 546	1 137	933	641	423	432	407	350	412
Övriga program										
Hotell, restaurang och storköshushåll	–	–	–	34	28	–	–	–	19	25
Turism, resor och fritid	759	612	230	103	82	229	241	192	123	108
Idrott och friskvård	1 069	934	907	796	531	194	191	215	208	279
Transporttjänster	31	24	38	39	50	9	8	8	23	21
Yrkesexamensprogram										
Sjökapten- och styrmansexamen	–	22	36	19	41	–	6	6	10	12
Sjökaptensexamen	31	2	2	–	–	9	2	2	–	–
Övriga program										
Transporttjänster	–	–	–	22	15	–	–	–	13	11
Miljövård och miljöskydd	41	51	38	44	53	58	61	29	37	47
Övriga program										
Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	19	26	27	32	39	34	38	19	28	34
Miljövårdsteknik och miljökontroll	22	25	11	12	15	24	23	10	9	14
Säkerhetstjänster	–	–	–	17	–	–	–	–	17	–
Övriga program										
Arbetsmiljö och arbetarskydd	–	–	–	17	–	–	–	–	17	–
Övriga inriktningar	2 355	1 992	1 663	1 339	1 331	2 057	2 090	1 673	1 166	1 142
Övriga program										
Basår	2 327	1 959	1 651	1 298	1 315	2 041	2 072	1 660	1 143	1 130
Övrigt	28	33	12	41	16	16	18	13	23	12

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Män										
Totalt, netto	50 567	50 585	45 989	42 320	44 144	26 186	27 870	27 781	27 898	28 231
Yrkesexamensprogram	27 237	27 089	24 740	22 760	23 177	15 151	15 425	15 043	14 998	14 889
Övriga program	24 250	24 264	21 967	20 064	21 601	11 183	12 591	12 842	13 000	13 463
Pedagogik och lärarutbildning	4 487	4 605	4 122	3 541	3 639	2 241	2 397	2 593	2 863	2 963
Yrkesexamensprogram										
Bildlärarexamen	28	14	19	–	–	16	12	11	–	–
Barn- och ungdomspeda- gogisk examen	596	643	510	–	–	277	284	237	–	–
Folkhögskollärarexamen	37	58	68	19	22	24	28	31	19	23
Grundskollärarexamen 1–7	761	773	604	1	–	333	376	371	1	–
Grundskollärarexamen 4–9	998	1 056	875	83	55	699	732	725	77	50
Gymnasielärarexamen	1 311	1 340	1 188	337	335	710	759	876	311	309
Idrottslärarexamen	504	464	408	15	–	63	64	83	15	–
Lärarexamen	–	–	161	2 846	3 096	–	–	114	2 269	2 490
Slöjdlärarexamen	56	36	1	–	–	41	34	–	–	–
Specialpedagogexamen	61	70	60	68	60	12	26	28	32	28
Övriga program										
Pedagogik och lärarutbild- ning, allmän utbildning	–	–	8	54	12	–	–	5	50	15
Pedagogik	14	29	36	22	13	3	10	11	10	5
Lärarutbildning för förskola och fritidsverksamhet	6	–	2	–	–	4	–	1	–	–
Ämneslärarutbildning	–	–	45	–	–	–	–	15	–	–
Lärarutbildning i yrkesämne och praktiskt/estetiskt ämne	5	7	2	1	2	4	7	2	–	2
Pedagogik och lärarutbild- ning, övrig/ospec utbildning	131	132	216	125	76	68	71	103	90	55
Konst och media	753	925	810	752	1 009	200	257	291	349	460
Yrkesexamensprogram										
Konstnärlig högskoleexamen, konst och design	8	7	6	11	13	8	7	7	10	13
Organistexamen	–	1	2	–	–	–	1	2	–	–
Övriga program										
Konst och media, allmän utbildning	–	25	19	82	139	–	17	12	41	67
Bild- och formkonst	73	124	88	83	54	12	20	26	34	19
Musik, dans och dramatik	552	632	634	475	679	150	184	214	206	291
Medieproduktion	88	140	69	102	135	27	28	30	55	64
Formgivning	–	–	–	6	9	–	–	–	3	8
Konsthantverk	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Konst och media, övrig/ ospec utbildning	41	–	–	–	–	3	–	–	–	–
Humaniora	739	660	555	547	549	399	389	451	465	402
Yrkesexamensprogram										
Teologie kandidatexamen	152	169	108	112	120	112	114	113	104	97

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Övriga program										
Humaniora, allmän inriktning	–	–	–	–	11	–	–	–	–	9
Religion	–	–	–	15	9	–	–	–	12	8
Främmande språk	102	81	60	85	88	47	45	60	80	56
Svenska och litteraturvetenskap	4	1	7	4	–	4	3	7	2	–
Historia och arkeologi	412	350	340	301	280	178	180	228	229	193
Filosofi och logik	15	13	7	10	14	20	9	10	13	11
Humaniora, övrig/ospec inriktning	62	54	34	25	27	38	39	33	25	28
Samhälls- och beteendevetenskap	1 773	2 149	2 108	1 913	2 182	840	1 022	1 083	1 062	1 190
Yrkesexamensprogram										
Psykoterapeutexamen	–	–	–	2	1	–	–	–	2	1
Psykologexamen	503	489	439	396	381	72	66	80	86	83
Övriga program										
Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inriktning	885	865	711	671	645	466	453	422	357	317
Psykologi	151	176	207	168	187	58	57	89	80	97
Sociologi, etnologi och kulturgeografi	106	172	227	214	285	119	171	209	194	256
Statsvetenskap	82	331	363	302	448	44	121	130	144	186
Nationalekonomi och ekonomisk historia	18	31	82	103	133	44	71	77	126	164
Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec inriktning	37	90	83	61	103	37	83	76	73	86
Journalistik och information	880	1 388	1 507	1 414	1 425	214	326	366	463	507
Övriga program										
Journalistik och information, allmän utbildning	109	81	81	67	55	22	23	26	25	14
Journalistik och medievetenskap	685	1 194	1 288	1 183	1 199	151	214	254	341	405
Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	57	100	125	167	165	32	74	71	97	86
Journalistik och information, övrig/ospec utbildning	34	18	18	–	8	10	15	16	–	2
Företagsekonomi, handel och administration	8 255	8 292	7 826	7 273	8 027	3 127	3 437	3 572	3 718	4 013
Yrkesexamensprogram										
Sjukhusfysikerexamen	–	7	–	–	–	–	16	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–
Övriga program										
Företagsekonomi, handel, administration, allmän utb.	6 453	6 230	5 997	5 579	6 078	2 468	2 662	2 777	2 887	3 059
Inköp, försäljning och distribution	264	438	383	396	627	75	119	122	118	163
Marknadsföring	415	450	317	278	307	111	134	122	119	163
Bank, försäkring och finansiering	–	–	35	18	23	–	–	55	30	31

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Redovisning och beskattning	7	17	27	57	–	8	18	27	29	–
Ledning och administration	1 051	1 111	1 049	920	924	397	419	419	491	528
Kontorsservice och sekretärartjänster	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Företagsekonomi, handel, administration, övrig/ospec utbildning	99	99	69	61	119	70	78	53	46	74
Juridik och rättsvetenskap	1 785	1 690	1 383	1 540	1 906	517	543	535	579	630
Yrkesexamensprogram										
Juris kandidatexamen	1 657	1 519	1 234	1 402	1 689	460	432	418	459	462
Övriga program										
Juridik och rättsvetenskap	135	184	153	143	228	57	111	117	121	168
Biologi och miljövetenskap	539	464	318	344	391	315	303	263	314	318
Övriga program										
Biologi och biokemi	367	314	214	237	250	205	171	171	211	203
Miljövetenskap	173	152	104	107	141	110	132	92	103	115
Fysik, kemi och geovetenskap	289	255	251	312	314	358	305	240	288	279
Övriga program										
Fysik	127	130	94	88	102	181	157	90	82	79
Kemi	106	78	63	49	44	134	107	77	60	46
Geovetenskap och naturgeografi	56	47	94	83	77	43	41	73	69	70
Fysik, kemi och geovetenskap, övrig/ospec utbildning	–	–	–	92	91	–	–	–	77	84
Matematik och övrig naturvetenskap	689	604	518	414	368	740	693	528	394	327
Övriga program										
Matematik	88	52	110	109	112	86	66	80	93	85
Statistik	41	25	20	17	23	40	30	31	25	29
Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utbildning	565	528	391	291	234	615	598	417	277	213
Data	5 928	5 195	4 113	3 443	2 765	1 539	1 851	2 181	2 572	2 049
Yrkesexamensprogram										
Högskoleingenjörsexamen	92	118	90	–	–	68	72	56	–	–
Övriga program										
Data, allmän utbildning	540	476	386	221	169	149	189	256	169	137
Datavetenskap och systemvetenskap	5 304	4 604	3 641	3 230	2 606	1 322	1 590	1 870	2 407	1 914
Teknik och teknisk industri	15 581	14 997	13 989	12 660	12 463	10 537	10 686	10 323	9 823	9 549
Yrkesexamensprogram										
Civilingenjörsexamen	8 823	8 457	7 938	7 216	6 891	4 236	4 330	4 593	4 825	4 834
Högskoleingenjörsexamen	5 855	5 313	4 690	4 043	3 592	5 334	5 167	4 503	3 789	3 237
Sjöingenjörsk- och maskinteknikerexamen	–	78	131	125	97	–	59	112	105	85
Sjöingenjörsexamen	94	16	54	–	–	89	15	45	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	24	–	22	22	12	24	–	22	22	6

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Övriga program										
Teknik och teknisk industri, allmän inriktning	136	142	181	186	94	102	110	140	135	67
Maskinteknik och verkstads- teknik	156	271	211	325	198	117	208	133	266	101
Energi- och elektroteknik	89	82	84	88	226	74	60	67	67	151
Elektronik, datateknik och automation	606	713	670	633	1 059	434	542	570	484	673
Kemi- och bioteknik	26	30	10	15	10	41	29	10	19	11
Fordons- och farkostteknik	–	–	–	–	16	–	–	–	–	19
Industriell ekonomi och orga- nisation	132	185	170	135	359	126	229	173	134	247
Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inriktning	3	7	9	12	205	14	3	4	11	194
Material och tillverkning	190	205	145	205	172	210	270	146	185	140
Yrkesexamensprogram										
Civilingenjörsexamen	85	68	60	83	76	101	137	69	72	69
Högskoleingenjörsexamen	48	68	34	54	43	52	62	29	51	33
Yrkesteknisk högskole- examen	–	–	–	7	–	–	–	–	7	–
Övriga program										
Material och tillverkning, all- män inriktning	–	43	40	41	1	–	42	38	41	–
Tillverkning och hantering av livsmedel	16	9	–	3	1	20	10	–	2	–
Tillverkning av textilier, kon- fektion och lädervaror	4	4	5	2	4	–	3	4	–	3
Tillverkning av trä-, pappers-, glas/porslin- och plastprod.	38	12	6	15	47	38	16	6	12	35
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik	1 806	2 092	2 124	2 012	2 245	1 334	1 405	1 320	1 204	1 349
Yrkesexamensprogram										
Arkitektexamen	390	426	546	554	639	116	109	109	136	119
Brandingenjörsexamen	339	388	353	325	301	25	26	42	41	41
Civilingenjörsexamen	503	608	498	430	451	517	545	496	425	447
Högskoleingenjörsexamen	426	485	536	503	613	598	626	520	458	551
Landskapsarkitektexamen	28	45	36	40	42	13	15	17	10	19
Landskapsingenjörsexamen	39	23	21	32	28	26	20	21	17	21
Övriga program										
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik, allmän inriktning	–	–	15	–	–	–	–	10	–	–
Samhällsbyggnad och arki- tektur	97	78	74	67	99	42	32	56	73	84
Byggnadsteknik och anlägg- ningsteknik	1	55	36	45	61	1	35	28	23	42
Samhällsbyggnad och bygg- nadsteknik, övrig/ospec inriktning	–	–	29	26	22	–	–	24	22	25

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	462	376	351	253	260	332	289	296	215	224
Yrkesexamensprogram										
Agronomexamen	49	50	42	30	26	47	46	45	30	30
Hortonomexamen	12	10	12	7	4	5	8	7	7	4
Högskoleingenjörsexamen	–	–	14	49	36	–	–	9	40	36
Jägmästarexamen	–	–	–	–	89	–	–	–	–	63
Lantmästarexamen	118	93	105	74	73	74	68	78	64	65
Trädgårdsingenjörsexamen	18	10	11	6	7	8	8	7	7	6
Övriga program										
Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utbildning	–	–	–	–	14	–	–	–	–	11
Skog	233	213	147	87	–	189	159	137	67	–
Fiske och vattenbruk	35	–	23	–	11	10	–	13	–	9
Djursjukvård	95	96	97	97	106	12	16	13	15	14
Yrkesexamensprogram										
Djursjukvårdarexamen	–	–	5	4	5	–	–	–	2	–
Veterinärexamen	93	94	92	93	101	12	16	13	13	14
Övriga program										
Djursjukvård	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Hälso- och sjukvård	3 552	3 730	3 464	3 329	3 710	1 046	1 044	1 130	1 233	1 427
Yrkesexamensprogram										
Apotekarexamen	62	75	81	82	69	33	32	39	41	34
Arbeterapeutexamen	52	39	46	40	38	20	23	20	14	36
Audionomexamen	–	6	9	3	10	–	–	7	1	5
Barnmorskeexamen	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Biomedicinsk analytikerexamen	–	46	46	35	31	–	49	63	55	47
Dietistexamen	–	28	31	26	31	–	6	–	2	4
Högskoleingenjörsexamen	24	–	14	–	–	4	–	7	–	–
Logopedexamen	26	23	20	12	19	5	4	2	2	1
Läkarexamen	1 336	1 319	1 147	1 175	1 283	204	192	204	215	254
Ortopedingenjörsexamen	–	30	–	10	18	–	10	–	6	14
Optikerexamen	20	19	14	23	15	10	9	5	5	12
Receptarieexamen	10	10	38	11	22	6	4	12	7	12
Röntgensjuksköterskeexamen	–	–	–	14	39	–	–	–	14	42
Sjukhusfysikerexamen	–	–	–	12	12	–	–	–	12	13
Sjuktymnastexamen	591	594	526	434	532	90	64	74	85	76
Sjuksköterskeexamen	665	872	891	790	818	312	337	343	384	451
Specialistsjuksköterskeexamen	–	–	–	268	279	–	–	–	159	154
Tandhygienistexamen	10	14	18	14	14	14	10	14	15	17
Tandläkarexamen	116	114	127	131	176	56	64	53	62	55
Tandteknikerexamen	–	44	34	26	28	–	22	25	19	23
Övriga program										
Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	68	59	70	111	142	29	33	35	50	80
Medicin	110	107	65	70	87	50	44	55	51	58
Omvårdnad	322	300	255	9	4	96	98	145	9	3
Tandvård	54	–	–	–	–	29	–	–	–	–

Tabell 15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	1998	1999	2000	2001	2002	1998	1999	2000	2001	2002
Inriktning										
Yrkesexamensprogram/ övriga program										
Tekniskt inriktad vårdutbildning	50	16	–	–	7	71	21	–	1	10
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	61	32	38	29	34	15	20	26	22	22
Farmaci	3	3	9	7	4	6	3	3	2	4
Socialt arbete och omsorg	1 030	984	849	734	861	276	279	284	301	290
Yrkesexamensprogram										
Socionomexamen	733	644	551	508	631	157	141	168	171	174
Social omsorgsexamen	196	232	188	120	99	73	86	62	58	52
Studie- och yrkesvägledar-examen	90	95	72	68	88	38	38	34	47	45
Övriga program										
Socialt arbete och vägledning	25	23	45	43	50	9	14	21	25	19
Personliga tjänster	653	538	469	425	642	141	150	168	152	297
Övriga program										
Hotell, restaurang och storkök	–	–	–	15	24	–	–	–	11	22
Turism, resor och fritid	138	106	45	14	29	42	54	45	22	36
Idrott och friskvård	515	432	424	396	589	99	96	123	119	239
Transporttjänster	230	313	346	328	341	104	147	145	238	201
Yrkesexamensprogram										
Sjökapten- och styrmansexamen	–	238	313	210	309	–	88	120	148	157
Sjökaptensexamen	230	75	33	–	–	104	59	25	–	–
Övriga program										
Transporttjänster	–	–	–	148	56	–	–	–	97	47
Miljövård och miljöskydd	38	31	23	19	20	30	35	20	18	24
Övriga program										
Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	17	18	11	9	14	18	18	9	9	19
Miljövårdsteknik och miljökontroll	21	13	12	10	6	12	17	11	9	5
Säkerhetstjänster	–	–	–	19	–	–	–	–	19	–
Övriga program										
Arbetsmiljö och arbetarskydd	–	–	–	19	–	–	–	–	19	–
Övriga inriktningar	2 593	2 403	1 951	1 736	1 977	1 951	2 252	2 007	1 588	1 736
Övriga program										
Basår	2 545	2 341	1 926	1 722	1 972	1 915	2 211	1 978	1 581	1 734
Övrigt	48	62	25	14	5	36	41	29	7	2

1) Via VHS samordnade antagning och/eller lokal antagning (LANT).

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.3

Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter och examina läsåret 2001/02 per universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	Högskole-nyborjare		Nyborjare vid viss högskola		Registrerade studenter		Examina	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	78 390	59	132 441	61	354 636	61	42 951	62
Universitet								
Uppsala universitet	4 974	60	8 860	63	27 072	61	3 112	64
Lunds universitet	6 685	55	9 985	57	32 509	55	3 479	53
Göteborgs universitet	5 881	68	10 893	65	33 530	66	3 540	70
Stockholms universitet	5 927	65	12 221	62	34 427	63	2 857	62
Umeå universitet	3 935	59	5 950	62	20 495	62	2 963	65
Linköpings universitet	4 609	52	6 716	55	20 926	54	2 454	59
Karolinska institutet	1 058	80	2 535	82	6 897	79	1 783	84
Kungl. Tekniska högskolan	2 811	25	4 573	30	13 689	29	1 795	29
Chalmers tekniska högskola ¹	2 139	21	2 952	25	9 373	25	1 329	25
Luleå tekniska universitet	2 295	49	3 314	53	10 221	53	1 393	54
Handelshögskolan i Stockholm ¹	343	39	508	37	1 653	35	234	32
Sveriges lantbruksuniversitet	970	58	1 676	61	4 611	62	669	57
Karlstads universitet	2 551	63	4 117	65	11 444	65	1 155	67
Växjö universitet	2 415	59	4 082	60	10 330	60	1 064	62
Örebro universitet	2 713	63	4 276	63	11 438	65	1 403	70
Högskolor med vetenskapsområde								
Blekinge tekniska högskola	894	46	1 655	50	4 259	48	406	55
Högskolan i Jönköping ²	2 361	55	4 666	67	8 488	63	1 034	66
Högskolan i Kalmar	2 045	62	3 423	63	8 315	62	746	63
Malmö högskola	2 807	67	6 547	68	13 334	68	1 431	73
Mitthögskolan	2 435	60	3 893	63	11 637	62	1 310	63
Mälardalens högskola	2 449	63	3 759	65	10 934	62	1 223	65
Övriga högskolor								
Högskolan i Borås	1 782	65	3 296	69	7 518	70	1 110	65
Högskolan Dalarna	1 980	57	3 175	61	7 890	64	705	62
Högskolan på Gotland	522	59	1 344	62	1 865	62	13	69
Högskolan i Gävle	1 817	64	3 592	64	8 899	65	1 004	68
Högskolan i Halmstad	1 505	57	2 287	59	6 165	59	640	58
Högskolan Kristianstad	1 595	70	2 766	70	7 139	70	723	73
Högskolan i Skövde	1 134	58	1 665	62	4 631	62	710	67
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 532	66	2 688	69	6 257	67	502	68
Idrottshögskolan i Stockholm	124	48	244	52	628	53	91	43
Lärarhögskolan i Stockholm	1 899	81	4 249	80	10 055	83	1 043	86
Södertörns högskola	1 803	63	3 299	65	7 259	67	226	70
Konstnärliga högskolor								
Danshögskolan	40	88	72	92	178	92	23	91
Dramatiska institutet	190	53	539	57	836	58	56	54
Konstfack	101	53	232	67	697	69	91	66
Kungl. Konsthögskolan	53	55	133	59	294	58	19	74
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	183	56	355	62	946	57	72	46

Tabell 15.3 (forts.)

Universitet/högskola	Högskole- nybörjare		Nybörjare vid viss högskola		Registrerade studenter		Examina	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Operahögskolan i Stockholm	5	80	11	64	37	62	8	63
Teaterhögskolan i Stockholm	39	62	121	72	249	65	21	52
Musikhögskolan Ingesund ¹	30	53	33	58	148	61	–	–
Stockholms Musikpedagogiska Institut ¹	9	56	20	50	62	50	13	23
Övriga enskilda och landstings- kom. utbildningsanordnare								
Ericastiftelsen	3	100	51	82	118	83	12	75
Ersta Sköndal högskola	139	86	312	87	797	88	104	94
Gammelkroppa skogsskola	16	06	16	06	34	03	7	–
Göteborgs Psykoterapi Institut	2	100	39	72	39	72	–	–
Hälsö högskolan i Jönköping ³	299	87	535	86	1 759	88	131	86
Johannelunds teologiska hög- skola	32	41	62	42	97	42	19	37
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	9	100	63	79	63	79	–	–
Röda korsets högskola	113	85	217	88	534	87	99	85
Sophiahemmet Högskola	71	94	113	92	332	94	77	95
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	6	67	102	75	102	75	22	64
Svenska psykoanalytiska institutet	1	–	9	22	9	22	–	–
Svenska psykoanalytiska säll- skapet	–	–	7	71	7	71	–	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	36	61	156	71	310	65	19	47
Örebro Teologiska Högskola	36	25	98	51	189	50	11	45

1) Enskilda utbildningsanordnare.

2) Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

3) Vårdhögskolor som under perioden gått upp i motsvarande statlig/enskild högskola.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.4

Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 1997/98 – 2001/02 efter program och kön

Område Program mot yrkesexamen	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	36 366	55	37 686	56	38 956	57	40 479	59	45 976	63
Humaniora och teologi	352	60	466	62	423	64	349	67	316	57
Teologie kandidatexamen	352	60	466	62	423	64	349	67	316	57
Juridik och samhällsvetenskap	2 915	69	3 125	72	3 135	73	3 394	73	3 901	75
Juris kandidatexamen	1 458	57	1 414	59	1 354	58	1 433	62	1 569	62
Psykologexamen	335	71	345	71	352	71	438	69	454	71
Socionomexamen	1 125	83	1 371	85	1 433	87	1 529	86	1 885	87
Undervisning	9 993	74	10 506	75	11 069	76	12 477	76	15 635	77
Barn- och ungdomspedagogisk examen	2 007	86	2 075	87	2 201	87	2 531	90	14	93
Bildlärarexamen	69	83	71	75	74	80	58	81	6	83
Folkhögskollärarexamen	104	61	91	65	90	67	110	63	85	64
Grundskollärarexamen 1–7	2 037	83	1 847	86	2 225	87	2 247	86	69	91
Grundskollärarexamen 4–9	2 726	69	2 874	71	3 020	71	2 957	71	403	68
Gymnasielärarexamen	1 947	61	2 378	62	2 482	63	2 880	64	1 453	61
Idrottslärarexamen	147	50	114	39	109	41	140	35	24	25
Lärarexamen	.	.	.	.	.	.	492	72	12 536	78
Musiklärarexamen	242	47	239	48	243	50	244	52	25	64
Slöjdlärarexamen	109	51	96	52	86	60	55	89	7	71
Specialpedagogexamen	574	91	615	93	470	90	631	92	751	95
Studie- och yrkesvägledarexamen	135	81	175	82	188	84	255	87	281	87
Naturvetenskap	323	81	327	82	348	83	468	86	479	87
Apotekarexamen	184	71	182	73	195	74	248	81	250	79
Receptarieexamen	145	95	147	93	157	95	222	92	235	95
Teknik	14 935	27	15 258	27	15 252	27	14 592	27	13 795	28
Arkitektexamen	234	56	241	55	239	61	263	60	283	55
Brandingenjörsexamen	39	23	34	18	36	17	56	20	58	26
Civilingenjörsexamen	6 098	28	6 250	27	6 454	29	6 756	29	6 976	27
Högskoleingenjörsexamen	7 826	27	8 027	27	7 718	26	6 858	26	6 063	28
Maskinteknikerexamen	37	3	33	–	12	–	.	.	.	.
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	.	.	.	.	123	9	117	5	107	5
Sjöingenjörsexamen	130	4	122	4	42	2	49	–	–	–
Sjökapten- och styrmansexamen	.	.	.	.	211	4	161	6	170	5
Sjökaptensexamen	166	5	200	6	58	3	48	6	–	–
Styrmansexamen	58	3	4	–	.	.	.	.	.	.
Yrkesteknisk högskoleexamen	381	11	367	20	386	22	317	10	178	37
Lant- och skogsbruk	443	55	450	62	450	66	508	68	465	69
Agronomexamen	155	71	178	75	169	78	163	77	141	79
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	20	100	26	96
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	43	98	31	94
Hortonomexamen	28	79	34	85	37	86	37	81	22	55
Landskapsarkitektexamen	70	74	75	85	76	76	84	82	92	85
Landskapsingenjörsexamen	29	28	44	39	37	59	37	54	45	62
Lantmästarexamen	90	32	93	24	100	33	100	22	85	25
Skogsmästarexamen	46	04	.	.	.	.	.	.	.	.
Trädgårdsingenjörsexamen	25	76	26	54	30	73	24	67	23	70

Tabell 15.4 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Medicin och odontologi	1 193	60	1 185	60	1 238	59	1 367	63	1 667	65
Läkarexamen	837	56	838	56	854	55	975	58	1 104	62
Optikerexamen	51	90	42	81	47	81	46	85	45	84
Psykoterapeutexamen	44	70	49	73	59	75	46	78	227	74
Tandläkarexamen	190	57	193	59	215	60	234	71	221	61
Veterinärexamen	77	84	65	82	66	80	71	86	73	88
Vård och omsorg	5 772	87	5 862	87	6 647	87	6 814	86	9 206	87
Arbetsterapeutexamen	492	92	498	91	461	93	452	94	494	92
Audionomexamen	.	.	.	.	9	78	83	94	25	88
Barnmorskeexamen	224	100	171	100	183	100	140	100	152	100
Biomedicinsk analytikerexamen	.	.	.	.	279	85	301	80	231	77
Dietistexamen	.	.	.	.	112	95	106	93	110	93
Logopedexamen	75	95	69	90	68	90	54	93	97	97
Ortopedingenjörsexamen	.	.	.	.	26	58	24	75	26	73
Röntgensjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	72	83
Sjukgymnastexamen	555	75	546	75	540	77	558	75	611	79
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	.	.	15	40	28	54
Sjuksköterskeexamen	3 450	86	3 660	86	3 944	86	4 103	86	5 018	87
Social omsorgsexamen	830	90	736	90	797	91	764	90	555	89
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	1 524	87
Tandhygienistexamen	160	91	199	93	185	96	150	93	215	97
Tandteknikerexamen	.	.	.	.	61	77	85	68	64	75
Konstnärligt område	540	54	614	58	523	57	630	57	688	53
Konstnärlig högskoleexamen dans	27	85	29	90	21	100	25	100	17	100
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	247	57	251	65	235	66	329	63	304	60
Konstnärlig högskoleexamen musik	178	44	206	47	173	42	203	44	224	41
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	67	51	107	58	74	57	54	50	123	50
Organistexamen	21	62	21	43	20	40	19	58	20	50

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.5

Högskolenybjörjare läsårén 1992/93 – 2001/02 per universitet/högskola och kön

Universitet/högskola i bokstavsordning	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	57 935	56	61 610	55	62 744	56	66 249	56
Blekinge Internationella Hälsohögskola	113	84	98	93	87	80	100	92
Blekinge tekniska högskola	544	33	628	35	560	40	717	37
Bohusläns vårdhögskola	70	90	86	97	77	86	67	90
Chalmers tekniska högskola	1 659	16	1 894	17	1 732	16	1 769	19
Danshögskolan	21	86	28	89	41	90	29	83
Dramatiska institutet	119	46	49	65	64	53	54	54
Ericastiftelsen	.	.	5	100	4	50	2	100
Ersta högskola	39	97	45	96	45	87	55	89
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Gammelkroppa skogsskola	–	–	19	–	–	–	17	12
Grafiska institutet	27	52	34	44	.	.	.	.
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Göteborgs universitet	5 527	61	5 804	61	5 417	61	5 378	62
Handelshögskolan i Stockholm	184	35	224	38	215	36	258	30
Hälsohögskolan i Jönköping	442	86	366	87	457	87	470	88
Hälsohögskolan i Stockholm	594	90	534	90	450	92	434	91
Hälsohögskolan i Umeå	375	81	415	87	435	88	408	82
Hälsohögskolan i Värmland	153	90	149	89	136	88	138	88
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	90	82	116	94	134	89	140	84
Hälsohögskolan Väst, Skövde	194	86	180	84	146	90	216	90
Hälsouniversitetet i Östergötland	303	89	331	90	307	89	283	89
Högskolan Dalarna	918	47	1 276	56	1 288	56	1 434	53
Högskolan i Borås	728	62	834	59	833	58	1 046	59
Högskolan i Gävle	1 084	59	1 095	55	1 221	58	1 315	58
Högskolan i Halmstad	707	50	871	55	1 052	56	1 284	56
Högskolan i Jönköping	957	61	991	51	1 254	53	1 293	50
Högskolan i Kalmar	986	47	900	53	1 076	55	1 044	54
Högskolan i Skövde	623	41	646	46	752	50	964	48
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	552	46	634	45	734	50	731	53
Högskolan Kristianstad	813	59	906	61	1 020	61	1 024	58
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm	88	42	105	52	104	41	98	45
Johannelunds teologiska högskola	.	.	7	29	16	38	18	56
Kalmar läns vårdhögskola	131	85	108	81	145	86	145	90
Karlstads universitet	1 970	54	2 121	54	2 084	55	2 056	56
Karolinska institutet	246	60	428	66	488	65	474	70
Konstfack	83	64	72	65	81	62	77	55
Kungl. Konsthögskolan	15	53	36	47	42	45	57	54
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	99	49	102	38	111	43	101	53
Kungl. Tekniska högskolan	2 082	18	2 084	23	2 160	23	2 253	22
Linköpings universitet	2 653	46	2 774	46	3 171	48	3 212	50
Luleå tekniska universitet	1 496	47	1 620	46	1 796	46	1 960	49
Lunds universitet	6 124	51	6 453	51	6 332	52	6 876	52
Lärarhögskolan i Stockholm	1 414	84	1 515	79	1 109	77	1 546	80
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Mitthögskolan	2 193	48	2 849	50	2 744	51	2 935	53
Musikhögskolan Ingesund	26	42	26	62	35	43	44	61
Mälardalens högskola	1 243	45	1 470	38	1 651	42	2 179	50
Operahögskolan i Stockholm	3	67	4	50	10	50	9	67
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
65 714	57	64 348	57	66 687	57	70 046	58	72 025	59	78 390	59
139	71	183	84	102	86	.	.	.	.	.	.
729	43	884	44	924	42	1 058	44	987	41	894	46
71	85	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 759	23	1 669	22	1 811	20	1 773	24	2 004	23	2 139	21
43	84	34	91	47	83	30	90	41	93	40	88
102	56	130	59	229	52	249	56	172	48	190	53
4	100	–	–	6	100	2	100	4	100	3	100
71	97	36	89	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	30	87	122	84	102	90	200	92	139	86
–	–	16	–	–	–	17	–	–	–	16	06
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	100
5 081	62	4 725	63	4 768	66	4 668	65	5 087	66	5 881	68
267	36	263	36	277	40	303	40	338	35	343	39
436	85	529	86	490	86	510	88	505	89	299	87
467	90	255	89	.	.	.	.	.	.	.	.
291	83	186	82	.	.	.	.	.	.	.	.
137	88	148	81	.	.	.	.	.	.	.	.
132	89	234	86	174	88	119	80	.	.	.	.
178	87	165	85	105	85	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 489	51	934	49	1 339	53	1 665	58	1 739	59	1 980	57
947	58	813	53	1 111	60	1 397	66	1 455	69	1 782	65
1 249	59	1 296	57	1 660	60	1 990	62	1 794	61	1 817	64
1 022	53	1 187	57	1 522	56	1 548	56	1 599	57	1 505	57
1 295	56	1 316	56	1 299	56	1 557	54	1 705	53	2 361	55
1 284	52	1 307	52	1 343	55	1 610	60	1 620	57	2 045	62
948	52	724	53	797	54	1 053	60	1 149	60	1 134	58
800	53	927	53	1 055	58	1 101	65	1 324	65	1 532	66
1 035	62	1 261	62	1 503	64	1 774	66	1 493	70	1 595	70
36	25	10	70	100	67	165	65	303	58	522	59
73	45	89	55	95	56	89	63	164	62	124	48
15	47	22	32	16	25	18	28	19	53	32	41
147	86	36	92	.	.	.	.	.	.	.	.
1 950	57	1 938	57	2 091	58	2 344	61	2 350	62	2 551	63
490	68	708	75	993	75	956	78	979	78	1 058	80
70	69	88	74	108	74	99	73	104	63	101	53
49	63	44	59	53	53	49	57	39	59	53	55
125	55	145	50	150	53	149	50	172	51	183	56
2 536	27	2 439	28	2 589	26	2 504	28	2 628	26	2 811	25
3 671	55	4 141	52	4 215	51	3 787	52	4 225	52	4 609	52
2 150	48	1 967	48	1 995	46	2 237	46	2 147	49	2 295	49
6 766	54	6 738	55	6 059	54	5 649	55	6 131	55	6 685	55
1 343	81	1 053	80	741	81	844	82	1 398	81	1 899	81
.	.	.	.	1 548	66	2 210	66	2 402	66	2 807	67
3 296	55	3 134	53	2 786	54	2 665	55	2 716	60	2 435	60
28	46	21	43	34	56	28	46	27	59	30	53
2 550	53	2 525	55	2 567	56	2 828	60	2 500	59	2 449	63
7	29	5	20	5	60	7	71	2	50	5	80
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.5 (forts.)

Universitet/högskola i bokstavsordning	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Röda korsets högskola	110	89	64	81	75	92	91	90
Sophiahemmet Högskola	90	87	48	96	63	97	64	94
Stiftelsen Stora Sköndal	38	82	34	79	32	81	25	72
Stockholms Musikpedagogiska Institut	17	59	30	57	31	32	22	32
Stockholms universitet	5 456	57	5 683	59	5 834	60	6 022	58
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	419	47	528	42	566	47	721	51
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Teaterhögskolan i Stockholm	9	33	19	53	6	50	9	44
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	43	47	24	38	45	49
Umeå universitet	3 205	56	3 383	56	3 724	56	4 163	56
Uppsala universitet	4 892	57	5 039	58	5 029	57	5 043	58
Vårdhögskolan Boden	217	84	175	92	176	89	211	83
Vårdhögskolan Falun	179	85	124	81	111	89	146	88
Vårdhögskolan Gävle	192	90	210	90	251	92	209	88
Vårdhögskolan i Borås	173	89	137	87	123	88	134	85
Vårdhögskolan i Eskilstuna	203	88	149	85	185	85	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg	353	83	331	91	322	88	291	88
Vårdhögskolan i Halland	86	84	111	90	85	87	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	248	79	162	89	228	83	202	85
Vårdhögskolan i Sundsvall	154	85	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	.	.	232	87	266	86	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	268	83	229	87	224	88	227	86
Vårdhögskolan i Västerås	139	81	125	90	124	87	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	175	88	165	81	181	87	302	80
Vårdhögskolan i Örebro	268	85	262	86	249	86	.	.
Vårdhögskolan i Örnsköldsvik	50	92	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund	115	79	137	88	113	86	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	158	89	184	91	159	91	150	87
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	311	90	300	90	314	91	323	85
Växjö universitet	1 653	55	1 730	50	1 553	52	1 782	54
Örebro Teologiska Högskola	.	.	27	19	15	13	15	33
Örebro universitet	1 648	60	1 760	56	1 957	57	2 274	61

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
108	92	99	93	93	84	102	88	97	86	113	85
105	93	79	97	58	95	71	96	64	92	71	94
34	76	47	74	.	.	.	.	.	.	.	.
26	23	16	31	17	18	8	13	9	11	9	56
5 832	61	4 691	62	4 969	63	5 183	63	5 538	65	5 927	65
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6	67
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	–
825	57	915	57	1 045	54	1 014	55	993	53	970	58
30	80	999	66	1 668	64	2 018	65	1 895	66	1 803	63
30	53	30	57	30	60	24	42	12	50	39	62
38	45	53	49	32	50	45	53	51	61	36	61
3 739	56	3 634	58	3 679	60	3 896	61	3 709	60	3 935	59
4 840	58	4 607	59	4 463	60	4 525	62	4 599	62	4 974	60
159	86	156	89	158	84	141	82	.	.	.	.
109	90	118	89	70	80	.	.	.	.	.	.
212	91	172	88	111	93	.	.	.	.	.	.
111	90	130	93	81	89	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
303	87	243	89	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
193	89	235	86	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
238	83	137	90	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
172	84	166	90	98	81	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
143	87	83	87	.	.	.	.	.	.	.	.
192	93	179	90	.	.	.	.	.	.	.	.
1 626	55	1 805	56	2 105	58	2 221	59	2 165	60	2 415	59
41	34	60	32	66	32	26	38	32	41	36	25
2 157	60	2 157	63	2 172	63	2 596	63	2 425	64	2 713	63

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.6

Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsåren 1992/93 – 2001/02 per universitet/högskola och kön

Universitet/högskola i bokstavsordning	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	83 497	57	91 058	56	96 051	57	105 544	58
Blekinge Internationella Hälsohögskola	144	85	147	90	114	82	173	92
Blekinge tekniska högskola	814	39	852	36	834	40	1 104	43
Bohusläns vårdhögskola	106	92	157	97	155	92	106	89
Chalmers tekniska högskola	2 074	16	2 502	17	2 314	18	2 499	22
Danshögskolan	32	78	49	92	63	90	46	85
Dramatiska institutet	336	58	164	70	195	56	172	63
Ericastiftelsen	.	.	88	86	56	73	52	87
Ersta högskola	102	93	95	96	127	91	157	90
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Gammelkroppa skogsskola	—	—	19	—	—	—	18	11
Grafiska institutet	91	57	97	54	.	.	.	.
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Göteborgs universitet	8 235	60	8 789	58	8 555	60	8 928	61
Handelshögskolan i Stockholm	310	27	369	33	342	31	449	26
Hälsohögskolan i Jönköping	641	85	590	83	785	83	720	85
Hälsohögskolan i Stockholm	1 049	90	974	90	919	91	835	91
Hälsohögskolan i Umeå	518	80	603	85	703	89	712	85
Hälsohögskolan i Värmland	198	90	199	87	196	88	254	88
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	143	83	233	93	288	90	378	87
Hälsohögskolan Väst, Skövde	273	88	236	86	202	91	276	88
Hälsouniversitetet i Östergötland	484	89	502	89	500	89	461	89
Högskolan Dalarna	1 278	50	1 847	58	1 935	58	2 127	55
Högskolan i Borås	1 319	67	1 431	64	1 457	64	1 810	61
Högskolan i Gävle	1 405	58	1 558	53	1 905	59	2 133	58
Högskolan i Halmstad	958	51	1 298	55	1 752	57	2 399	63
Högskolan i Jönköping	1 281	61	1 343	53	1 696	53	1 767	51
Högskolan i Kalmar	1 280	49	1 219	54	1 628	55	1 672	53
Högskolan i Skövde	804	44	864	48	976	51	1 241	49
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	785	49	909	47	1 142	52	1 219	55
Högskolan Kristianstad	1 203	61	1 342	60	1 499	61	1 506	58
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm	281	44	178	57	245	47	187	43
Johannelunds teologiska högskola	.	.	10	30	45	33	24	54
Kalmar läns vårdhögskola	215	85	167	83	266	88	305	89
Karlstads universitet	2 600	56	2 793	55	2 832	56	2 763	57
Karolinska institutet	555	60	1 404	72	1 630	70	1 324	71
Konstfack	138	67	144	69	146	62	131	62
Kungl. Konsthögskolan	55	56	88	55	111	57	111	57
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	154	54	156	42	161	50	191	53
Kungl. Tekniska högskolan	2 765	20	2 969	24	3 310	25	3 549	24
Linköpings universitet	3 665	49	4 055	49	4 546	50	4 747	53
Luleå tekniska universitet	1 913	49	2 201	47	2 508	49	2 657	51
Lunds universitet	8 257	51	8 918	52	8 760	53	9 547	53
Lärarhögskolan i Stockholm	2 272	81	2 783	76	2 236	77	3 131	79
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Mitthögskolan	3 122	51	4 096	50	3 969	53	4 851	60
Musikhögskolan Ingesund	34	44	32	56	49	45	62	68
Mälardalens högskola	1 669	48	2 310	42	2 603	46	4 323	61
Operahögskolan i Stockholm	11	73	16	63	75	57	29	69
Psykoapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.
Röda korsets högskola	234	87	164	87	207	89	243	91
Sophiahemmet Högskola	129	85	93	95	135	93	86	93
Stiftelsen Stora Sköndal	69	75	51	78	54	78	46	70

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
105 292	59	110 450	60	119 965	61	118 277	61	120 764	61	132 441	61
282	78	387	86	205	87	.	.	.	.	.	.
1 137	47	1 350	48	1 673	53	1 835	50	1 780	48	1 655	50
168	90	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 445	25	2 332	24	2 508	23	2 442	28	2 744	28	2 952	25
61	82	45	89	68	88	55	95	55	95	72	92
259	57	306	63	510	62	499	60	442	61	539	57
63	81	26	88	65	86	45	93	64	88	51	82
194	92	121	88	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	48	90	357	89	317	84	489	89	312	87
–	–	18	–	–	–	18	–	–	–	16	06
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	39	72
8 699	60	8 517	62	9 944	68	8 584	64	9 406	65	10 893	65
468	31	502	30	515	37	517	33	489	35	508	37
708	85	843	84	788	86	790	85	814	88	535	86
866	91	541	90	.	.	.	.	.	.	.	.
488	84	303	83	.	.	.	.	.	.	.	.
207	88	298	78	.	.	.	.	.	.	.	.
376	90	690	89	342	89	244	86	.	.	.	.
265	89	254	88	155	87	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 146	52	1 220	50	2 296	62	2 668	62	2 834	62	3 175	61
1 566	62	1 428	62	2 480	71	2 745	72	2 784	71	3 296	69
1 816	60	2 111	59	3 340	66	3 588	64	3 357	64	3 592	64
1 577	56	2 102	59	2 524	58	2 499	59	2 457	59	2 287	59
1 805	57	1 785	58	1 827	58	2 145	57	2 384	55	4 666	67
1 950	55	2 330	59	2 289	63	2 642	63	2 752	60	3 423	63
1 291	55	954	56	1 740	68	1 518	64	1 697	63	1 665	62
1 221	57	1 605	57	1 700	60	2 388	72	2 212	67	2 688	69
1 537	63	2 507	66	3 044	62	3 371	67	2 863	67	2 766	70
85	33	194	61	497	62	705	61	839	62	1 344	62
164	48	311	53	258	59	215	60	271	60	244	52
31	52	36	36	29	34	25	32	38	53	62	42
231	88	88	83	.	.	.	.	.	.	.	.
2 785	59	2 814	58	3 496	62	3 638	62	3 597	64	4 117	65
1 244	71	3 503	84	2 798	80	2 672	82	2 383	80	2 535	82
141	64	295	73	252	72	256	72	252	73	232	67
97	61	117	62	119	60	122	58	104	58	133	59
235	54	271	58	328	59	320	59	316	57	355	62
4 247	29	4 277	30	4 292	31	3 981	30	4 172	29	4 573	30
6 341	61	6 637	55	6 714	53	5 501	56	6 163	55	6 716	55
3 010	52	2 680	51	2 792	48	3 547	55	3 046	54	3 314	53
9 545	55	9 912	57	9 595	59	8 631	57	9 124	58	9 985	57
2 987	81	2 140	79	1 585	80	1 840	80	3 181	80	4 249	80
.	.	.	.	7 903	68	6 089	66	6 041	67	6 547	68
5 086	58	4 917	57	4 114	58	4 295	58	4 423	62	3 893	63
45	56	28	50	58	66	49	61	42	64	33	58
4 122	58	4 286	60	4 055	60	4 241	62	3 756	63	3 759	65
42	45	15	40	56	71	36	58	10	60	11	64
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	63	79
202	92	175	90	216	85	232	89	178	86	217	88
174	94	145	96	114	95	93	94	125	92	113	92
47	81	77	81	.	.	.	.	.	.	.	.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.6 (forts.)

Universitet/högskola i bokstavsordning	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Stockholms Musikpedagogiska Institut	31	68	50	64	43	40	42	43
Stockholms universitet	8 923	56	9 113	57	9 765	58	10 391	58
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	616	48	954	47	883	51	1 461	55
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Teaterhögskolan i Stockholm	13	54	21	57	10	50	13	54
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	75	49	39	46	123	56
Umeå universitet	4 712	57	5 007	56	5 614	58	6 498	56
Uppsala universitet	7 543	58	7 926	58	8 624	57	8 787	58
Vårdhögskolan Boden	292	86	251	92	281	88	308	81
Vårdhögskolan Falun	286	83	245	83	222	90	214	90
Vårdhögskolan Gävle	268	88	295	91	351	91	279	89
Vårdhögskolan i Borås	245	91	193	89	232	91	272	88
Vårdhögskolan i Eskilstuna	316	89	222	83	307	85	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg	689	84	627	91	689	87	615	90
Vårdhögskolan i Halland	127	84	154	92	172	88	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	424	81	294	89	365	85	348	86
Vårdhögskolan i Sundsvall	228	85	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	.	.	311	87	360	88	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	512	84	447	86	481	90	464	86
Vårdhögskolan i Västerås	212	84	190	91	187	90	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	297	86	316	84	327	87	495	82
Vårdhögskolan i Örebro	461	88	440	88	418	87	.	.
Vårdhögskolan i Örnsköldsvik	84	92	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund	166	85	194	91	150	87	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	225	90	291	90	231	91	265	89
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	558	89	577	91	591	89	707	88
Växjö universitet	2 366	54	2 522	52	2 344	52	2 849	56
Örebro Teologiska Högskola	.	.	31	16	19	16	18	39
Örebro universitet	2 234	61	2 412	58	2 684	59	3 919	67

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
55	47	32	50	36	50	18	44	18	56	20	50
10 457	60	10 087	62	10 112	62	10 542	62	11 370	64	12 221	62
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	102	75
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9	22
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7	71
1 667	60	1 748	59	1 945	58	1 849	59	1 793	58	1 676	61
46	76	2 946	63	3 414	65	4 077	66	3 448	67	3 299	65
91	70	77	58	83	60	72	53	34	74	121	72
150	59	210	60	162	67	187	73	190	72	156	71
5 633	58	6 338	63	5 821	64	5 842	64	5 784	63	5 950	62
8 674	59	8 880	62	8 180	62	8 024	64	8 400	64	8 860	63
215	86	244	86	238	84	206	83	.	.	.	.
182	91	239	90	136	85	.	.	.	.	.	.
306	91	281	90	208	93	.	.	.	.	.	.
252	89	338	88	210	91	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
771	89	660	92	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
343	89	504	84	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
503	85	344	88	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
303	81	352	86	238	79	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
251	86	160	89	.	.	.	.	.	.	.	.
492	92	534	92	.	.	.	.	.	.	.	.
2 668	58	3 128	58	3 932	64	3 777	62	3 422	62	4 082	60
117	51	142	51	121	46	81	51	91	55	98	51
3 403	64	3 381	66	3 388	66	3 895	64	3 951	66	4 276	63

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.7

Registrerade studenter läsåret 2001/02 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	354 636	61	19	25	34	22	78 390	59
Humaniora och teologi	94 910	63	23	27	31	18	20 556	60
Historisk-filosofiska ämnen	31 234	61	22	27	32	19	5 814	62
Antikens kultur och samhällsliv	952	62	18	20	34	28	122	62
Arkeologi	1 185	62	20	24	36	19	225	65
Arkivkunskap	209	57	2	11	42	45	13	62
Assyriologi	29	41	28	31	21	21	6	67
Egyptologi	111	58	14	35	35	15	5	40
Estetik	328	65	23	33	34	11	52	69
Etnologi	2 269	77	25	28	30	16	496	79
Filmvetenskap	1 452	51	30	31	31	8	340	48
Filosofi	4 023	42	27	30	31	12	693	46
Historia	8 516	55	20	28	33	19	1 352	53
Historisk osteologi	8	75	–	38	38	25	–	–
Ide- och lärdoms historia/Idehistoria	2 968	51	28	28	28	16	555	54
Internationella arbetslivsstudier	27	85	19	26	33	22	3	67
Konstvetenskap	3 193	74	21	22	30	26	585	75
Kulturadministration	10	90	–	20	70	10	–	–
Kulturanthropologi	243	72	36	36	21	7	60	80
Kulturpedagogik	266	87	11	20	39	30	35	89
Kulturvetenskap	1 449	73	28	31	28	14	558	76
Litteraturvetenskap	5 279	74	20	25	33	22	655	70
Logik	151	30	23	28	40	8	6	33
Medeltidsarkeologi	85	52	16	35	32	16	10	50
Museologi	119	78	11	23	53	13	17	76
Musikvetenskap	1 155	54	28	24	30	18	275	52
Teatervetenskap	279	73	26	25	30	18	79	80
Vetenskapsteori	554	61	18	29	32	21	27	44
Journalistik, kommunikation och information	13 101	61	24	28	33	14	2 936	57
Biblioteks- och informationsvetenskap	2 825	68	23	18	32	27	907	60
Journalistik	1 413	60	15	31	46	9	120	75
Medie- och kommunikationsvetenskap	9 269	60	26	31	32	11	1 955	55
Språkvetenskapliga ämnen	47 439	65	24	29	30	17	9 753	63
Allmän språkvetenskap	697	69	17	23	39	21	109	82
Arabiska	295	61	16	23	37	24	39	51
Bulgariska	27	63	19	7	37	37	3	100
Danska	79	80	23	29	37	11	12	92
Engelska	16 831	60	29	29	28	14	3 340	61
Estniska	122	66	12	20	39	30	18	61
Finska	419	66	18	29	34	18	67	69
Fonetik	102	78	8	27	33	31	7	100
Franska	3 570	73	31	30	25	13	596	83
Grekiska	153	46	17	20	31	32	11	55
Hebreiska	102	63	20	23	31	26	19	79
Hindi	16	38	13	44	19	25	2	50
Indologi	96	72	18	38	25	20	5	80
Indonesiska	23	52	13	30	39	17	4	75

Tabell 15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Iranska språk	100	58	15	36	26	23	2	100
Italienska	1 416	66	19	28	35	18	155	77
Japanska	660	40	28	36	27	9	109	37
Jämförande indoeuropeisk språk- forskning	15	53	7	40	27	27	1	100
Keltiska språk	37	76	35	30	16	19	8	88
Kinesiska	348	38	23	33	32	12	44	66
Koreanska	20	75	25	35	30	10	6	83
Kroatiska och serbiska	39	62	31	21	36	13	6	83
Kurdiska	22	36	9	32	27	32	–	–
Latin	332	52	22	21	37	20	39	69
Lettiska	31	52	6	19	45	29	3	100
Lingvistik	1 354	68	21	31	31	17	195	70
Länderkunskap	733	47	26	33	30	11	121	47
Nederländska	216	73	14	24	46	16	26	77
Nygrekiska	107	70	19	18	35	29	19	68
Persiska	13	62	15	23	23	38	3	100
Polska	173	57	26	25	27	22	29	62
Portugisiska	183	63	14	17	48	22	29	79
Rumänska	83	54	8	14	49	28	12	58
Ryska	1 521	51	21	23	34	21	222	55
Samiska	167	75	10	29	34	28	31	71
Semitiska språk	5	0	–	60	–	40	1	–
Spanska	2 842	71	26	31	28	15	571	79
Svenska/Nordiska Språk	15 514	73	20	28	31	21	3 871	56
Swahili	41	71	15	20	51	15	6	50
Teckenspråk	69	94	12	16	43	29	18	94
Thai	23	22	13	39	43	4	10	30
Tjeckiska	65	63	23	25	38	14	13	69
Turkiska språk	21	57	14	33	48	5	5	60
Tyska	3 579	63	27	39	24	11	413	70
Ungerska	59	71	27	22	32	19	11	73
Teologi	6 689	67	14	22	34	29	884	63
Islamologi	205	72	13	31	42	13	13	54
Religionshistoria	513	63	17	19	38	26	62	65
Religionsvetenskap/kunskap	6 137	67	14	22	34	30	815	63
Övrigt	8 075	58	28	30	29	13	2 389	51
Övriga ämnen humaniora och teologi	8 075	58	28	30	29	13	2 389	51
Juridik och samhällsvetenskap	197 441	62	18	27	34	21	39 893	63
ADB-området	27 088	38	23	29	35	13	5 375	36
ADB-ämnena	27 088	38	23	29	35	13	5 375	36
Beteendevetenskap	71 302	78	13	20	34	33	12 847	78
Barn- och ungdomsvetenskap/kunskap	3 323	87	15	28	36	21	205	80
Handikappvetenskap	252	91	14	16	23	47	23	96
Kriminologi	474	74	19	29	41	11	77	75
Pedagogik	39 403	79	11	18	32	40	6 844	77
Psykologi	16 171	74	16	24	37	23	2 833	78
Socialantropologi	1 063	75	25	31	32	12	255	78
Socialt arbete	7 789	87	11	18	38	33	1 258	87

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Sociologi	10 325	75	20	26	34	20	2 136	77
Utbildningsvetenskap	145	67	37	26	21	16	95	66
Ekonomi/administration	64 674	50	21	35	33	11	11 687	51
Arbetsliv	5 954	54	12	32	35	20	511	52
Ekonomisk historia	3 550	46	23	32	33	11	666	45
Företagsekonomi	47 846	50	23	35	32	10	9 509	52
Förvaltningsekonomi	341	57	14	44	35	7	11	45
Hushållsvetenskap	798	75	19	23	36	22	145	62
Hälso- och sjukvårdsadministration	636	88	5	14	28	54	34	94
Logistik	526	45	22	31	35	12	72	36
Nationalekonomi	17 465	47	29	37	28	6	2 201	43
Offentlig administration	273	70	11	26	34	30	2	50
Regional utveckling och planering	202	42	5	33	49	13	103	31
Systemekonomi	230	22	31	39	23	7	28	29
Juridik	31 918	58	21	34	34	11	3 533	59
Affärsrätt	2 153	48	21	41	30	8	233	56
Juridik	29 862	59	21	34	34	12	3 302	59
Praktisk pedagogik	8 964	78	11	22	34	33	1 254	78
Didaktik	8 964	78	11	22	34	33	1 254	78
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	30 737	58	26	33	30	11	5 132	61
Ekonomisk geografi	133	62	39	38	17	6	73	66
Europakunskap	206	58	28	27	33	13	42	45
Freds- och konfliktforskning	1 097	63	18	33	39	10	144	67
Idrottsvetenskap	461	49	34	27	27	12	169	53
Internationellt företagande	56	48	23	50	25	2	21	48
Kognitionsvetenskap	836	44	31	36	27	6	149	40
Kostekonomi	181	80	12	28	37	23	21	67
Kostvetenskap	502	77	22	29	39	10	135	85
Kultur- och samhällsgeografi	3 647	63	23	34	31	12	857	62
Måltidskunskap	90	51	34	24	38	3	33	52
Samhälle och kultur i ett skolperspektiv	168	76	9	37	36	18	–	–
Samhällskunskap	3 856	67	17	27	33	22	303	70
Statistik	10 422	49	32	35	27	6	936	49
Statskunskap	9 219	59	26	34	31	9	1 959	59
Studie- och yrkesvägledning	456	88	0	8	32	60	51	90
Turism- och resandevetenskap	791	82	36	38	20	7	305	86
U-landskunskap	635	74	18	36	36	9	87	78
Övrigt	33 428	71	18	28	33	20	6 529	75
Övriga ämnen juridik och samhälls- vetenskap	33 428	71	18	28	33	20	6 529	75
Naturvetenskap	84 123	44	28	31	29	12	18 601	38
Biologi	23 294	59	23	32	30	14	3 149	64
Biologi	13 889	68	23	32	31	14	2 001	69
Ekologi	444	64	32	22	25	21	62	42
Miljövetenskap	9 780	46	24	34	29	14	1 098	56
Nutrition	155	77	15	35	34	17	18	72
Oceanografi	150	58	9	35	40	17	11	73
Datavetenskap	16 512	24	39	32	22	7	3 254	23
Teknisk informationsbehandling	16 512	24	39	32	22	7	3 254	23

Tabell 15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Farmaci	2 006	81	25	37	27	12	314	84
Farmaci	1 792	80	26	38	27	10	311	84
Farmakologi	266	85	21	27	24	29	3	100
Fysik	18 304	32	37	31	23	9	2 340	29
Fysik	18 248	32	37	31	23	9	2 338	29
Geofysik	60	40	8	38	42	12	2	50
Geovetenskap	5 400	56	17	30	36	17	636	49
Geografi	3 016	62	13	28	39	20	271	56
Geovetenskap	2 601	49	23	32	32	13	378	44
Kulturvård	151	76	5	26	46	23	17	88
Kemi	10 258	61	33	32	26	9	2 118	61
Kemi	10 234	61	33	32	26	9	2 117	61
Toxikologi	24	83	–	25	38	38	1	100
Lant- och skogsbruk	1 850	51	13	34	36	17	324	44
Landskapsplanering	706	74	14	30	42	14	118	68
Markvetenskap	419	68	17	48	32	3	40	45
Skog och träteknik	210	35	7	9	27	57	38	29
Skogshushållning	654	24	16	41	31	12	136	27
Matematik	42 536	33	40	29	22	8	12 680	28
Matematik	42 536	33	40	29	22	8	12 680	28
Övrigt	7 125	67	21	30	31	18	939	62
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	315	86	11	18	36	35	24	92
Tematisk naturvetenskap	12	100	33	50	17	–	–	–
Övriga ämnen naturvetenskap	6 892	66	21	31	31	17	915	61
Teknik	70 284	32	26	34	30	10	13 588	28
Arbetsvetenskap	2 085	48	19	33	32	16	188	54
Arbetsvetenskap	2 081	48	19	33	32	16	188	54
Ergonomi	20	60	–	65	25	10	–	–
Arkitektur	2 323	52	19	35	37	9	473	51
Arkitektur	2 323	52	19	35	37	9	473	51
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	6 235	36	24	34	30	11	1 174	34
Byggteknik	2 667	38	20	28	34	17	568	39
Energi- och inneklimatteknik	51	37	10	31	35	24	–	–
Väg- och vattenbyggnad	3 589	35	27	39	28	7	606	30
Datateknik	24 150	24	30	33	27	10	4 991	22
Datatekniska ämnen	22 463	24	31	33	27	9	4 768	22
Programvaruteknik	2 427	25	26	29	34	11	316	19
Reglerteknik	419	14	17	43	32	8	–	–
Elektroteknik	22 184	20	33	37	24	6	2 707	16
Elektronik	4 204	17	34	34	26	7	663	13
Elektroteknik	18 426	19	34	37	23	6	2 012	16
Energiteknik	2 348	24	24	38	29	9	211	21
Industriell organisation och ekonomi	10 113	30	29	39	25	6	1 561	24
Industriell ekonomi	10 113	30	29	39	25	6	1 561	24
Kemiteknik	3 233	55	27	38	27	8	442	50
Kemiteknik	3 233	55	27	38	27	8	442	50
Lantmäteri	1 671	47	19	34	35	13	216	44
Kart- och mätteknik	626	41	12	40	32	16	30	40
Lantmäteriteknik	1 066	50	23	31	36	11	186	44

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Maskinteknik	16 275	26	29	39	26	6	2 625	21
Farkostteknik	447	13	27	40	28	4	156	12
Flygteknik	177	12	23	44	30	3	27	–
Maskinteknik	15 973	26	29	39	26	6	2 459	22
Samhällsbyggnadsteknik	646	54	19	40	31	11	79	63
Fysisk planering	408	59	22	41	29	8	59	75
Samhällsbyggnadsteknik	256	46	13	38	33	16	21	29
Teknisk fysik	3 227	24	44	35	19	2	503	19
Teknisk fysik	3 227	24	44	35	19	2	503	19
Övriga tekniska huvudämnen	15 987	37	26	35	29	10	3 217	31
Automatiseringsteknik	504	25	15	41	32	13	12	8
Berg- och mineralteknik	26	27	15	12	50	23	–	–
Grafisk teknik	350	55	22	37	33	8	60	65
Informationsdesign	604	61	20	34	31	15	127	67
Material och produktionsteknik	2 950	31	26	43	25	5	381	28
Medieteknik	483	29	30	37	27	5	116	21
Mekanik	254	45	40	31	22	7	53	49
Miljö- och energisystem	27	26	11	37	37	15	5	–
Ortopedteknik	74	61	27	26	41	7	–	–
Produktutveckling och innovationsled.	843	29	20	35	33	13	68	24
Rymdteknik	212	22	29	41	25	5	17	18
Teknik	10 388	37	27	33	29	11	2 427	28
Teknologi	667	43	16	39	37	8	81	47
Textilteknologi	137	93	24	31	33	12	1	100
Träfysik och träteknologi	36	25	14	44	22	19	–	–
Övrigt	11 569	33	23	39	27	10	1 744	26
Övriga ämnen teknik	11 569	33	23	39	27	10	1 744	26
Medicin och odontologi	21 938	75	16	25	36	23	3 552	80
Medicin	17 949	75	17	25	36	22	2 816	81
Biomedicin/medicinsk vetenskap	9 330	81	20	25	34	21	1 939	84
Fysiologi	3	67	–	67	33	–	–	–
Idrottsmedicin	213	48	18	36	40	6	7	57
Klinisk medicin	2 418	69	7	24	47	22	194	80
Klinisk nutrition	76	88	–	8	50	42	–	–
Logopedi	211	92	14	21	38	27	28	96
Medicin	5 361	68	15	27	40	18	504	76
Medicinsk biologi	161	74	24	50	20	6	3	33
Medicinsk rehabilitering	143	62	3	27	57	13	–	–
Optometri	134	84	23	23	37	16	25	84
Preklinisk medicin	1 247	57	19	30	45	6	131	61
Psykoterapi	542	79	2	4	9	85	24	83
Odontologi	1 800	69	18	27	28	26	335	76
Odontologi	1 664	69	18	28	27	27	297	76
Tandteknik	155	77	20	21	39	21	38	76
Veterinärmedicin	414	85	9	27	54	10	49	80
Veterinärmedicin	414	85	9	27	54	10	49	80
Övrigt	3 953	69	16	31	35	17	537	77
Medicinsk bildvetenskap	20	100	20	25	30	25	–	–
Övriga ämnen medicin	3 936	69	16	31	35	17	537	77

Tabell 15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	– 21 år	22–24 år	25–34 år	35 år –	Totalt	Andel kvinnor (%)
Vård och omsorg	32 855	89	12	17	34	38	5 944	87
Omvårdnad	24 900	89	11	16	34	38	4 521	87
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 008	85	22	25	25	28	160	86
Dietetik	131	94	5	35	46	15	1	100
Folkhälsovetenskap	2 289	87	14	19	33	35	375	84
Hälso- och sjukvårdsutveckling	211	90	6	10	40	44	41	90
Hörselvård	143	94	13	29	28	31	16	100
Odontologisk profylaktik	313	96	18	17	28	37	104	100
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	21 802	89	11	15	34	39	3 950	87
Rehabilitering	4 254	86	14	22	33	31	762	85
Arbetssterapi	1 792	94	15	22	29	34	356	93
Rehabiliteringsvetenskap	351	89	9	16	29	47	87	83
Sjukgymnastik	2 151	79	15	22	37	26	319	76
Social omsorg	1 959	90	9	16	34	41	334	91
Social omsorg	1 959	90	9	16	34	41	334	91
Övrigt	5 960	87	13	18	34	34	980	88
Övriga ämnen vård och omsorg	5 960	87	13	18	34	34	980	88
Konstnärligt område	14 645	61	16	28	37	19	2 426	54
Idrott och friskvård	3 245	61	21	34	33	12	424	50
Idrott	3 245	61	21	34	33	12	424	50
Konst	3 145	61	14	27	46	13	517	58
Design	2 456	62	18	31	41	10	411	60
Fotografi	190	61	1	17	68	14	30	70
Inredningsarkitektur	30	50	–	17	77	7	–	–
Keramik, textil och metallkonst	76	91	11	21	55	13	20	85
Konst	566	55	2	13	61	24	84	46
Musik	4 580	59	17	31	34	18	747	52
Musik	4 580	59	17	31	34	18	747	52
Slöjd	413	73	7	15	40	38	15	73
Slöjd	413	73	7	15	40	38	15	73
Teater, film och dans	1 507	66	19	26	36	19	275	56
Dans	44	84	–	11	27	61	12	75
Drama-teater-film	502	74	12	20	39	29	40	68
Dramatik	34	71	38	29	26	6	16	69
Koreografi	1	100	–	–	100	–	–	–
Medier	686	65	30	33	28	9	168	54
Musikdramatisk scenframställning	147	52	2	16	51	31	23	35
Scenframställning	103	47	8	36	55	1	16	50
Övrigt	2 530	60	10	19	38	32	549	55
Övriga ämnen konstn. praktisk/est. utb.	2 530	60	10	19	38	32	549	55
Övrigt område	7 621	79	23	28	31	19	1 270	76
Tvårvetenskapliga ämnen	2 606	79	26	26	31	17	546	81
Humanbiologi m.m.	1 279	71	24	25	35	16	248	71
Kvinnostudier	1 213	87	30	28	26	15	284	90
Tema kommunikation	84	87	13	26	29	32	4	100
Tema teknik	36	56	6	25	47	22	11	64
Övrigt	5 047	79	21	28	31	20	724	72
Övriga ämnen	5 047	79	21	28	31	20	724	72

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.8

Registrerade studenter läsåren 1992/93 – 2001/02 per universitet/högskola och kön

Universitet/högskolor i bokstavsordning	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvinnor	Totalt	Andel kvinnor	Totalt	Andel kvinnor	Totalt	Andel kvinnor
		(%)		(%)		(%)		(%)
Totalt	241 855	57	256 292	56	269 655	57	285 752	57
Blekinge Internationella Hälsohögskola	407	87	460	86	319	84	469	89
Blekinge tekniska högskola	1 469	37	1 678	36	1 755	37	2 179	40
Bohusläns vårdhögskola	265	94	409	94	418	94	295	89
Chalmers tekniska högskola	8 444	18	8 257	18	8 052	18	8 212	20
Danshögskolan	71	83	105	89	126	88	138	88
Dramatiska institutet	557	58	268	66	342	61	326	63
Ericastiftelsen	.	.	88	86	97	81	137	83
Ersta högskola	234	93	219	95	311	92	348	93
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Gammelkroppa skogsskola	18	–	19	–	18	–	18	11
Grafiska institutet	126	54	136	52	.	.	.	.
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Göteborgs universitet	25 593	62	27 616	61	28 379	61	29 514	61
Handelshögskolan i Stockholm	1 641	29	1 662	29	1 676	29	1 499	30
Hälsohögskolan i Jönköping	1 480	84	1 584	85	1 882	84	1 816	86
Hälsohögskolan i Stockholm	2 891	88	2 697	89	2 541	90	2 558	91
Hälsohögskolan i Umeå	1 361	83	1 665	85	1 878	86	2 003	86
Hälsohögskolan i Värmland	538	89	544	89	561	90	775	91
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	348	89	480	91	633	91	820	89
Hälsohögskolan Väst, Skövde	731	89	699	88	649	88	720	88
Hälsouniversitetet i Östergötland	1 158	89	1 202	89	1 221	89	1 233	89
Högskolan Dalarna	2 809	55	3 906	56	4 274	58	4 655	56
Högskolan i Borås	2 804	63	3 272	62	3 379	63	3 967	61
Högskolan i Gävle	3 211	63	3 640	58	4 246	60	4 616	58
Högskolan i Halmstad	2 114	53	2 730	54	3 382	54	4 183	58
Högskolan i Jönköping	3 077	63	3 375	59	3 834	57	4 151	55
Högskolan i Kalmar	3 013	53	3 191	53	3 735	55	3 947	55
Högskolan i Skövde	1 617	43	1 859	43	2 203	47	2 717	48
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 419	53	1 800	49	2 109	51	2 301	54
Högskolan Kristianstad	2 666	66	3 043	65	3 422	64	3 554	64
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm	281	44	332	49	471	48	451	46
Johannelunds teologiska högskola	.	.	10	30	54	33	65	43
Kalmar läns vårdhögskola	500	86	441	85	673	88	773	90
Karlstads universitet	6 468	58	7 344	57	7 855	58	8 092	58
Karolinska institutet	2 861	56	3 750	62	4 409	65	4 183	65
Konstfack	483	67	510	66	515	67	513	66
Kungl. Konsthögskolan	214	49	240	53	228	54	249	54
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	612	50	601	49	606	51	588	49
Kungl. Tekniska högskolan	10 296	21	9 868	22	10 780	23	11 519	23
Linköpings universitet	12 725	45	12 718	47	13 469	47	14 258	49
Luleå tekniska universitet	5 806	45	6 230	46	6 718	48	7 184	48
Lunds universitet	31 149	50	31 443	51	32 366	52	34 041	52
Lärarhögskolan i Stockholm	5 898	83	7 048	81	7 151	81	8 217	80
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Mithögskolan	7 107	53	9 093	52	9 485	54	10 574	57
Musikhögskolan Ingesund	134	49	117	50	130	48	154	56

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
300 948	58	305 329	58	310 234	59	319 072	59	330 033	60	354 636	61
728	85	895	86	593	87	.	.	.	.	.	.
2 457	42	2 822	43	3 475	48	4 212	49	4 211	48	4 259	48
423	92	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8 639	21	8 519	22	8 673	22	8 557	25	8 940	25	9 373	25
134	87	127	89	143	89	127	92	144	92	178	92
426	58	467	64	798	65	824	60	741	60	836	58
95	79	100	79	108	86	125	87	93	88	118	83
389	92	309	90	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	485	85	749	88	733	87	921	88	797	88
18	11	18	–	18	–	36	–	18	–	34	3
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	39	72
29 836	61	29 654	62	30 739	65	29 649	65	30 540	66	33 530	66
1 569	30	1 614	30	1 609	32	1 598	32	1 575	33	1 653	35
1 827	87	2 228	87	2 207	88	2 267	87	2 212	88	1 759	88
2 611	91	2 238	92	.	.	.	.	.	.	.	.
1 621	85	1 339	84	.	.	.	.	.	.	.	.
601	88	881	86	.	.	.	.	.	.	.	.
851	89	1 247	91	1 025	89	842	88	.	.	.	.
839	90	915	90	793	89	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5 029	54	4 066	52	5 094	58	6 198	61	6 886	63	7 890	64
3 969	62	4 003	61	5 296	65	6 370	69	6 674	70	7 518	70
4 480	59	5 067	58	6 747	63	7 994	64	8 314	65	8 899	65
3 872	55	4 549	58	5 281	59	5 774	59	6 060	59	6 165	59
4 646	56	4 806	56	5 127	58	5 487	57	6 016	57	8 488	63
4 517	56	5 152	57	5 615	60	6 416	62	6 972	60	8 315	62
3 080	50	2 797	54	3 497	61	3 849	62	4 237	63	4 631	62
2 619	55	3 243	56	3 720	57	4 900	64	5 295	65	6 257	67
3 865	64	4 959	64	6 223	64	7 136	68	6 981	69	7 139	70
85	33	194	61	564	62	900	63	1 140	62	1 865	62
419	47	556	49	589	52	567	54	582	54	628	53
59	44	71	39	73	37	66	38	92	41	97	42
738	90	448	85	.	.	.	.	.	.	.	.
8 326	58	8 525	59	9 358	61	10 035	61	10 156	63	11 444	65
4 167	67	6 472	76	7 411	77	7 230	78	6 796	78	6 897	79
507	64	695	68	716	70	751	71	691	72	697	69
235	55	251	59	272	63	274	59	267	60	294	58
790	50	873	54	909	54	960	56	928	56	946	57
12 650	25	12 944	26	13 100	28	12 894	28	12 878	29	13 689	29
17 080	54	18 439	53	18 897	53	18 046	55	19 321	55	20 926	54
8 371	49	8 207	48	8 396	48	9 439	51	9 554	53	10 221	53
35 322	53	35 930	54	32 593	53	31 014	54	30 502	54	32 509	55
8 998	81	7 798	82	6 451	83	6 178	83	8 046	83	10 055	83
.	.	.	.	7 903	68	10 153	67	11 734	68	13 334	68
12 462	58	12 741	58	12 163	58	12 358	59	12 361	60	11 637	62
174	55	180	57	178	57	151	59	162	60	148	61

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.8 (forts.)

Universitet/högskolor i bokstavsordning	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvinnor	Totalt	Andel kvinnor	Totalt	Andel kvinnor	Totalt	Andel kvinnor
		(%)		(%)		(%)		(%)
Mälardalens högskola	3 523	51	4 664	46	5 144	44	7 427	54
Operahögskolan i Stockholm	45	60	47	62	111	58	86	63
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.
Röda korsets högskola	468	87	397	86	405	88	528	90
Sophiahemmet Högskola	322	91	283	90	300	93	291	94
Stiftelsen Stora Sköndal	175	78	164	78	179	75	180	78
Stockholms Musikpedagogiska Institut	128	55	141	55	123	54	127	46
Stockholms universitet	28 927	59	28 361	58	29 657	58	30 837	58
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	2 668	48	2 680	49	2 469	52	3 377	54
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Teaterhögskolan i Stockholm	47	49	57	51	52	48	49	49
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	75	49	59	46	143	56
Umeå universitet	13 193	58	14 796	57	16 781	58	18 800	57
Uppsala universitet	22 175	55	23 475	55	25 177	55	26 235	55
Vårdhögskolan Boden	739	89	766	89	827	89	839	87
Vårdhögskolan Falun	755	90	782	87	779	91	794	90
Vårdhögskolan Gävle	634	90	676	91	799	90	766	89
Vårdhögskolan i Borås	563	88	554	88	629	90	812	88
Vårdhögskolan i Eskilstuna	723	91	536	85	679	86	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg	2 001	86	1 821	88	1 907	87	1 986	89
Vårdhögskolan i Halland	373	88	446	91	513	90	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	980	83	851	87	841	87	920	88
Vårdhögskolan i Sundsvall	522	90	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	.	.	775	88	871	90	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	1 313	85	1 278	85	1 317	87	1 301	87
Vårdhögskolan i Västerås	525	88	564	89	560	90	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	673	85	835	85	821	86	990	84
Vårdhögskolan i Örebro	1 343	91	1 255	89	1 110	87	.	.
Vårdhögskolan i Örnsköldsvik	187	87	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Östersund	404	89	484	91	439	89	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	600	91	693	90	640	92	729	90
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	1 360	89	1 366	89	1 414	90	1 772	91
Växjö universitet	6 014	55	6 620	54	6 416	53	6 858	55
Örebro Teologiska Högskola	.	.	31	16	38	18	34	26
Örebro universitet	5 728	62	6 397	60	6 780	60	8 742	64

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
8 619	55	9 648	57	10 056	58	10 783	60	10 692	61	10 934	62
85	53	52	62	95	63	93	65	57	56	37	62
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	63	79
479	91	449	90	487	87	537	89	471	88	534	87
375	94	388	95	393	96	353	95	342	94	332	94
188	77	220	79	.	.	.	.	.	.	.	.
147	44	118	46	104	48	77	53	77	49	62	50
31 308	59	30 047	61	30 172	62	30 504	62	31 498	63	34 427	63
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	102	75
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9	22
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7	71
3 988	56	4 195	57	4 641	58	4 851	59	4 750	60	4 611	62
46	76	2 992	63	5 068	64	6 868	66	6 998	68	7 259	67
146	66	162	59	165	62	147	59	137	61	249	65
229	56	312	59	291	63	308	69	333	70	310	65
18 935	58	19 203	59	19 471	61	19 551	61	20 130	62	20 495	62
26 868	56	26 405	58	25 335	59	25 169	60	25 846	61	27 072	61
872	89	963	89	930	89	735	88	.	.	.	.
700	92	800	92	694	91	.	.	.	.	.	.
963	90	1 001	91	866	92	.	.	.	.	.	.
822	90	969	89	824	88	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 315	90	2 263	90	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
942	88	1 124	86	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 466	87	1 260	87	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
889	87	920	87	778	86	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
679	89	583	89	.	.	.	.	.	.	.	.
1 683	92	1 787	92	.	.	.	.	.	.	.	.
7 215	56	7 632	56	8 616	60	9 220	61	8 885	61	10 330	60
134	49	198	48	202	44	164	43	165	49	189	50
9 323	63	9 537	64	9 524	65	10 310	64	10 849	66	11 438	65

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.9

Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter område, examensgrupp och kön

Område Examensgrupp	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Antal examina	33 740	63	34 006	63	34 240	59	32 273	58
Humaniora och teologi	1 364	67	1 481	66	1 809	66	1 974	65
Högskoleexamen – humaniora och teologi	.	.	18	78	46	59	104	58
Kandidatexamen – humaniora och teologi	515	65	629	68	919	66	1 144	66
Magisterexamen – humaniora och teologi	.	.	78	46	212	60	372	67
Teologie kandidatexamen/motsv	126	44	160	51	138	49	148	55
Äldre examina – humaniora och teologi	723	72	596	71	494	75	206	68
Juridik och samhällsvetenskap	7 921	57	8 292	56	9 320	55	9 410	55
Högskoleexamen – juridik och samhällsvetenskap	.	.	22	64	136	54	262	52
Kandidatexamen – juridik och samhällsvetenskap	924	52	1 268	51	2 011	53	3 621	55
Magisterexamen – juridik och samhällsvetenskap	.	.	382	34	1 147	45	1 505	47
Magisterexamen (bredd) – juridik/samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.
Juris kandidatexamen/motsv	844	51	856	56	902	51	862	56
Psykologexamen/motsv	170	65	146	71	174	75	189	69
Socionomexamen/motsv	738	84	795	85	794	83	745	83
Äldre examina – juridik och samhällsvetenskap	5 245	55	4 823	55	4 156	53	2 226	50
Undervisning	8 271	82	8 696	82	8 598	80	6 702	77
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	4 344	93	4 268	93	3 537	90	1 468	89
Bildlärarexamen/motsv	47	81	41	78	66	82	72	78
Flyglärarexamen/motsv	13	–	5	–	11	–	14	7
Folkhögskollärarexamen/motsv	62	50	37	59	60	47	104	60
Grundskollärarexamen 1–7/motsv	1 114	87	1 556	87	2 239	86	2 271	85
Grundskollärarexamen 4–9/motsv	492	72	641	69	842	67	904	68
Gymnasielärarexamen/motsv	1 037	50	1 254	54	947	51	1 057	55
Hushållslärarexamen/motsv	13	92	15	93	14	100	22	100
Idrottslärarexamen/motsv	91	48	72	47	112	41	104	52
Lärarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Musiklärarexamen/motsv	202	55	172	62	155	59	167	61
Slöjdlärarexamen/motsv	172	39	80	61	118	44	48	79
Specialpedagogexamen/motsv	413	93	342	89	365	91	378	91
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	78	76	111	80	115	76	86	74
Äldre examina – undervisningsområdet	193	77	102	74	17	71	7	86
Naturvetenskap	1 151	59	1 278	60	1 531	60	1 490	61
Högskoleexamen – naturvetenskap	.	.	3	–	9	22	23	65
Kandidatexamen – naturvetenskap	169	38	241	33	329	49	382	46
Magisterexamen – naturvetenskap	.	.	366	60	607	53	698	57
Apotekarexamen/motsv	85	66	68	68	83	66	75	69
Receptarieexamen/motsv	294	98	301	98	308	97	257	95
Äldre examina – naturvetenskap	603	45	299	41	195	38	55	47

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
35 353	60	35 317	60	37 602	60	39 960	61	40 302	61	42 951	62
2 325	67	2 452	66	2 648	68	2 634	70	2 746	68	2 726	70
136	58	135	55	171	65	150	61	172	60	190	65
1 272	71	1 328	68	1 391	69	1 394	72	1 410	69	1 424	74
611	64	767	69	883	70	861	70	985	70	972	69
197	51	159	49	164	47	192	58	155	59	139	53
109	72	63	68	39	85	37	62	24	83	1	100
9 495	56	9 638	57	9 836	57	10 806	59	11 740	60	12 014	61
333	52	374	56	375	50	311	54	361	58	431	55
3 689	57	3 923	59	3 783	57	4 154	62	4 470	62	4 777	62
2 130	48	2 806	50	3 325	51	3 894	52	4 272	53	4 605	54
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5	20
946	57	964	55	944	56	1 067	55	1 242	57	935	61
205	72	247	65	245	66	283	70	366	67	288	73
954	82	778	82	848	81	840	84	861	85	940	89
1 238	49	546	53	316	49	257	49	168	55	33	39
7 831	79	7 287	78	7 398	79	7 194	79	6 244	78	7 100	80
2 314	90	2 017	91	2 047	88	1 734	90	1 416	89	1 804	88
50	72	44	80	63	73	59	81	73	85	46	72
10	–	4	–	1	–	–	–	–	–	–	–
94	53	93	63	115	71	88	60	35	63	106	65
2 429	83	2 124	83	2 156	86	1 840	87	1 577	86	1 533	88
1 105	67	998	63	1 041	67	1 186	66	1 216	70	1 394	74
895	62	1 031	63	1 063	63	1 295	64	1 132	61	1 318	66
16	100	21	95	2	100	1	100	1	100	–	–
124	42	103	43	112	48	71	34	47	60	98	42
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	100
195	59	162	64	130	49	138	57	124	52	65	49
83	49	85	56	78	45	72	60	46	46	57	54
393	91	448	91	450	96	568	94	465	91	555	95
115	81	149	78	136	85	142	87	112	84	122	84
8	88	8	38	4	75	–	–	–	–	1	–
1 667	62	1 688	60	1 857	58	2 007	59	2 328	62	2 225	61
20	30	17	35	23	17	28	50	38	63	39	46
387	49	320	52	398	52	398	55	410	57	394	56
936	58	996	54	1 217	56	1 377	58	1 560	60	1 592	60
33	48	82	76	82	67	108	64	116	64	118	71
267	96	252	94	126	98	91	93	190	94	82	96
24	58	21	19	11	36	5	100	14	29	–	–

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.9 (forts.)

Område Examensgrupp	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
Teknik	5 869	18	5 608	18	6 667	19	6 399	19
Högskoleexamen – teknik	.	.	1	100	58	22	118	31
Kandidatexamen – teknik	18	6	109	17	369	18	651	20
Magisterexamen – teknik	.	.	13	15	26	4	52	12
Arkitektexamen/motsv	102	50	120	47	129	48	110	52
Brandingenjörsexamen/motsv	23	17	16	6	27	15	35	17
Civilingenjörsexamen/motsv	2 720	20	2 643	21	3 318	20	3 121	20
Högskoleingenjörsexamen/motsv	1 812	18	1 695	18	1 855	18	1 574	18
Maskinteknikerexamen/motsv	42	–	43	2	31	–	44	5
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/ motsv	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjöingenjörsexamen/motsv	39	3	39	5	55	–	60	2
Sjökapten- och styrmansexamen/motsv	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjökaptensexamen/motsv	90	7	93	4	60	7	83	6
Styrmansexamen/motsv	64	5	32	3	41	5	42	–
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	491	4	485	5	463	9	378	19
Äldre examina – teknik	468	20	319	10	235	15	131	8
Lant- och skogsbruk	488	26	429	23	365	27	359	35
Agronomexamen/motsv	77	60	84	46	89	60	90	58
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Hortonomexamen/motsv	11	45	19	63	14	71	19	84
Jägmästarexamen/motsv	55	16	44	11	50	16	52	27
Landskapsarkitektexamen/motsv	19	74	19	53	22	59	21	67
Landskapsingenjörsexamen/motsv	.	.	.	.	–	–	14	57
Lantmästarexamen/motsv	114	25	120	20	32	25	74	20
Skogsmästarexamen/motsv	35	–	36	3	45	2	30	7
Skogsteknikerexamen/motsv	140	4	100	3	104	4	49	4
Trädgårdsingenjörsexamen/motsv	.	.	–	–	2	–	6	50
Äldre examina – lant- och skogsbruk	37	57	7	71	7	43	4	25
Medicin och odontologi	1 016	50	1 020	52	1 041	51	1 112	53
Högskoleexamen – medicin och odontologi	.	.	–	–	1	–	1	–
Kandidatexamen – medicin och odontologi	–	–	–	–	6	33	49	59
Magisterexamen – medicin och odontologi	.	.	–	–	20	75	27	70
Läkarexamen/motsv	754	45	689	46	776	48	699	48
Optikerexamen	.	.	.	.	.	.	–	–
Psykoterapeutexamen/motsv	46	70	60	83	27	78	54	87
Tandläkarexamen/motsv	168	58	210	52	149	56	210	50
Veterinärexamen/motsv	48	79	61	80	62	63	72	78
Vård och omsorg	7 275	89	6 762	88	4 408	86	4 381	89
Högskoleexamen – vård och omsorg	.	.	1	100	20	85	134	81
Kandidatexamen – vård och omsorg	1	100	–	–	49	92	84	90
Magisterexamen – vård och omsorg	.	.	7	100	67	90	123	92
Arbetssterapeutexamen/motsv	293	95	391	95	354	95	154	94
Audionomexamen/motsv	25	92	42	90	12	100	1	100
Barnmorskeexamen/motsv	221	100	232	100	193	99	231	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
6 566	20	6 584	20	7 420	23	8 260	24	8 519	26	9 213	28
114	17	107	22	119	18	78	24	136	24	121	28
777	19	910	20	988	24	959	26	1 067	28	1 285	33
84	18	95	15	179	23	240	20	318	17	447	26
103	53	129	54	146	51	190	50	177	47	138	54
37	14	7	–	19	26	25	12	18	11	20	30
3 325	22	3 396	21	3 559	23	3 796	23	3 607	26	3 861	27
1 357	19	1 448	21	1 854	23	2 319	25	2 659	30	2 856	29
60	–	50	2	32	6	43	–	31	–	16	–
.	.	.	.	.	.	1	–	18	–	38	5
60	3	44	2	58	2	64	2	58	–	47	2
.	.	.	.	.	.	0	–	36	–	57	12
93	2	65	8	87	7	145	4	117	3	89	7
24	–	27	–	55	4	40	3	15	–	4	–
478	20	261	8	289	18	345	21	256	14	234	22
54	6	45	13	35	3	15	7	6	17	–	–
396	38	320	39	240	50	582	55	385	61	370	61
104	63	92	62	87	67	140	59	116	64	116	71
.	.	.	.	.	.	16	100	12	100	21	100
.	.	.	.	.	.	111	92	43	98	37	95
13	100	10	90	18	83	20	65	23	83	16	88
56	25	49	29	38	26	55	22	45	24	16	13
31	81	24	75	18	56	50	72	53	79	36	75
10	50	18	44	12	42	24	29	19	47	28	54
66	20	74	15	25	36	139	27	56	36	88	25
32	–	31	3	29	7	11	9	9	11	1	–
65	5	14	–	2	–	1	–	–	–	–	–
19	63	8	75	10	100	15	80	9	56	11	55
–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–
1 343	54	1 292	55	1 437	55	1 299	56	1 191	60	1 299	58
1	100	13	92	5	80	5	40	1	100	1	100
54	67	101	75	74	78	55	84	61	80	78	77
26	50	39	69	70	70	106	58	106	79	163	75
844	50	727	49	863	50	835	51	775	54	741	49
35	74	38	82	46	74	44	89	29	76	43	81
51	82	44	64	58	83	42	69	29	69	60	72
270	50	258	50	253	49	152	51	128	52	151	55
62	77	72	79	68	75	60	82	62	76	62	84
5 149	89	5 582	88	6 226	88	6 650	88	6 657	88	7 437	88
186	82	136	88	20	95	25	84	9	100	16	75
166	87	371	84	1 309	87	1 404	88	1 583	88	1 633	90
169	92	204	87	219	87	254	84	237	91	338	84
305	93	343	94	364	95	442	93	406	94	387	95
–	–	–	–	9	78	–	–	27	93	15	100
181	99	219	100	203	100	155	100	178	100	136	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.9 (forts.)

Område Examensgrupp	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	338	79	371	81	231	78	9	89
Dietistexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Logopedexamen/motsv	39	92	25	96	9	100	47	100
Ortopedingenjörsexamen/motsv	30	37	15	87	12	42	1	–
Röntgensjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjukgymnastexamen/motsv	448	80	521	73	461	74	279	76
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjuksköterskeexamen/motsv	3 659	88	3 957	87	2 205	85	2 613	88
Social omsorgsexamen/motsv	474	91	394	93	580	90	466	90
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Tandhygienistexamen/motsv	22	95	150	94	157	92	186	96
Tandteknikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Äldre examina – vård och omsorg	1 725	93	656	94	58	91	53	96
Konstnärligt område	363	55	370	55	402	53	426	60
Högskoleexamen – konstnärligt område	.	.	–	–	12	58	45	69
Kandidatexamen – konstnärligt område	–	–	9	100	19	79	22	73
Magisterexamen – konstnärligt område	.	.	2	100	1	100	34	44
Magisterexamen (bredd) – konstnärligt område	.	.	.	.	.	.	.	.
Konstn högskoleexamen dans/motsv	12	92	20	100	20	80	10	90
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	123	61	115	58	106	58	145	71
Konstn högskoleexamen musik/motsv	72	39	101	42	110	44	71	51
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	71	46	68	60	69	48	49	49
Organistexamen/motsv	20	65	15	47	35	54	24	50
Äldre examina – konstnärligt område	65	58	40	40	30	43	26	38
Övrigt område	22	45	70	66	99	61	20	40
Högskoleexamen – äldre	3	33	1	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – övrigt	.	.	52	75	72	71	9	56
Kandidatexamen – övrigt	3	67	1	–	5	40	4	25
Magisterexamen – övrigt	.	.	–	–	–	–	–	–
Examina enligt 1969 års studieordning	16	44	16	44	22	32	7	29

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
16	69	2	100	41	95	80	83	130	86	169	92
.	.	.	.	.	.	23	100	31	87	61	93
14	100	61	97	16	94	63	98	20	100	76	93
1	100	–	–	3	–	19	47	–	–	6	33
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5	100
490	77	507	74	468	75	474	78	429	74	420	81
.	.	.	.	.	.	–	–	3	33	8	63
3 101	89	3 095	88	3 018	87	3 012	87	2 904	88	3 093	87
365	93	500	93	406	91	443	94	445	91	417	93
.	.	.	.	.	.	.	.	53	92	500	84
142	95	143	97	133	94	206	98	165	96	124	95
.	.	.	.	17	71	50	70	37	65	33	73
13	100	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
561	56	462	60	500	59	500	57	465	61	541	56
85	54	75	60	70	70	61	49	74	59	64	58
29	90	31	77	23	78	75	67	91	73	113	63
48	54	66	50	61	61	73	42	67	61	155	51
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	100
11	91	24	88	14	93	24	96	17	88	22	95
148	64	118	73	101	69	104	65	53	72	13	62
131	41	91	35	129	46	109	45	88	41	59	42
81	52	41	56	89	48	39	67	60	57	99	53
25	60	16	69	12	58	15	60	14	64	15	47
3	67	–	–	1	–	–	–	1	100	–	–
20	35	12	50	40	48	28	50	27	44	26	69
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9	33	3	100	16	31	2	50	1	–	3	67
1	–	3	67	10	60	13	46	12	67	9	89
5	40	1	–	6	83	8	38	8	38	12	58
5	40	5	20	8	38	5	80	6	17	2	50

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.10

Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter lärosäte och kön, 2001/02

Universitet/högskola	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna examina	Examinerade personer	Personer första examen	Antal uttagna examina	Examinerade personer	Personer första examen	Antal uttagna examina	Examinerade personer	Personer första examen
Totalt	42 951	39 545	33 923	26 763	24 538	20 611	16 188	15 007	13 312
Blekinge tekniska högskola	406	399	362	223	219	204	183	180	158
Chalmers tekniska högskola	1 329	1 319	1 195	327	326	307	1 002	993	888
Danshögskolan	23	23	21	21	21	20	2	2	1
Dramatiska institutet	56	56	52	30	30	27	26	26	25
Ericastiftelsen	12	12	1	9	9	–	3	3	1
Ersta Sköndal högskola	104	104	102	98	98	96	6	6	6
Gammelkroppa skogsskola	7	7	7	–	–	–	7	7	7
Göteborgs universitet	3 540	3 340	2 628	2 483	2 346	1 830	1 057	994	798
Handelshögskolan i Stockholm	234	234	218	76	76	74	158	158	144
Hälsö högskolan i Jönköping	131	121	115	113	105	99	18	16	16
Högskolan Dalarna	705	658	585	439	407	360	266	251	225
Högskolan i Borås	1 110	843	677	720	581	450	390	262	227
Högskolan i Gävle	1 004	929	804	685	633	538	319	296	266
Högskolan i Halmstad	640	598	488	368	345	278	272	253	210
Högskolan i Jönköping	1 034	1 016	886	687	686	594	347	330	292
Högskolan i Kalmar	746	649	598	470	414	374	276	235	224
Högskolan i Skövde	710	563	478	478	368	305	232	195	173
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	502	481	432	339	320	279	163	161	153
Högskolan Kristianstad	723	715	648	530	525	475	193	190	173
Högskolan på Gotland	13	13	11	9	9	8	4	4	3
Idrottshögskolan i Stockholm	91	55	51	39	23	21	52	32	30
Johannelunds teologiska högskola	19	19	6	7	7	3	12	12	3
Karlstads universitet	1 155	1 067	938	774	709	624	381	358	314
Karolinska institutet	1 783	1 233	873	1 503	1 011	696	280	222	177
Konstfack	91	91	58	60	60	35	31	31	23
Kungl. Konsthögskolan	19	19	19	14	14	14	5	5	5
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	72	69	53	33	32	25	39	37	28
Kungl. Tekniska högskolan	1 795	1 792	1 686	514	514	488	1 281	1 278	1 198
Linköpings universitet	2 454	2 330	2 024	1 448	1 361	1 128	1 006	969	896
Luleå tekniska universitet	1 393	1 249	1 146	751	639	579	642	610	567
Lunds universitet	3 479	3 305	2 831	1 850	1 778	1 507	1 629	1 527	1 324
Lärarhögskolan i Stockholm	1 043	1 021	700	894	875	599	149	146	101
Malmö högskola	1 431	1 430	1 186	1 040	1 039	848	391	391	338
Mitthögskolan	1 310	1 265	1 120	829	806	713	481	459	407
Mälardalens högskola	1 223	1 024	878	800	667	563	423	357	315
Operahögskolan i Stockholm	8	8	7	5	5	4	3	3	3
Röda korsets högskola	99	99	95	84	84	80	15	15	15
Sophiahemmet Högskola	77	77	75	73	73	71	4	4	4
Stockholms Musikpedagogiska Institut	13	13	12	3	3	2	10	10	10

Tabell 15.10 (forts.)

Universitet/högskola	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna exa- mina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första exa- men	Antal uttagna exa- mina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första exa- men	Antal uttagna exa- mina	Exami- nerade perso- ner	Per- sons första exa- men
Stockholms universitet	2 857	2 698	2 264	1 782	1 702	1 451	1 075	996	813
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	22	22	3	14	14	2	8	8	1
Sveriges lantbruksuniversitet	669	659	631	379	377	363	290	282	268
Södertörns högskola	226	224	206	158	157	144	68	67	62
Teaterhögskolan i Stockholm	21	21	21	11	11	11	10	10	10
Teologiska Högskolan, Stockholm	19	19	14	9	9	7	10	10	7
Umeå universitet	2 963	2 606	2 210	1 935	1 701	1 407	1 028	905	803
Uppsala universitet	3 112	2 896	2 385	2 002	1 858	1 497	1 110	1 038	888
Växjö universitet	1 064	1 014	893	655	625	542	409	389	351
Örebro Teologiska Högskola	11	11	11	5	5	5	6	6	6
Örebro universitet	1 403	1 369	1 219	987	969	864	416	400	355

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.11

Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
Totalt	33 740	63	34 006	63	34 240	59	32 273	58
Blekinge Internationella Hälsohögskola	125	92	121	87	74	85	68	88
Blekinge tekniska högskola	96	18	129	14	89	20	148	22
Bohusläns vårdhögskola	41	98	77	91	42	90	47	94
Chalmers tekniska högskola	1 194	18	990	17	1 290	18	1 152	17
Danshögskolan	12	92	25	100	20	80	13	92
Dramatiska institutet	26	46	26	65	35	49	10	40
Ericastiftelsen	.	.	12	92	–	–	12	83
Ersta högskola	55	89	27	100	58	88	54	96
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Gammelkroppa skogsskola	18	–	–	–	18	–	–	–
Grafiska institutet	79	67	70	59	.	.	.	.
Göteborgs universitet	2 617	67	2 743	67	3 031	64	2 938	64
Handelshögskolan i Stockholm	246	32	147	33	263	24	203	33
Hälsohögskolan i Jönköping	309	80	368	90	280	85	206	86
Hälsohögskolan i Stockholm	876	88	853	90	412	88	423	90
Hälsohögskolan i Umeå	434	88	471	84	372	81	248	81
Hälsohögskolan i Värmland	146	89	164	90	106	91	121	90
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	113	92	101	85	88	90	63	90
Hälsohögskolan Väst, Skövde	171	90	179	89	118	86	97	90
Hälsouniversitetet i Östergötland	291	93	263	89	195	88	193	90
Högskolan Dalarna	466	58	402	59	468	57	452	48
Högskolan i Borås	418	81	440	65	327	73	356	67
Högskolan i Gävle	498	73	489	75	508	72	424	70
Högskolan i Halmstad	410	62	394	59	415	56	293	49
Högskolan i Jönköping	547	67	469	72	629	61	558	62
Högskolan i Kalmar	544	54	583	54	595	53	477	47
Högskolan i Skövde	173	33	200	36	183	40	209	44
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	158	56	276	56	322	45	151	36
Högskolan Kristianstad	429	79	343	69	423	73	357	72
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm	56	45	40	43	92	42	77	53
Johannelunds teologiska högskola	.	.	–	–	–	–	5	60
Kalmar läns vårdhögskola	109	90	117	86	94	84	78	86
Karlstads universitet	723	60	903	59	880	59	891	60
Karolinska institutet	537	60	519	55	446	61	474	62
Konstfack	110	68	61	62	83	72	123	76
Kungl. Konsthögskolan	40	45	40	55	24	58	20	45
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	95	52	107	45	95	53	96	49
Kungl. Tekniska högskolan	1 099	21	1 210	24	1 361	23	1 426	22
Linköpings universitet	1 486	48	1 587	50	1 777	49	1 729	49
Luleå tekniska universitet	807	49	603	43	901	49	856	48
Lunds universitet	3 344	53	3 561	56	4 053	52	3 790	52
Lärarhögskolan i Stockholm	1 301	85	1 580	88	1 358	81	1 113	75
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Mitthögskolan	1 088	54	878	54	963	59	1 047	61
Musikhögskolan Ingesund	23	48	21	62	20	45	19	58

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
35 353	60	35 317	60	37 602	60	39 960	61	40 302	61	42 951	62
71	90	91	87	6	83	.	.	.	.	.	.
129	38	174	28	239	50	296	46	399	48	406	55
123	93	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 183	19	1 095	17	1 247	19	1 287	20	1 173	24	1 329	25
13	92	25	88	14	93	25	96	17	88	23	91
49	53	9	67	54	50	8	100	23	70	56	54
—	—	12	67	—	—	12	58	—	—	12	75
49	94	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	93	88	92	82	88	95	96	91	104	94
18	11	—	—	—	—	2	—	9	—	7	—
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3 477	68	2 788	67	3 192	67	3 892	68	3 954	69	3 540	70
180	36	218	39	221	33	232	30	231	29	234	32
153	83	280	93	310	82	355	88	311	85	131	86
431	91	9	89	.	.	.	.	.	.	.	.
327	86	13	85	.	.	.	.	.	.	.	.
115	86	105	88	.	.	.	.	.	.	.	.
74	86	132	90	154	90	29	90	.	.	.	.
185	86	169	93	35	91	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
343	53	411	60	528	63	616	58	679	64	705	62
441	68	419	72	634	70	747	70	939	66	1 110	65
484	63	456	62	578	69	766	69	767	64	1 004	68
360	46	418	54	451	55	460	54	452	55	640	58
492	54	637	69	584	61	685	65	659	60	1 034	66
609	49	525	48	766	57	737	46	747	50	746	63
320	40	262	39	390	53	474	60	625	64	710	67
157	51	174	63	184	61	307	72	412	67	502	68
436	77	549	77	536	67	544	74	663	76	723	73
.	.	.	.	—	—	3	33	17	59	13	69
84	42	126	51	133	56	92	38	92	67	91	43
19	32	20	40	20	45	13	46	28	32	19	37
80	85	5	100	.	.	.	.	.	.	.	.
830	61	867	58	879	66	1 083	65	1 084	65	1 155	67
698	66	958	76	1 533	81	1 535	81	1 572	83	1 783	84
100	62	107	73	120	73	133	70	108	82	91	66
21	48	34	41	35	71	21	62	28	64	19	74
133	50	103	52	85	54	77	57	70	53	72	46
1 472	21	1 429	22	1 613	25	2 048	26	1 743	27	1 795	29
1 934	51	2 009	55	2 324	55	2 058	55	2 177	59	2 454	59
719	46	893	42	838	48	1 053	53	1 278	50	1 393	54
4 298	55	4 551	56	3 823	51	3 701	53	3 488	54	3 479	53
1 617	84	1 430	81	1 513	86	1 438	84	785	83	1 043	86
.	.	.	.	1 051	78	1 180	73	1 330	73	1 431	73
998	68	995	67	1 229	62	1 137	69	1 230	64	1 310	63
14	36	19	63	2	50	23	57	9	44	—	—

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.11 (forts.)

Universitet/högskola	1992/93		1993/94		1994/95		1995/96	
	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
Mälardalens högskola	540	58	481	61	549	55	457	56
Operahögskolan i Stockholm	14	57	13	62	13	46	10	60
Röda korsets högskola	145	90	128	86	32	84	85	88
Sophiahemmet Högskola	65	94	101	86	84	94	78	94
Stiftelsen Stora Sköndal	23	83	26	73	33	73	29	76
Stockholms Musikpedagogiska Institut	35	49	26	42	13	69	22	73
Stockholms universitet	1 645	60	1 774	59	2 162	61	2 326	59
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	538	35	490	30	414	34	440	42
Södertörns högskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Teaterhögskolan i Stockholm	10	50	12	50	13	46	17	47
Teologiska Högskolan, Stockholm	.	.	–	–	2	00	8	38
Umeå universitet	1 545	61	1 746	60	1 782	60	1 893	61
Uppsala universitet	2 236	61	2 542	61	2 741	59	2 620	60
Vårdhögskolan Boden	226	92	203	86	157	86	96	91
Vårdhögskolan Gävle	196	91	141	89	123	90	104	91
Vårdhögskolan i Borås	173	87	155	86	109	90	127	91
Vårdhögskolan i Eskilstuna	184	93	135	86	100	91	.	.
Vårdhögskolan i Falun	199	92	216	92	57	91	131	85
Vårdhögskolan i Göteborg	654	89	616	88	265	81	438	88
Vårdhögskolan i Halland	116	85	128	93	35	77	.	.
Vårdhögskolan i Lund/Helsingborg	450	94	326	90	147	90	203	89
Vårdhögskolan i Malmö	273	89	266	88	197	86	146	88
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	165	92	194	90	135	88	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	381	86	301	84	246	83	177	85
Vårdhögskolan i Västerås	162	88	137	87	79	80	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	179	85	122	89	99	91	99	92
Vårdhögskolan i Örebro	394	93	324	90	198	88	.	.
Vårdhögskolan i Östersund	99	91	82	91	65	88	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	195	94	155	88	88	95	126	91
Växjö universitet	744	58	774	63	961	61	761	55
Örebro Teologiska Högskola	.	.	–	–	–	–	6	17
Örebro universitet	844	63	803	63	833	61	857	59

Universitet och högskolor – Grundutbildning

1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
561	57	700	59	1 001	67	1 219	65	1 238	63	1 223	65
8	63	10	60	13	38	9	67	9	33	8	63
89	92	97	96	96	89	95	86	91	97	99	85
74	93	76	93	86	95	73	93	85	95	77	95
38	76	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	39	6	67	19	47	17	47	17	53	13	23
2 549	60	2 665	60	2 830	61	2 826	62	3 045	61	2 857	62
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	22	64
461	45	424	48	397	50	733	54	642	59	669	57
—	—	—	—	4	75	41	68	126	73	226	70
10	50	10	50	13	54	11	55	12	50	21	52
19	37	10	60	15	27	20	45	18	33	19	47
2 106	62	2 475	64	2 408	62	2 580	66	2 714	66	2 963	65
2 815	59	3 065	62	3 142	61	3 068	61	3 059	62	3 112	64
121	87	158	89	159	86	2	100	.	.	.	.
156	90	209	88	10	90	.	.	.	.	.	.
110	88	120	90	53	92	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
92	84	123	92	27	81	.	.	.	.	.	.
417	91	382	86	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
301	95	18	72	.	.	.	.	.	.	.	.
142	88	189	86	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
225	88	37	86	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
98	89	142	87	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
118	92	1	100	.	.	.	.	.	.	.	.
573	57	779	54	847	62	1 072	62	949	58	1 064	62
20	25	21	38	20	35	20	45	20	30	11	45
983	65	990	67	1 049	70	1 017	68	1 082	70	1 403	70

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.12

Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenybjörjare 1989/90 – 1997/98. Fördelning på inriktning och kön

Inriktning ¹ Kön	Läsår	Antal hög- skolenybörjare	Andel (%) examinerade inom								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Samtliga inriktningar											
Kvinnor och män	1989/90	47 820	26	34	42	50	54	57	59	60	61
	1990/91	51 102	25	33	42	50	55	58	59	61	.
	1991/92	55 203	22	32	40	48	53	56	58	.	.
	1992/93	57 922	19	29	38	45	51	54	.	.	.
	1993/94	61 621	10	22	31	39	45	.	.	.	.
	1994/95	62 765	8	19	27	35	.	.	.	.	.
	1995/96	66 266	7	18	27	.	.	.	.	.	.
	1996/97	65 733	6	17	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	64 380	6	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1989/90	27 747	33	43	50	56	59	61	63	64	65
	1990/91	29 146	32	42	50	56	60	62	64	65	.
	1991/92	31 303	29	41	48	55	59	62	63	.	.
	1992/93	32 160	25	37	45	52	57	60	.	.	.
	1993/94	34 034	12	28	37	45	50	.	.	.	.
	1994/95	35 026	9	24	33	40	.	.	.	.	.
	1995/96	36 959	9	23	31	.	.	.	.	.	.
	1996/97	37 211	7	21	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	36 620	7	.	.	.	.	.	.	.	.
Män	1989/90	20 073	17	23	32	42	48	51	53	55	56
	1990/91	21 956	15	22	32	42	48	51	54	55	.
	1991/92	23 900	14	21	30	39	45	49	51	.	.
	1992/93	25 762	12	19	28	37	43	47	.	.	.
	1993/94	27 587	8	15	24	32	38	.	.	.	.
	1994/95	27 739	6	13	21	29	.	.	.	.	.
	1995/96	29 307	5	13	21	.	.	.	.	.	.
	1996/97	28 522	4	12	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	27 760	4	.	.	.	.	.	.	.	.
Linjer/program mot yrkesexamen											
Kvinnor och män	1989/90	31 728	39	50	60	69	73	75	77	77	78
	1990/91	33 733	37	49	60	69	73	75	77	78	.
	1991/92	34 738	35	48	59	68	72	75	76	.	.
	1992/93	36 159	30	44	55	64	69	71	.	.	.
	1993/94	25 495	21	44	54	64	69	.	.	.	.
	1994/95	23 278	17	41	52	62	.	.	.	.	.
	1995/96	24 286	17	40	51	.	.	.	.	.	.
	1996/97	23 963	14	36	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	23 588	13	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1989/90	18 372	49	62	71	77	80	82	83	83	84
	1990/91	19 221	48	62	71	77	80	82	83	84	.
	1991/92	19 832	45	61	70	78	81	83	84	.	.
	1992/93	19 741	40	58	68	75	78	81	.	.	.
	1993/94	14 086	25	57	67	75	79	.	.	.	.
	1994/95	12 764	22	54	65	73	.	.	.	.	.
	1995/96	13 046	22	53	63	.	.	.	.	.	.
	1996/97	12 864	19	48	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	12 629	17	.	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 15.12 (forts.)

Inriktning ¹ Kön	Läsår	Antal hög- skolenybörjare	Andel (%) examinerade inom								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Män	1989/90	13 356	25	33	46	57	63	66	68	69	70
	1990/91	14 512	23	31	46	57	63	66	68	70	.
	1991/92	14 906	21	31	44	54	60	64	66	.	.
	1992/93	16 418	19	28	40	51	57	60	.	.	.
	1993/94	11 409	16	28	39	51	58	.	.	.	.
	1994/95	10 514	11	24	36	49	.	.	.	.	.
	1995/96	11 240	11	24	36	.	.	.	.	.	.
	1996/97	11 099	8	22	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	10 959	7	.	.	.	.	.	.	.	.
Kurser/övriga program											
Kvinnor och män	1989/90	16 092	1	3	7	12	17	22	24	26	28
	1990/91	17 369	1	3	8	14	20	23	26	28	.
	1991/92	20 465	1	4	9	15	21	25	28	.	.
	1992/93	21 763	1	3	9	15	21	26	.	.	.
	1993/94	36 126	2	7	15	22	27	.	.	.	.
	1994/95	39 487	2	6	13	20	.	.	.	.	.
	1995/96	41 980	2	6	13	.	.	.	.	.	.
	1996/97	41 770	2	6	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	40 792	2	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1989/90	9 375	1	4	8	13	17	22	24	26	28
	1990/91	9 925	1	4	9	15	20	24	27	29	.
	1991/92	11 471	1	4	9	16	21	25	28	.	.
	1992/93	12 419	1	4	10	16	23	27	.	.	.
	1993/94	19 948	2	8	17	24	30	.	.	.	.
	1994/95	22 262	2	7	14	22	.	.	.	.	.
	1995/96	23 913	2	7	14	.	.	.	.	.	.
	1996/97	24 347	1	6	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	23 991	2	.	.	.	.	.	.	.	.
Män	1989/90	6 717	1	2	6	11	17	22	25	27	28
	1990/91	7 444	1	3	7	13	18	22	25	27	.
	1991/92	8 994	1	3	7	14	20	24	27	.	.
	1992/93	9 344	1	3	7	13	19	23	.	.	.
	1993/94	16 178	2	6	13	19	24	.	.	.	.
	1994/95	17 225	2	5	11	18	.	.	.	.	.
	1995/96	18 067	2	5	11	.	.	.	.	.	.
	1996/97	17 423	2	5	.	.	.	.	.	.	.
	1997/98	16 801	2	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Fördelningen på inriktning ändrades 1993/94. Högskolenybörjare på linjer fanns t.o.m. 1992/93. Från och med 1993/94 finns en uppdelning på program mot yrkesexamen resp. övriga program. Högskolenybörjare på övriga program och på kurser redovisas tillsammans fr.o.m. 1993/94. Detta innebär att redovisningen efter inriktning inte är direkt jämförbar före och efter 1993/94.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.13

Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94 – 1997/98 fördelade på kön

Inriktning Kön	Läsår	Antal högsko- lenybjörjare Ladok-registr. ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad procent						
			1–	20–	40–	60–	80–	100–	120–
Samtliga inriktningar									
Kvinnor och män	1993/94	49 245	93	80	70	60	49	35	16
	1994/95	53 641	93	78	67	58	48	34	16
	1995/96	58 836	93	78	67	58	48	34	15
	1996/97	59 852	93	78	67	58	48	34	15
	1997/98	60 361	93	79	68	59	49	34	15
Kvinnor	1993/94	25 652	93	81	71	62	53	39	20
	1994/95	28 318	93	79	68	59	51	37	18
	1995/96	31 803	93	79	68	59	50	37	18
	1996/97	33 239	94	79	68	59	50	36	17
	1997/98	34 133	94	80	69	60	51	36	17
Män	1993/94	23 593	92	79	68	58	45	30	13
	1994/95	25 323	92	78	67	57	45	30	12
	1995/96	27 033	93	78	67	57	46	31	13
	1996/97	26 613	93	77	66	56	45	31	13
	1997/98	26 228	93	77	66	56	46	31	13
Program mot yrkesexamen									
Kvinnor och män	1993/94	18 293	98	94	89	80	69	53	27
	1994/95	17 952	99	94	90	82	72	55	28
	1995/96	20 214	98	94	90	83	73	57	28
	1996/97	21 115	98	94	89	83	73	57	28
	1997/98	21 790	98	93	89	83	73	56	27
Kvinnor	1993/94	8 939	98	96	93	86	79	65	36
	1994/95	8 600	99	96	93	88	81	67	37
	1995/96	10 024	99	96	93	88	81	65	35
	1996/97	10 785	99	96	92	88	80	63	34
	1997/98	11 432	99	96	92	87	80	62	33
Män	1993/94	9 354	98	91	85	75	59	42	19
	1994/95	9 352	98	92	87	77	63	45	20
	1995/96	10 190	98	92	86	78	65	49	21
	1996/97	10 330	98	91	86	78	66	50	21
	1997/98	10 358	98	91	85	77	67	49	21
Kurser/övriga program									
Kvinnor och män	1993/94	30 952	90	72	58	48	38	24	10
	1994/95	35 689	90	70	56	46	36	23	9
	1995/96	38 622	90	70	56	45	35	22	9
	1996/97	38 737	91	70	55	44	34	22	8
	1997/98	38 571	90	71	56	45	35	22	8

Tabell 15.13 (forts.)

Inriktning Kön	Läsår	Antal högsko- lenybjäre Ladok-registr. ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad procent						
			1–	20–	40–	60–	80–	100–	120–
Kvinnor	1993/94	16 713	91	73	59	49	39	26	11
	1994/95	19 718	91	71	57	47	38	25	10
	1995/96	21 779	91	71	56	46	36	23	9
	1996/97	22 454	91	71	56	45	35	23	9
	1997/98	22 701	91	72	57	47	37	23	9
Män	1993/94	14 239	89	71	57	47	35	21	9
	1994/95	15 971	89	69	55	45	33	21	8
	1995/96	16 843	89	69	55	44	34	21	8
	1996/97	16 283	89	68	53	43	32	20	8
	1997/98	15 870	89	68	53	43	32	20	7

1) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB. Poänguppgifter finns fr.o.m. 1993/94. I redovisningen ingår endast högskolenybjäre som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid Ladok-högskolor.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.14

Nyborjare på program mot yrkesexamen läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m. 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på samma program/motsvar- ande linje inom (%)			Annan examen (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				3 år	5 år	7 år		Ej examen/ registrerad 1999/2000	Ej examen/ ej registrerad 1999/2000
Totalt		Totalt	36 399	22	51	64	6	8	23
		Kvinnor	20 091	26	62	73	5	6	16
		Män	16 308	17	37	52	7	10	30
Humaniora och teologi		Totalt	396	1	10	23	18	28	31
		Kvinnor	233	1	6	19	19	27	35
		Män	163	1	15	29	17	28	26
Teologie kandidat- examen	140/160	Totalt	396	1	10	23	18	28	31
		Kvinnor	233	1	6	19	19	27	35
		Män	163	1	15	29	17	28	26
Juridik och samhälls- vetenskap		Totalt	2 967	1	39	64	6	10	20
		Kvinnor	1 879	1	44	68	5	10	17
		Män	1 088	1	31	57	8	9	25
Juris kandidat- examen	180	Totalt	1 512	1	22	59	9	13	20
		Kvinnor	796	0	22	62	7	14	17
		Män	716	1	23	55	10	11	23
Psykologexamen	200	Totalt	324	1	12	59	2	11	28
		Kvinnor	196	1	11	63	1	14	22
		Män	128	0	13	52	4	6	38
Socionomexamen	140	Totalt	1 139	1	68	72	4	5	18
		Kvinnor	892	1	70	74	4	5	16
		Män	247	1	62	65	5	5	25
Undervisning		Totalt	12 061	28	66	72	4	5	20
		Kvinnor	8 846	27	69	74	4	4	18
		Män	3 215	29	59	65	4	6	25
Barn- och ung- domspedagogisk examen	120	Totalt	3 343	39	77	78	3	3	16
		Kvinnor	2 992	38	77	79	3	2	16
		Män	351	41	72	73	3	3	21
Bildlärarexamen	120–	Totalt	79	73	87	90	1	3	6
		Kvinnor	61	75	87	90	2	2	7
		Män	18	67	89	89	0	6	6
Folkhögskolläraryr- examen	40–	Totalt	61	89	89	89	0	2	10
		Kvinnor	28	93	93	93	0	4	4
		Män	33	85	85	85	0	0	15
Grundskolläraryr- examen 1–7	140	Totalt	3 265	5	73	78	3	4	15
		Kvinnor	2 631	5	76	80	3	4	13
		Män	634	4	64	69	3	6	23
Grundskolläraryr- examen 4–9	180 (140– 180)	Totalt	2 203	5	34	49	10	10	32
		Kvinnor	1 368	6	35	51	11	9	30
		Män	835	4	33	46	8	10	36

Tabell 15.14 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på samma program/motsvar- ande linje inom (%)			Annan examen (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				3 år	5 år	7 år		Ej examen/ registrerad 1999/2000	Ej examen/ ej registrerad 1999/2000
Gymnasielärary- examen	180 (40/100/ 160)	Totalt	2 001	53	62	69	5	5	21
		Kvinnor	996	51	59	67	6	6	22
		Män	1 005	56	65	70	4	5	21
Idrottslärarexamen	120–	Totalt	142	46	69	74	3	7	16
		Kvinnor	70	53	70	76	1	7	16
		Män	72	39	68	72	4	7	17
Musiklärarexamen	160–	Totalt	264	0	52	59	6	10	26
		Kvinnor	149	1	58	62	6	10	21
		Män	115	0	45	54	5	10	31
Slöjdlärarexamen	120–	Totalt	134	39	85	86	2	2	10
		Kvinnor	56	45	82	84	0	5	11
		Män	78	35	87	87	4	0	9
Specialpedagog- examen	40–	Totalt	499	78	84	84	1	1	15
		Kvinnor	443	80	85	85	0	1	13
		Män	56	63	71	71	2	0	27
Studie- och yrkes- vägledarexamen	120	Totalt	159	40	64	68	3	3	27
		Kvinnor	120	38	65	69	3	3	25
		Män	39	46	59	64	0	3	33
Naturvetenskap		Totalt	462	53	58	78	8	4	10
		Kvinnor	391	60	65	80	7	4	10
		Män	71	17	23	66	14	7	13
Apotekarexamen	200	Totalt	140	0	1	63	18	10	9
		Kvinnor	86	0	0	65	17	12	6
		Män	54	0	2	59	19	7	15
Receptarieexamen	80	Totalt	326	75	82	83	5	2	10
		Kvinnor	308	76	82	83	5	2	11
		Män	18	67	83	83	6	6	6
Teknik		Totalt	11 944	12	29	46	10	12	33
		Kvinnor	2 234	9	28	52	13	12	23
		Män	9 710	13	29	44	9	11	35
Arkitektexamen	180	Totalt	217	1	5	29	7	30	34
		Kvinnor	106	1	3	28	9	36	26
		Män	111	2	7	31	5	24	41
Civilingenjörs- examen	180	Totalt	5 466	1	24	55	5	15	25
		Kvinnor	1 116	1	26	66	7	12	15
		Män	4 350	1	23	52	5	16	27
Ingenjörsexamen	80–	Totalt	5 283	14	27	31	17	9	43
		Kvinnor	918	14	29	35	22	10	33
		Män	4 365	15	26	30	16	9	45

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.14 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på samma program/motsvar- ande linje inom (%)			Annan examen (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				3 år	5 år	7 år		Ej examen/ registrerad 1999/2000	Ej examen/ ej registrerad 1999/2000
Maskintekniker- examen	80–	Totalt	66	44	65	67	3	5	26
Sjöingenjörs- examen	40–	Totalt	75	48	79	83	4	7	7
		Kvinnor	3	0	33	67	33	0	0
		Män	72	50	81	83	3	7	7
Sjökaptensexamen	40–	Totalt	137	22	47	55	2	5	38
		Kvinnor	8	0	13	25	0	25	50
		Män	129	23	50	57	2	4	37
Yrkesteknisk hög- skoleexamen	60–	Totalt	648	78	79	80	0	1	20
		Kvinnor	79	82	82	82	0	0	18
		Män	569	78	79	79	0	1	20
Lant- och skogsbruk		Totalt	531	40	52	72	6	8	14
		Kvinnor	190	12	32	62	11	14	13
		Män	341	56	64	77	4	5	14
Agronomexamen	180	Totalt	144	0	26	62	12	12	15
		Kvinnor	95	0	32	68	11	12	9
		Män	49	0	16	49	14	12	24
Jägmästarexamen	200	Totalt	70	0	14	59	4	13	24
		Kvinnor	20	0	10	55	10	15	20
		Män	50	0	16	60	2	12	26
Lantmästarexamen	80	Totalt	103	91	92	92	0	1	7
		Kvinnor	17	94	94	94	0	6	0
		Män	86	91	92	92	0	0	8
Skogstekniker- examen	80	Totalt	85	84	89	89	0	1	9
		Kvinnor	5	60	80	80	0	0	20
		Män	80	85	90	90	0	1	9
Medicin och odontologi		Totalt	1 500	4	14	77	3	11	9
		Kvinnor	770	5	18	79	3	9	9
		Män	730	2	11	74	3	13	10
Läkarexamen	220	Totalt	1 042	0	3	75	3	12	10
		Kvinnor	507	0	3	77	2	11	10
		Män	535	0	3	72	3	13	11
Psykioterapeut- examen	60	Totalt	71	65	90	90	0	0	10
		Kvinnor	61	66	90	90	0	0	10
		Män	10	60	90	90	0	0	10
Tandläkarexamen	200	Totalt	313	0	36	77	6	11	6
		Kvinnor	145	0	46	79	6	8	6
		Män	168	0	28	75	6	13	7

Tabell 15.14 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen	Poäng- krav för examen	Kön	Antal nybör- jare ¹	Examen på samma program/motsvar- ande linje inom (%)			Annan examen (inkl. generell examen) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
				3 år	5 år	7 år		Ej examen/ registrerad 1999/2000	Ej examen/ ej registrerad 1999/2000
Veterinärexamen	220	Totalt	83	7	12	81	2	10	7
		Kvinnor	60	2	8	80	3	8	8
		Män	23	22	22	83	0	13	4
Vård och omsorg		Totalt	6 075	42	80	82	3	3	12
		Kvinnor	5 333	43	82	83	3	3	11
		Män	742	35	70	72	3	5	20
Arbets terapeut- examen	120	Totalt	443	29	78	80	5	2	13
		Kvinnor	403	29	80	83	4	2	11
		Män	40	28	55	58	10	0	33
Barnmorske- examen	60–	Totalt	190	89	91	92	0	1	7
Logopedexamen	160	Totalt	60	0	70	78	5	5	12
		Kvinnor	54	0	76	83	4	0	13
		Män	6	0	17	33	17	50	0
Sjukgymnast- examen	120	Totalt	593	35	83	84	4	4	8
		Kvinnor	448	36	85	85	5	4	6
		Män	145	32	77	79	2	6	13
Sjuksköterske- examen	120	Totalt	3 891	38	82	83	2	3	11
		Kvinnor	3 438	38	83	85	2	3	10
		Män	453	33	72	74	3	5	18
Social omsorgs- examen	100–	Totalt	763	56	67	67	4	4	25
		Kvinnor	680	56	68	68	4	4	23
		Män	83	51	57	58	1	5	36
Tandhygienist- examen	80	Totalt	155	85	86	86	4	1	8
		Kvinnor	140	86	87	87	4	1	9
		Män	15	80	80	80	7	7	7
Konstnärligt område		Totalt	622	12	35	44	15	9	32
		Kvinnor	318	13	41	50	13	11	27
		Män	304	12	30	38	17	6	38
Konstnärlig hög- skoleexamen konst och design	80–	Totalt	266	4	28	35	25	10	30
		Kvinnor	152	5	36	45	20	13	23
		Män	114	3	18	23	32	6	39
Konstnärlig hög- skoleexamen musik	80–	Totalt	162	9	28	49	9	11	31
		Kvinnor	57	9	28	51	9	14	26
		Män	105	10	29	48	10	10	33
Konstnärlig hög- skoleexamen scen och medier	80–	Totalt	147	31	52	52	6	5	37
		Kvinnor	76	33	54	54	7	7	33
		Män	71	30	49	49	6	3	42

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas övriga ingår i summeringar. Kön redovisas om minst 3 finns av underrepresenterat kön.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.15

Högskolenybjörjare under 65 år i grundläggande högskoleutbildning efter svensk och utländsk bakgrund läsåren 1994/95 – 2001/02. Fördelning på kön

Studienivå Kön Bakgrund	1994/95	1995/96	1996/97 ¹	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02
Grundutbildning								
Båda könen	62 688	66 224	65 661	64 321	66 649	70 009	71 982	78 360
Svensk bakgrund								
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	52 522	54 270	52 869	51 295	52 305	54 254	54 974	58 673
Utländsk bakgrund								
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 810	1 851	1 865	1 828	2 053	2 216	2 396	2 667
utrikes född ²	4 875	5 646	5 492	5 449	5 623	6 037	6 485	7 318
Utbytesstudent	..	..	3 858	4 208	5 270	6 022	6 511	7 220
Okänd bakgrund ³	3 481	4 457	1 577	1 541	1 398	1 480	1 616	2 482
Kvinnor	34 999	36 937	37 179	36 598	37 830	40 700	42 238	46 188
Svensk bakgrund								
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	29 654	30 477	30 276	29 481	29 940	31 888	32 644	35 229
Utländsk bakgrund								
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 011	1 028	1 040	1 061	1 149	1 244	1 397	1 561
utrikes född	2 579	3 128	3 076	3 080	3 246	3 650	3 921	4 338
Utbytesstudent	..	..	1 902	2 124	2 743	3 075	3 406	3 794
Okänd bakgrund	1 755	2 304	885	852	752	843	870	1 266
Män	27 689	29 287	28 482	27 723	28 819	29 309	29 744	32 172
Svensk bakgrund								
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	22 868	23 793	22 593	21 814	22 365	22 366	22 330	23 444
Utländsk bakgrund								
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	799	823	825	767	904	972	999	1 106
– utrikes född	2 296	2 518	2 416	2 369	2 377	2 387	2 564	2 980
Utbytesstudent	..	..	1 956	2 084	2 527	2 947	3 105	3 426
Okänd bakgrund	1 726	2 153	692	689	646	637	746	1 216

1) Uppgifter om utbytesstudenter rapporterades in via högskolornas dokumentationssystem första gången läsåret 1996/97. Gruppen utbytesstudenter innefattar inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram.

2) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

3) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

Tabell 15.16

Andel¹ av befolkningen 18–25 år som är nybörjare i högskolans grundutbildning läsåren 1998/99 – 2001/02 efter svensk och utländsk bakgrund. Procent

Studienivå	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02
Kön				
Bakgrund				
Grundutbildning				
Båda könen				
Totalt	4,9	5,1	5,3	5,7
Svensk bakgrund				
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	5,2	5,3	5,5	5,9
Utländsk bakgrund				
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	3,9	4,2	4,6	5,1
utrikes född ²	3,1	3,3	4,1	4,4
Kvinnor				
Totalt	5,5	5,7	6,1	6,6
Svensk bakgrund				
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	5,8	6,1	6,3	6,9
Utländsk bakgrund				
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	4,3	4,8	5,3	5,9
utrikes född ²	3,4	3,7	4,6	4,8
Män				
Totalt	4,4	4,4	4,5	4,9
Svensk bakgrund				
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	4,6	4,6	4,7	5,0
Utländsk bakgrund				
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	3,5	3,6	3,9	4,3
utrikes född ²	2,9	2,8	3,5	3,9

1) Andelen beräknas som antalet nybörjare (18-25 år) efter svensk och utländsk bakgrund och kön, i förhållande till motsvarande grupper i befolkningen.

2) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptiv-föräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.17

Högskolenybörjare med utländsk bakgrund¹ under 65 år i grundläggande högskoleutbildning
läsåret 2000/01 efter geografiskt område, födelseland och kön

Geografiskt område Födelseland ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Samtliga	8 880	100	5 318	60	3 562	40
Norden	2 141	24	1 441	16	700	8
Danmark	218	2				
Finland	1 587	18	1 082	12	505	6
Island	65	1	40	0	25	0
Norge	299	3	193	2	106	1
EU15 utom Danmark och Finland	800	9	443	5	357	4
Frankrike	66	1	35	0	31	0
Grekland	139	2	78	1	61	1
Italien	48	1	30	0	18	0
Nederländerna	33	0	21	0	12	0
Spanien	50	1	22	0	28	0
Storbritannien och Nordirland	127	1	56	1	71	1
Tyskland	275	3	166	2	109	1
Österrike	46	1	27	0	19	0
Övriga EU15 utom Danmark och Finland	35	0	18	0	17	0
Europa utom EU15 och Norden	2 458	28	1 563	18	895	10
Bosnien-Hercegovina	545	6	365	4	180	2
Bulgarien	57	1	36	0	21	0
Estland	58	1	42	0	16	0
Jugoslavien	596	7	353	4	243	3
Kroatien	63	1	42	0	21	0
Lettland	19	0	..	..	..	..
Litauen	25	0	20	0	5	0
Makedonien	34	0	5	0	14	0
Polen	529	6	304	3	225	3
Rumänien	177	2	108	1	69	1
Ryssland	143	2	111	1	32	0
Schweiz	32	0	14	0	18	0
Tjeckoslovakien	58	1	37	0	21	0
Ukraina	26	0	..	..	..	..
Ungern	120	1	76	1	44	0
Övriga Europa utom EU15 och Norden	38	0	31	0	7	0
Afrika	518	6	214	2	304	3
Algeriet	27	0	11	0	16	0
Eritrea	28	0	10	0	18	0
Etiopien	90	1	35	0	55	1
Marocko	50	1	24	0	26	0
Somalia	86	1	14	0	72	1
Uganda	50	1	29	0	21	0
Övriga Afrika	194	2	93	1	101	1
Nordamerika	224	3	120	1	104	1
El Salvador	34	0	18	0	16	0
Kanada	19	0	10	0	9	0
Kuba	24	0	15	0	9	0
Mexiko	25	0	11	0	14	0
USA	95	1	49	1	46	1
Övriga Nordamerika	27	0	17	0	10	0

Tabell 15.17 (forts.)

Geografiskt område Födelseland ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Sydamerika	536	6	300	3	236	3
Argentina	52	1	24	0	28	0
Bolivia	36	0	14	0	22	0
Brasilien	46	1	35	0	11	0
Chile	260	3	146	2	114	1
Colombia	33	0	24	0	9	0
Peru	54	1	24	0	30	0
Uruguay	48	1	25	0	23	0
Övriga Sydamerika	17	0	11	0	6	0
Asien	2 428	27	1 371	15	1 057	12
Afghanistan	31	0	12	0	19	0
Bangladesh	31	0	12	0	19	0
Filippinerna	29	0	20	0	9	0
Indien	91	1	50	1	41	0
Irak	253	3	131	1	122	1
Iran	840	9	484	5	356	4
Israel	32	0	17	0	15	0
Japan	21	0	14	0	7	0
Kina	171	2	104	1	67	1
Libanon	164	2	89	1	75	1
Pakistan	45	1	14	0	31	0
Syrien	132	1	74	1	58	1
Thailand	31	0	23	0	8	0
Turkiet	349	4	208	2	141	2
Vietnam	92	1	48	1	44	0
Övriga Asien	155	2	91	1	64	1
Oceanien	22	0	13	0	9	0
Övriga Oceanien	22	0	13	0	9	0
F.d. Sovjetunionen	102	1	65	1	37	0

1) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes födda räknas inte adoptivbarn.

2) För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer.

3) Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. För personer som är födda i Sverige redovisas personen under föräldrarnas födelseland. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.18

Högskolenybjärare under 65 år i högskolans grundutbildning läsåret 2001/02 efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Samtliga	58 673	75	9 985	13	7 220	9	2 482	3	78 360	100
Kvinnor	35 229	76	5 899	13	3 794	8	1 266	3	46 188	100
Män	23 444	73	4 086	13	3 426	11	1 216	4	32 172	100
Universitet										
Uppsala universitet	3 516	71	544	11	763	15	149	3	4 972	100
Kvinnor	2 112	71	347	12	411	14	106	4	2 976	100
Män	1 404	70	197	10	352	18	43	2	1 996	100
Lunds universitet	4 501	67	818	12	1 020	15	343	5	6 682	100
Kvinnor	2 479	67	479	13	568	15	177	5	3 703	100
Män	2 022	68	339	11	452	15	166	6	2 979	100
Göteborgs universitet	4 461	76	832	14	399	7	185	3	5 877	100
Kvinnor	3 097	78	568	14	202	5	107	3	3 974	100
Män	1 364	72	264	14	197	10	78	4	1 903	100
Stockholms universitet	4 129	70	1 106	19	527	9	155	3	5 917	100
Kvinnor	2 674	70	742	19	309	8	105	3	3 830	100
Män	1 455	70	364	17	218	10	50	2	2 087	100
Umeå universitet	3 224	82	315	8	289	7	107	3	3 935	100
Kvinnor	1 910	82	191	8	168	7	50	2	2 319	100
Män	1 314	81	124	8	121	7	57	4	1 616	100
Linköpings universitet	3 543	77	460	10	478	10	127	3	4 608	100
Kvinnor	1 897	79	244	10	191	8	56	2	2 388	100
Män	1 646	74	216	10	287	13	71	3	2 220	100
Karolinska institutet	585	55	258	24	174	16	41	4	1 058	100
Kvinnor	493	58	209	25	114	13	32	4	848	100
Män	92	44	49	23	60	29	9	4	210	100
Kungl. Tekniska högskolan	1 607	57	617	22	444	16	143	5	2 811	100
Kvinnor	400	56	150	21	126	18	36	5	712	100
Män	1 207	58	467	22	318	15	107	5	2 099	100
Chalmers tekniska högskola ⁶	1 517	71	317	15	182	9	123	6	2 139	100
Kvinnor	289	65	90	20	46	10	23	5	448	100
Män	1 228	73	227	13	136	8	100	6	1 691	100
Luleå tekniska universitet	1 816	79	180	8	144	6	161	7	2 301	100
Kvinnor	897	80	98	9	53	5	70	6	1 118	100
Män	919	78	82	7	91	8	91	8	1 183	100
Handelshögskolan i Stockholm ⁶	158	46	19	6	164	48	2	1	343	100
Kvinnor	70	52	8	6	56	41	1	1	135	100
Män	88	42	11	5	108	52	1	0	208	100

Tabell 15.18 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Sveriges lantbruksuniversitet	628	65	41	4	179	18	122	13	970	100
Kvinnor	380	68	26	5	107	19	48	9	561	100
Män	248	61	15	4	72	18	74	18	409	100
Karlstads universitet	2 127	83	223	9	155	6	43	2	2 548	100
Kvinnor	1 352	84	140	9	96	6	24	1	1 612	100
Män	775	83	83	9	59	6	19	2	936	100
Växjö universitet	1 820	75	246	10	332	14	15	1	2 413	100
Kvinnor	1 085	76	149	10	190	13	10	1	1 434	100
Män	735	75	97	10	142	15	5	1	979	100
Örebro universitet	2 208	81	274	10	211	8	18	1	2 711	100
Kvinnor	1 438	84	151	9	111	6	11	1	1 711	100
Män	770	77	123	12	100	10	7	1	1 000	100
Högskolor med vetenskaps- område										
Blekinge tekniska högskola	741	83	97	11	43	5	13	1	894	100
Kvinnor	347	84	46	11	17	4	3	1	413	100
Män	394	82	51	11	26	5	10	2	481	100
Högskolan i Jönköping ⁷	1 540	65	221	9	435	18	164	7	2 360	100
Kvinnor	862	66	123	9	237	18	87	7	1 309	100
Män	678	65	98	9	198	19	77	7	1 051	100
Högskolan i Kalmar	1 745	85	159	8	91	4	50	2	2 045	100
Kvinnor	1 090	85	95	7	64	5	29	2	1 278	100
Män	655	85	64	8	27	4	21	3	767	100
Malmö högskola	2 172	77	535	19	61	2	39	1	2 807	100
Kvinnor	1 474	78	338	18	45	2	25	1	1 882	100
Män	698	75	197	21	16	2	14	2	925	100
Mitthögskolan	2 113	87	165	7	145	6	8	0	2 431	100
Kvinnor	1 282	87	92	6	90	6	4	0	1 468	100
Män	831	86	73	8	55	6	4	0	963	100
Mälardalens högskola	1 823	74	439	18	112	5	75	3	2 449	100
Kvinnor	1 180	76	262	17	64	4	49	3	1 555	100
Män	643	72	177	20	48	5	26	3	894	100
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	1 385	78	330	19	51	3	13	1	1 779	100
Kvinnor	923	79	199	17	32	3	9	1	1 163	100
Män	462	75	131	21	19	3	4	1	616	100
Högskolan Dalarna	1 491	75	172	9	199	10	114	6	1 976	100
Kvinnor	904	80	83	7	119	11	18	2	1 124	100
Män	587	69	89	10	80	9	96	11	852	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.18 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Högskolan på Gotland	467	90	40	8	-	-	12	2	519	100
Kvinnor	277	90	21	7	-	-	9	3	307	100
Män	190	90	19	9	-	-	3	1	212	100
Högskolan i Gävle	1 478	81	202	11	67	4	69	4	1 816	100
Kvinnor	961	82	124	11	48	4	34	3	1 167	100
Män	517	80	78	12	19	3	35	5	649	100
Högskolan i Halmstad	1 261	84	132	9	104	7	8	1	1 505	100
Kvinnor	716	83	79	9	58	7	6	1	859	100
Män	545	84	53	8	46	7	2	0	646	100
Högskolan Kristianstad	1 319	83	163	10	82	5	31	2	1 595	100
Kvinnor	927	83	113	10	45	4	27	2	1 112	100
Män	392	81	50	10	37	8	4	1	483	100
Högskolan i Skövde	905	80	134	12	94	8	1	0	1 134	100
Kvinnor	539	82	78	12	44	7	-	-	661	100
Män	366	77	56	12	50	11	1	0	473	100
Högskolan i Trollhättan/ Uddevalla	1 294	84	181	12	44	3	13	1	1 532	100
Kvinnor	867	86	108	11	29	3	8	1	1 012	100
Män	427	82	73	14	15	3	5	1	520	100
Idrottshögskolan i Stockholm	102	82	14	11	..	..	5	4	124	100
Kvinnor	47	80	7	12	..	..	..	..	59	100
Män	55	85	7	11	..	..	..	..	65	100
Lärarhögskolan i Stockholm	1 540	81	294	15	48	3	16	1	1 898	100
Kvinnor	1 266	82	223	14	41	3	13	1	1 543	100
Män	274	77	71	20	7	2	3	1	355	100
Södertörns högskola	1 239	68	413	23	131	7	34	2	1 817	100
Kvinnor	774	67	272	24	71	6	30	3	1 147	100
Män	465	69	141	21	60	9	4	1	670	100
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	25	63	9	23	-	-	6	15	40	100
Kvinnor	..	..	..	..	-	-	6	17	35	100
Män	..	..	..	..	-	-	-	-	5	100
Dramatiska institutet	127	68	22	12	-	-	37	20	186	100
Kvinnor	70	71	10	10	-	-	18	18	98	100
Män	57	65	12	14	-	-	19	22	88	100
Konstfack	62	61	12	12	16	16	11	11	101	100
Kvinnor	31	57	4	7	11	20	8	15	54	100
Män	31	66	8	17	5	11	3	6	47	100
Kungl. Konsthögskolan	22	42	10	19	10	19	11	21	53	100
Kvinnor	6	21	..	..	6	21	..	..	29	100
Män	16	67	..	..	4	17	..	..	24	100

Tabell 15.18 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	124	68	20	11	23	13	15	8	182	100
Kvinnor	69	67	10	10	16	16	8	8	103	100
Män	55	70	10	13	7	9	7	9	79	100
Operahögskolan i Stockholm	..	..	-	-	-	-	..	..	5	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	..	..	..
Män	..	..	-	-	-	-	..	..	..	..
Teaterhögskolan i Stockholm	31	82	5	13	-	-	2	5	38	100
Kvinnor	19	79	..	..	-	-	..	..	24	100
Män	12	86	..	..	-	-	..	..	14	100
Musikhögskolan Ingesund ⁶	27	90	..	..	-	-	..	..	30	100
Kvinnor	14	88	..	..	-	-	..	..	16	100
Män	13	93	..	..	-	-	..	..	14	100
Stockholms Musikpedagogiska Institut ⁶	7	78	..	..	-	-	-	-	9	100
Kvinnor	..	..	..	..	-	-	-	-	5	100
Män	..	..	..	..	-	-	-	-	4	100
Övriga enskilda och landstings- kom. utbildningsanordnare										
Ersta-Sköndal högskola	109	79	27	20	..	..	-	-	138	100
Kvinnor	96	81	21	18	..	..	-	-	119	100
Män	13	68	6	32	..	..	-	-	19	100
Gammekroppa skogsskola	14	88	..	..	-	-	..	..	16	100
Kvinnor	..	..	..	..	-	-	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	-	-	..	..	..	..
Hälsö högskolan i Jönköping ⁸	249	83	45	15	5	2	-	-	299	100
Kvinnor	218	84	38	15	5	2	-	-	261	100
Män	31	82	7	18	-	-	-	-	38	100
Johannelunds teologiska hög- skola	29	91	..	..	-	-	..	..	32	100
Kvinnor	12	92	..	..	-	-	..	..	13	100
Män	17	89	..	..	-	-	..	..	19	100
Psykoterapeututbildningar ⁹	6	33	9	50	-	-	3	17	18	100
Kvinnor	..	..	..	..	-	-	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	-	-	..	..	..	..
Röda korsets högskola	73	65	23	20	16	14	1	1	113	100
Kvinnor	61	64	..	..	14	15	..	..	96	100
Män	12	71	..	..	2	12	..	..	17	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.18 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Sophiahemmets sjuksköterske- högskola	62	87	9	13	-	-	-	-	71	100
Kvinnor	58	87	9	13	-	-	-	-	67	100
Män	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
Teologiska Högskolan, Stockholm	29	81	5	14	-	-	2	6	36	100
Kvinnor	19	86	..	..	-	-	..	..	22	100
Män	10	71	..	..	-	-	..	..	14	100
Örebro Teologiska Högskola	32	89	..	..	-	-	..	..	36	100
Kvinnor	9	100	..	..	-	-	..	..	9	100
Män	23	85	..	..	-	-	..	..	27	100

- 1) Lärosäten med fler än tre högskolenybörjare särredovisas.
- 2) Med svensk bakgrund avses personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder.
- 3) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes födda räknas inte adoptivbarn.
- 4) Gruppen utbytesstudenter innefattar inresande utbytesstudenter som deltar i ett utbytesprogram.
- 5) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.
- 6) Enskild utbildningsanordnare.
- 7) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.
- 8) Vårdhögskolor som under perioden sammanslagits med statlig högskola.
- 9) I psykioterapeututbildningar ingår Göteborgs Psykoterapi Institut, Psykoterapisällskapet i Stockholm AB, Svenska institutet för kognitiv psykoterapi och Svenska psykoanalytiska institutet.

Tabell 15.19

Högskolenybjörjare under 65 år i högskolans grundutbildning läsåret 2001/02 efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot generell examen/yrkesexamen, område, program för yrkesexamen och kön

Område Program för yrkes- examen ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Samtliga	58 673	75	9 985	13	7 220	9	2 482	3	78 360	100
Kvinnor	35 229	76	5 899	13	3 794	8	1 266	3	46 188	100
Män	23 444	73	4 086	13	3 426	11	1 216	4	32 172	100
Studier mot generell examen	34 615	69	6 230	12	7 197	14	2 250	4	50 292	100
Kvinnor	20 843	71	3 757	13	3 778	13	1 138	4	29 516	100
Män	13 772	66	2 473	12	3 419	16	1 112	5	20 776	100
Humaniora och teologi	11 317	66	2 012	12	3 253	19	501	3	17 083	100
Kvinnor	7 280	68	1 375	13	1 781	17	313	3	10 749	100
Män	4 037	64	637	10	1 472	23	188	3	6 334	100
Juridik och samhällsveten- skap	18 987	70	3 130	12	4 192	15	902	3	27 211	100
Kvinnor	11 271	71	1 871	12	2 185	14	487	3	15 814	100
Män	7 716	68	1 259	11	2 007	18	415	4	11 397	100
Naturvetenskap	4 689	64	1 141	16	1 063	15	411	6	7 304	100
Kvinnor	2 263	66	541	16	465	14	157	5	3 426	100
Män	2 426	63	600	15	598	15	254	7	3 878	100
Teknik	2 451	52	601	13	1 267	27	415	9	4 734	100
Kvinnor	945	59	220	14	353	22	91	6	1 609	100
Män	1 506	48	381	12	914	29	324	10	3 125	100
Medicin och odontologi	445	52	136	16	253	30	19	2	853	100
Kvinnor	353	57	99	16	155	25	11	2	618	100
Män	92	39	37	16	98	42	8	3	235	100
Vård och omsorg	570	54	102	10	301	28	92	9	1 065	100
Kvinnor	505	55	88	10	263	28	67	7	923	100
Män	65	46	14	10	38	27	25	18	142	100
Konstnärligt område	951	64	149	10	178	12	198	13	1 476	100
Kvinnor	555	66	74	9	110	13	106	13	845	100
Män	396	63	75	12	68	11	92	15	631	100
Övrigt område	587	73	59	7	113	14	49	6	808	100
Kvinnor	450	76	37	6	80	13	28	5	595	100
Män	137	64	22	10	33	15	21	10	213	100
Studier mot yrkesexamen	24 058	86	3 755	13	23	0	232	1	28 068	100
Kvinnor	14 386	86	2 142	13	16	0	128	1	16 672	100
Män	9 672	85	1 613	14	7	0	104	1	11 396	100
Humaniora och teologi	134	85	22	14	–	–	1	1	157	100
Kvinnor	74	85	13	15	–	–	–	–	87	100
Män	60	86	9	13	–	–	1	1	70	100
Teologie kandidatexamen	134	85	22	14	–	–	1	1	157	100
Kvinnor	74	85	13	15	–	–	–	–	87	100
Män	60	86	9	13	–	–	1	1	70	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Juridik och samhällsveten- skap	1 666	84	291	15	–	–	23	1	1 980	100
Kvinnor	1 266	85	212	14	–	–	17	1	1 495	100
Män	400	82	79	16	–	–	6	1	485	100
Juris kandidatexamen	649	82	136	17	–	–	11	1	796	100
Kvinnor	385	81	85	18	–	–	6	1	476	100
Män	264	83	51	16	–	–	5	2	320	100
Psykologexamen	91	83	13	12	–	–	5	5	109	100
Kvinnor	62	83	9	12	–	–	4	5	75	100
Män	29	85	4	12	–	–	1	3	34	100
Socionomexamen	926	86	143	13	–	–	7	1	1 076	100
Kvinnor	819	87	119	13	–	–	7	1	945	100
Män	107	82	24	18	–	–	–	–	131	100
Undervisning	7 549	89	853	10	4	0	31	0	8 437	100
Kvinnor	5 945	90	661	10	..	..	28	0	6 636	100
Män	1 604	89	192	11	..	..	3	0	1 801	100
Folkhögskollärarexamen	10	83	..	..	–	–	–	–	12	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	–	–	..	..
Män	..	..	..	..	–	–	–	–	..	..
Grundskollärarexamen 4–9	6	50	6	50	–	–	–	–	12	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	–	–	6	100
Män	..	..	..	..	–	–	–	–	6	100
Gymnasielärarexamen	68	78	18	21	–	–	1	1	87	100
Kvinnor	35	78	9	20	–	–	1	2	45	100
Män	33	79	9	21	–	–	–	–	42	100
Lärarexamen	7 252	90	804	10	–	–	28	0	8 084	100
Kvinnor	5 706	90	626	10	–	–	25	0	6 357	100
Män	1 546	90	178	10	–	–	3	0	1 727	100
Musiklärarexamen	–	–	–	–	4	80	..	..	5	100
Kvinnor	–	–	–	–	..	..	..	..	..	..
Män	–	–	–	–	..	..	..	..	..	..
Specialpedagogexamen	55	93	..	..	–	–	..	..	59	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	..	..	56	100
Män	..	..	..	..	–	–	..	..	3	100
Studie- och yrkesvägledar- examen	158	90	18	10	–	–	–	–	176	100
Kvinnor	141	89	..	..	–	–	–	–	158	100
Män	17	94	..	..	–	–	–	–	18	100
Naturvetenskap	221	79	56	20	..	..	..	..	279	100
Kvinnor	193	79	48	20	..	..	..	..	243	100
Män	28	78	8	22	..	..	..	..	36	100

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Apotekarexamen	105	77	30	22	..	..	–	–	136	100
Kvinnor	80	75	25	24	..	..	–	–	106	100
Män	25	83	5	17	..	..	–	–	30	100
Receptarieexamen	116	81	27	19	–	–	1	1	144	100
Kvinnor	..	..	23	17	–	–	1	1	137	100
Män	..	..	4	57	–	–	–	–	7	100
Teknik	8 818	84	1 566	15	–	–	71	1	10 455	100
Kvinnor	2 227	84	419	16	–	–	15	1	2 661	100
Män	6 591	85	1 147	15	–	–	56	1	7 794	100
Arkitektexamen	90	82	17	15	–	–	3	3	110	100
Kvinnor	50	85	6	10	–	–	3	5	59	100
Män	40	78	11	22	–	–	–	–	51	100
Brandingenjörsexamen	34	97	..	..	–	–	–	–	35	100
Kvinnor	9	100	..	..	–	–	–	–	9	100
Män	25	96	..	..	–	–	–	–	26	100
Civilingenjörsexamen	4 626	87	631	12	–	–	55	1	5 312	100
Kvinnor	1 204	88	160	12	–	–	11	1	1 375	100
Män	3 422	87	471	12	–	–	44	1	3 937	100
Ingenjörsexamen	3 768	81	874	19	–	–	12	0	4 654	100
Kvinnor	915	78	250	21	–	–	1	0	1 166	100
Män	2 853	82	624	18	–	–	11	0	3 488	100
Sjöingenjör- och maskin- teknikerexamen	79	87	12	13	–	–	–	–	91	100
Kvinnor	4	100	–	–	–	–	–	–	4	100
Män	75	86	12	14	–	–	–	–	87	100
Sjökaptens- och styrmans- examen	121	94	7	5	–	–	1	1	129	100
Kvinnor	6	100	–	–	–	–	–	–	6	100
Män	115	93	7	6	–	–	1	1	123	100
Yrkesteknisk högskole- examen	117	79	31	21	–	–	–	–	148	100
Kvinnor	41	85	7	15	–	–	–	–	48	100
Män	76	76	24	24	–	–	–	–	100	100
Lant- och skogsbruk	304	97	6	2	–	–	2	1	312	100
Kvinnor	195	98	..	..	–	–	1	1	199	100
Män	109	96	..	..	–	–	1	1	113	100
Agronomexamen	98	98	..	..	–	–	..	..	100	100
Kvinnor	77	99	..	..	–	–	..	..	78	100
Män	21	95	..	..	–	–	..	..	22	100
Djursjukvårdarexamen	19	100	–	–	–	–	–	–	19	100
Kvinnor	19	100	–	–	–	–	–	–	19	100

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Hippologexamen	24	96	–	–	–	–	1	4	25	100
Kvinnor	..	..	–	–	–	–	..	..	..	..
Män	..	..	–	–	–	–	–	–	..	..
Hortonomexamen	8	80	..	..	–	–	–	–	10	100
Kvinnor	4	100	..	..	–	–	–	–	4	100
Män	4	67	..	..	–	–	–	–	6	100
Landskapsarkitektexamen	36	100	–	–	–	–	–	–	36	100
Kvinnor	31	100	–	–	–	–	–	–	31	100
Män	5	100	–	–	–	–	–	–	5	100
Landskapsingenjörsexamen	30	97	..	..	–	–	–	–	31	100
Kvinnor	16	94	..	..	–	–	–	–	17	100
Män	14	100	..	..	–	–	–	–	14	100
Lantmästarexamen	74	99	..	..	–	–	–	–	75	100
Kvinnor	17	100	..	..	–	–	–	–	17	100
Män	57	98	..	..	–	–	–	–	58	100
Trädgårdsingenjörsexamen	15	94	..	..	–	–	–	–	16	100
Kvinnor	9	90	..	..	–	–	–	–	10	100
Män	6	100	..	..	–	–	–	–	6	100
Medicin och odontologi	438	72	147	24	–	–	26	4	611	100
Kvinnor	291	73	94	24	–	–	15	4	400	100
Män	147	70	53	25	–	–	11	5	211	100
Läkarexamen	323	77	80	19	–	–	16	4	419	100
Kvinnor	211	77	50	18	–	–	12	4	273	100
Män	112	77	30	21	–	–	4	3	146	100
Optikerexamen	21	88	..	..	–	–	–	–	24	100
Kvinnor	17	85	..	..	–	–	–	–	20	100
Män	4	100	..	..	–	–	–	–	4	100
Psykoterapeutexamen	..	..	8	73	–	–	2	18	11	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	–	–	–	–	..	..
Tandläkarexamen	64	50	56	44	–	–	8	6	128	100
Kvinnor	38	51	36	48	–	–	1	1	75	100
Män	26	49	20	38	–	–	7	13	53	100
Veterinärexamen	29	97	..	..	–	–	–	–	30	100
Kvinnor	24	96	..	..	–	–	–	–	25	100
Män	5	100	..	..	–	–	–	–	5	100
Vård och omsorg	4 648	85	775	14	–	–	25	0	5 448	100
Kvinnor	4 064	85	675	14	–	–	23	0	4 762	100
Män	584	85	100	15	–	–	2	0	686	100

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Arbetssterapeutexamen	321	91	32	9	–	–	1	0	354	100
Kvinnor	300	92	26	8	–	–	1	0	327	100
Män	21	78	6	22	–	–	–	–	27	100
Audionomexamen	12	100	–	–	–	–	–	–	12	100
Kvinnor	12	100	–	–	–	–	–	–	12	100
Barnmorskeexamen	–	–	..	..	–	–	..	..	4	100
Kvinnor	–	–	..	..	–	–	..	..	4	100
Biomedicinsk analytiker- examen	101	66	52	34	–	–	–	–	153	100
Kvinnor	78	63	46	37	–	–	–	–	124	100
Män	23	79	6	21	–	–	–	–	29	100
Dietistexamen	47	87	7	13	–	–	–	–	54	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	–	–	..	..
Män	..	..	–	–	–	–	–	–	..	..
Logopedexamen	31	84	6	16	–	–	–	–	37	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	–	–	..	..
Män	..	..	–	–	–	–	–	–	..	..
Ortopedingenjörsexamen	15	68	7	32	–	–	–	–	22	100
Kvinnor	9	60	..	..	–	–	–	–	15	100
Män	6	86	..	..	–	–	–	–	7	100
Röntgensjuksköterskeexamen	41	79	11	21	–	–	–	–	52	100
Kvinnor	36	82	..	..	–	–	–	–	44	100
Män	5	63	..	..	–	–	–	–	8	100
Sjukgymnastexamen	312	89	29	8	–	–	10	3	351	100
Kvinnor	246	89	22	8	–	–	8	3	276	100
Män	66	88	7	9	–	–	2	3	75	100
Sjukhusfysikerexamen	11	73	4	27	–	–	–	–	15	100
Kvinnor	5	71	..	..	–	–	–	–	7	100
Män	6	75	..	..	–	–	–	–	8	100
Sjuksköterskeexamen	3 279	88	462	12	–	–	5	0	3 746	100
Kvinnor	2 858	87	409	13	–	–	5	0	3 272	100
Män	421	89	53	11	–	–	–	–	474	100
Social omsorgsexamen	346	87	53	13	–	–	1	0	400	100
Kvinnor	318	87	45	12	–	–	1	0	364	100
Män	28	78	8	22	–	–	–	–	36	100
Specialistsjuksköterske- examen	4	17	13	57	–	–	6	26	23	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	–	–	–	–	..	..

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.19 (forts.)

Område Program för yrkes- examen ¹ Kön	Svensk bakgrund ²		Utländsk bakgrund ³		Utbytes- student ⁴		Okänd bakgrund ⁵		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Tandhygienistexamen	108	61	68	39	–	–	–	–	176	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	–	–	173	100
Män	..	..	..	..	–	–	–	–	3	100
Tandteknikerexamen	23	43	30	57	–	–	–	–	53	100
Kvinnor	..	..	19	49	–	–	–	–	39	100
Män	..	..	11	79	–	–	–	–	14	100
Konstnärligt område	294	72	45	11	18	4	52	13	409	100
Kvinnor	141	70	19	9	13	6	28	14	201	100
Män	153	74	26	13	5	2	24	12	208	100
Konstnärlig högskoleexamen dans	10	83	..	..	–	–	..	..	12	100
Kvinnor	10	83	..	..	–	–	..	..	12	100
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	136	75	21	12	–	–	24	13	181	100
Kvinnor	73	75	11	11	–	–	13	13	97	100
Män	63	75	10	12	–	–	11	13	84	100
Konstnärlig högskoleexamen musik	95	62	17	11	18	12	23	15	153	100
Kvinnor	31	52	5	8	13	22	11	18	60	100
Män	64	69	12	13	5	5	12	13	93	100
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	45	87	..	..	–	–	4	8	52	100
Kvinnor	22	85	..	..	–	–	3	12	26	100
Män	23	88	..	..	–	–	1	4	26	100
Organistexamen	8	73	..	..	–	–	–	–	11	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	–	–	6	100
Män	..	..	..	..	–	–	–	–	5	100

1) Program med tre högskolenybörjare eller fler särredovisas.

2) Med svensk bakgrund avses personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född född förälder.

3) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes födda räknas inte adoptivbarn.

4) Gruppen utbytesstudenter innefattar inresande utbytesstudenter som deltar i ett utbytesprogram.

5) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.20

Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter tjänstekategori och kön 1995–2002

År	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervis- ande personal
1995	Totalt	2 177	1 030	5 310	5 241	516	3 192
	Kvinnor	172	278	1 175	2 347	184	1 191
	Män	2 005	752	4 135	2 894	332	2 001
1996	Totalt	2 261	1 177	5 621	5 408	428	3 344
	Kvinnor	193	349	1 311	2 468	144	1 222
	Män	2 068	828	4 310	2 940	284	2 122
1997	Totalt	2 520	1 167	5 544	5 279	469	3 477
	Kvinnor	270	396	1 297	2 383	159	1 357
	Män	2 250	771	4 247	2 896	310	2 120
1998	Totalt	2 390	1 226	6 070	6 060	362	3 684
	Kvinnor	261	451	1 487	3 064	128	1 463
	Män	2 129	775	4 583	2 996	234	2 221
1999	Totalt	2 671	1 170	6 064	6 607	332	3 786
	Kvinnor	319	443	1 554	3 412	142	1 540
	Män	2 352	727	4 510	3 195	190	2 246
2000	Totalt	3 254	1 102	5 810	6 898	413	3 883
	Kvinnor	414	422	1 576	3 615	177	1 598
	Män	2 840	680	4 234	3 283	236	2 285
2001	Totalt	3 561	1 019	6 157	7 310	742	4 177
	Kvinnor	493	408	1 822	3 865	349	1 810
	Män	3 068	611	4 335	3 445	393	2 367
2002	Totalt	3 803	1 038	6 331	7 628	866	4 312
	Kvinnor	534	393	1 997	4 068	398	1 880
	Män	3 269	645	4 334	3 560	468	2 432

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tjänstekategori						
Forskar- studerande	Admi- nistrativ personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Lokal- vårdare	Arvo- dister	Samtlig personal
6 277	8 008	1 252	8 215	1 203	6 118	48 539
2 147	6 253	877	3 731	1 081	2 888	22 324
4 130	1 755	375	4 484	122	3 230	26 215
6 857	8 300	1 285	8 255	1 092	6 193	50 221
2 544	6 500	920	3 720	989	2 976	23 336
4 313	1 800	365	4 535	103	3 217	26 885
7 331	8 916	1 292	8 189	1 028	5 916	51 128
2 824	6 828	925	3 667	923	2 808	23 837
4 507	2 088	367	4 522	105	3 108	27 291
8 014	9 069	1 423	8 490	1 045	6 220	54 053
3 281	6 968	1 016	3 732	939	3 008	25 798
4 733	2 101	407	4 758	106	3 212	28 255
8 582	9 180	1 430	8 677	1 020	5 016	54 535
3 598	7 102	1 037	3 761	910	2 519	26 337
4 984	2 078	393	4 916	110	2 497	28 198
9 044	9 334	1 509	8 803	975	4 710	55 735
3 931	7 316	1 099	3 871	873	2 391	27 283
5 113	2 018	410	4 932	102	2 319	28 452
9 139	9 831	1 561	8 863	1 002	6 614	59 976
4 072	7 687	1 150	3 867	895	3 355	29 773
5 067	2 144	411	4 996	107	3 259	30 203
9 871	10 490	1 574	9 135	978	6 234	62 260
4 527	8 190	1 159	4 022	862	3 177	31 207
5 344	2 300	415	5 113	116	3 057	31 053

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.21

Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori 2002

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervis- ande personal
Totalt	Totalt	3 803	1 038	6 331	7 628	866	4 312
	Kvinnor	534	393	1 997	4 068	398	1 880
	Män	3 269	645	4 334	3 560	468	2 432
– 24 år	Totalt	-	-	-	23	30	229
	Kvinnor	-	-	-	11	9	100
	Män	-	-	-	12	21	129
25 – 29 år	Totalt	-	29	23	345	84	546
	Kvinnor	-	8	7	141	41	313
	Män	-	21	16	204	43	233
30 – 34 år	Totalt	10	247	263	565	122	805
	Kvinnor	1	60	66	239	57	378
	Män	9	187	197	326	65	427
35 – 39 år	Totalt	91	409	735	841	133	832
	Kvinnor	10	138	180	389	66	336
	Män	81	271	555	452	67	496
40 – 44 år	Totalt	265	196	926	928	121	648
	Kvinnor	35	88	274	501	49	261
	Män	230	108	652	427	72	387
45 – 49 år	Totalt	565	98	1 015	1 144	108	495
	Kvinnor	67	54	317	647	56	208
	Män	498	44	698	497	52	287
50 – 54 år	Totalt	831	33	1 075	1 416	103	313
	Kvinnor	128	23	351	814	47	126
	Män	703	10	724	602	56	187
55 – 59 år	Totalt	1 148	18	1 357	1 497	75	269
	Kvinnor	181	14	474	842	36	104
	Män	967	4	883	655	39	165
60 – 64 år	Totalt	776	8	873	822	45	138
	Kvinnor	101	8	308	458	20	45
	Män	675	-	565	364	25	93
65 år –	Totalt	117	-	64	47	45	37
	Kvinnor	11	-	20	26	17	9
	Män	106	-	44	21	28	28

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tjänstekategori						
Forskar- studerande	Admi- nistrativ personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Lokal- vårdare	Arvo- dister	Samtlig personal
9 871	10 490	1 574	9 135	978	6 234	62 260
4 527	8 190	1 159	4 022	862	3 177	31 207
5 344	2 300	415	5 113	116	3 057	31 053
244	204	12	372	47	1 313	2 474
100	153	11	151	38	685	1 258
144	51	1	221	9	628	1 216
4 244	693	91	1 082	56	1 105	8 298
1 776	525	80	409	48	551	3 899
2 468	168	11	673	8	554	4 399
3 048	940	146	1 108	81	568	7 903
1 330	708	103	439	68	276	3 725
1 718	232	43	669	13	292	4 178
1 285	1 203	150	1 046	142	521	7 388
628	928	110	428	113	268	3 594
657	275	40	618	29	253	3 794
509	1 143	173	1 055	111	487	6 562
315	904	122	498	94	276	3 417
194	239	51	557	17	211	3 145
296	1 301	224	1 145	128	502	7 021
201	1 025	160	503	120	283	3 641
95	276	64	642	8	219	3 380
157	1 755	284	1 312	139	476	7 894
113	1 397	201	636	127	243	4 206
44	358	83	676	12	233	3 688
71	2 035	325	1 322	160	384	8 661
50	1 621	251	660	147	192	4 572
21	414	74	662	13	192	4 089
17	1 073	165	645	111	326	4 999
14	832	117	285	105	158	2 451
3	241	48	360	6	168	2 548
-	143	4	48	3	552	1 060
-	97	4	13	2	245	444
-	46	-	35	1	307	616

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.22

Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori 2002

Utbildningsnivå	Kön	Tjänstekategori				
		Professor	Forskar-assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare
Totalt	Totalt	3 803	1 038	6 331	7 628	866
	Kvinnor	534	393	1 997	4 068	398
	Män	3 269	645	4 334	3 560	468
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	3 312	862	5 143	226	131
	Kvinnor	454	335	1 661	95	45
	Män	2 858	527	3 482	131	86
Forskarutbildning, licexamen	Totalt	61	5	272	465	33
	Kvinnor	5	-	66	162	9
	Män	56	5	206	303	24
Forskarutbildning, övrig	Totalt	115	98	194	34	19
	Kvinnor	18	30	54	17	5
	Män	97	68	140	17	14
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	133	37	570	6 165	499
	Kvinnor	16	15	166	3 411	252
	Män	117	22	404	2 754	247
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	15	3	47	590	94
	Kvinnor	3	1	16	342	52
	Män	12	2	31	248	42
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	14	2	21	62	18
	Kvinnor	2	-	8	14	7
	Män	12	2	13	48	11
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	3	2	3	33	17
	Kvinnor	-	1	-	12	5
	Män	3	1	3	21	12
Förgymnasial utbildning	Totalt	3	-	4	9	8
	Kvinnor	1	-	1	1	-
	Män	2	-	3	8	8
Uppgift saknas	Totalt	147	29	77	44	47
	Kvinnor	35	11	25	14	23
	Män	112	18	52	30	24

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tjänstekategori							
Annan forskande och undervis- ande personal	Forskar- studerande	Admi- nistrativ personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Lokal- vårdare	Arvo- dister	Samtlig personal
4 312	9 871	10 490	1 574	9 135	978	6 234	62 260
1 880	4 527	8 190	1 159	4 022	862	3 177	31 207
2 432	5 344	2 300	415	5 113	116	3 057	31 053
2 044	49	452	36	531	-	513	13 299
751	27	162	17	176	-	146	3 869
1 293	22	290	19	355	-	367	9 430
98	1 127	112	12	181	-	68	2 434
41	396	44	4	60	-	18	805
57	731	68	8	121	-	50	1 629
239	208	8	-	76	1	19	1 011
78	88	3	-	15	1	8	317
161	120	5	-	61	-	11	694
1 469	7 734	4 159	1 102	2 733	21	2 802	27 424
816	3 671	2 907	826	1 234	17	1 509	14 840
653	4 063	1 252	276	1 499	4	1 293	12 584
262	406	1 825	184	2 238	39	1 522	7 225
122	214	1 514	148	1 234	29	846	4 521
140	192	311	36	1 004	10	676	2 704
27	30	1 549	83	1 248	134	400	3 588
10	12	1 379	58	405	114	212	2 221
17	18	170	25	843	20	188	1 367
17	7	1 834	91	1 400	322	312	4 041
10	1	1 701	64	575	287	198	2 854
7	6	133	27	825	35	114	1 187
11	4	503	64	640	445	242	1 933
4	3	448	41	289	404	134	1 326
7	1	55	23	351	41	108	607
145	306	48	2	88	16	356	1 305
48	115	32	1	34	10	106	454
97	191	16	1	54	6	250	851

Universitet och högskolor – Grundutbildning

Tabell 15.23

Undervisande och forskande personal omräknade till heltidspersoner inom universitet och högskolor fördelade efter nationellt forskningsämne (2-siffernivå), kön och tjänstekategori 2002

Nationellt forsknings- ämne (2-siffernivå)	Kön	Tjänstekategori								
		Profes- sor	Fors- kar- assis- tent	Lektor	Ad- junkt	Gäst- och tim- lärare	Annan forskan- de och under- visande per- sonal	Fors- kar- stu- der- ande	Tek- nisk och admi- nistra- tiv per- sonal	Samtlig personal
Totalt	Totalt	3 503	993	5 863	6 668	478	3 596	8 853	2 225	32 179
	Kvinnor	503	375	1 831	3 508	224	1 544	3 950	946	12 882
	Män	3 000	618	4 032	3 160	254	2 052	4 902	1 280	19 298
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	446	102	1 032	989	103	336	832	102	3 943
	Kvinnor	111	48	418	503	54	148	478	48	1 808
	Män	336	54	614	487	48	188	355	54	2 135
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	71	6	120	100	25	37	113	6	477
	Kvinnor	13	4	37	49	18	26	54	2	202
	Män	58	2	83	51	7	11	59	4	275
Samhällsvetenskap	Totalt	517	91	1 644	2 201	97	586	1 245	212	6 592
	Kvinnor	89	41	570	1 132	46	302	689	105	2 974
	Män	427	50	1 074	1 069	51	284	555	106	3 618
Matematik	Totalt	113	25	324	232	22	36	284	42	1 079
	Kvinnor	4	3	58	70	3	10	71	7	225
	Män	110	22	266	163	19	25	213	36	854
Naturvetenskap	Totalt	606	277	744	244	30	523	1 807	609	4 840
	Kvinnor	67	80	157	97	11	174	774	233	1 593
	Män	539	198	588	147	19	349	1 033	376	3 248
Teknikvetenskap	Totalt	686	213	1 086	1 160	108	440	2 750	673	7 115
	Kvinnor	41	62	146	226	29	82	734	152	1 472
	Män	645	152	940	934	79	358	2 016	520	5 643
Skogs- och jordbruks- vetenskap samt landscapsplanering	Totalt	119	48	65	75	1	473	309	72	1 162
	Kvinnor	20	20	13	27	1	175	147	25	430
	Män	99	28	51	48	-	298	161	47	732
Medicin	Totalt	762	173	397	183	22	1 006	1 105	407	4 055
	Kvinnor	103	79	129	153	10	530	699	303	2 006
	Män	659	94	268	30	13	476	406	104	2 049
Odontologi	Totalt	58	9	61	80	1	32	38	27	307
	Kvinnor	9	7	25	51	1	20	26	21	160
	Män	49	2	35	29	1	12	12	7	147
Farmaci	Totalt	19	3	24	5	-	22	87	3	162
	Kvinnor	3	1	9	4	-	11	51	1	80
	Män	16	2	15	2	-	10	36	2	82

Tabell 15.23 (forts.)

Nationellt forsknings- ämne (2-siffernivå)	Kön	Tjänstekategori								
		Profes- sor	Fors- kar- assis- tent	Lektor	Ad- junkt	Gäst- och tim- lärare	Annan forskan- de och under- visande per- sonal	Fors- kar- stu- der- ande	Tek- nisk och admi- nistra- tiv per- sonal	Samtlig personal
Veterinärmedicin	Totalt	32	9	20	82	-	19	63	9	232
	Kvinnor	8	4	11	58	-	9	53	5	148
	Män	24	5	9	23	-	10	10	4	85
Övriga forsknings- områden	Totalt	70	38	341	1 299	59	51	219	64	2 142
	Kvinnor	33	28	257	1 127	47	39	174	44	1 749
	Män	37	10	84	172	11	12	46	20	392
Ingen ämneskod	Totalt	3	-	7	18	11	34	1	-	73
	Kvinnor	2	-	2	11	4	16	-	-	35
	Män	1	-	5	7	6	18	1	-	38

16 Universitet och högskolor – Forskarutbildning Universities and university colleges – Postgraduate education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
307		Inledning	Introduction
309	16.1	Nyborjare i forskarutbildning läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön	First time postgraduate students by national research subject area and sex
310	16.2	Medianålder för nyborjare i forskarutbildning läsåren 1992/93, 1997/98 och 2001/02 fördelade efter vetenskapsområde och kön	Median age of first time postgraduate students by area of research and sex
311	16.3	Aktiva doktorander i forskarutbildning höstterminerna 1992–2001 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön	Enrolled (active) students by national research subject area and sex
313	16.4	Registrerade doktorander i forskarutbildning höstterminen 2001 fördelade efter vetenskapsområde och aktivitet. Procent	Enrolled students by area of research and activity. Per cent
314	16.5	Aktiva doktorander i forskarutbildning höstterminen 2001 fördelade efter universitet/högskola och procentandel av försörjning	Enrolled (active) students by university/university college and percentage share of funding
315	16.6	Aktiva doktoranders medianålder i forskarutbildning höstterminerna 1992, 1997 och 2001 fördelade efter vetenskapsområde och kön	Median age of enrolled (active) students by area of research and sex
316	16.7	Avlagda forskarexamina under perioden 1992/93 – 2001/02	Postgraduate degrees
317	16.8	Antal avlagda doktorsexamina läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön	Doctoral degrees by national research subject area and sex
318	16.9	Antal avlagda licentiatexamina läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön	Licentiate degrees by national research subject area and sex
319	16.10	Genomsnittliga brutto- och nettostudietider (median) för doktorsexamina avlagda läsåret 2001/02	Average length of study for students who passed a doctoral degree

16 **Universitet och högskolor – Forskarutbildning (forts.) Universities and university colleges – Postgraduate education (cont.)**

Sida/ Page	Tabell/ Table		
321	16.11	Genomsnittliga brutto- och nettostudietider (median) för licentiatexamina avlagda läsåret 2001/02	Average length of study for students who passed a licentiate degree
323	16.12	Medianålder för doktorsexamina avlagda läsåren 1992/93, 1997/98 och 2001/02 fördelade efter examen och kön	Median age of students who passed a doctoral degree by degree and sex
324	16.13	Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning efter kön och svensk/utländsk bakgrund läsåren 1994/95 – 2000/01	First time postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by sex and background
325	16.14	Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2000/01 efter geografiskt område, födelseland och kön	First time postgraduate students under 65 years of age and of foreign background enrolled in postgraduate education by geographical area, country and sex
327	16.15	Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2000/01 efter universitet/högskola, kön och svensk/utländsk bakgrund	First time postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by university/university college, sex and background
329	16.16	Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2000/01 efter nationellt forskningsämne, kön och svensk/utländsk bakgrund	First time postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by national research subject area, sex and background

Beskrivning av statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Högskoleregistret är en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmning, närvaro i och utflöde från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i forskarutbildning utgörs av personer som påbörjat forskarutbildning vid universitet eller högskolor som har rätt att utfärda forskarexamen.

Jämförbarhet

Vårterminen 1999 infördes vetenskapsområde i forskarutbildningen. Vetenskapsområdena benämns: humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, medicinskt vetenskapsområde, naturvetenskapligt vetenskapsområde och tekniskt vetenskapsområde. Sveriges lantbruksuniversitet ligger genom sin departementstillhörighet utanför den nya indelningen i vetenskapsområden. SCB har därför i denna redovisning valt att hänföra dem till ett eget vetenskapsområde benämnt SLU. Vetenskapsområdena redovisas även bakåt i tiden.

Alla filosofiska examina som tidigare oftast haft ett prefix som syftat till fakultet, har ändrats så att de syftar till vetenskapsområde i stället t.ex. filosofie doktorsexamen (hum-sam). Ändringen har även införts bakåt i tiden.

Högskolan i Luleå har ändrat namn fr.o.m. läsåret 1996/97 till Luleå tekniska universitet. Högskolan i Karlskrona/Ronneby ändrade namn under 2000 till Blekinge tekniska högskola. Även dessa ändringar har införts bakåt i tiden.

En indelning av ämnen benämnd nationellt forskningsämne har införts i redovisningen fr.o.m. läsåret 1998/99. Ändringen har även införts bakåt i tiden. Denna gruppering av ämnen (i tre nivåer) redovisas här på sin högsta nivå: humaniora och religionsvetenskap, rättsvetenskap/juridik, samhällsvetenskap, matematik, naturvetenskap, teknikvetenskap, skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering, medicin, odontologi, farmaci, veterinärmedicin och övriga forskningsområden.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som hela tiden uppdateras. Detta medför att antalet nybörjare, registrerade och examina som framställts vid olika tidpunkter ej helt överensstämmer. Differenserna är i allmänhet små.

Förklaringar och definitioner

Examinerade

Examinerade är de forskarstuderande som tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- eller doktorsexamen.

Läsår

Läsåret omfattar perioden den 1 juli – den 30 juni. Vårterminen 1993 ändrades terminsgränsen för examina från 1993–08–31 till 1993–06–30. Detta innebär att redovisningen för läsåret 1992/93 omfattar 10 månader för examina.

Medianålder

Medianåldern är det mittersta värdet i det statistiska materialet.

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Nationellt forskningsämne

Gruppering av forskningsämnena i tre olika nivåer. Den högsta nivån har tolv ämnesgrupper, mellannivån har 55 grupper och den finaste nivån 243 grupper.

Nettoräkning

Nettoräkning sker avseende antalet registrerade och nybörjare men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa.

Nybörjare

Doktorandnybörjare blir man den termin man för första gången rapporteras med en aktivitet om tio procent eller mer. Nybörjare redovisas som ett mått på tillströmningen till forskarutbildning.

Registrerade doktorander

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 skall 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under terminen. Registrerade doktorander kan vara *nollaktiva*, med nollaktiv avses här en aktivitet under tio procent, eller *aktiva* dvs. ha en aktivitet av 10 – 100 procent.

Studietid

Studietiden redovisas på två olika sätt.

Bruttostudietid för examinerade avser studietiden fr.o.m. den termin då doktoranden var nybörjare t.o.m. examensterminen.

Med *nettostudietid* avses antalet heltidsterminer. Heltidsterminer beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsterminer etc.). Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med. För studerande som avlagt doktorexamen och tidigare avlagt licentiatexamen räknas i princip den totala studietiden för forskarutbildning, dvs. även studietiden som licentiand, såvida uppgifterna om dessa studier är införda registret.

Vetenskapsområde

Fyra vetenskapsområden finns inrättade fr.o.m. 1 januari 1999. SCB har i forskarutbildningsstatistiken räknat SLU som ett eget vetenskapsområde och använder sig därför av fem vetenskapsområden.

Källor och annan publicering

Uppgifter om nybörjare, registrerade och examina i forskarutbildning finns redovisade i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 21.

För intresserade av högskolestatistik på regional nivå har ett särskilt statistikpaket "Regionala tabeller" tagits fram. Broschyr kan beställas från SCB:s program för högskolestatistik eller hämtas från www.scb.se/statistik/uf0203/uf0203regpak.asp.

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig. Redovisning sker bl.a. i Högskoleverkets årsrapport och nationella uppföljningsdatabas (NU-databas), som finns tillgängliga via Högskoleverkets hemsida www.hsv.se respektive nu.hsv.se.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.hsv.se.

E-post: hogskolestat@scb.se

Tabell 16.1
Nybjörjare i forskarutbildning läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön

Kön	Läsår									
	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
Samtliga	2 788	2 721	2 910	3 056	3 508	3 962	3 106	3 166	3 215	3 619
Humaniora och religionsvetenskap	359	359	347	402	402	412	126	185	211	272
Rättsvetenskap/juridik	28	42	31	28	25	35	24	25	21	28
Samhällsvetenskap	443	479	448	449	565	580	364	456	445	555
Matematik	53	48	62	67	66	75	74	65	59	97
Naturvetenskap	468	440	505	512	576	532	546	572	553	559
Teknikvetenskap	631	617	644	739	864	908	897	828	832	885
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	72	75	94	80	82	97	68	74	61	67
Medicin	622	535	655	642	803	1 195	902	838	900	963
Odontologi	42	42	30	34	33	38	29	26	33	26
Farmaci	17	25	27	23	25	15	33	19	24	25
Veterinärmedicin	26	26	32	30	25	27	13	19	19	31
Övriga forskningsområden	28	35	38	53	48	52	32	61	59	112
Kvinnor	1 034	1 017	1 150	1 231	1 485	1 774	1 323	1 411	1 461	1 783
Humaniora och religionsvetenskap	153	161	179	228	203	233	58	108	116	148
Rättsvetenskap/juridik	13	15	11	11	9	20	10	12	10	11
Samhällsvetenskap	184	209	191	204	275	270	162	215	230	323
Matematik	11	10	11	11	12	11	10	16	17	32
Naturvetenskap	180	151	198	203	233	232	219	243	239	239
Teknikvetenskap	158	119	136	160	218	218	224	212	220	264
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	27	33	34	28	41	43	30	41	25	37
Medicin	254	234	306	300	414	656	532	482	518	587
Odontologi	12	24	16	19	18	21	20	13	14	16
Farmaci	8	17	16	14	16	11	21	10	13	15
Veterinärmedicin	14	17	23	18	13	21	10	12	10	22
Övriga forskningsområden	21	27	30	37	36	41	27	47	51	89
Män	1 754	1 704	1 760	1 825	2 023	2 188	1 783	1 755	1 754	1 836
Humaniora och religionsvetenskap	206	198	168	174	199	179	68	77	95	124
Rättsvetenskap/juridik	15	27	20	17	16	15	14	13	11	17
Samhällsvetenskap	259	270	257	245	290	310	202	241	215	232
Matematik	42	38	51	56	54	64	64	49	42	65
Naturvetenskap	288	289	307	309	343	300	327	329	314	320
Teknikvetenskap	473	498	508	579	646	690	673	616	612	621
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	45	42	60	52	41	54	38	33	36	30
Medicin	368	301	349	342	389	539	370	356	382	376
Odontologi	30	18	14	15	15	17	9	13	19	10
Farmaci	9	8	11	9	9	4	12	9	11	10
Veterinärmedicin	12	9	9	12	12	6	3	7	9	9
Övriga forskningsområden	7	8	8	16	12	11	5	14	8	23

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.2

Medianålder för nybörjare i forskarutbildning läsåren 1992/93, 1997/98 och 2001/02 fördelade efter vetenskapsområde och kön

Vetenskapsområde	Läsåret 1992/93			Läsåret 1997/98			Läsåret 2001/02		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	29	29	28	28	29	28	29	29	28
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	30	31	29	29	30	29	31	31	30
Medicinskt	34	33	34	32	31	33	32	31	32
Naturvetenskapligt	26	26	26	26	25	26	26	26	26
Tekniskt	27	26	27	26	27	26	27	28	27
SLU	30	29	31	28	28	29	28	27	28

Tabell 16.3

Aktiva doktorander i forskarutbildning höstterminerna 1992–2001 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön

Kön	Höstterminen									
Nationellt forskningsämne	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Samtliga	14 348	15 383	15 492	15 524	16 618	17 688	18 649	18 538	18 337	18 564
Humaniora och religionsvetenskap	2 178	2 333	2 266	2 489	2 613	2 673	2 613	2 427	2 273	2 199
Rättsvetenskap/juridik	173	189	161	172	167	166	185	171	168	165
Samhällsvetenskap	2 504	2 841	2 854	2 841	3 139	3 375	3 276	3 180	3 163	3 138
Matematik	287	283	296	315	330	358	344	378	368	395
Naturvetenskap	2 383	2 500	2 486	2 509	2 598	2 623	2 686	2 734	2 780	2 803
Teknikvetenskap	2 912	3 059	3 158	3 222	3 462	3 756	4 052	4 254	4 218	4 363
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	345	373	435	432	469	471	478	453	436	409
Medicin	3 061	3 263	3 253	2 924	3 213	3 605	4 350	4 259	4 273	4 403
Odontologi	195	205	208	198	194	200	186	174	160	142
Farmaci	115	127	140	138	132	132	139	138	128	124
Veterinärmedicin	105	108	125	133	129	147	104	125	114	110
Övriga forskningsområden	157	161	171	201	222	244	280	279	293	339
Kvinnor	5 057	5 555	5 704	5 910	6 525	7 178	7 838	7 928	8 042	8 335
Humaniora och religionsvetenskap	965	1 022	1 012	1 170	1 228	1 293	1 276	1 201	1 159	1 139
Rättsvetenskap/juridik	64	72	63	73	69	73	85	78	83	76
Samhällsvetenskap	1 005	1 165	1 193	1 242	1 422	1 526	1 504	1 505	1 520	1 558
Matematik	45	51	53	54	55	59	61	65	68	96
Naturvetenskap	787	840	845	899	966	1 013	1 087	1 125	1 134	1 169
Teknikvetenskap	578	629	636	691	763	851	945	1 001	1 038	1 108
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	116	134	159	156	178	183	186	190	196	181
Medicin	1 221	1 331	1 392	1 255	1 464	1 747	2 235	2 289	2 391	2 524
Odontologi	84	97	101	91	95	100	102	95	87	82
Farmaci	58	67	82	81	78	82	90	90	83	77
Veterinärmedicin	51	61	74	79	75	97	70	88	79	75
Övriga forskningsområden	106	112	119	145	157	179	214	214	228	264
Män	9 291	9 828	9 788	9 614	10 093	10 510	10 811	10 610	10 295	10 229
Humaniora och religionsvetenskap	1 213	1 311	1 254	1 319	1 385	1 380	1 337	1 226	1 114	1 060
Rättsvetenskap/juridik	109	117	98	99	98	93	100	93	85	89
Samhällsvetenskap	1 499	1 676	1 661	1 599	1 717	1 849	1 772	1 675	1 643	1 580
Matematik	242	232	243	261	275	299	283	313	300	299

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.3 (forts.)

Kön	Höstterminen										
	Nationellt forskningsämne	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
	Naturvetenskap	1 596	1 660	1 641	1 610	1 632	1 610	1 599	1 609	1 646	1 634
	Teknikvetenskap	2 334	2 430	2 522	2 531	2 699	2 905	3 107	3 253	3 180	3 255
	Skogs- och jordbruks- vetenskap samt landskapsplanering	229	239	276	276	291	288	292	263	240	228
	Medicin	1 840	1 932	1 861	1 669	1 749	1 858	2 115	1 970	1 882	1 879
	Odontologi	111	108	107	107	99	100	84	79	73	60
	Farmaci	57	60	58	57	54	50	49	48	45	47
	Veterinärmedicin	54	47	51	54	54	50	34	37	35	35
	Övriga forskningsområden	51	49	52	56	65	65	66	65	65	75

Tabell 16.4
Registrerade doktorander i forskarutbildning höstterminen 2001 fördelade efter vetenskapsområde och aktivitet. Procent

Vetenskapsområde	Procentuell aktivitetsfördelning					Samt- liga
	< 10	10–40	41–60	61–80	81–100	
Samtliga	19	17	11	23	31	100
kvinnor	17	17	13	20	33	100
män	19	17	10	25	30	100
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	22	15	14	17	32	100
kvinnor	21	15	15	18	32	100
män	23	16	12	16	32	100
Medicinskt	14	28	12	8	37	100
kvinnor	13	25	13	10	39	100
män	15	34	11	7	34	100
Naturvetenskapligt	11	8	7	43	32	100
kvinnor	12	9	8	41	30	100
män	10	7	6	44	33	100
Tekniskt	23	12	9	34	23	100
kvinnor	23	11	11	30	25	100
män	23	12	8	35	22	100
SLU	17	13	9	19	42	100
kvinnor	19	13	8	21	39	100
män	15	13	10	18	45	100

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.5

Aktiva doktorander i forskarutbildning höstterminen 2001 fördelade efter universitet/högskola och procentandel av försörjning¹

Universitet/högskola	Antal aktiva	Procentandel som under höstterminen 2001 haft					
		Anställning som doktorand	Utbildningsbidrag	Univ./högskole-tjänst m.m. ²	Stipendier	Yrkesverk. med forsk.-anknytning	Försörjn. saknas el. yrkesverk. utan forsk.-anknytn.
Samtliga	18 564	46	10	17	9	14	15
Uppsala universitet	2 405	51	12	19	10	13	11
Lunds universitet	3 035	47	8	11	5	13	21
Göteborgs universitet	2 166	32	12	16	9	16	21
Stockholms universitet	1 899	38	12	25	14	7	28
Umeå universitet	1 122	53	12	25	5	6	17
Linköpings universitet	1 232	49	11	23	3	19	4
Karolinska institutet	1 949	26	20	17	16	17	16
Kungl. Tekniska högskolan	1 634	52	1	11	8	23	8
Chalmers tekniska högskola	1 038	72	–	7	5	18	4
Luleå tekniska universitet	469	56	1	17	5	24	2
Handelshögskolan i Stockholm	186	17	11	40	48	16	9
Sveriges lantbruksuniversitet	787	62	4	13	14	6	9
Karlstads universitet	147	71	1	17	1	9	4
Växjö universitet	142	70	10	14	3	12	1
Örebro universitet	167	44	14	26	–	28	7
Blekinge tekniska högskola	46	74	–	20	–	7	–
Högskolan i Jönköping	48	94	–	2	–	4	–
Högskolan i Kalmar	32	53	31	–	13	–	3
Malmö högskola	37	49	–	35	–	35	14
Mitthögskolan	18	72	–	22	6	–	–
Mälardalens högskola	55	55	–	22	–	22	2

1) Endast några av de större försörjningstyperna redovisas i denna tabell.

2) I denna grupp redovisas tjänst inom egen eller annan högskola, assistenttjänst kombinerad med utbildningsbidrag eller klinisk assistenttjänst samt adjunkt och lektor som forskarutbildas via särskilda medel.

Tabell 16.6
Aktiva doktoranders medianålder i forskarutbildning höstterminerna 1992, 1997 och 2001 fördelade efter vetenskapsområde och kön

Vetenskapsområde	Höstterminen 1992			Höstterminen 1997			Höstterminen 2001		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	33	35	33	33	34	32	32	33	32
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	38	40	36	36	38	35	36	37	35
Medicinskt	37	37	37	36	36	37	36	35	36
Naturvetenskapligt	29	29	29	29	29	30	29	29	29
Tekniskt	30	29	30	30	30	30	30	30	30
SLU	33	33	34	33	32	34	33	32	34

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.7

Avlagda forskarexamina under perioden 1992/93 – 2001/02

Läsår	Licentiatexamen	Doktorsexamen	Samtliga
1992/93 ¹	550	1 220	1 770
1993/94	680	1 410	2 090
1994/95	710	1 520	2 230
1995/96	820	1 600	2 420
1996/97	850	1 730	2 570
1997/98	860	1 890	2 750
1998/99	910	2 020	2 930
1999/00	970	2 080	3 060
2000/01	1 030	2 390	3 410
2001/02	1 060	2 470	3 530

Anmärkning: Antalet examina överstigande 100 är avrundade till jämnt tiotal.

1) Redovisningen för läsåret 1992/93 omfattar tio månader för examina.

Tabell 16.8
Antal avlagda doktorsexamina läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön

Kön	Läsår									
	1992/ 93 ¹	1993/ 94	1994/ 95	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
Samtliga	1 224	1 410	1 522	1 599	1 725	1 893	2 016	2 082	2 387	2 468
Humaniora och religionsvetenskap	117	134	114	136	125	167	185	172	227	261
Rättsvetenskap/juridik	8	4	12	11	17	15	16	17	18	18
Samhällsvetenskap	136	190	182	165	198	308	260	280	323	375
Matematik	27	23	26	27	31	47	30	36	44	41
Naturvetenskap	234	281	351	332	361	373	373	370	424	431
Teknikvetenskap	225	258	272	330	357	351	407	418	435	472
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	37	29	40	39	51	54	60	60	54	68
Medicin	378	432	442	470	516	497	578	621	737	696
Odontologi	26	20	30	26	18	21	28	27	26	19
Farmaci	4	12	14	20	16	19	21	27	25	21
Veterinärmedicin	15	11	18	22	14	20	21	28	29	20
Övriga forskningsområden	17	16	21	21	21	21	37	26	45	46
Kvinnor	366	431	509	508	576	606	715	777	969	1 054
Humaniora och religionsvetenskap	55	62	37	53	57	76	74	72	99	118
Rättsvetenskap/juridik	2	1	3	5	8	4	3	8	9	7
Samhällsvetenskap	59	58	67	58	74	101	105	112	146	157
Matematik	3	2	6	3	5	7	4	6	4	3
Naturvetenskap	68	84	116	96	108	102	117	144	157	173
Teknikvetenskap	36	42	44	58	80	64	88	76	96	112
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	9	9	14	15	24	18	20	23	19	29
Medicin	107	145	172	175	183	198	243	273	357	383
Odontologi	6	10	17	11	7	9	13	12	13	11
Farmaci	2	5	5	10	8	11	11	15	14	12
Veterinärmedicin	10	4	12	10	6	8	11	17	18	16
Övriga forskningsområden	9	9	16	14	16	8	26	19	37	33
Män	858	979	1 013	1 091	1 149	1 287	1 301	1 305	1 418	1 414
Humaniora och religionsvetenskap	62	72	77	83	68	91	111	100	128	143
Rättsvetenskap/juridik	6	3	9	6	9	11	13	9	9	11
Samhällsvetenskap	77	132	115	107	124	207	155	168	177	218
Matematik	24	21	20	24	26	40	26	30	40	38
Naturvetenskap	166	197	235	236	253	271	256	226	267	258
Teknikvetenskap	189	216	228	272	277	287	319	342	339	360
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	28	20	26	24	27	36	40	37	35	39
Medicin	271	287	270	295	333	299	335	348	380	313
Odontologi	20	10	13	15	11	12	15	15	13	8
Farmaci	2	7	9	10	8	8	10	12	11	9
Veterinärmedicin	5	7	6	12	8	12	10	11	11	4
Övriga forskningsområden	8	7	5	7	5	13	11	7	8	13

1) Redovisningen för läsåret 1992/93 omfattar tio månader för examina.

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.9

Antal avlagda licentiatexamina läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter nationellt forskningsämne och kön

Kön	Nationellt forskningsämne	Läsår										
		1992/ 93 ¹	1993/ 94	1994/ 95	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	
Samtliga		548	681	707	821	845	861	911	973	1 027	1 061	
	Humaniora och religionsvetenskap	29	34	55	31	52	39	52	47	51	50	
	Rättsvetenskap/juridik	3	6	1	4	—	4	2	1	2	1	
	Samhällsvetenskap	68	77	114	135	104	116	123	125	112	109	
	Matematik	23	31	29	34	35	36	46	38	35	35	
	Naturvetenskap	90	125	98	140	150	154	157	169	185	211	
	Teknikvetenskap	282	340	315	392	389	427	430	459	515	491	
	Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	12	10	26	16	16	12	19	12	10	27	
	Medicin	31	46	45	55	76	56	70	106	96	111	
	Odontologi	3	5	15	6	10	8	6	7	10	14	
	Farmaci	1	3	6	—	5	—	1	2	2	2	
	Veterinärmedicin	4	1	1	4	3	4	1	3	5	1	
	Övriga forskningsområden	2	3	2	4	5	5	4	4	4	9	
	Kvinnor		137	177	194	243	281	283	281	343	365	379
		Humaniora och religionsvetenskap	12	6	17	14	21	19	20	20	28	25
Rättsvetenskap/juridik		2	—	—	—	—	1	—	—	1	—	
Samhällsvetenskap		23	32	40	53	46	49	48	46	48	40	
Matematik		6	5	5	2	5	9	5	8	8	9	
Naturvetenskap		34	49	28	53	62	60	62	67	70	89	
Teknikvetenskap		41	46	60	81	83	88	87	108	125	111	
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering		3	1	7	3	6	6	7	6	4	12	
Medicin		14	28	24	29	44	39	41	77	65	74	
Odontologi		—	3	7	3	6	4	5	4	6	8	
Farmaci		—	3	4	—	3	—	1	1	1	2	
Veterinärmedicin		2	1	—	1	1	4	1	3	5	1	
Övriga forskningsområden		—	3	2	4	4	4	4	3	4	8	
Män			411	504	513	578	564	578	630	630	662	682
		Humaniora och religionsvetenskap	17	28	38	17	31	20	32	27	23	25
	Rättsvetenskap/juridik	1	6	1	4	—	3	2	1	1	1	
	Samhällsvetenskap	45	45	74	82	58	67	75	79	64	69	
	Matematik	17	26	24	32	30	27	41	30	27	26	
	Naturvetenskap	56	76	70	87	88	94	95	102	115	122	
	Teknikvetenskap	241	294	255	311	306	339	343	351	390	380	
	Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	9	9	19	13	10	6	12	6	6	15	
	Medicin	17	18	21	26	32	17	29	29	31	37	
	Odontologi	3	2	8	3	4	4	1	3	4	6	
	Farmaci	1	—	2	—	2	—	—	1	1	—	
	Veterinärmedicin	2	—	1	3	2	—	—	—	—	—	
	Övriga forskningsområden	2	—	—	—	1	1	—	1	—	1	

1) Redovisningen för läsåret 1992/93 omfattar 10 månader för examina.

Tabell 16.10
Genomsnittliga brutto- och nettostudietider (median) för doktorsexamina avlagda läsåret 2001/02¹

Examen	Antal terminer (median)		Antal examina 2001/02
	Bruttostudietid	Nettostudietid	
	Fr.o.m. nybörjartermin t.o.m. examenstermin	Heltidsterminer totalt i forskarutbildning	
	2001/02	2001/02	
Samtliga	12	8,7	2 460
Filosofie doktor (hum-sam) ²	16	11,0	571
Teologie doktor	17	9,5	25
Juris doktor	17	9,9	17
Ekonomie doktor	13	8,9	62
Doktor inom medicinsk vetenskap	10	6,8	677
Filosofie doktor (med) ²	11	8,7	37
Doktor inom odontologisk vetenskap	17	6,7	14
Farmacie doktor	13	7,9	22
Filosofie doktor (naturvet) ²	12	8,8	362
Teknologie doktor	11	8,7	486
Filosofie doktor (tekn) ²	10	7,8	60
Agronomie doktor	11	8,8	36
Skoglig doktor	11	8,0	23
Veterinärmedicine doktor	11	7,4	13
Filosofie doktor (SLU) ²	11	8,8	55
Kvinnor	12	8,8	1 051
Filosofie doktor (hum-sam) ²	16	11,0	264
Teologie doktor	14	10,4	10
Juris doktor	20	10,8	7
Ekonomie doktor	13	8,9	15
Doktor inom medicinsk vetenskap	10	7,3	376
Filosofie doktor (med) ²	10	7,9	26
Doktor inom odontologisk vetenskap	14	7,5	7
Farmacie doktor	13	7,5	13
Filosofie doktor (naturvet) ²	12	9,0	151
Teknologie doktor	11	9,0	98
Filosofie doktor (tekn) ²	11	8,4	19
Agronomie doktor	11	8,7	16
Skoglig doktor	11	8,3	9
Veterinärmedicine doktor	11	7,6	11
Filosofie doktor (SLU) ²	12	8,9	29
Män	12	8,6	1 409
Filosofie doktor (hum-sam) ²	15	11,0	307
Teologie doktor	17	9,0	15
Juris doktor	15	7,0	10
Ekonomie doktor	13	9,2	47

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.10 (forts.)

Examen	Antal terminer (median)		Antal examina
	Bruttostudietid	Nettostudietid	
	Fr.o.m. nybörjartermin	Heltidsterminer totalt i	
	t.o.m. examenstermin	forskarutbildning	
	2001/02	2001/02	2001/02
Doktor inom medicinsk vetenskap	9	5,8	301
Filosofie doktor (med) ²	11	9,5	11
Doktor inom odontologisk vetenskap	18	6,0	7
Farmacie doktor	12	8,8	9
Filosofie doktor (naturvet) ²	12	8,7	211
Teknologie doktor	11	8,7	388
Filosofie doktor (tekn) ²	10	7,7	41
Agronomie doktor	11	8,8	20
Skoglig doktor	10	7,6	14
Veterinärmedicin doktor	..	..	2
Filosofie doktor (SLU) ²	10	8,8	26

1) Doktorander som saknar nybörjartermin ingår ej i tablån.

2) Avser filosofie examina inom vetenskapsområdet.

Tabell 16.11
Genomsnittliga brutto- och nettostudietider (median) för licentiatexamina avlagda läsåret 2001/02¹

Examen	Antal terminer (median)		Antal examina 2001/02
	Bruttostudietid	Nettostudietid	
	Fr.o.m. nybörjartermin t.o.m. examenstermin	Heltidsterminer totalt i forskarutbildning	
	2001/02	2001/02	
Samtliga	7	5,3	1 056
Filosofie licentiat (hum-sam) ²	10	7,0	137
Teologie licentiat	..	..	5
Juris licentiat	..	..	1
Ekonomie licentiat	10	6,1	20
Licentiat inom medicinsk vetenskap	6	4,2	115
Filosofie litentiat (med) ²	..	..	1
Licentiat inom odontologisk vetenskap	11	4,2	11
Farmacie licentiat	..	..	1
Filosofie licentiat (naturvet) ²	7	5,7	165
Teknologie licentiat	7	5,1	499
Filosofie licentiat (tekn) ²	7	5,2	58
Agronomie licentiat	..	..	3
Skoglig licentiat	9	6,5	13
Veterinärmedicin licentiat	..	..	1
Filosofie licentiat (SLU) ²	8	6,1	26
Kvinnor	7	5,3	377
Filosofie licentiat (hum-sam) ²	10	7,5	59
Teologie licentiat	..	..	2
Juris licentiat	—	—	—
Ekonomie licentiat	9	8,8	7
Licentiat inom medicinsk vetenskap	6	4,1	79
Filosofie litentiat (med) ²	—	—	—
Licentiat inom odontologisk vetenskap	8	4,0	6
Farmacie licentiat	..	..	1
Filosofie licentiat (naturvet) ²	7	5,6	74
Teknologie licentiat	7	5,1	111
Filosofie licentiat (tekn) ²	7	5,2	21
Agronomie licentiat	..	..	2
Skoglig licentiat	..	..	1
Veterinärmedicin licentiat	..	..	1
Filosofie licentiat (SLU) ²	8	6,1	13
Män	7	5,3	679
Filosofie licentiat (hum-sam) ²	10	6,3	78
Teologie licentiat	..	..	3
Juris licentiat	..	..	1
Ekonomie licentiat	10	6,1	13

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.11 (forts.)

Examen	Antal terminer (median)		Antal examina
	Bruttostudietid	Nettostudietid	
	Fr.o.m. nybörjartermin	Heltidsterminer totalt i	
	t.o.m. examenstermin	forskarutbildning	
	2001/02	2001/02	2001/02
Licentiat inom medicinsk vetenskap	5	4,2	36
Filosofie licentiat (med) ²	..	..	1
Licentiat inom odontologisk vetenskap	..	..	5
Farmacie licentiat	–	–	–
Filosofie licentiat (naturvet) ²	8	5,8	91
Teknologie licentiat	7	5,1	388
Filosofie licentiat (tekn) ²	7	5,2	37
Agronomie licentiat	..	..	1
Skoglig licentiat	8	6,0	12
Veterinärmedicine licentiat	–	–	–
Filosofie licentiat (SLU) ²	8	7,5	13

1) Doktorander som saknar nybörjartermin ingår ej i tabblån.

2) Avser filosofie examina inom vetenskapsområdet.

Tabell 16.12
Medianålder för doktorsexamina avlagda läsåren 1992/93, 1997/98 och 2001/02 fördelade efter examen och kön

Examen	Läsåret 1992/93			Läsåret 1997/98			Läsåret 2001/02		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Samtliga	36	37	36	34	36	34	34	35	33
Filosofie doktor (hum-sam)	42	44	40	41	44	39	37	40	36
Teologie doktor	41	..	41	39	..	41	43	46	41
Juris doktor	37	..	41	35	..	34	37	44	37
Ekonomie doktor	35	..	34	33	33	32	34	36	34
Doktor inom medicinsk vetenskap	38	37	38	38	38	38	38	38	37
Filosofie doktor (med)	..	—	..	..	..	..	33	32	34
Doktor inom odontologisk vetenskap	35	..	34	39	..	35	41	54	38
Farmacie doktor	..	..	..	32	32	33	31	33	31
Filosofie doktor (naturvet)	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Teknologie doktor	32	32	32	31	32	31	31	31	31
Filosofie doktor (tekn)	35	34	36	33	34	33	31	32	31
Agronomie doktor	37	..	36	33	33	38	36	35	38
Skoglig doktor	35	..	38	34	..	34	34	33	40
Veterinärmedicine doktor	38	39	..	38	..	37	36	33	—
Filosofie doktor (SLU)	34	32	34	35	33	35	33	33	32

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.13

Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning efter kön och svensk/utländsk bakgrund läsåren 1994/95 – 2000/01

Kön Bakgrund	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01
Forskarutbildning							
Båda könen	2 900	3 053	3 507	3 957	3 104	3 161	3 151
Svensk bakgrund							
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	2 130	2 206	2 576	2 779	2 176	2 229	2 162
Utländsk bakgrund							
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	63	66	81	84	74	71	68
utrikes född ¹	631	701	756	988	716	718	744
Okänd bakgrund ²	76	80	94	106	138	143	177
Kvinnor	1 146	1 230	1 485	1 773	1 322	1 410	1 431
Svensk bakgrund							
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	850	915	1 108	1 288	958	1 029	1 045
Utländsk bakgrund							
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	24	22	36	38	36	33	27
utrikes född	250	263	312	407	283	301	310
Okänd bakgrund	22	30	29	40	45	47	49
Män	1 754	1 823	2 022	2 184	1 782	1 751	1 720
Svensk bakgrund							
född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 280	1 291	1 468	1 491	1 218	1 200	1 117
Utländsk bakgrund							
född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	39	44	45	46	38	38	41
utrikes född	381	438	444	581	433	417	434
Okänd bakgrund	54	50	65	66	93	96	128

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

Tabell 16.14

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund¹ under 65 år i högskolans forskarutbildning
läsåret 2000/01 efter geografiskt område, födelseland och kön

Geografiskt område Födelseland ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Samtliga	812	100	337	42	475	58
Norden	104	13	52	6	52	6
Danmark	14	2	9	1	5	1
Finland	64	8	32	4	32	4
Island	9	1	..	..	..	..
Norge	17	2	10	1	7	1
EU15 utom Danmark och Finland	160	20	57	7	103	13
Frankrike	22	3	5	1	17	2
Grekland	14	2	6	1	8	1
Italien	16	2	5	1	11	1
Nederländerna	10	1	..	..	..	..
Spanien	15	2	8	1	7	1
Storbritannien och Nordirland	13	2	..	..	..	..
Tyskland	49	6	19	2	30	4
Österrike	10	1	..	..	..	..
Övriga EU15 utom Danmark och Finland	11	1	5	1	6	1
Europa utom EU15 och Norden	197	24	91	11	106	13
Bosnien-Hercegovina	8	1	..	..	..	..
Bulgarien	10	1	5	1	5	1
Estland	12	1	7	1	5	1
Jugoslavien	14	2	8	1	6	1
Lettland	7	1	..	..	..	..
Litauen	17	2	6	1	11	1
Polen	29	4	14	2	15	2
Rumänien	26	3	14	2	12	1
Ryssland	35	4	14	2	21	3
Schweiz	5	1	..	..	..	..
Tjeckoslovakien	9	1	..	..	..	..
Ukraina	6	1	..	..	..	..
Ungern	11	1	5	1	6	1
Övriga Europa utom EU15 och Norden	9	1	5	1	4	0
Afrika	49	6	6	1	43	5
Etiopien	14	2	..	..	..	..
Övriga Afrika	35	4	6	1	29	4
Nordamerika	39	5	19	2	20	2
Kanada	9	1	..	..	..	..
USA	19	2	10	1	9	1
Övriga Nordamerika	11	1	6	1	5	1
Sydamerika	39	5	19	2	20	2
Argentina	9	1	..	..	..	..
Brasilien	5	1	..	..	..	..
Chile	..	..	..	..	..	..
Colombia	5	1	..	..	..	..
Övriga Sydamerika	21	3	12	1	9	1

Tabell 16.14 (forts.)

Geografiskt område Födelseland ²	Kön					
	Samtliga	Andel (%)	Kvinnor	Andel (%)	Män	Andel (%)
Asien	223	27	91	11	132	16
Bangladesh	11	1	..	..	..	..
Indien	20	2	9	1	11	1
Irak	6	1	..	..	..	..
Iran	47	6	18	2	29	4
Japan	6	1	..	..	..	..
Kina	76	9	37	5	39	5
Pakistan	5	1	..	..	..	..
Thailand	5	1	..	..	..	..
Turkiet	6	1	..	..	..	..
Vietnam	5	1	..	..	..	..
Övriga Asien	38	5	13	2	25	3
Oceanien	5	1	..	..	..	..
F.d. Sovjetunionen	13	2	7	1	6	1

1) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes födda räknas inte adoptivbarn.

2) Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. För personer som är födda i Sverige redovisas personen under föräldrarnas födelseland. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (tex. Bosnien-Hercegovina). Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga. Länder med minst fem studenter särredovisas.

Tabell 16.15
Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2000/01 efter universitet/högskola, kön och svensk/utländsk bakgrund

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Okänd bakgrund ³		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Samtliga	2 162	69	812	26	177	6	3 151	100
Kvinnor	1 045	73	337	24	49	3	1 431	100
Män	1 117	65	475	28	128	7	1 720	100
Uppsala universitet	294	69	110	26	25	6	429	100
Kvinnor	140	72	48	25	6	3	194	100
Män	154	66	62	26	19	8	235	100
Lunds universitet	319	72	97	22	30	7	446	100
Kvinnor	136	72	42	22	11	6	189	100
Män	183	71	55	21	19	7	257	100
Göteborgs universitet	255	75	80	23	6	2	341	100
Kvinnor	150	78	42	22	1	1	193	100
Män	105	71	38	26	5	3	148	100
Stockholms universitet	210	71	74	25	13	4	297	100
Kvinnor	108	74	34	23	3	2	145	100
Män	102	67	40	26	10	7	152	100
Umeå universitet	116	70	42	25	7	4	165	100
Kvinnor	67	81	14	17	2	2	83	100
Män	49	60	28	34	5	6	82	100
Linköpings universitet	151	78	37	19	5	3	193	100
Kvinnor	70	83	13	15	1	1	84	100
Män	81	74	24	22	4	4	109	100
Karolinska institutet	225	57	143	36	29	7	397	100
Kvinnor	151	62	82	33	12	5	245	100
Män	74	49	61	40	17	11	152	100
Kungl. Tekniska högskolan	153	56	93	34	27	10	273	100
Kvinnor	42	69	16	26	3	5	61	100
Män	111	52	77	36	24	11	212	100
Chalmers tekniska högskola ⁴	131	67	62	32	3	2	196	100
Kvinnor	32	63	19	37	—	—	51	100
Män	99	68	43	30	3	2	145	100
Luleå tekniska universitet	72	73	17	17	9	9	98	100
Kvinnor	27	77	5	14	3	9	35	100
Män	45	71	12	19	6	10	63	100
Handelshögskolan i Stockholm ⁴	20	65	10	32	1	3	31	100
Kvinnor	5	42	6	50	1	8	12	100
Män	15	79	4	21	—	—	19	100

Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Tabell 16.15 (forts.)

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Okänd bakgrund ³		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Sveriges lantbruksuniversitet	80	66	22	18	20	16	122	100
Kvinnor	45	79	7	12	5	9	57	100
Män	35	54	15	23	15	23	65	100
Karlstads universitet	18	86	..	..	..	..	21	100
Kvinnor	10	83	..	..	..	..	12	100
Män	8	89	..	..	..	..	9	100
Växjö universitet	33	83	7	18	–	–	40	100
Kvinnor	13	87	..	..	–	–	15	100
Män	20	80	..	..	–	–	25	100
Örebro universitet	43	81	9	17	1	2	53	100
Kvinnor	26	90	..	..	..	..	29	100
Män	17	71	..	..	..	..	24	100
Blekinge tekniska högskola	11	85	..	..	–	–	13	100
Kvinnor	4	80	..	..	–	–	5	100
Män	7	88	..	..	–	–	8	100
Högskolan i Jönköping ⁵	4	100	–	–	–	–	4	100
Kvinnor	..	..	–	–	–	–	..	..
Män	..	..	–	–	–	–	..	..
Högskolan i Kalmar	13	87	..	..	–	–	15	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	11	100
Män	..	..	..	..	–	–	4	100
Malmö högskola	9	90	..	..	–	–	10	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	6	100
Män	..	..	..	..	–	–	4	100
Mälardalens högskola	7	78	..	..	–	–	9	100
Kvinnor	..	..	..	..	–	–	4	100
Män	..	..	..	..	–	–	5	100

1) Med svensk bakgrund avses personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder.

2) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes födda räknas inte adoptivbarn.

3) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

4) Enskild utbildningsanordnare.

5) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

Tabell 16.16
Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2000/01 efter nationellt forskningsämne, kön och svensk/utländsk bakgrund

Nationellt forskningsämne Kön	Svensk bakgrund ¹		Utländsk bakgrund ²		Okänd bakgrund ³		Samtliga	
	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)	Totalt	Andel (%)
Samtliga	2 162	69	812	26	177	6	3 151	100
Kvinnor	1 045	73	337	24	49	3	1 431	100
Män	1 117	65	475	28	128	7	1 720	100
Humaniora och religionsvetenskap	156	81	28	15	9	5	193	100
Kvinnor	83	79	18	17	4	4	105	100
Män	73	83	10	11	5	6	88	100
Rättsvetenskap/juridik	18	86	..	..	..	..	21	100
Kvinnor	8	80	..	..	..	..	10	100
Män	10	91	..	..	..	..	11	100
Samhällsvetenskap	332	76	91	21	13	3	436	100
Kvinnor	180	79	44	19	3	1	227	100
Män	152	73	47	22	10	5	209	100
Matematik	43	73	14	24	2	3	59	100
Kvinnor	9	53	6	35	2	12	17	100
Män	34	81	8	19	-	-	42	100
Naturvetenskap	361	66	148	27	39	7	548	100
Kvinnor	170	71	57	24	12	5	239	100
Män	191	62	91	29	27	9	309	100
Teknikvetenskap	535	65	241	29	50	6	826	100
Kvinnor	149	68	63	29	7	3	219	100
Män	386	64	178	29	43	7	607	100
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	35	57	9	15	17	28	61	100
Kvinnor	17	68	..	..	5	20	25	100
Män	18	50	..	..	12	33	36	100
Medicin	584	66	256	29	39	4	879	100
Kvinnor	356	70	136	27	15	3	507	100
Män	228	61	120	32	24	6	372	100
Odontologi	19	58	12	36	2	6	33	100
Kvinnor	12	86	..	..	..	..	14	100
Män	7	37	..	..	..	..	19	100
Farmaci	21	88	..	..	..	..	24	100
Kvinnor	12	92	..	..	..	..	13	100
Män	9	82	..	..	..	..	11	100
Veterinärmedicin	13	68	5	26	1	5	19	100
Kvinnor	8	80	..	..	..	..	10	100
Män	5	56	..	..	..	..	9	100
Övriga forskningsområden	47	87	5	9	2	4	54	100
Kvinnor	43	91	..	..	..	..	47	100
Män	4	57	..	..	..	..	7	100

1) Med svensk bakgrund avses personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder.

2) Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes födda räknas inte adoptivbarn.

3) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelse-land.

17 Arbetsmarknadsutbildning

Labour market training

Sida/ Page	Tabell/ Table		
332		Inledning	Introduction
333	17.1	Antal personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 1993–2002	Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month
334	17.2	I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2002. Länsvis. Procent	In employment 30, 90 and 180 days after completing training by county. Per cent
335	17.3	I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2000–2002 efter yrkesinriktning. Procent	In employment 30, 90 and 180 days after completing training by vocational orientation. Per cent

Arbetsmarknadsutbildning

Beskrivning av statistiken

Arbetsmarknadsutbildning är sådan utbildning, som bedrivs av arbetsmarknadspolitiska skäl. Den skall motverka arbetslöshet genom att påverka utbudet av arbetskraft. Idén är att arbetssökande erbjuds utbildning i yrken där det råder brist på arbetskraft i syfte att gynna tillväxten. I händelse av en konjunkturnedgång kan de arbetssökande utnyttja tiden i arbetslöshet till att utbilda sig i de yrken där efterfrågan förväntas öka när konjunkturen vänder uppåt. Arbetsmarknadsutbildning fungerar också fördelningspolitiskt genom att den framför allt riktas mot personer med svag ställning på arbetsmarknaden. Därutöver skall den, för att bryta upp den könsuppdelade arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval.

Arbetsmarknadsutbildning skall i första hand vara yrkesinriktad och syfta direkt till arbete. Den kan även vara förberedande i form av allmänteoretisk eller orienterande utbildning. Utbildningen kan vara upphandlad eller reguljär.

Antingen bedrivs utbildningen helt och hållet hos utbildningsanordnaren eller så kompletteras den med arbetsplatsförlagd praktik. Utbildningen kan också helt och hållet förläggas till en arbetsplats. Arbetsmarknadsutbildning skiljer sig från andra arbetsmarknadspolitiska program såtillvida att den innehåller ett avsevärt planeringsmoment, vilket innebär att Länsarbetsnämnden/Arbetsförmedlingen helt och hållet själva kan styra inriktning, lokalisering och rekrytering (åtminstone vad beträffar den upphandlade utbildningen).

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har inga större förändringar skett.

Förklaringar och definitioner

Upphandlad arbetsmarknadsutbildning

Upphandlad utbildning är den som i särskild ordning upphandlas av Länsarbetsnämnden.

Reguljär utbildning

Utbildning som utgörs av redan befintliga utbildningsplatser inom det reguljära utbildningsväsendet.

Källor och annan publicering

Statistik om arbetsmarknadsutbildning publiceras av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS) bl.a. i årsrapporten "Arbetsmarknadspolitiska åtgärder".

För mer information, se www.ams.se.

Tabell 17.1

Antal personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 1993–2002

Månad	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Januari	76 583	61 835	63 835	53 950	39 384	39 537	51 133	32 721	35 341
Februari	73 065	70 597	68 457	57 719	41 491	42 362	55 961	33 446	36 002
Mars	71 199	76 784	71 645	59 313	43 010	44 801	58 338	33 251	35 715
April	69 253	78 348	71 715	58 280	44 495	44 795	58 304	31 883	33 904
Maj	64 247	69 374	65 603	51 945	41 892	42 491	52 823	29 286	29 972
Juni	31 141	44 608	40 297	33 685	26 218	30 988	38 896	21 431	19 063
Juli	22 133	32 197	28 793	24 700	21 452	25 508	31 368	18 155	16 843
Augusti	33 165	43 758	39 163	34 880	27 901	34 992	38 122	24 867	21 785
September	43 739	55 583	48 670	41 864	36 776	46 166	42 997	30 716	25 060
Oktober	50 383	62 226	53 736	45 366	41 271	51 504	41 985	36 456	29 066
November	55 815	64 652	56 306	46 822	43 709	53 797	38 408	39 818	31 683
December	47 495	54 410	46 950	38 966	35 581	45 850	31 123	34 675	26 090
Medeltal	53 185	53 185	59 531	54 598	45 624	36 932	41 899	30 559	28 377

Månad	2002		
	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	29 688	14 441	15 247
Februari	31 440	15 074	16 366
Mars	31 466	15 053	16 413
April	31 728	15 206	16 522
Maj	29 417	13 958	15 459
Juni	19 587	8 324	11 263
Juli	17 491	7 390	10 101
Augusti	23 840	11 379	12 461
September	31 337	15 454	15 883
Oktober	33 730	16 662	17 068
November	34 226	17 194	17 032
December	28 430	13 846	14 584
Medeltal	28 532	13 665	14 867

Arbetsmarknadsutbildning

Tabell 17.2

I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2002¹. Länsvis. Procent

Län	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Hela riket	36	35	35	44	44	44	47	47	47
Stockholms	46	46	46	62	63	60	63	65	61
Uppsala	50	44	53	68	63	71	64	61	66
Södermanlands	49	55	41	59	64	52	59	63	55
Östergötlands	49	51	48	60	63	58	59	61	58
Jönköpings	51	52	51	67	64	68	68	66	70
Kronobergs	60	66	51	66	70	61	69	74	63
Kalmar	62	63	62	70	74	68	67	68	66
Gotlands	46	45	48	58	61	56	54	51	57
Blekinge	54	47	58	60	53	64	64	58	67
Skåne	46	48	45	57	58	57	58	59	58
Hallands	48	51	46	60	65	58	62	66	60
Västra Götalands	42	45	40	56	60	53	58	61	56
Värmlands	58	56	59	71	68	73	69	65	71
Örebro	58	57	58	69	67	70	68	65	70
Västmanlands	51	48	53	59	56	61	60	60	61
Dalarnas	48	49	48	62	61	63	62	62	62
Gävleborgs	50	52	48	61	66	58	60	64	58
Västernorrlands	48	54	44	54	58	53	57	62	55
Jämtlands	61	66	58	70	72	69	67	67	67
Västerbottens	47	51	44	59	64	55	59	61	57
Norrbottens	41	39	42	56	49	58	55	50	56

1) Resultat avseende 30, 90 och 180 dagar beräknas utifrån de som avslutat arbetsmarknadsutbildning under perioden oktober 2001 till och med september 2002, till skillnad från tidigare då perioderna skiljde sig. Anledningen till denna förändring är att se hur resultatet utvecklas för *samma målgrupp* efter respektive mätperiod.

Tabell 17.3

I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2000–2002¹ efter yrkesinriktning. Procent

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
2000									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	33	35	31	40	41	39	43	44	42
Yrkesinriktad utbildning	34	36	32	52	54	51	54	55	53
Ledningsarbete	26	33	24	24	25	22	26	27	25
Teknik och datavetenskap m.m.	26	24	27	48	47	48	52	52	53
Hälso- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	25	25	25	29	31	27	40	41	37
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	27	27	26	44	47	41	46	48	42
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	29	31	26	38	37	40	44	44	45
Tekniker- och ingenjörsarbete m.m.	26	28	25	39	38	39	45	43	45
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	39	42	29	31	29	38	35	31	43
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	30	33	24	43	53	32	44	52	36
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	29	33	26	44	45	43	46	47	43
Kontors- och kundtjänstarbete	33	33	31	55	58	46	55	59	44
Personlig service-, och säkerhetsarbete	36	37	35	52	53	50	51	53	50
Vård- och omsorgsarbete	49	50	45	60	60	56	59	60	55
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	34	35	32	66	68	63	67	68	64
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	31	30	32	55	51	57	54	49	57
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	34	39	34	53	40	54	57	48	57
Hantverksarbete inom tillverkning	35	27	36	50	44	51	52	48	53
Processoperatörsarbete	36	39	36	61	67	59	64	71	62
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	37	33	39	59	61	58	61	62	60
Transport- och maskinförararbete	35	39	35	59	66	58	62	66	62
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	28	30	26	44	48	39	48	53	39
Förberedande utbildning	18	16	20	26	28	24	30	32	28
2001									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	29	31	27	43	43	42	42	42	42
Yrkesinriktad utbildning	48	52	45	59	62	57	61	63	60
Ledningsarbete	35	45	24	29	32	26	31	28	33
Teknik och datavetenskap m.m.	34	37	32	47	49	47	54	55	53
Hälso- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	34	31	43	48	46	53	55	50	68
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	22	29	15	49	58	39	59	64	53
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	32	34	29	43	44	40	47	50	43

Arbetsmarknadsutbildning

Tabell 17.3 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	34	35	33	50	53	50	54	55	53
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	36	36	37	52	46	73	56	52	72
Lärararbete som kräver kortare hög- skoleutbildning	61	59	64	69	69	68	74	74	73
Annat arbete som kräver kortare hög- skoleutbildning	41	41	40	52	53	51	56	56	55
Kontors- och kundtjänstarbete	44	47	39	55	56	51	59	60	53
Personlig service-, och säkerhetsarbete	46	49	42	59	63	55	58	61	55
Vård- och omsorgsarbete	65	66	59	75	76	68	73	74	69
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	53	54	50	61	63	56	63	63	63
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogs- bruk och fiske	42	46	39	71	71	71	67	66	67
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	54	47	55	65	59	65	65	53	66
Hantverksarbete inom tillverkning	47	39	48	57	51	58	59	54	60
Processoperatörsarbete	46	51	44	58	63	56	66	64	67
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	50	49	51	60	61	60	63	63	63
Transport- och maskinförararbete	46	53	45	61	68	61	64	70	63
Grundläggande utbildning inom lokal- vård m.m.	43	44	42	55	57	52	50	51	47
Förberedande utbildning	17	20	15	23	25	21	29	31	27
2002									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	36	35	35	44	44	44	47	47	47
Yrkesinriktad utbildning	49	51	48	61	63	60	61	62	61
Ledningsarbete	48	63	30	61	76	44	60	76	42
Teknik och datavetenskap m.m.	30	30	30	39	41	38	44	47	42
Hälsa- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	38	38	39	60	69	45	69	71	63
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	23	26	19	58	62	54	55	59	51
Annat arbete som kräver teoretisk spe- cialistkompetens	38	40	33	46	46	46	50	51	47
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	27	26	27	42	43	41	43	42	43
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	39	39	41	47	46	50	43	41	50
Lärararbete som kräver kortare hög- skoleutbildning	37	34	40	60	58	62	56	53	59
Annat arbete som kräver kortare hög- skoleutbildning	42	40	45	56	54	58	55	53	59
Kontors- och kundservicearbete	51	53	47	61	62	57	62	65	57
Service-, och säkerhetsarbete	47	47	46	60	62	57	57	58	55
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	62	62	59	73	74	67	70	72	63
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	49	49	47	59	60	58	58	58	58
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogs- bruk och fiske	52	48	54	67	58	73	59	55	61

Tabell 17.3 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	52	45	53	63	52	64	64	58	64
Hantverksarbete inom tillverkning	48	42	49	56	50	57	57	55	58
Processoperatörsarbete	51	35	57	69	58	74	73	61	78
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	54	53	54	62	64	62	63	66	61
Transport- och maskinförararbete	51	52	50	68	67	68	69	66	69
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	48	46	51	56	56	56	55	55	56
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	27	14	35	36	21	46	42	20	55
Förberedande utbildning	20	23	17	25	28	22	31	34	28

1) Resultat avseende 30, 90 och 180 dagar beräknas utifrån de som avslutat arbetsmarknadsutbildning under perioden oktober 2001 till och med september 2002, till skillnad från tidigare då perioderna skiljde sig. Anledningen till denna förändring är att se hur resultatet utvecklas för *samma målgrupp* efter respektive mätperiod.

2) Bygger på AMS yrkesklassificering (AMSYK).

18 Personalutbildning

Staff training

Sida/ Page	Tabell/ Table		
340		Inledning	Introduction
341	18.1	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1994–2002. Fördelning efter kön, ålders- grupp, tidigare utbildning, näringsgren, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorga- nisation, företagsstorlek och arbetstid	Participation in staff training for employed by sex, age group, earlier education, branch of economy, labour market sector, union organisation, size of company and main working hours
344	18.2	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002. Fördelning efter kursinne- håll/kursämnena	Participation in staff training for employed by course contents
345	18.3	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002. Fördelning efter arbets- marknadssektor, kön och kurslängd	Participation in staff training for employed by labour market sector, sex and length of course
346	18.4	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002. Fördelning efter vecko- arbetstid, kön och kurslängd	Participation in staff training for employed by weekly working hours, sex and length of course
347	18.5	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002. Fördelning efter kön, åldersgrupp och kurslängd	Participation in staff training for employed by sex, age group and length of course
348	18.6	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002. Fördelning efter facklig huvudorganisation, kön och kurslängd	Participation in staff training for employed by main union organisation, sex and length of course
349	18.7	Deltagande i personalutbildning bland sys- selsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002. Fördelning efter tidigare utbildning och kurslängd	Participation in staff training for employed by earlier education and length of course

Personalutbildning

Beskrivning av statistiken

SCB:s personalutbildningsstatistik mäter halvårsvis personalutbildningens omfattning och innehåll. Undersökningen genomförs som ett tillägg till arbetskraftsundersökningarna (AKU). Undersökningspopulationen i AKU består av alla i Sverige folkbokförda personer som fyllt 15 men ej 75 år. Som urvalsram används registret över totalbefolkningen (RTB). Urvalet i AKU består sedan slutet av år 2001 varje månad av ca 21 000 personer. Tidigare under många år bestod urvalet i AKU varje månad av ca 17 000 personer.

Tilläggsfrågor om personalutbildning ställs två gånger per år, i juni och i december. Undersökningen i juni gäller första halvåret och decembermätningen andra halvåret. Frågor om personalutbildning ställs enbart till sysselsatta i arbetskraften i åldersgruppen 16–64 år. Urvalet till personalutbildningsstatistiken utgörs av ca 13 000 personer. Datainsamling sker genom datorstödda telefonintervjuer.

Jämförbarhet

Ny näringsgrensindelning började tillämpas 1995 inom personalutbildningsstatistiken varför uppgifter fördelade efter näringsgren fr.o.m. 1995 inte är fullt jämförbara med uppgifter för tidigare år.

Förklaringar och definitioner

Den personalutbildning som mäts är sådan utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostat helt eller delvis.

Källor och annan publicering

Statistik från undersökningen redovisas varje halvår i Statistiska meddelanden (SM), serie UF39 fr.o.m. 2000–01–01 och i serie U39 för SM utgivna före detta datum. Kalenderårsskattningar om personalutbildning för kalenderår 1999 och senare år finns inlagda i de statistiska databaserna för gratis tillgång.

Redovisning av kostnader för personalutbildning publiceras i serien, Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf).

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Tabell 18.1

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1994–2002.

Fördelning efter kön, åldersgrupp, tidigare utbildning, näringsgren, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation, företagsstorlek och arbetstid

	År								
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Hela arbetsmarknaden									
Antal	1 553 000	1 699 000	1 610 000	1 513 000	1 576 000	1 798 000	1 731 000	1 964 000	1 991 000
Andel (%)	38	42	40	38	39	43	40	45	45
Kön									
Kvinnor									
Antal	818 000	886 000	809 000	770 000	799 000	903 000	878 000	971 000	1 012 000
Andel (%)	42	45	42	40	41	45	43	47	47
Män									
Antal	735 000	813 000	800 000	743 000	777 000	895 000	853 000	993 000	980 000
Andel (%)	35	38	38	35	36	41	38	44	44
Åldersgrupp									
16–24 år									
Antal	117 000	125 000	120 000	109 000	110 000	142 000	156 000	154 000	182 000
Andel (%)	23	24	25	24	23	28	30	29	34
25–34 år									
Antal	350 000	406 000	370 000	338 000	391 000	449 000	430 000	477 000	463 000
Andel (%)	37	42	38	35	40	45	43	48	47
35–44 år									
Antal	432 000	447 000	430 000	397 000	405 000	472 000	464 000	525 000	518 000
Andel (%)	43	45	44	41	41	47	44	49	48
45–54 år									
Antal	463 000	518 000	494 000	471 000	461 000	500 000	458 000	523 000	508 000
Andel (%)	44	48	46	44	43	47	43	50	50
55–64 år									
Antal	191 000	204 000	196 000	197 000	209 000	235 000	223 000	286 000	320 000
Andel (%)	36	38	36	35	36	39	34	41	42
Tidigare utbildning									
Högst 9 år									
Antal	262 000	277 000	252 000	224 000	192 000	231 000	222 000	207 000	195 000
Andel (%)	25	27	26	25	22	25	26	27	26
Gymnasium 1–2 år									
Antal	442 000	478 000	444 000	446 000	500 000	535 000	510 000	563 000	544 000
Andel (%)	37	38	36	34	36	40	37	42	42
Gymnasium 3–4 år									
Antal	255 000	294 000	265 000	245 000	276 000	317 000	295 000	367 000	419 000
Andel (%)	35	39	37	37	39	43	38	42	45
Högskola, universitet									
Antal	594 000	649 000	649 000	598 000	607 000	715 000	704 000	827 000	833 000
Andel (%)	56	60	58	53	53	60	56	61	59
Näringsgren									
Jordbruk, skogsbruk och fiske									
Antal	26 000	25 000	25 000	24 000	22 000	31 000	28 000	26 000	29 000
Andel (%)	17	18	19	21	21	27	26	27	30
Tillv., utv. av mineral och energiprod.									
Antal	280 000	319 000	312 000	283 000	288 000	306 000	284 000	326 000	309 000
Andel (%)	36	39	38	35	35	38	35	42	41
Byggverksamhet									
Antal	52 000	63 000	75 000	62 000	55 000	84 000	67 000	83 000	76 000
Andel (%)	22	26	32	27	24	33	28	34	31

Personalutbildning

Tabell 18.1 (forts.)

	År								
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Handel och kommunikation ¹									
Antal	..	254 000	240 000	224 000	247 000	301 000	284 000	307 000	313 000
Andel (%)	..	32	31	29	31	37	34	37	37
Finansiell verksamhet, företags-tjänster									
Antal	..	191 000	177 000	185 000	206 000	251 000	258 000	319 000	322 000
Andel (%)	..	43	40	40	43	49	46	52	51
Utbildning, forskning									
Antal	..	203 000	204 000	188 000	181 000	190 000	208 000	220 000	238 000
Andel (%)	..	69	67	62	58	59	59	60	61
Vård och omsorg ¹									
Antal	..	431 000	373 000	339 000	357 000	409 000	380 000	406 000	441 000
Andel (%)	..	50	46	44	44	49	46	50	54
Personliga och kulturella tjänster, renhållning									
Antal	..	91 000	86 000	84 000	100 000	110 000	102 000	125 000	121 000
Andel (%)	..	29	28	26	30	32	30	36	35
Offentlig verksamhet ¹									
Antal	..	124 000	117 000	122 000	121 000	116 000	121 000	153 000	143 000
Andel (%)	..	61	54	55	58	58	52	63	59
Arbetsmarknadssektor									
Statlig									
Antal	142 000	141 000	135 000	129 000	131 000	127 000	133 000	142 000	147 000
Andel (%)	55	57	55	52	54	56	57	61	59
Kommun									
Antal	437 000	470 000	448 000	415 000	415 000	437 000	417 000	451 000	482 000
Andel (%)	52	55	51	49	49	50	47	51	54
Landsting									
Antal	159 000	165 000	118 000	109 000	120 000	155 000	143 000	153 000	152 000
Andel (%)	47	56	48	50	49	57	54	63	63
Enskild									
Antal	742 000	837 000	843 000	771 000	827 000	974 000	944 000	1 108 000	1 104 000
Andel (%)	34	37	37	34	36	41	38	43	43
Företagare									
Antal	71 000	86 000	66 000	89 000	82 000	104 000	94 000	110 000	107 000
Andel (%)	17	20	16	21	19	24	22	27	25
Facklig huvudorganisation									
LO									
Antal	517 000	581 000	529 000	481 000	499 000	551 000	493 000	561 000	566 000
Andel (%)	33	36	34	31	32	35	32	36	37
TCO									
Antal	603 000	661 000	610 000	558 000	574 000	627 000	620 000	647 000	669 000
Andel (%)	55	62	57	52	55	59	58	62	62
SACO									
Antal	191 000	175 000	198 000	193 000	207 000	210 000	215 000	258 000	275 000
Andel (%)	66	62	64	61	63	66	60	69	63
Övriga									
Antal	242 000	282 000	273 000	281 000	295 000	410 000	403 000	497 000	481 000
Andel (%)	22	26	25	25	26	33	31	37	36

Tabell 18.1 (forts.)

	År								
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Företagsstorlek, antal anställda									
–9									
Antal	..	..	..	..	123 000	139 000	150 000	150 000	142 000
Andel (%)	..	..	..	..	19	23	21	25	22
10–49									
Antal	..	..	..	..	209 000	218 000	237 000	258 000	258 000
Andel (%)	..	..	..	..	29	33	35	36	35
50–99									
Antal	..	..	..	..	114 000	114 000	103 000	110 000	128 000
Andel (%)	..	..	..	..	37	38	35	35	41
100–249									
Antal	..	..	..	..	143 000	153 000	146 000	167 000	162 000
Andel (%)	..	..	..	..	39	43	40	43	46
250–499									
Antal	..	..	..	..	99 000	107 000	95 000	120 000	121 000
Andel (%)	..	..	..	..	43	44	43	49	49
500–999									
Antal	..	..	..	..	123 000	130 000	99 000	140 000	161 000
Andel (%)	..	..	..	..	45	47	46	52	53
1 000–									
Antal	..	..	..	..	764 000	938 000	900 000	1 018 000	1 020 000
Andel (%)	..	..	..	..	50	54	50	57	57
Arbetsid, timmar per vecka									
Deltid 1–19 tim									
Antal	23 000	22 000	23 000	23 000	20 000	34 000	27 000	31 000	31 000
Andel (%)	15	14	14	14	12	21	16	17	17
Deltid 20–34 tim									
Antal	307 000	337 000	283 000	259 000	244 000	263 000	262 000	273 000	318 000
Andel (%)	37	40	36	34	33	36	35	38	44
Heltid 35– tim									
Antal	1 223 000	1 341 000	1 303 000	1 233 000	1 312 000	1 501 000	1 442 000	1 660 000	1 643 000
Andel (%)	40	43	42	40	41	45	43	49	47

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde, delsummer och summa, vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

1) Ny näringsgrensindelning fr.o.m. 1995 vilket gör att uppgifterna före 1995 inte är helt jämförbara.

Personalutbildning

Tabell 18.2

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002.
Fördelning efter kursinnehåll/kursämnena

Kursinnehåll/ kursämnena	Personalutbildning. Utbildade, kursdeltagare och kurslängder			
	Antal personer ¹	Antal kursdeltagare ²	Kurslängd i antal dagar per person	Kurslängd i antal dagar per kursdeltagare
Summa sysselsatta personer	4 382 000	2 789 000	2,8	4,4
Samtliga kurstyper	1 991 000	2 789 000	6,1	4,4
Allmän grundutbildning och personlig utveckling	48 000	49 000	..	..
Pedagogik och lärarutbildning	124 000	142 000	5,5	4,8
Humaniora, religion, språk, media-, foto- och grafisk teknik	87 000	93 000	7,5	7,1
Företagsekonomi, handel och kontor	281 000	317 000	5,3	4,7
Ledning och administration	235 000	250 000	5,6	5,3
Arbetsliv, kvalitet, arbetsmetodik och grupp-samverkan	241 000	256 000	3,7	3,4
Juridik	63 000	66 000	5,9	5,6
Samhällsvetenskap övrigt, information och journalistik	131 000	139 000	3,4	3,2
Datoranvändning, programmering och systemering, IT	309 000	352 000	5,0	4,4
Naturvetenskap, övrigt och matematik	25 000	26 000	..	..
Teknik och tillverkning	244 000	270 000	4,4	3,9
Lant- och skogsbruk	29 000	32 000	4,1	3,6
Medicin, hälsa, vård av sjuka och handikappade	277 000	336 000	4,9	4,0
Social service, barnomsorg, fritidsaktiviteter för barn och ungdom	59 000	66 000	..	..
Miljövård, miljöskydd, arbetsmiljö, arbetarskydd	186 000	193 000	2,4	2,3
Tjänster, transport, turism, sport, skydd av person och egendom	181 000	194 000	5,4	5,0
Ej uppgift	6 000	7 000	4,1	3,6

1) Personer: En person räknas en gång för varje typ av utbildning han/hon har deltagit i.

2) Kursdeltagare: En person räknas med en gång för varje kurs som han/hon har deltagit i.

Tabell 18.3

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002.
Fördelning efter arbetsmarknadssektor, kön och kurslängd

Arbetsmarknadssektor Kön	Personalutbildning. Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		
	Antal	An- del (%)	Antal	An- del (%)	Antal	An- del (%)	Antal	An- del (%)	
Samtliga	2 390 000	55	730 000	17	741 000	17	520 000	12	4 382 000
därav kvinnor	1 118 000	53	395 000	19	369 000	17	248 000	12	2 130 000
Statlig ¹	102 000	41	33 000	13	54 000	22	59 000	24	249 000
därav kvinnor	49 000	42	19 000	16	23 000	20	26 000	22	117 000
Kommun	403 000	46	203 000	23	173 000	19	106 000	12	885 000
därav kvinnor	312 000	45	165 000	24	135 000	20	78 000	11	691 000
Landsting	90 000	37	45 000	19	61 000	25	45 000	19	242 000
därav kvinnor	76 000	38	42 000	21	49 000	25	33 000	16	200 000
Enskild	1 476 000	57	410 000	16	411 000	16	283 000	11	2 580 000
därav kvinnor	585 000	59	157 000	16	152 000	15	101 000	10	995 000
Företagare ²	320 000	75	39 000	9	42 000	10	26 000	6	426 000
därav kvinnor	96 000	76	12 000	10	9 000	7	9 000	7	127 000

1) I denna grupp ingår även övriga offentliga institutioner, exempelvis försäkringskassor.

2) Inklusive medhjälpare och familjemedlemmar.

Personalutbildning

Tabell 18.4

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002.
Fördelning efter veckoarbetstid, kön och kurslängd

Veckoarbets- tid Kön	Personalutbildning. Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbild- ning		Deltagit i utbild- ning om högst 2 dagar		Deltagit i utbild- ning om 3–5 dagar		Deltagit i utbild- ning om minst 6 dagar		
	Antal	An- del	Antal	An- del	Antal	An- del	Antal	An- del	
		(%)		(%)		(%)		(%)	
Samtliga									
Samtliga	2 390 000	55	730 000	17	741 000	17	520 000	12	4 382 000
Kvinnor	1 118 000	53	395 000	19	369 000	17	248 000	12	2 130 000
Män	1 272 000	56	336 000	15	372 000	17	272 000	12	2 252 000
Deltid (1–19 tim)									
Samtliga	154 000	83	18 000	10	7 000	4	5 000	3	185 000
Kvinnor	106 000	84	13 000	11	3 000	3	4 000	3	127 000
Män	48 000	83	5 000	9	4 000	7	1 000	2	58 000
Deltid (20–34 tim)									
Samtliga	411 000	56	153 000	21	110 000	15	55 000	8	729 000
Kvinnor	317 000	55	131 000	23	91 000	16	41 000	7	580 000
Män	95 000	64	21 000	14	19 000	13	14 000	9	148 000
Heltid (35– tim)									
Samtliga	1 825 000	53	559 000	16	624 000	18	459 000	13	3 468 000
Kvinnor	696 000	49	250 000	18	275 000	19	202 000	14	1 423 000
Män	1 129 000	55	309 000	15	349 000	17	257 000	13	2 045 000

Tabell 18.5

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002.
Fördelning efter kön, åldersgrupp och kurslängd

Kön Åldersgrupp	Personalutbildning. Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga	2 390 000	55	730 000	17	741 000	17	520 000	12	4 382 000
16–24 år	351 000	66	83 000	16	56 000	11	43 000	8	532 000
25–34 år	527 000	53	164 000	17	165 000	17	134 000	14	989 000
35–44 år	561 000	52	178 000	16	197 000	18	144 000	13	1 079 000
45–54 år	517 000	50	179 000	17	198 000	19	131 000	13	1 026 000
55–64 år	435 000	58	127 000	17	126 000	17	68 000	9	755 000
Kvinnor	1 118 000	53	395 000	19	369 000	17	248 000	12	2 130 000
16–24 år	176 000	68	41 000	16	27 000	10	16 000	6	259 000
25–34 år	262 000	55	84 000	18	73 000	15	56 000	12	475 000
35–44 år	254 000	48	95 000	18	105 000	20	70 000	13	525 000
45–54 år	232 000	46	106 000	21	99 000	20	68 000	13	504 000
55–64 år	194 000	53	70 000	19	65 000	18	38 000	10	367 000
Män	1 272 000	56	336 000	15	372 000	17	272 000	12	2 252 000
16–24 år	175 000	64	42 000	15	29 000	11	27 000	10	273 000
25–34 år	265 000	52	81 000	16	91 000	18	77 000	15	514 000
35–44 år	306 000	55	83 000	15	92 000	17	74 000	13	555 000
45–54 år	285 000	55	73 000	14	99 000	19	64 000	12	522 000
55–64 år	241 000	62	57 000	15	61 000	16	30 000	8	388 000

Personalutbildning

Tabell 18.6

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002.
Fördelning efter facklig huvudorganisation, kön och kurslängd

Facklig huvud- organisation Kön	Personalutbildning. Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbild- ning		Deltagit i utbild- ning om högst 2 dagar		Deltagit i utbild- ning om 3–5 dagar		Deltagit i utbild- ning om minst 6 dagar		
	Antal	An- del	Antal	An- del	Antal	An- del	Antal	An- del	
		(%)		(%)		(%)		(%)	
Samtliga									
Samtliga	2 390 000	55	730 000	17	741 000	17	520 000	12	4 382 000
Kvinnor	1 118 000	53	395 000	19	369 000	17	248 000	12	2 130 000
Män	1 272 000	56	336 000	15	372 000	17	272 000	12	2 252 000
LO									
Samtliga	958 000	63	274 000	18	192 000	13	101 000	7	1 525 000
Kvinnor	436 000	61	147 000	21	90 000	13	41 000	6	714 000
Män	522 000	64	127 000	16	102 000	13	59 000	7	811 000
TCO									
Samtliga	414 000	38	198 000	18	279 000	26	192 000	18	1 083 000
Kvinnor	251 000	39	122 000	19	162 000	25	112 000	17	647 000
Män	163 000	37	76 000	18	117 000	27	80 000	18	436 000
SACO									
Samtliga	160 000	37	78 000	18	98 000	23	99 000	23	435 000
Kvinnor	77 000	34	49 000	22	54 000	24	46 000	20	226 000
Män	83 000	40	29 000	14	44 000	21	53 000	25	209 000
Övriga									
Samtliga	858 000	64	180 000	13	173 000	13	128 000	10	1 339 000
Kvinnor	355 000	65	78 000	14	63 000	12	48 000	9	543 000
Män	504 000	63	103 000	13	110 000	14	80 000	10	796 000

Tabell 18.7

Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2002.
Fördelning efter tidigare utbildning och kurslängd

Tidigare utbildning	Personalutbildning. Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		
	Antal	An-del (%)	Antal	An-del (%)	Antal	An-del (%)	Antal	An-del (%)	
Samtliga	2 390 000	55	730 000	17	741 000	17	520 000	12	4 382 000
Kortare än 9 år	160 000	73	31 000	14	18 000	8	11 000	5	220 000
Grundskola motsvarande	391 000	74	61 000	12	46 000	9	28 000	5	526 000
Gymnasial utbildning högst 2 år	748 000	58	235 000	18	197 000	15	112 000	9	1 292 000
Gymnasial utbildning minst 3 år	518 000	55	159 000	17	161 000	17	99 000	11	937 000
Eftergymnasial utbildning mindre än 3 år	284 000	44	114 000	18	138 000	21	111 000	17	647 000
Eftergymnasial utbildning minst 3 år	290 000	38	..	..	182 000	24	158 000	21	760 000

19 Studieförbunden

Adult educational associations

Sida/ Page	Tabell/ Table		
352		Inledning	Introduction
354	19.1	Studiecirklar fördelade efter huvudämnesgrupp och studieförbund 2002. Antal cirk- lar, deltagare och studietimmar	Study circles by main subject and education- al association. Number of circles, partici- pants and hours of study
356	19.2	Antal studiecirklar, deltagare och studie- timmar fördelade efter huvudämnesgrupp. Verksamhetsåren 1992/93 – 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2002	Number of study circles, participants and hours of study by main subject
358	19.3	Studiecirklar och deltagare fördelade efter studieförbund och kön. Verksamhetsåren 1992/93 – 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2002	Study circles and participants by educa- tional association and sex
360	19.4	Kulturprogram och övrig folkbildningsverk- samhet fördelad efter typ av verksamhet och studieförbund 2002. Antal arrange- mang och deltagare	Cultural programmes and other popular education, by type of activity and educa- tional association. Number of events and participants

Studieförbunden

Beskrivning av statistiken

På uppdrag av Statens Kulturråd sammanställer Statistiska centralbyrån (SCB) statistik om studieförbunden. Samordningsansvaret för studieförbundsstatistiken handhas av Folkbildningsrådet (FBR).

Studieförbundens verksamhet syftar till att möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och att skapa engagemang för att delta i samhällsutvecklingen. Ytterligare ett syfte med verksamheten är att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället. Folkbildningsrådet ansvarar bl.a. för utvärdering av studieförbundens verksamhet och för fördelning av folkbildningsanslaget.

Statistiken beskriver framförallt studiecirkelverksamhet och studieförbundens kulturprogram. Redovisningen avser främst antal deltagare och cirklar/arrangemang. Indelning görs bl.a. efter studieförbund, kön och region. Även övrig folkbildningsverksamhet redovisas.

Uppgifter om deltagarna lämnas på gruppnivå av studieförbunden.

Jämförbarhet

Att tänka på vid jämförelser mellan olika år är att fram t.o.m. 1994/95 redovisas statistiken för verksamhetsår (budgetår). 1996 omfattar 18 månader och fr.o.m. 1997 gäller kalenderår.

Förklaringar och definitioner

En person kan i statistiken förekomma en eller flera gånger som deltagare i cirklar/arrangemang. Det finns därför inga uppgifter om antalet personer som omfattas av verksamheten.

Studiecirkel

Studiecirkeln är en liten grupp människor, som under längre tid, återkommande träffas och planmässigt bedriver studier eller utövar kulturverksamhet under ledning av godkänd ledare. Arbetet bygger på deltagarnas eget kunskapssökande utifrån upplevda behov och intressen.

Kulturprogram

Verksamhet eller produktion som framförs eller redovisas inför publik.

Övrig folkbildningsverksamhet

Gruppverksamhet som inte uppfyller de organisatoriska och pedagogiska kraven för studiecirkelverksamhet.

Förkortningar

ABF – Arbetarnas bildningsförbund

FS – Frikyrkliga studieförbundet

FU – Folkuniversitetet

KFUK-KFUMs studieförbund¹

KFUK = Kristliga förbundet av unga kvinnor

KFUM = Kristliga förbundet av unga män

Mbsk – Studieförbundet Medborgarskolan

NBV – Nykterhetsrörelsens bildningsverksamhet

Sensus – Sensus studieförbund

Sfr – Studieförbundet

SISU – Svenska idrottsrörelsens studieförbund

SKS¹ – Sveriges kyrkliga studieförbund

SV – Studieförbundet Vuxenskolan

TBV – Tjänstemännens bildningsverksamhet

Källor och annan publicering

Uppgifter om Studieförbund redovisas t.o.m. 1999 i Statistiska meddelanden (SM), serie KU 10. Från och med 2000 redovisas statistik om studieförbunden i serien "Kulturen i siffror" som utges av Statens kulturråd.

Statistik om studieförbunden redovisas också i Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning, www.folkbildning.se och www.kur.se .

E-post: ua@scb.se

1) KFUK-KFUM:s studieförbund ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund, tidigare SKS www.sensus.se .

Studieförbunden

Tabell 19.1

Studiecirklar fördelade efter huvudämnesgrupp och studieförbund 2002. Antal cirklar, deltagare och studietimmar

Huvudämnesgrupp	Studieförbund						
	ABF	FS	FU	Sfr	SV	NBV	SISU
Samtliga ämnen							
Antal cirklar	88 915	13 594	16 515	37 011	56 026	16 066	36 893
Antal deltagare	730 794	117 006	146 106	261 640	475 263	112 755	275 255
Därav kvinnor	438 085	65 483	96 278	135 944	293 036	64 239	106 354
Antal studietimmar	3 744 209	584 860	827 961	1 869 856	2 075 958	747 961	1 142 622
Beteendevetenskap, humaniora							
Antal cirklar	8 089	4 081	1 014	1 182	6 531	2 326	5 412
Antal deltagare	68 345	40 283	9 450	9 205	58 678	18 244	39 994
Därav kvinnor	45 860	21 957	6 807	5 487	37 057	11 155	14 103
Antal studietimmar	276 835	118 292	43 037	54 343	199 128	81 296	163 614
Estetiska ämnen							
Antal cirklar	37 729	6 620	6 868	18 026	24 954	7 221	937
Antal deltagare	296 738	52 815	60 197	107 289	210 584	49 322	8 778
Därav kvinnor	179 910	29 537	42 356	42 829	136 141	29 144	5 371
Antal studietimmar	1 864 190	350 737	430 548	1 122 143	1 086 048	376 422	38 803
Företagsekonomi, handel, kontor							
Antal cirklar	180	7	228	223	315	52	7
Antal deltagare	1 311	37	2 405	1 350	2 410	336	53
Därav kvinnor	712	5	1 639	679	1 210	188	11
Antal studietimmar	7 589	408	8 804	12 853	10 452	3 470	196
Matematik, naturvetenskap							
Antal cirklar	4 159	84	262	10 232	3 356	555	2 047
Antal deltagare	38 396	740	2 575	90 405	30 640	4 123	15 164
Därav kvinnor	24 205	335	1 674	57 460	15 732	2 256	11 376
Antal studietimmar	127 334	2 438	10 906	323 742	98 337	22 208	55 527
Medicin, hälso- och sjukvård							
Antal cirklar	5 998	41	163	449	3 390	600	2 036
Antal deltagare	60 560	367	1 499	3 911	32 707	4 921	17 274
Därav kvinnor	43 692	268	1 234	3 008	24 593	3 631	10 361
Antal studietimmar	173 028	1 399	8 345	14 807	87 701	20 248	57 442
Samhällsvetenskap, information							
Antal cirklar	18 155	1 588	1 609	4 026	6 301	2 075	24 432
Antal deltagare	146 536	13 563	12 548	27 863	49 904	14 117	179 004
Därav kvinnor	73 482	8 311	7 473	14 201	27 093	7 114	59 836
Antal studietimmar	722 643	60 910	79 960	188 163	205 314	86 142	751 128
Språk							
Antal cirklar	7 570	408	5 335	977	3 791	664	22
Antal deltagare	59 565	3 379	49 190	7 202	29 495	4 583	153
Därav kvinnor	37 146	1 824	30 777	4 386	18 610	2 545	123
Antal studietimmar	283 426	19 946	168 608	46 983	120 130	32 554	1 884
Teknik							
Antal cirklar	1 672	89	550	451	1 846	1 149	898
Antal deltagare	13 496	530	4 440	3 436	14 494	7 279	6 524
Därav kvinnor	4 620	122	1 473	813	5 045	2 302	1 816
Antal studietimmar	66 472	6 447	46 827	23 376	73 144	60 078	37 917
Övrigt							
Antal cirklar	5 363	676	486	1 445	5 542	1 424	1 102
Antal deltagare	45 847	5 292	3 802	10 979	46 351	9 830	8 311
Därav kvinnor	28 458	3 124	2 845	7 081	27 555	5 904	3 357
Antal studietimmar	222 692	24 283	30 926	83 446	195 704	65 543	36 111

1) KFUK-KFUM:s studieförbund och SKS ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund.

Studieförbund				Genomsnitt per cirkel	Huvudämnesgrupp
Mbsk	Sensus ¹	TBV	Summa		
Samtliga ämnen					
22 986	20 104	8 733	316 843		Antal cirklar
201 990	220 475	56 234	2 597 518	8,2	Antal deltagare
128 616	145 230	26 069	1 499 334	4,7	Därav kvinnor
1 014 553	835 826	568 178	13 411 984	42,3	Antal studietimmar
Beteendevetenskap, humaniora					
988	5 725	422	35 770		Antal cirklar
10 611	57 842	3 776	316 428	8,8	Antal deltagare
7 752	37 466	2 620	190 264	5,3	Därav kvinnor
28 917	184 520	14 978	1 164 960	32,6	Antal studietimmar
Estetiska ämnen					
10 601	9 938	5 801	128 695		Antal cirklar
93 295	124 167	31 436	1 034 621	8,0	Antal deltagare
63 903	84 881	10 661	624 733	4,9	Därav kvinnor
551 630	470 048	467 795	6 758 364	52,5	Antal studietimmar
Företagsekonomi, handel, kontor					
186	31	244	1 473		Antal cirklar
1 603	203	2 341	12 049	8,2	Antal deltagare
987	103	1 335	6 869	4,7	Därav kvinnor
6 008	1 303	10 024	61 107	41,5	Antal studietimmar
Matematik, naturvetenskap					
1 148	107	13	21 963		Antal cirklar
11 653	979	113	194 788	8,9	Antal deltagare
7 316	644	52	121 050	5,5	Därav kvinnor
36 565	4 276	336	681 669	31,0	Antal studietimmar
Medicin, hälso- och sjukvård					
189	269	77	13 212		Antal cirklar
1 685	2 722	627	126 273	9,6	Antal deltagare
1 200	2 172	487	90 646	6,9	Därav kvinnor
5 525	8 637	2 087	379 219	28,7	Antal studietimmar
Samhällsvetenskap, information					
2 720	2 443	979	64 328		Antal cirklar
20 235	22 019	8 558	494 347	7,7	Antal deltagare
10 082	12 898	5 536	226 026	3,5	Därav kvinnor
124 327	84 996	32 189	2 335 772	36,3	Antal studietimmar
Språk					
4 177	434	643	24 021		Antal cirklar
34 373	3 378	4 954	196 272	8,2	Antal deltagare
23 235	2 178	2 998	123 822	5,2	Därav kvinnor
131 232	18 792	17 735	841 290	35,0	Antal studietimmar
Teknik					
1 053	319	282	8 309		Antal cirklar
11 120	1 826	2 020	65 165	7,8	Antal deltagare
3 175	640	920	20 926	2,5	Därav kvinnor
37 141	25 690	11 053	388 145	46,7	Antal studietimmar
Övrigt					
1 924	838	272	19 072		Antal cirklar
17 415	7 339	2 409	157 575	8,3	Antal deltagare
10 966	4 248	1 460	94 998	5,0	Därav kvinnor
93 208	37 564	11 981	801 458	42,0	Antal studietimmar

Studieförbunden

Tabell 19.2

**Antal studiecirklar, deltagare och studietimmar fördelade efter huvudämnesgrupp.
Verksamhetsåren 1992/93 – 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2002**

Huvudämnesgrupp	Verksamhetsår			1996 (18 månader)	1997
	1992/93	1993/94	1994/95		
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	316 850	329 696	342 387	490 568	336 067
Antal deltagare	2 723 473	2 795 076	2 887 976	4 181 687	2 844 356
Därav kvinnor	1 559 839	1 602 759	1 674 879	2 438 860	1 650 081
Antal studietimmar	10 877 659	11 687 411	12 205 032	17 949 687	12 327 476
Beteendevetenskap, humaniora					
Antal cirklar	30 083	32 107	31 531	46 957	34 130
Antal deltagare	277 252	293 822	290 674	430 576	309 849
Därav kvinnor	173 390	181 625	172 530	264 459	188 784
Antal studietimmar	830 972	913 924	899 814	1 331 419	946 125
Estetiska ämnen					
Antal cirklar	125 008	131 833	135 266	197 783	132 733
Antal deltagare	1 076 308	1 112 957	1 127 576	1 657 630	1 106 523
Därav kvinnor	628 281	651 160	674 060	996 935	667 701
Antal studietimmar	5 087 550	5 537 808	5 748 138	8 664 426	5 940 801
Företagsekonomi, handel, kontor					
Antal cirklar	3 311	3 997	3 269	3 871	2 688
Antal deltagare	30 414	36 596	29 331	35 190	26 101
Därav kvinnor	16 156	18 497	15 855	20 050	12 935
Antal studietimmar	109 357	135 750	106 164	142 827	92 556
Matematik, naturvetenskap					
Antal cirklar	24 400	26 421	26 223	34 140	24 610
Antal deltagare	226 905	242 030	236 839	316 004	224 953
Därav kvinnor	122 330	132 785	141 618	192 592	136 049
Antal studietimmar	744 998	788 864	779 128	1 015 506	731 952
Medicin, hälso- och sjukvård					
Antal cirklar	7 827	8 364	8 661	12 454	9 087
Antal deltagare	74 740	77 730	81 715	119 996	87 066
Därav kvinnor	49 264	52 415	54 858	81 671	57 958
Antal studietimmar	224 045	241 482	243 769	357 630	255 179
Samhällsvetenskap, information					
Antal cirklar	62 012	59 501	71 961	103 182	73 407
Antal deltagare	518 501	490 563	596 803	862 333	607 066
Därav kvinnor	263 411	246 332	303 776	434 953	303 140
Antal studietimmar	1 804 780	1 833 842	2 193 897	3 206 958	2 248 576
Språk					
Antal cirklar	34 022	34 375	34 012	48 006	31 264
Antal deltagare	278 001	278 255	274 707	394 851	255 721
Därav kvinnor	172 054	174 286	174 768	251 531	164 231
Antal studietimmar	1 029 289	1 057 844	1 072 365	1 574 760	1 008 023
Teknik					
Antal cirklar	10 019	11 871	11 831	17 214	10 081
Antal deltagare	78 177	92 690	92 349	138 788	75 103
Därav kvinnor	20 364	28 180	30 020	46 070	23 130
Antal studietimmar	373 590	439 029	449 898	666 724	429 463
Övrigt					
Antal cirklar	20 168	21 227	19 633	26 961	18 067
Antal deltagare	163 175	170 433	157 982	226 319	151 974
Därav kvinnor	114 589	117 479	107 394	150 599	96 153
Antal studietimmar	673 078	738 868	711 859	989 437	674 801

1998	1999	2000	2001	2002	Huvudämnesgrupp
					Samtliga ämnen
331 817	336 096	334 246	320 356	316 843	Antal cirklar
2 815 679	2 844 288	2 816 921	2 661 935	2 597 518	Antal deltagare
1 612 262	1 623 937	1 610 796	1 521 820	1 499 334	Därav kvinnor
12 458 081	12 852 823	13 181 992	13 239 372	13 411 984	Antal studietimmar
					Beteendevetenskap, humaniora
33 412	34 458	35 102	34 790	35 770	Antal cirklar
295 873	310 149	314 558	309 040	316 428	Antal deltagare
179 913	189 366	191 555	187 990	190 264	Därav kvinnor
971 443	1 000 690	1 063 383	1 123 074	1 164 960	Antal studietimmar
					Estetiska ämnen
132 214	132 960	132 023	129 181	128 695	Antal cirklar
1 109 895	1 118 933	1 105 634	1 057 046	1 034 621	Antal deltagare
664 472	665 000	661 611	629 681	624 733	Därav kvinnor
6 109 569	6 293 642	6 499 909	6 615 102	6 758 364	Antal studietimmar
					Företagsekonomi, handel, kontor
2 420	2 005	2 044	1 590	1 473	Antal cirklar
21 921	18 204	18 233	13 459	12 049	Antal deltagare
11 318	9 635	9 994	7 332	6 869	Därav kvinnor
82 879	71 501	66 386	59 731	61 107	Antal studietimmar
					Matematik, naturvetenskap
24 248	23 398	24 256	22 783	21 963	Antal cirklar
220 556	216 468	225 103	207 479	194 788	Antal deltagare
133 940	130 110	130 306	124 527	121 050	Därav kvinnor
730 221	711 318	735 233	708 627	681 669	Antal studietimmar
					Medicin, hälso- och sjukvård
9 175	9 901	11 547	12 915	13 212	Antal cirklar
87 881	97 045	113 460	126 031	126 273	Antal deltagare
60 459	66 908	80 723	90 273	90 646	Därav kvinnor
248 869	280 943	322 055	363 835	379 219	Antal studietimmar
					Samhällsvetenskap, information
75 896	77 815	76 361	67 518	64 328	Antal cirklar
637 602	626 050	601 980	523 444	494 347	Antal deltagare
304 086	300 890	284 611	240 457	226 026	Därav kvinnor
2 358 665	2 468 151	2 492 837	2 382 131	2 335 772	Antal studietimmar
					Språk
28 708	28 191	26 432	24 928	24 021	Antal cirklar
235 916	234 730	219 607	206 690	196 272	Antal deltagare
149 379	147 992	139 113	128 574	123 822	Därav kvinnor
941 129	934 444	886 798	860 029	841 290	Antal studietimmar
					Teknik
7 104	9 052	8 056	7 822	8 309	Antal cirklar
55 853	69 359	62 199	60 882	65 165	Antal deltagare
17 885	20 937	19 161	18 002	20 926	Därav kvinnor
256 521	381 871	374 531	368 045	388 145	Antal studietimmar
					Övrigt
17 071	18 316	3 744	18 829	19 072	Antal cirklar
141 344	153 350	34 653	157 864	157 575	Antal deltagare
89 566	93 099	19 214	94 984	94 998	Därav kvinnor
643 551	710 263	134 214	758 798	801 458	Antal studietimmar

Studieförbunden

Tabell 19.3

Studiecirklar och deltagare fördelade efter studieförbund och kön. Verksamhetsåren 1992/93 – 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2002

Studieför- bund	Verksamhetsår			1996 (18- månader)	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	1992/93	1993/94	1994/95							
Samtliga stu- dieförbund										
Cirklar	316 850	329 696	342 387	490 568	336 067	331 817	336 096	334 246	320 356	316 843
Deltagare	2 723 473	2 795 076	2 887 976	4 181 687	2 844 356	2 815 679	2 844 288	2 816 921	2 661 935	2 597 518
Kvinnor	1 559 839	1 602 759	1 674 879	2 438 860	1 650 081	1 612 262	1 623 937	1 610 796	1 521 820	1 499 334
ABF										
Cirklar	88 395	97 441	100 986	145 303	97 604	96 149	97 428	96 875	89 864	88 915
Deltagare	760 290	823 626	853 026	1 237 632	829 819	827 985	834 578	826 565	747 997	730 794
Kvinnor	446 805	479 426	507 613	730 656	494 797	484 383	491 230	492 638	445 082	438 085
FS										
Cirklar	13 260	13 134	12 676	20 406	15 927	15 650	15 938	15 588	15 366	13 594
Deltagare	142 184	136 554	124 702	197 453	145 062	139 711	140 513	136 336	129 266	117 006
Kvinnor	86 828	83 017	77 678	122 162	88 741	85 036	83 739	78 747	71 890	65 483
FU										
Cirklar	17 114	18 510	18 015	27 917	18 262	17 868	17 302	16 919	16 787	16 515
Deltagare	149 866	160 714	162 118	249 064	162 860	161 128	158 389	153 369	151 921	146 106
Kvinnor	95 736	98 831	109 065	163 812	106 082	106 393	104 625	100 648	99 723	96 278
Sfr										
Cirklar	30 264	32 618	34 546	47 556	34 417	35 516	36 202	37 025	37 238	37 011
Deltagare	227 276	242 511	257 877	351 343	253 533	261 009	267 778	270 385	267 401	261 640
Kvinnor	108 823	117 615	129 026	179 426	128 243	129 486	133 543	137 811	137 696	135 944
KFUKs och KFUMs stu- dieförbund ¹										
Cirklar	3 980	4 072	4 064	5 501	3 872	3 879	3 593	3 478	3 498	.
Deltagare	36 659	32 900	33 536	47 534	33 666	32 817	32 038	32 868	30 183	.
Kvinnor	17 720	17 201	18 031	26 265	19 255	18 984	15 843	15 825	14 970	.
SV										
Cirklar	57 539	58 158	59 508	82 505	59 315	58 453	57 569	57 649	57 736	56 026
Deltagare	489 693	492 568	506 690	740 792	526 069	507 693	514 689	506 105	504 607	475 263
Kvinnor	288 347	289 887	293 693	430 006	307 092	304 784	302 588	297 172	299 632	293 036
NBV										
Cirklar	16 122	16 292	18 103	27 951	21 556	21 659	22 415	19 366	16 839	16 066
Deltagare	118 194	125 221	136 491	210 190	157 296	154 897	158 822	19 366	119 422	112 755
Kvinnor	69 337	73 717	81 686	123 044	89 201	85 445	88 235	138 563	69 428	64 239
SISU										
Cirklar	20 097	21 860	25 944	37 233	28 356	29 639	32 818	36 116	35 282	36 893
Deltagare	160 615	169 966	198 458	286 424	209 751	224 775	236 759	261 859	259 002	275 255
Kvinnor	57 220	63 563	76 069	116 066	83 740	85 662	92 828	102 562	99 283	106 354
Mbsk										
Cirklar	29 770	29 233	29 317	42 573	26 161	25 099	24 957	24 111	22 523	22 986
Deltagare	255 753	249 784	249 519	366 914	230 387	222 888	223 369	218 754	202 680	201 990
Kvinnor	159 741	157 476	157 664	234 212	146 026	141 524	143 092	142 079	128 816	128 616
SKS ¹										
Cirklar	16 770	16 221	16 138	23 553	17 079	17 186	17 604	17 533	17 057	.
Deltagare	186 863	180 801	179 112	257 452	186 114	197 438	198 218	202 461	195 644	.
Kvinnor	115 102	117 562	111 267	171 593	124 483	124 904	127 554	128 906	130 524	.

Tabell 19.3 (forts.)

Studieför- bund	Verksamhetsår			1996 (18- månader)	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	1992/93	1993/94	1994/95							
TBV										
Cirklar	23 539	22 157	23 090	30 070	13 518	10 719	10 270	9 586	8 166	8 733
Deltagare	196 080	180 431	186 447	236 889	109 799	85 338	79 135	69 656	53 812	56 234
Kvinnor	114 180	104 464	113 087	141 618	62 421	45 661	40 660	34 895	24 776	26 069
Sensus ¹										
Cirklar	.	.	.	.	.	.	.	.	.	20 104
Deltagare	.	.	.	.	.	.	.	.	.	220 475
Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	145 230

1) KFUK-KFUM:s studieförbund och SKS ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund.

Studieförbunden

Tabell 19.4

Kulturprogram och övrig folkbildningsverksamhet fördelad efter typ av verksamhet och studieförbund 2002. Antal arrangemang och deltagare

Typ av verksamhet	Studieförbund					
	ABF	FS	FU	Sfr	SV	NBV
Kulturprogram						
Antal arrangemang	49 042	23 192	13 908	26 118	37 122	9 239
Antal deltagare	4 047 590	1 426 737	806 375	1 904 416	2 329 751	618 551
 Föreläsning						
Antal arrangemang	13 667	7 055	6 553	10 966	10 985	2 623
Antal deltagare	637 344	319 328	264 382	386 454	422 190	89 142
 Sång/musik						
Antal arrangemang	20 931	9 944	2 736	4 944	14 358	3 765
Antal deltagare	1 955 220	712 161	120 545	572 825	882 496	297 716
 Dramatisk framställning						
Antal arrangemang	4 282	969	1 570	2 842	2 401	877
Antal deltagare	465 702	65 935	107 088	304 586	243 794	94 492
 Film/foto/bild						
Antal arrangemang	2 455	983	2 007	1 942	1 218	641
Antal deltagare	130 649	25 660	48 803	83 771	56 665	16 756
 Dans						
Antal arrangemang	1 509	193	193	376	926	308
Antal deltagare	207 973	29 608	27 795	44 376	128 804	38 964
 Utställningar						
Antal arrangemang	2 349	513	197	1 645	1 496	323
Antal deltagare	284 077	62 321	28 493	296 160	219 191	41 898
 Litteratur						
Antal arrangemang	1 483	158	63	543	858	125
Antal deltagare	71 377	5 273	2 504	7 409	25 458	3 734
 Konst/konsthantverk						
Antal arrangemang	1 140	226	258	342	1 521	131
Antal deltagare	95 050	12 228	177 095	29 251	139 278	6 618
 Tvärkulturell verksamhet						
Antal arrangemang	1 226	3 151	331	2 518	3 359	446
Antal deltagare	200 198	194 223	29 670	179 584	211 875	29 231
 Övrig utbildningsverksamhet						
Antal arrangemang	7 740	6 594	2 128	4 583	4 047	1 781
Antal deltagare	94 310	93 467	26 787	45 456	46 761	16 471

1) KFUK-KFUM:s studieförbund och SKS ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund.

Studieförbund				Summa		Procentuell förändring
SISU	Mbsk	Sensus ¹	TBV	2002	2001	
13 491	10 546	27 332	4 772	214 762	207 925	3,3
1 707 824	668 186	1 828 549	252 505	15 590 484	15 454 381	0,9
5 310	4 588	8 254	2 784	72 785	67 560	7,7
223 389	132 759	302 810	77 530	2 855 328	2 709 000	5,4
1 298	2 404	12 756	731	73 867	73 816	0,1
503 516	167 497	1 119 260	90 079	6 421 315	6 398 652	0,4
3 608	635	1 485	799	19 468	18 724	4,0
208 530	63 416	103 130	40 333	1 697 006	1 564 490	8,5
660	199	582	29	10 716	9 786	9,5
83 173	8 546	26 783	2 279	483 085	378 444	27,7
504	337	220	93	4 659	5 012	-7,0
218 491	43 635	16 930	7 616	764 192	805 256	-5,1
762	1 619	1 004	204	10 112	10 515	-3,8
243 780	216 719	100 533	26 544	1 519 716	1 850 125	-17,9
39	88	143	29	3 529	3 178	11,0
6 979	2 168	8 284	984	134 170	134 137	0,0
66	212	179	66	4 141	3 815	8,5
17 561	11 075	11 714	2 389	502 259	355 426	41,3
1 244	464	2 709	37	15 485	15 519	-0,2
202 405	22 371	139 105	4 751	1 213 413	1 258 851	-3,6
28 695	2 702	5 209	1 707	65 186	56 329	15,7
264 177	31 529	76 546	25 337	720 841	623 600	15,6

20 **Utbildningskostnader** **Educational expenditure**

Sida/ Page	Tabell/ Table		
364		Inledning	Introduction
366	20.1	Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2002	Costs for pre-school education and child care
367	20.2	Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2002	Costs for pre-school classes
368	20.3	Kostnader för grundskolan kalenderåret 2002 efter huvudman	Costs for 9-year compulsory school by organiser
369	20.4	Kostnader för särskolan kalenderåret 2002 efter huvudman och utbildningsnivå	Costs for education for pupils with learning disabilities and level of education
370	20.5	Kostnader för specialsolan kalenderåret 2002 efter skoltyp och skola	Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school
371	20.6	Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2002 efter huvudman	Costs for upper secondary school by organiser
372	20.7	Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2001/02	Costs for Swedish schools abroad
373	20.8	Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) kalenderåret 2002 efter huvudman och utbildningsnivå	Costs for municipal adult education by organiser and level of education
374	20.9	Kostnader för vuxenutbildning för utvecklingsstörda (sär vux) kalenderåret 2002 efter huvudman	Costs for education for adults with learning disabilities by organiser
375	20.10	Kostnader för nationellt centrum för flexibelt lärande kalenderåret 2002	Costs for national centre for flexible learning
376	20.11	Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2002 efter huvudman	Costs for Swedish tuition for immigrants by organiser
378	20.12	Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2002, tkr	The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges
382	20.13	Kostnader för arbetsmarknadsutbildningen 1997–2002	Costs for labour market training
383	20.14	Kostnader för personalutbildning, antal utbildade, antal kursdeltagare och antal utbildningsdagar 1995–2001. 2001 års priser. Kostnader i miljoner kr om inte annat anges	Costs for staff training, number of educated, course participants and days in education 1995–2001. 2001prices. Costs in millions SEK unless otherwise stated

Utbildningskostnader

Beskrivning av statistiken

Ansvar för den officiella statistiken om utbildningskostnader inom området barnomsorg och skola ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) framställer statistiken på uppdrag åt Skolverket.

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt och Skolverkets register över svenska skolor i utlandet. Alla kostnadsuppgifter för skolor i Sverige avser kalenderåret 2002, medan uppgifterna för svenska skolor i utlandet avser läsåret 2001/02. Elev- och barnantal svarar mot redovisningsperioden för kostnaderna.

Utbildningskostnader redovisas också för universitet och högskolor av Högskoleverket och arbetsmarknadsutbildning av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS). Kostnader för personalutbildning beräknas och redovisas av SCB.

Det finns ytterligare kostnader för utbildningsväsendet än de som redovisas i detta kapitel. Kapitlet innehåller inte kostnader för kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskolor, studieförbund m.m.

SCB har ansvar för den totala kostnadsbilden för hela utbildningsväsendet.

Jämförbarhet

Samtliga uppgifter som redovisas har samlats in även tidigare år. I de flesta fall finns det inget som talar emot jämförelser mellan redovisningarna. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser utan att hänsyn till de förändringar som skett mellan 2001 och 2002 tas. Följande problem bör beaktas.

Uppgifter om fristående skolor

Eftersom antalet skolor har ökat varje år är det inte samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan därför bl.a. bero på att nytilkomna skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare. Några skolor byter också inriktning mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Barn- och elevantal

Samtliga elev- och barnantal avser kalenderåret 2002. För barnomsorg förskoleklass grundskola, särskola, specialskola och gymnasieskola har medelvärdet av elevantalen den 15 oktober 2001 och 2002 använts. För komvux, särsvux och sfi har antalet heltidsstuderande beräknats utifrån faktiskt antal undervisningstimmar kalenderåret 2002. För svenska utlandsskolor och fristående skolor med brutet räkenskapsår har antal elever den 15 oktober 2001 använts.

Redovisningsperiod

Kalenderåret 2002 är den redovisningsperiod som gäller för alla kostnader för skolor i Sverige. Undantag är fristående skolor med brutet räkenskapsår som redovisar kostnader för räkenskapsåret 2001/02. För dessa huvudmän har kostnaderna räknats upp med konsumentprisindex (KPI), för att motsvara år 2002. Redovisningsperioden för svenska skolor i utlandet är läsåret 2001/02.

Personalutbildning

Kostnader för personalutbildning beräknas med hjälp av en schablonmetod i kombination med uppgifter om personalutbildningens omfattning och uppgifter från bl.a. SCB:s lönestatistik.

Källor och annan publicering

Statistik om utbildningskostnader återfinns i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror, del 3" och "Jämförelsetal för huvudmän, del 2".

Uppgifter om utbildningskostnader publiceras också i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 12.

Kostnader för svensk utbildning i utlandet publiceras i Skolverkets rapport "Svenska utlandsskolor i siffror".

Kostnader för universitet och högskolor redovisas i Högskoleverkets publikation "Årsrapport för universitet och högskolor".

Kostnader för arbetsmarknadsutbildning återfinns i "Arbetsmarknadsverkets årsredovisning", utgiven av AMS.

Redovisning av kostnader för personalutbildning publiceras i serien, Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf).

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning, www.hsv.se och www.amv.se .

E-post: skolstatistik@scb.se och ua@scb.se

Utbildningskostnader

Tabell 20.1

Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2002

	Total- kostnad	Kommunala kostnader för omsorg i enskild regi ²	Kostnad för omsorg i kommunal regi			Avgifts- finansie- ringsgrad (%) (kom- munal regi)
			Total- kostnad	därav		
				lokaler	personal- kostnad	
Barnomsorg						
Totalt, tkr	43 991 399	.	.	.	.	11
Andel (%)	100	.	.	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr ¹	61 300	59 100	60 500	.	45 000	.
därav						
Förskola						
Totalt, tkr	30 063 695	4 100 373	25 746 198	3 478 027	19 025 049	9
Andel (%)	100	14	100	14	74	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	91 000	73 800	93 700	12 700	69 200	.
Familjedaghem						
Totalt, tkr	3 357 758	239 302	3 109 103	.	2 599 667	11
Andel (%)	100	7	100	.	84	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	70 700	65 400	70 900	.	59 300	.
Fritidshem						
Totalt, tkr	10 118 709	614 016	9 458 059	1 367 655	6 882 654	15
Andel (%)	100	6	100	14	73	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	29 800	24 900	30 000	4 300	21 900	.
Öppen förskola						
Totalt, tkr	291 451	.	.	.	.	.
Andel (%)	100	.	.	.	.	.
Öppen fritidsverksamhet för 10–12 åringar						
Totalt, tkr	159 786	.	.	.	.	.
Andel (%)	100	.	.	.	.	.

1) I kostnader per inskrivet barn ingår inte kostnader för öppen förskola respektive öppen fritidsverksamhet eftersom det inte finns några barn inskrivna i verksamheten.

2) Observera att endast kommunens del av kostnaden för verksamhet i enskild regi redovisas.

Tabell 20.2
Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2002

	Total- kostnad	därav	
		lokaler	personalkostnad
Samtliga huvudmän¹			
Totalt, tkr	3 720 176	680 443	2 588 743
Andel (%)	100	19	70
Kostnad per elev, kr	39 200	7 200	27 300
Kommun			
Totalt, tkr	3 503 875	628 625	2 453 152
Andel (%)	100	18	70
Kostnad per elev, kr	39 000	7 000	27 300
Fristående skolor			
Totalt, tkr	206 670	49 609	130 990
Andel (%)	100	24	63
Kostnad per elev, kr	43 000	10 300	27 300
Internationella skolor			
Totalt, tkr	9 631	2 209	4 602
Andel (%)	100	23	48
Kostnad per elev, kr	51 000	11 700	24 300

1) I summan ingår inte kommunernas ersättning till enskild verksamhet. Detta innebär att kostnaderna för enskild verksamhet som bedrivs av andra huvudmän än fristående skolor inte redovisas.

Utbildningskostnader

Tabell 20.3

Kostnader för grundskolan kalenderåret 2002 efter huvudman

Huvudman	Total- kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvud- män								
Totalt, tkr	66 238 319	34 077 531	12 726 658	3 988 385	2 675 419	1 382 546	11 387 681	55 091
Andel (%)	100	51	19	6	4	2	17	0
Kostnad per elev, kr	62 500	32 200	12 000	3 800	2 500	1 310	10 700	1 000
Kommun								
Totalt, tkr	62 850 497	32 258 296	12 078 553	3 745 267	2 477 574	1 331 757	10 958 951	.
Andel (%)	100	51	19	6	4	2	17	.
Kostnad per elev, kr	62 500	32 100	12 000	3 700	2 500	1 320	10 900	.
Sameskola								
Totalt, tkr	30 654 ¹	9 095	8 369	2 552	1 493	41	9 104	.
Andel (%)	100	30	27	8	5	0	30	.
Kostnad per elev, kr	90 000	26 700	24 600	7 500	4 400	120	26 700	.
Fristående skolor ²								
Totalt, tkr	3 197 501 ³	1 723 782	609 928	230 342	185 515	48 742	399 193	6 410
Andel (%)	100	54	19	7	6	2	12	0
Kostnad per elev, kr	62 600	33 800	11 900	4 500	3 600	950	7 800	100
Internationella skolor								
Totalt, tkr	136 495	74 491	25 836	9 048	9 122	1 403	16 595	46 317
Andel (%)	100	55	19	7	7	1	12	34
Kostnad per elev, kr	62 300	34 000	11 800	4 100	4 200	640	7 600	21 100
Riksinternat- skolor								
Totalt, tkr	23 171	11 867	3 972	1 177	1 715	603	3 838	2 365
Andel (%)	100	51	17	5	7	3	17	10
Kostnad per elev, kr	88 300	45 200	15 100	4 500	6 500	2 300	14 600	9 000

1) I totalkostnaden ingår inte kostnader för skolskjuts och elevhem. Kostnaden uppgick till 5 300 kr per elev för kalenderåret 2002.

2) Här ingick 1998 och tidigare uppgifter om internationella skolor och riksinternatskolor, vilket påverkar jämförbarhet med tidigare års uppgifter.

3) I totalkostnaden ingår inte de 136 162 tkr som avser nystartade fristående grundskolor, dvs. skolor som inte haft verksamhet under hela 2002.

Tabell 20.4

Kostnader för särskolan kalenderåret 2002 efter huvudman och utbildningsnivå

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav						Kostnader för skol- skjuts
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	4 035 002	2 035 117	480 641	73 806	106 333	73 764	1 265 340	469 419
Andel (%)	100	50	12	2	3	2	31	10
Kostnad per elev, kr	234 300	118 200	27 900	4 300	6 200	4 280	73 500	27 100
Obligatorisk särskola								
Totalt, tkr	2 878 215	1 487 059	292 256	53 231	58 836	52 872	933 962	374 106
Andel (%)	100	52	10	2	2	2	32	11
Kostnad per elev, kr	239 200	123 600	24 300	4 400	4 900	4 390	77 600	30 800
Gymnasiesärskola								
Totalt, tkr	1 156 786	548 058	188 386	20 575	47 497	20 893	331 377	95 312
Andel (%)	100	47	16	2	4	2	29	7
Kostnad per elev, kr	222 906	105 600	36 300	4 000	9 200	4 030	63 900	18 400

Utbildningskostnader

Tabell 20.5

Kostnader för specialskolan kalenderåret 2002 efter skoltyp och skola

Skoltyp Skola	Antal elever	Total- kostnad ¹	därav							
			under- visning	lokaler och in- venta- rier	lärome- del, ut- rustning och skol- bibliotek	skol- målti- der	elevhem	skol- skjuts och reseer- sättning	elev- vård	övrigt
Samtliga specialskolor	767	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	444 335	152 588	63 271	6 090	14 597	82 976	36 561	13 175	75 077
Andel (%)	.	100	34	14	1	3	19	8	3	17
Kostnad per elev, kr	.	579 300	198 900	82 500	7 900	19 000	108 200	47 700	17 200	97 900
Regionskolor för döva och hörselskadade										
därav										
Birgittaskolan, Örebro	202	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	76 322	30 415	11 327	1 246	2 088	9 299	4 221	1 659	16 067
Andel (%)	.	100	40	15	2	3	12	6	2	21
Kostnad per elev, kr	.	378 800	150 900	56 200	6 200	10 400	46 100	20 900	8 200	79 700
Kristinaskolan, Härnösand	70	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	44 620	14 449	6 185	507	1 392	9 590	2 958	735	8 804
Andel (%)	.	100	32	14	1	3	21	7	2	20
Kostnad per elev, kr	.	637 400	206 400	88 400	7 200	19 900	137 000	42 300	10 500	125 800
Manillaskolan, Stockholm	141	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	57 893	23 221	12 013	978	1 584	150	5 405	1 595	12 947
Andel (%)	.	100	40	21	2	3	0	9	3	22
Kostnad per elev, kr	.	412 000	165 300	85 500	7 000	11 300	1 100	38 500	11 400	92 100
Vänerskolan, Vänersborg	79	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	41 784	12 640	7 289	150	1 688	7 465	3 193	715	8 644
Andel (%)	.	100	30	17	0	4	18	8	2	21
Kostnad per elev, kr	.	532 300	161 000	92 900	1 900	21 500	95 100	40 700	9 100	110 100
Östervångsskolan, Lund	89	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	41 927	16 834	6 991	948	1 765	3 939	1 874	1 320	8 256
Andel (%)	.	100	40	17	2	4	9	4	3	20
Kostnad per elev, kr	.	473 800	190 200	79 000	10 700	19 900	44 500	21 200	14 900	93 300
Riksskola	59	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Åsbackaskolan, Gnesta ²	.	64 809	19 331	6 812	468	2 021	17 652	8 569	2 012	7 944
Andel (%)	.	100	30	11	1	3	27	13	3	12
Kostnad per elev, kr	.	1 107 800	330 400	116 400	8 000	34 500	301 700	146 500	34 400	135 800
Resurscenter										
Resurscenter syn, Örebro ³	39	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	56 641	16 465	5 942	1 477	1 832	19 880	2 726	2 378	5 941
Andel (%)	.	100	29	10	3	3	35	5	4	10
Kostnad per elev, kr	.	1 452 300	422 200	152 400	37 900	47 000	509 700	69 900	61 000	152 300
Resurscenter tal och språk, Sigtuna ⁴	91	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	60 339	19 233	6 712	316	2 227	15 001	7 615	2 761	6 474
Andel (%)	.	100	32	11	1	4	25	13	5	11
Kostnad per elev, kr	.	666 700	212 500	74 200	3 500	24 600	165 800	84 100	30 500	71 500

1) Kostnader avseende specialpedagogiskt resurscentrum inklusive lokalkostnader ingår inte i totalkostnaden. Kostnaden uppgick 2002 till 22 655 tkr.

2) Riksskola för döva och hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

3) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr. o m. 1 juli 2001.

4) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. specialskolan har intagningsstopp fr.o.m. 1 juli 2002.

Tabell 20.6

Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2002 efter huvudman

Huvudman	Total- kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter per elev
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvudmän								
Totalt, tkr	24 447 188	11 181 361	5 367 611	999 603	2 043 321	362 483	4 406 147	44 683
Andel (%)	100	46	22	4	8	1	18	0
Kostnad per elev, kr	77 300	35 400	17 000	3 200	6 500	1 150	13 900	100
Kommun								
Totalt, tkr	22 152 705	10 219 059	4 885 445	876 620	1 742 011	334 258	4 008 653	18 694
Andel (%)	100	46	22	4	8	2	18	0
Kostnad per elev, kr	76 200	35 200	16 800	3 000	6 000	1 150	13 800	100
Landsting								
Totalt, tkr	666 357	234 594	163 842	32 670	116 968	8 130	110 154	827
Andel (%)	100	35	25	5	18	1	17	0
Kostnad per elev, kr	138 400	48 700	34 000	6 800	24 300	1 690	22 900	200
Övriga								
Fristående skolor ¹								
Totalt, tkr	1 539 355 ²	678 706	303 880	85 546	178 243	18 074	274 903	14 449
Andel (%)	100	44	20	6	12	1	18	1
Kostnad per elev, kr	78 000	34 400	15 400	4 300	9 000	920	13 900	700
Internationella skolor								
Totalt, tkr	11 022	6 392	1 901	882	735	213	898	3 954
Andel (%)	100	58	17	8	7	2	8	36
Kostnad per elev, kr	61 400	35 600	10 600	4 900	4 100	1 190	5 000	22 000
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	77 749	42 610	12 543	3 885	5 364	1 808	11 539	6 758
Andel (%)	100	55	16	5	7	2	15	9
Kostnad per elev, kr	92 000	50 400	14 800	4 600	6 300	2 140	13 600	8 000

1) Här ingick 1998 och tidigare även uppgifter avseende riksinternatskolor, internationella skolor och kompletterande skolor, vilket påverkar jämförbarhet med tidigare års uppgifter.

2) I totalkostnaden ingår inte de 168 360 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som inte har haft verksamhet under hela 2002.

Utbildningskostnader

Tabell 20.7

Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2001/02

Världsdel	Totalt antal elever	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt
Samtliga	1 819	1 404	96 600
Europa	1 466	1 129	94 000
Asien	139	109	107 600
Afrika	162	121	99 300
Amerika	52	45	133 100

Världsdel	Kostnader per elev i genomsnitt för			
	under- visning	lokaler	läromedel	övriga kostnader
Samtliga skolor	45 900	18 400	5 900	26 400
Europa	44 300	16 700	5 700	27 300
Asien	55 400	25 800	5 100	21 300
Afrika	45 000	23 300	6 000	25 000
Amerika	69 100	31 700	13 800	18 600

Tabell 20.8

Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) kalenderåret 2002 efter huvudman och utbildningsnivå

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elev- vård	övrigt
Samtliga huvudmän						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	4 666 905	2 363 094	716 761	231 379	25 100	1 330 567
Andel (%)	100	51	15	5	1	29
Kostnad per heltidsstuderande, kr	37 500	19 000	5 800	1 900	200	10 600
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	788 843	434 952	133 596	28 387	6 906	184 998
Andel (%)	100	55	17	4	1	23
Kostnad per heltidsstuderande, kr	35 400	19 500	6 000	1 300	310	8 300
Gymnasial vuxen- och påbyggnads- utbildning						
Totalt, tkr	3 878 062	1 928 143	583 164	202 992	18 195	1 145 569
Andel (%)	100	50	15	5	0	30
Kostnad per heltidsstuderande, kr	38 000	18 900	5 700	2 000	180	11 200
Kommun						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	4 592 929	2 333 701	697 386	220 389	24 647	1 316 805
Andel (%)	100	51	15	5	1	29
Kostnad per heltidsstuderande, kr	37 100	18 900	5 600	1 800	200	10 600
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	788 843	434 952	133 596	28 387	6 906	184 998
Andel (%)	100	55	17	4	1	23
Kostnad per heltidsstuderande, kr	35 400	19 500	6 000	1 300	310	8 300
Gymnasial vuxen- och påbyggnads- utbildning						
Totalt, tkr	3 804 086	1 898 749	563 789	192 001	17 741	1 131 806
Andel (%)	100	50	15	5	0	30
Kostnad per heltidsstuderande, kr	37 500	18 700	5 600	1 900	180	11 200
Landsting						
Gymnasial vuxen- och påbyggnads- utbildning						
Totalt, tkr	73 975	29 394	19 375	10 990	454	13 763
Andel (%)	100	40	26	15	1	19
Kostnad per heltidsstuderande, kr	108 900	43 300	28 500	16 200	670	20 300

Utbildningskostnader

Tabell 20.9

Kostnader för vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux) kalenderåret 2002 efter huvudman

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elev- vård	övrigt
Kommun						
Totalt, tkr	132 629	92 781	14 462	4 209	624	20 648
Andel (%)	100	70	11	3	0	16
Kostnad per elev, kr	29 100	20 400	3 200	900	140	4 500

Tabell 20.10

Kostnader för nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)¹ kalenderåret 2002

Skola	Total- kostnad	därav					
		undervis- ning	lokaler och in- ventarier ²	administra- tion	läromedel och skol- bibliotek	utveck- lings- verk- samhet	övrigt
Samtliga skolor³							
Totalt, tkr	45 345	6 882	7 443	9 017	2 599	17 567	1 837
Andel (%)	100	15	16	20	6	39	4

1) Före 2002-01-01 Statens skola för vuxna (SSV).

2) Inklusiv kommunal kostnad på 5 739 tkr.

3) Från och med 2002 särredovisas inte kostnaderna för skolorna i Härnösand och Norrköping.

Utbildningskostnader

Tabell 20.11

Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2002 efter huvudman

Huvudman Kommungrupp	Kostnader totalt 2002 (tkr)	Antal elever omräknat till heltids- studerande ¹	Kostnad per heltidsstuder- ande (kr)
Kommun			
Samtliga kommuner	783 960	19 427	40 400
Storstäder	305 964	6 997	43 700
Förortskommuner	68 093	2 245	30 300
Större städer	219 207	5 482	40 000
Medelstora städer	69 191	1 946	35 600
Industrikommuner	41 060	819	50 100
Landsbygdskommuner	13 003	321	40 500
Glesbygdskommuner	8 205	198	41 400
Övriga större kommuner	21 208	648	32 700
Övriga mindre kommuner	12 645	282	44 800
Kommunalförbund	25 384	489	51 900

1) Antal elevtimmar om 60 minuter kalenderåret 2002 dividerat med 425. 425 elevtimmar (närvarotimmar) under ett år har antagits som en schablon för en heltidsstuderande.

Utbildningskostnader

Tabell 20.12

Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2002, tkr

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Anslag ¹	Avgifter och andra ersätt- ningar ²	Bidrag ³	Finansiella intäkter	Summa
Riket totalt	26 575 959	4 232 340	10 072 146	444 465	41 324 909
Uppsala universitet	2 297 387	427 287	971 941	35 777	3 732 392
Lunds universitet	2 787 827	397 744	1 463 816	61 572	4 710 959
Göteborgs universitet	2 579 662	345 703	898 699	49 893	3 873 957
Stockholms universitet	1 688 361	310 248	565 537	22 677	2 586 823
Umeå universitet	1 752 947	302 733	459 755	35 248	2 550 683
Linköpings universitet	1 579 913	278 388	476 925	20 893	2 356 119
Karolinska institutet	1 679 533	437 514	1 236 799	71 212	3 425 058
Kungl Tekniska Högskolan	1 416 701	245 473	983 336	12 770	2 658 280
Chalmers tekniska högskola	956 674	175 880	912 331	26 608	2 071 493
Luleå tekniska universitet	729 111	126 926	238 240	6 904	1 101 181
Handelshögskolan i Stockholm	50 976	14 320	102 283	12 467	180 046
Sveriges lantbruksuniversitet	1 193 483	338 108	584 988	17 900	2 134 479
Karlstads universitet	547 195	63 346	88 026	3 574	702 141
Växjö universitet	469 880	73 787	34 405	9 512	587 584
Örebro universitet	642 147	45 020	78 508	4 823	770 498
Blekinge tekniska högskola	239 541	21 227	70 166	2 280	333 214
Högskolan i Jönköping	381 452	72 043	28 790	..	482 285
Högskolan i Kalmar	407 257	66 599	55 172	3 693	532 721
Malmö högskola	692 971	69 430	60 214	5 475	828 090
Mitthögskolan	552 844	34 561	147 847	2 814	738 066
Mälardalens högskola	493 648	44 580	65 564	2 079	605 871
Högskolan i Borås	336 701	29 246	24 159	2 608	392 715
Högskolan Dalarna	334 027	31 906	46 302	2 578	414 813
Högskolan på Gotland	82 064	7 799	29 373	..	119 236
Högskolan i Gävle	352 900	21 914	42 764	3 703	421 281
Högskolan i Halmstad	280 543	19 149	36 570	2 325	338 587
Högskolan Kristianstad	274 006	28 934	11 344	1 894	316 178
Högskolan i Skövde	246 333	8 949	23 182	4 399	282 863
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	261 627	10 931	25 662	2 587	300 807
Idrottshögskolan i Stockholm	43 835	14 000	7 655	867	66 357
Lärarhögskolan i Stockholm	456 394	73 706	24 346	4 340	558 786
Södertörns högskola	227 441	22 733	214 449	5 272	469 895
Danshögskolan	29 557	888	2 533	437	33 415
Dramatiska institutet	72 832	920	6 226	712	80 690
Konstfack	113 501	8 622	3 735	1 752	127 610
Kungl Konsthögskolan	53 177	1 362	8 169	767	63 475
Kungl Musikhögskolan i Stockholm	121 118	9 332	8 756	705	139 911
Operahögskolan i Stockholm	18 182	12	151	205	18 550
Teaterhögskolan i Stockholm	28 015	152	61	114	28 342
Stockholms Musikpedagogiska Institut	9 453	1 034	..	26	10 513

Verksamhetens kostnader				Verksam-
Driftkost- nader	Avskriv- ningar	Finansiella kostnader	Summa	hetsutfall
38 973 545	1 994 309	500 088	41 467 942	-143 032
3 533 835	188 774	16 506	3 739 115	-6 723
4 410 728	245 510	25 705	4 681 943	29 016
3 552 433	203 466	38 229	3 794 128	79 829
2 454 975	114 759	13 456	2 583 190	3 633
2 484 219	104 231	13 021	2 601 471	-50 788
2 217 886	114 705	12 004	2 344 595	11 524
3 318 276	109 811	228 742	3 656 829	-231 771
2 508 550	174 304	19 384	2 702 238	-43 958
1 901 186	161 703	48 849	2 111 738	-40 245
1 066 164	30 673	4 974	1 101 811	-630
284 407	..	1 472	285 879	-105 833
2 065 525	85 153	14 886	2 165 564	-31085
652 269	26 980	3 602	682 851	19 290
534 961	21 093	2 074	558 128	29 456
695 073	34 158	4 095	733 326	37 172
318 540	20 099	1 140	339 779	-6 565
457 286	25 520	..	482 806	-521
466 629	27 023	3 918	497 570	35 151
732 753	40 797	4 949	778 499	49 591
683 215	53 590	6 598	743 402	-5 336
559 818	32 212	4 337	596 367	9 504
377 497	18 886	2 488	398 872	-6 156
385 782	15 902	2 059	403 743	11 070
108 250	6 571	1 949	116 770	2 466
396 567	16 667	2 592	415 826	5 455
298 483	11 359	1 536	311 378	27 209
305 598	15 227	1 959	322 784	-6 606
257 657	15 747	5 778	279 182	3 681
279 497	14 373	1 490	295 360	5 447
66 509	2 459	311	69 279	-2 922
475 803	15 264	3 519	494 586	64 200
471 737	22 662	5 763	500 162	-30 267
31 359	400	49	31 808	1 607
75 478	4 701	422	80 601	89
122 571	4 469	635	127 675	-65
58 388	4 873	619	63 880	-405
120 965	2 779	656	124 400	15 511
17 718	377	31	18 126	424
27 289	305	74	27 668	674
10 696	80	3	10 779	-266

Utbildningskostnader

Tabell 20.12 (forts.)

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Anslag ¹	Avgifter och andra ersätt- ningar ²	Bidrag ³	Finansiella intäkter	Summa
Ericastiftelsen	5 813	690	252	44	6 799
Ersta Sköndal högskola	32 876	27 835	6 653	..	67 364
Gammelkroppa Skogsskola	1 150	5 402	727	421	7 700
Johannelunds teologiska högskola	1 162	2 181	7 317	..	10 660
Röda Korsets högskola	28 067	3 688	1 853	428	34 036
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	20 713	8 040	9 484	10	38 247
Teologiska högskolan i Stockholm	3 532	1 042	5 839	100	10 513
Örebro teologiska högskola	1 430	956	1 241	..	3 627

Anmärkningar: Tabellen är en sammanställning av de statliga universitetens och högskolornas fastställda resultaträkningar samt ekonomiska uppgifter som kommunala och enskilda högskolor lämnat till Högskoleverket. Lärosätena har använt delvis olika redovisningsprinciper varför stor försiktighet bör iakttas vid jämförelser. Summeringarna har gjorts för att ge en ungefärlig bild av högskolesektorns omfattning.

1) Direkta statsanslag till grundutbildning och forskning/forskarutbildning.

2) Intäkter för uppdragsutbildning och uppdragsforskning.

3) Bidrag från forskningsråd, övriga statliga myndigheter, kommuner, svenska och utländska företag samt organisationer utan vinstsyfte.

Utbildningskostnader

Verksamhetens kostnader				Verksam- hetsutfall
Driftkost- nader	Avskriv- ningar	Finansiella kostnader	Summa	
6 906	..	4	6 910	-111
76 453	1 706	4	78 163	-10 799
7 766	803	47	8 616	-916
10 770	229	103	11 102	-442
32 915	1 087	23	34 025	11
35 304	2 589	32	37 925	322
10 208	232	2	10 442	71
6 651	..	..	6 651	-3 024

Utbildningskostnader

Tabell 20.13

Kostnader för arbetsmarknadsutbildningen 1997–2002

	1997	1998	1999 ²	2000	2001 ³	2002
Arbetsmarknadsutbildning						
Kostnad (milj. kr)	6 178	7 234	8 296	5 546	4 166	3 284
varav						
köp av utbildning	2 789	3 420	3 816	2 593	1 612	1 699
Totala antalet deltagare	128 758	145 807	144 963	109 248	60 084	46 361
Deltagare i genomsnitt per månad	36 931	41 899	44 955	30 599	15 132	12 970
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	139	126	144	150	174	142
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	14 400	15 000	15 800	17 600	18 300	–
varav						
köp av utbildning per deltagare per månad	–	–	–	–	8 700	–
aktivitetsstöd per deltagare per månad	–	–	–	–	9 600	10 400
Förberedande utbildning						
Kostnad (milj. kr)	–	–	–	–	1 595	2 532
varav						
köp av utbildning	–	–	–	–	617	829
Totala antalet deltagare	–	–	–	–	51 951	59 359
Deltagare i genomsnitt per månad	–	–	–	–	13 246	15 547
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	–	–	–	–	99	100
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	–	–	–	–	9 100	9 900

1) Uppgiften hämtas fr.o.m. 1997 från ekonomidatasystemet PRESTO.

2) Förändrade registreringsrutiner 1999 påverkar jämförbarheten med tidigare budgetår i uppgiften om totalt antal deltagare.

3) Uppgifterna för 2001 och 2002 är inte jämförbara med de föregående åren. Förberedande utbildning, infördes 2001-01-01 som ett fristående program, ingick i uppgifterna 1997–2000.

Tabell 20.14

Kostnader för personalutbildning, antal utbildade, antal kursdeltagare och antal utbildningsdagar 1995–2001. 2001 års priser. Kostnader i miljoner kr om inte annat anges

Typ av kostnad	1995 (milj. kr)	1996 (milj. kr)	1997 (milj. kr)	1998 (milj. kr)	1999 (milj. kr)
Total kostnad	60 230	60 890	55 710	60 730	63 060
Arbetskostnad	25 760	27 520	25 340	25 190	27 820
Lärarkostnad	20 170	19 340	17 510	20 870	20 150
Övernattningskostnad	4 880	4 850	4 470	5 050	5 290
Lokalkostnad	2 960	2 820	2 540	3 050	2 880
Administrationskostnad	3 450	3 340	3 040	3 550	3 520
Materialkostnad	1 550	1 540	1 430	1 570	1 690
Resekostnad	1 240	1 250	1 170	1 220	1 430
Matkostnad	220	220	210	230	260
Antal utbildningsdagar (i miljontal)	20,62	19,73	17,82	19,27	20,43
Antal kursdeltagare (i tusental) ¹	4 576	4 304	4 012	4 594	5 147
Antal utbildade personer (i tusental) ²	2 223	2 170	2 068	2 331	2 478
Kostnad per personutbildningsdag (kr)	2 920	3 090	3 130	3 150	3 090
Kostnad per kursdeltagare ¹ (kr)	13 160	14 150	13 890	13 220	12 250
Kostnad per utbildad person ² (kr)	27 090	28 060	26 940	26 050	25 450

Typ av kostnad	2000 (milj. kr)	2001 (milj. kr)
Total kostnad	60 450	76 390
Arbetskostnad	27 420	34 260
Lärarkostnad	18 370	24 990
Övernattningskostnad	5 300	5 660
Lokalkostnad	2 650	3 650
Administrationskostnad	3 300	4 210
Materialkostnad	1 710	1 810
Resekostnad	1 440	1 540
Matkostnad	260	280
Antal utbildningsdagar (i miljontal)	20,22	26,91
Antal kursdeltagare (i tusental) ¹	5 169	5 489
Antal utbildade personer (i tusental) ²	2 559	2 688
Kostnad per personutbildningsdag (kr)	2 990	2 840
Kostnad per kursdeltagare ¹ (kr)	11 690	13 920
Kostnad per utbildad person ² (kr)	23 620	28 420

Anmärkning: 1 EURO = 9.2516068 SEK (= Genomsnittliga växelkursen under 2001).

1) En person räknas en gång för varje kurs/utbildning han/hon har deltagit i.

2) En utbildad person är en person som under referensperioden har deltagit i personalutbildning.

21 Verksamhet efter utbildning

Activity after education

Sida/ Page	Tabell/ Table		
386		Inledning	Introduction
388	21.1	Verksamhet 1992–2001, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1990/91 – 1999/2000. Procent	Activity 1992–2001 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Per cent
397	21.2	Avgångna från gymnasieskola läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002. Fördelning på program och kön. Procent	Upper secondary school leavers. Main activity week 11, 2002. By programme and sex. Per cent
399	21.3	Examinerade från universitet/högskola läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002. Fördelning på examen och kön. Procent	University/university college graduates. Main activity week 11, 2002. By degree and sex. Per cent
402	21.4	Forskarutbildade läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002. Fördelning på examen och kön. Procent	Postgraduates. Main activity week 11, 2002. By postgraduate degree and sex. Per cent
403	21.5	Avgångna från gymnasieskola läsåret 1998/99. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade vecka 11, 2002. Fördelning på program och kön. Procent	Upper secondary school leavers by programme and sex. Correspondence between job and education among those who worked week 11, 2002. Per cent
405	21.6	Examinerade från universitet/högskola läsåret 1998/99. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade vecka 11, 2002. Fördelning på examen och kön. Procent	University/university college graduates by degree and sex. Correspondence between job and education among those who worked week 11, 2002. Per cent
408	21.7	Forskarutbildade läsåret 1998/99. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade vecka 11, 2002. Fördelning på examen och kön. Procent	Postgraduates by postgraduate degree and sex. Correspondence between job and education among those who worked week 11, 2000. Per cent

Verksamhet efter utbildning

Beskrivning av statistiken

Verksamhet efter utbildning

Genom sambearbetningar mellan register över avgångna från grund- och gymnasieskolan och examinerade från högskolan (inkl. forskarexaminerade) och RAMS (Regional arbetsmarknadsstatistik) redovisas övergången från utbildning till arbetsmarknaden.

Resultat redovisas över ett antal år och gör att samma kohort kan följas under en följd av år. Statistiken produceras årligen och redovisas i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden

SCB följer upp ett urval av avgångna från gymnasieskolan och examinerade från högskolan cirka tre år efter avslutad utbildning. Undersökningen innehåller frågor om bl.a. anställningsform, arbetets överensstämmelse med utbildningen, antal månader till första arbetet, arbetslöshet och studier.

Undersökningen genomförs vartannat år (1996, 1998, 2000 o.s.v.).

Fyra år efter grundskolan

Syftet med undersökningen var att belysa gruppens verksamhet fyra år efter grundskolan. Undersökningen innehåller frågor om bl.a. huvudsaklig verksamhet, förvärvsarbete, arbetets överensstämmelse med utbildningen, anställningsform och planer på högskolestudier.

Undersökningen genomfördes under tiden mars – juni 2001.

Jämförbarhet

I "verksamhet efter utbildning" är linjer fr.o.m. 1989/90 för både gymnasieskolan och universitet/högskolan översatta till program enligt de reformer som under 1990-talet infördes för de båda skolformerna. (Nyckel, se publikation UF SM 0002, bilaga 1 och 2.)

Gymnasieskolans till antalet låga avgångskullar under 1994/95 beror på att de som tidigare påbörjat ett tvåårigt program fick möjlighet att läsa ett tredje år.

Förklaringar och definitioner

Förvärvsarbete

Variabeln är hämtad från RAMS och definieras "individ som haft inkomstbringande arbete minst en timma under en viss vecka i november eller som varit borta från arbetet under veckan".

Studier/förvärvsarbete

Både studerande och förvärvsarbetande, enligt definitioner ovan (och nedan).

Studier

Studerande är den som registrerats för studier i Skolverkets elevregister eller Universitets- och högskolregistret inom gymnasie-, högskola eller komvux.

Övriga

Består i huvudsak av arbetslösa, värnpliktiga eller hemmavarande.

Ej folkbokförd i Sverige

Individ som den 31 december visst år inte var folkbokförd i Sverige.

Källor och annan publicering

Verksamhet efter utbildning redovisas i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 83.

Fyra år efter grundskolan redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 55.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1

Verksamhet 1992–2001, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1990/91 – 1999/2000.

Procent

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Grundskola									
Totalt	1990/91	1992	2	10	83	4	0	100	103 640
	1991/92	1993	1	5	91	4	0	100	98 659
	1992/93	1994	1	5	90	3	0	100	97 131
	1993/94	1995	1	6	90	3	0	100	94 353
	1994/95	1996	0	6	91	3	0	100	97 351
	1995/96	1997	0	5	91	3	0	100	99 544
	1996/97	1998	0	5	91	3	0	100	96 866
	1997/98	1999	1	6	90	3	0	100	95 824
	1998/99	2000	1	9	87	2	0	100	94 979
	1999/2000	2001	1	8	88	3	0	100	97 975
Kvinnor	1990/91	1992	2	11	82	5	0	100	50 676
	1991/92	1993	1	6	90	4	0	100	48 184
	1992/93	1994	1	6	89	4	0	100	47 156
	1993/94	1995	0	7	89	3	0	100	46 140
	1994/95	1996	0	6	90	3	0	100	47 655
	1995/96	1997	0	6	91	3	0	100	48 771
	1996/97	1998	0	6	90	3	0	100	47 374
	1997/98	1999	0	7	89	3	0	100	46 724
	1998/99	2000	1	9	87	3	0	100	46 257
	1999/2000	2001	1	10	86	3	0	100	47 901
Män	1990/91	1992	3	9	84	4	0	100	52 964
	1991/92	1993	1	4	92	3	0	100	50 475
	1992/93	1994	1	4	91	3	0	100	49 975
	1993/94	1995	1	5	91	3	0	100	48 213
	1994/95	1996	1	5	91	2	0	100	49 696
	1995/96	1997	1	5	92	2	0	100	50 773
	1996/97	1998	1	5	92	3	0	100	49 492
	1997/98	1999	1	5	91	3	0	100	49 100
	1998/99	2000	1	9	88	2	0	100	48 722
	1999/2000	2001	1	6	90	2	0	100	50 074
Gymnasieskola									
Totalt	1990/91	1992	40	9	21	30	0	100	94 016
	1991/92	1993	31	6	26	37	0	100	95 782
	1992/93	1994	32	6	26	36	0	100	95 742
	1993/94	1995	34	6	27	32	0	100	83 722
	1994/95	1996	30	8	31	30	1	100	67 923
	1995/96	1997	33	7	28	30	1	100	84 431
	1996/97	1998	40	10	26	23	1	100	74 241
	1997/98	1999	41	9	26	23	1	100	77 862
	1998/99	2000	44	12	24	18	1	100	75 527
	1999/2000	2001	45	13	23	18	1	100	77 272

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Studieförberedande program	1990/91	1992	29	12	31	27	0	100	52 447
	1991/92	1993	21	7	38	34	0	100	51 763
	1992/93	1994	21	8	38	32	0	100	53 094
	1993/94	1995	23	8	39	30	1	100	49 112
	1994/95	1996	20	10	42	27	1	100	45 162
	1995/96	1997	20	10	43	27	1	100	42 456
	1996/97	1998	24	14	40	21	1	100	35 885
	1997/98	1999	24	13	41	21	1	100	38 228
	1998/99	2000	28	16	37	18	1	100	37 227
	1999/2000	2001	30	17	35	17	1	100	36 520
Yrkesförberedande program	1990/91	1992	53	5	9	33	0	100	41 569
	1991/92	1993	43	4	11	42	0	100	44 019
	1992/93	1994	45	4	10	41	0	100	42 648
	1993/94	1995	51	4	9	36	0	100	34 610
	1994/95	1996	49	5	11	35	1	100	22 540
	1995/96	1997	47	5	13	34	1	100	40 996
	1996/97	1998	56	7	11	25	1	100	35 889
	1997/98	1999	58	6	11	24	1	100	35 588
	1998/99	2000	64	7	10	18	1	100	32 093
	1999/2000	2001	64	7	9	19	1	100	31 614
Specialutformade program	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	26	12	24	35	2	100	99
	1995/96	1997	35	6	22	36	1	100	819
	1996/97	1998	43	11	20	25	2	100	1 814
	1997/98	1999	39	11	24	24	2	100	3 568
	1998/99	2000	41	14	25	19	1	100	5 853
	1999/2000	2001	40	15	27	18	1	100	8 581
Individuella program	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	16	7	43	34	0	100	122
	1995/96	1997	33	1	16	48	3	100	160
	1996/97	1998	33	3	28	35	1	100	653
	1997/98	1999	42	2	13	42	0	100	478
	1998/99	2000	44	4	11	38	3	100	354
	1999/2000	2001	44	5	13	36	2	100	557
Kvinnor									
Totalt	1990/91	1992	43	12	23	21	0	100	44 758
	1991/92	1993	34	8	29	29	0	100	46 216
	1992/93	1994	33	8	28	30	0	100	45 817
	1993/94	1995	34	9	30	26	1	100	39 824

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
	1994/95	1996	31	11	33	24	1	100	35 314
	1995/96	1997	32	10	31	25	1	100	41 719
	1996/97	1998	38	14	27	20	1	100	37 302
	1997/98	1999	38	12	29	19	1	100	39 537
	1998/99	2000	41	15	26	16	1	100	38 825
	1999/2000	2001	43	16	24	16	1	100	39 017
Studieförberedande program	1990/91	1992	32	15	32	20	0	100	26 185
	1991/92	1993	23	9	40	27	0	100	26 311
	1992/93	1994	23	10	40	28	1	100	27 375
	1993/94	1995	25	11	39	24	1	100	26 166
	1994/95	1996	22	13	42	22	1	100	23 970
	1995/96	1997	20	12	45	22	1	100	21 737
	1996/97	1998	24	17	40	18	1	100	18 659
	1997/98	1999	24	15	42	17	1	100	20 253
	1998/99	2000	28	19	37	16	1	100	20 222
	1999/2000	2001	31	20	33	15	1	100	19 903
Yrkesförberedande program	1990/91	1992	59	7	11	23	0	100	18 573
	1991/92	1993	49	6	14	31	0	100	19 905
	1992/93	1994	49	6	12	33	0	100	18 442
	1993/94	1995	50	6	12	31	0	100	13 658
	1994/95	1996	51	8	13	27	1	100	11 245
	1995/96	1997	46	8	16	29	1	100	19 449
	1996/97	1998	54	10	13	21	2	100	17 491
	1997/98	1999	55	9	14	21	2	100	17 421
	1998/99	2000	59	11	12	17	1	100	15 668
	1999/2000	2001	60	11	11	17	1	100	14 836
Specialutformade program	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	25	15	24	34	3	100	68
	1995/96	1997	31	7	25	35	1	100	471
	1996/97	1998	36	14	24	24	3	100	904
	1997/98	1999	36	13	26	22	2	100	1 702
	1998/99	2000	36	18	27	18	1	100	2 793
	1999/2000	2001	38	18	26	17	1	100	4 077
Individuella program	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	35	6	32	26	0	100	31
	1995/96	1997	37	0	18	45	0	100	62
	1996/97	1998	28	4	32	35	1	100	248
	1997/98	1999	33	5	18	43	1	100	161
	1998/99	2000	40	4	8	44	4	100	142
	1999/2000	2001	37	9	17	35	2	100	201

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Män									
Totalt	1990/91	1992	36	6	20	37	0	100	49 258
	1991/92	1993	28	4	23	45	0	100	49 566
	1992/93	1994	31	4	23	42	0	100	49 925
	1993/94	1995	34	4	23	38	0	100	43 898
	1994/95	1996	28	5	29	36	0	100	32 609
	1995/96	1997	34	5	25	35	1	100	42 712
	1996/97	1998	42	7	24	27	1	100	36 939
	1997/98	1999	43	7	24	26	1	100	38 325
	1998/99	2000	48	9	23	20	1	100	36 702
	1999/2000	2001	47	9	23	20	1	100	38 255
Studieförberedande program	1990/91	1992	26	9	31	34	0	100	26 262
	1991/92	1993	18	5	36	40	0	100	25 452
	1992/93	1994	19	6	37	37	0	100	25 719
	1993/94	1995	19	5	39	36	0	100	22 946
	1994/95	1996	19	7	41	33	0	100	21 192
	1995/96	1997	19	7	41	32	1	100	20 719
	1996/97	1998	24	10	40	25	1	100	17 226
	1997/98	1999	24	10	40	26	1	100	17 975
	1998/99	2000	28	13	38	20	1	100	17 005
	1999/2000	2001	29	13	39	19	1	100	16 617
Yrkesförberedande program	1990/91	1992	48	3	8	41	0	100	22 996
	1991/92	1993	38	2	9	50	0	100	24 114
	1992/93	1994	43	2	8	47	0	100	24 206
	1993/94	1995	51	2	6	40	0	100	20 952
	1994/95	1996	47	2	8	43	1	100	11 295
	1995/96	1997	48	3	10	39	1	100	21 547
	1996/97	1998	58	4	9	29	1	100	18 398
	1997/98	1999	62	3	8	26	1	100	18 167
	1998/99	2000	69	4	7	19	1	100	16 425
	1999/2000	2001	67	4	7	21	1	100	16 778
Specialutformade program	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	29	6	26	39	0	100	31
	1995/96	1997	39	5	18	37	1	100	348
	1996/97	1998	49	9	16	25	1	100	910
	1997/98	1999	42	9	23	26	1	100	1 866
	1998/99	2000	46	11	23	20	1	100	3 060
	1999/2000	2001	41	12	27	19	1	100	4 504
Individuella program	1990/91	1992	.	.	.	.	.	.	.
	1991/92	1993	.	.	.	.	.	.	.
	1992/93	1994	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	10	7	46	37	0	100	91

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
	1995/96	1997	31	1	14	50	4	100	98
	1996/97	1998	36	1	26	36	1	100	405
	1997/98	1999	47	1	10	42	0	100	317
	1998/99	2000	46	4	13	34	3	100	212
	1999/2000	2001	49	2	10	37	2	100	356
Grundläggande högskoleutbildning									
Totalt	1990/91	1992	78	11	3	5	2	100	29 046
	1991/92	1993	72	10	5	10	2	100	31 566
	1992/93	1994	73	11	5	9	3	100	33 083
	1993/94	1995	74	11	4	8	3	100	32 948
	1994/95	1996	73	12	5	8	3	100	33 055
	1995/96	1997	72	12	5	8	4	100	30 932
	1996/97	1998	74	12	4	6	5	100	33 757
	1997/98	1999	75	12	3	6	5	100	33 846
	1998/99	2000	75	12	3	6	5	100	35 355
	1999/2000	2001	76	12	2	6	4	100	37 378
Examen <120 poäng	1990/91	1992	82	9	3	5	1	100	16 617
	1991/92	1993	77	8	5	9	1	100	17 478
	1992/93	1994	75	9	6	8	2	100	17 789
	1993/94	1995	76	9	5	8	2	100	15 569
	1994/95	1996	75	9	6	8	2	100	11 049
	1995/96	1997	72	10	8	8	2	100	5 312
	1996/97	1998	75	10	7	6	2	100	3 952
	1997/98	1999	76	9	6	6	2	100	3 329
	1998/99	2000	78	10	4	5	3	100	3 105
	1999/2000	2001	79	10	3	6	2	100	3 169
Examen 120–159 poäng	1990/91	1992	71	14	5	7	3	100	6 578
	1991/92	1993	66	13	6	12	3	100	7 937
	1992/93	1994	69	12	5	10	4	100	8 930
	1993/94	1995	73	11	4	9	3	100	9 965
	1994/95	1996	73	11	4	9	3	100	12 432
	1995/96	1997	73	11	4	8	4	100	15 392
	1996/97	1998	76	10	3	6	4	100	17 644
	1997/98	1999	77	10	3	6	4	100	17 433
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	18 022
	1999/2000	2001	78	11	2	6	3	100	18 313
Examen ≥160 poäng	1990/91	1992	74	15	2	6	2	100	5 851
	1991/92	1993	67	15	4	11	3	100	6 151
	1992/93	1994	72	13	3	9	3	100	6 364
	1993/94	1995	72	14	3	8	3	100	7 414
	1994/95	1996	72	16	3	7	3	100	9 574
	1995/96	1997	71	15	4	7	4	100	10 228
	1996/97	1998	71	14	3	6	5	100	12 161
	1997/98	1999	71	14	2	6	6	100	13 084
	1998/99	2000	71	14	2	6	7	100	14 228
	1999/2000	2001	72	14	2	5	6	100	15 896

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Kvinnor									
Totalt	1990/91	1992	82	10	2	5	2	100	18 616
	1991/92	1993	77	9	3	9	2	100	20 369
	1992/93	1994	76	9	3	9	3	100	20 952
	1993/94	1995	77	10	3	8	3	100	20 854
	1994/95	1996	74	11	4	8	2	100	19 511
	1995/96	1997	73	12	4	8	3	100	18 058
	1996/97	1998	74	12	3	6	4	100	20 375
	1997/98	1999	75	11	3	6	4	100	20 510
	1998/99	2000	76	11	3	6	4	100	21 265
	1999/2000	2001	76	12	2	6	3	100	22 575
Examen <120 poäng	1990/91	1992	85	8	2	4	1	100	12 609
	1991/92	1993	81	7	2	7	1	100	13 090
	1992/93	1994	79	8	3	7	2	100	12 819
	1993/94	1995	79	9	3	7	2	100	11 146
	1994/95	1996	78	9	3	7	2	100	7 346
	1995/96	1997	76	10	4	8	2	100	2 808
	1996/97	1998	77	11	4	5	3	100	1 901
	1997/98	1999	78	10	4	5	2	100	1 817
	1998/99	2000	79	11	4	4	2	100	1 721
	1999/2000	2001	80	11	3	5	1	100	1 832
Examen 120–159 poäng	1990/91	1992	73	14	4	7	3	100	3 700
	1991/92	1993	70	12	5	11	3	100	4 891
	1992/93	1994	71	11	4	10	4	100	5 599
	1993/94	1995	75	10	3	9	3	100	6 562
	1994/95	1996	73	11	4	9	3	100	8 169
	1995/96	1997	74	11	4	8	4	100	10 605
	1996/97	1998	76	11	3	6	4	100	12 758
	1997/98	1999	77	10	2	7	4	100	12 519
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	12 697
	1999/2000	2001	79	11	2	6	2	100	12 934
Examen ≥160 poäng	1990/91	1992	75	14	2	7	2	100	2 307
	1991/92	1993	70	12	3	11	3	100	2 388
	1992/93	1994	73	10	3	10	3	100	2 534
	1993/94	1995	72	13	3	9	3	100	3 146
	1994/95	1996	70	15	4	8	2	100	3 996
	1995/96	1997	70	15	4	8	3	100	4 645
	1996/97	1998	70	14	4	7	5	100	5 716
	1997/98	1999	71	14	3	7	6	100	6 174
	1998/99	2000	71	13	3	6	6	100	6 847
	1999/2000	2001	72	14	3	6	5	100	7 809
Män									
Totalt	1990/91	1992	72	14	5	7	2	100	10 430
	1991/92	1993	63	13	9	13	2	100	11 197
	1992/93	1994	67	13	8	9	3	100	12 131

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
	1993/94	1995	70	12	7	8	3	100	12 094
	1994/95	1996	72	12	6	7	3	100	13 544
	1995/96	1997	71	12	6	7	4	100	12 874
	1996/97	1998	73	12	4	6	5	100	13 382
	1997/98	1999	73	12	4	6	5	100	13 336
	1998/99	2000	74	12	3	5	6	100	14 090
	1999/2000	2001	75	12	3	6	5	100	14 803
Examen <120 poäng	1990/91	1992	72	11	8	8	1	100	4 008
	1991/92	1993	62	8	14	14	1	100	4 388
	1992/93	1994	65	10	13	11	1	100	4 970
	1993/94	1995	68	9	12	10	1	100	4 423
	1994/95	1996	69	9	12	8	2	100	3 703
	1995/96	1997	68	9	13	8	2	100	2 504
	1996/97	1998	73	9	10	7	2	100	2 051
	1997/98	1999	74	8	7	8	3	100	1 512
	1998/99	2000	76	9	5	5	4	100	1 384
	1999/2000	2001	78	8	4	7	2	100	1 337
Examen 120–159 poäng	1990/91	1992	68	15	6	7	3	100	2 878
	1991/92	1993	60	14	9	13	4	100	3 046
	1992/93	1994	65	13	7	10	4	100	3 331
	1993/94	1995	71	12	5	9	3	100	3 403
	1994/95	1996	72	10	5	9	4	100	4 263
	1995/96	1997	71	11	6	8	4	100	4 787
	1996/97	1998	75	10	4	7	4	100	4 886
	1997/98	1999	75	11	4	6	4	100	4 914
	1998/99	2000	77	11	3	5	4	100	5 325
	1999/2000	2001	78	10	3	6	3	100	5 379
Examen ≥160 poäng	1990/91	1992	74	16	2	6	3	100	3 544
	1991/92	1993	66	17	4	11	3	100	3 763
	1992/93	1994	72	15	2	7	3	100	3 830
	1993/94	1995	73	15	2	6	3	100	4 268
	1994/95	1996	73	16	3	5	3	100	5 578
	1995/96	1997	72	15	3	6	4	100	5 583
	1996/97	1998	71	15	3	5	6	100	6 445
	1997/98	1999	72	15	2	5	7	100	6 910
	1998/99	2000	72	14	2	5	7	100	7 381
	1999/2000	2001	73	14	2	5	6	100	8 087
Forskarutbildning									
Licentiatexamen	1990/91	1992	31	53	4	6	6	100	467
	1991/92	1993	28	52	6	6	8	100	447
	1992/93	1994	28	53	6	5	9	100	536
	1993/94	1995	31	52	2	7	8	100	658
	1994/95	1996	36	48	4	5	7	100	690
	1995/96	1997	33	50	4	5	8	100	803
	1996/97	1998	34	49	4	7	6	100	830

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
	1997/98	1999	38	48	4	4	6	100	849
	1998/99	2000	33	52	3	6	5	100	896
	1999/2000	2001	33	51	3	6	7	100	960
Doktorsexamen	1990/91	1992	76	3	1	12	8	100	1 168
	1991/92	1993	74	2	1	13	10	100	1 246
	1992/93	1994	73	2	1	12	12	100	1 215
	1993/94	1995	74	2	0	11	12	100	1 396
	1994/95	1996	73	2	0	11	14	100	1 511
	1995/96	1997	69	2	1	14	15	100	1 595
	1996/97	1998	71	2	1	11	16	100	1 724
	1997/98	1999	73	2	0	13	12	100	1 892
	1998/99	2000	72	2	1	12	14	100	2 015
	1999/2000	2001	71	2	0	12	14	100	2 082
Kvinnor									
Licentiatexamen	1990/91	1992	35	53	2	3	8	100	117
	1991/92	1993	37	48	3	5	7	100	128
	1992/93	1994	25	49	7	9	9	100	134
	1993/94	1995	34	43	5	11	7	100	174
	1994/95	1996	41	40	3	8	8	100	189
	1995/96	1997	36	44	5	8	7	100	240
	1996/97	1998	33	46	5	8	8	100	277
	1997/98	1999	38	45	6	4	7	100	279
	1998/99	2000	32	50	4	8	5	100	276
	1999/2000	2001	33	48	4	8	8	100	340
Doktorsexamen	1990/91	1992	80	5	0	9	5	100	328
	1991/92	1993	77	2	1	11	10	100	349
	1992/93	1994	77	2	1	11	9	100	358
	1993/94	1995	77	2	1	12	8	100	425
	1994/95	1996	76	3	0	10	11	100	505
	1995/96	1997	71	2	0	14	13	100	507
	1996/97	1998	74	2	1	11	13	100	575
	1997/98	1999	73	2	0	15	10	100	605
	1998/99	2000	74	2	0	14	10	100	714
	1999/2000	2001	72	2	1	14	11	100	777
Män									
Licentiatexamen	1990/91	1992	30	53	5	7	5	100	350
	1991/92	1993	25	54	7	6	8	100	319
	1992/93	1994	29	54	5	4	8	100	402
	1993/94	1995	29	56	2	5	8	100	484
	1994/95	1996	34	51	4	4	7	100	501
	1995/96	1997	32	52	4	4	8	100	563
	1996/97	1998	35	51	3	6	6	100	553
	1997/98	1999	38	50	2	4	6	100	570
	1998/99	2000	34	53	3	4	6	100	620
	1999/2000	2001	33	53	3	6	6	100	620

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt pro- cent	Totalt antal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bokfö- ringen		
Doktorsexamen	1990/91	1992	75	2	1	13	9	100	840
	1991/92	1993	74	2	1	13	9	100	897
	1992/93	1994	72	2	1	13	13	100	857
	1993/94	1995	73	2	0	11	14	100	971
	1994/95	1996	72	1	0	11	15	100	1 006
	1995/96	1997	68	2	1	13	16	100	1 088
	1996/97	1998	69	2	0	11	18	100	1 149
	1997/98	1999	73	1	0	12	13	100	1 287
	1998/99	2000	71	2	1	11	16	100	1 301
	1999/2000	2001	71	2	0	11	16	100	1 305

Anmärkning: För varje avgångs-/examensårgång redovisas endast en examen per individ.

Tabell 21.2

Avgångna från gymnasieskola läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002. Fördelning på program och kön. Procent

Program Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002							Totalt pro- cent	Totalt antal
	Förvärvs- arb./Egen företagare	Ar- bets- lös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Kom- vux stu- dier	Hög- skole- stu- dier	Andra stu- dier	An- nat		
Samtliga gymnasieprogram	40	5	4	5	40	5	3	100	69 208
därav kvinnor	34	4	4	5	45	5	4	100	35 875
män	46	6	4	5	34	5	2	100	33 333
Yrkesförberedande program	59	7	7	6	14	5	3	100	32 080
därav kvinnor	50	7	7	7	18	6	6	100	15 668
män	67	8	6	5	10	4	1	100	16 412
Studieförberedande program	23	2	2	4	62	5	3	100	37 128
därav kvinnor	21	1	2	3	66	4	2	100	20 207
män	26	3	1	5	57	6	3	100	16 921
Barn- och fritidsprogrammet	56	8	6	6	16	3	6	100	4 510
därav kvinnor	56	7	5	5	18	3	6	100	3 526
män	56	10	11	9	10	2	3	100	984
Byggprogrammet	75	13	5	5	1	1	0	100	1 601
därav kvinnor	61	4	22	4	4	0	4	100	36
män	76	13	5	5	1	1	0	100	1 565
Elprogrammet	63	7	6	4	17	1	2	100	3 222
därav kvinnor	36	14	7	7	21	11	4	100	44
män	63	7	6	4	17	1	2	100	3 178
Energiprogrammet	63	8	4	1	22	2	0	100	561
därav kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	7
män	64	8	3	1	22	2	0	100	554
Estetiska programmet	36	8	6	6	22	19	3	100	3 342
därav kvinnor	35	7	7	6	25	17	4	100	2 387
män	38	12	5	6	17	23	0	100	955
Fordonsprogrammet	74	8	8	5	2	1	1	100	2 289
därav kvinnor	58	15	9	3	6	0	9	100	53
män	75	8	8	5	2	1	1	100	2 236
Handels- och adm. programmet	64	6	8	5	12	3	3	100	3 376
därav kvinnor	58	6	9	7	11	3	5	100	1 849
män	71	6	6	2	12	2	1	100	1 527
Hantverksprogrammet	60	9	5	6	8	11	3	100	924
därav kvinnor	58	9	4	6	8	12	3	100	811
män	69	7	7	5	7	3	2	100	113
Hotell- och restaurangprogrammet	65	7	5	7	6	5	5	100	3 284
därav kvinnor	61	3	7	7	8	5	7	100	2 007
män	71	13	2	7	3	3	0	100	1 277
Industriprogrammet	71	6	9	4	4	3	4	100	1 666
därav kvinnor	39	13	11	13	11	5	9	100	86
män	73	6	9	3	3	3	3	100	1 580
Livsmedelsprogrammet	65	8	7	8	7	0	5	100	499
därav kvinnor	58	10	7	10	9	0	7	100	327
män	79	4	6	2	5	1	2	100	172

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.2 (forts.)

Program	Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002								
Kön	Förvärvs- arb./Egen företagare	Ar- bets- lös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Kom- vux stu- dier	Hög- skole- stu- dier	Andra stu- dier	An- nat	Totalt pro- cent	Totalt antal
Medieprogrammet	49	5	5	10	24	7	2	100	2 626
därav kvinnor	39	5	6	12	28	7	2	100	1 498
män	62	5	2	7	18	6	1	100	1 128
Naturbruksprogrammet	66	8	5	6	8	2	6	100	1 628
därav kvinnor	54	10	7	7	11	0	10	100	829
män	77	6	3	4	4	5	2	100	799
Omvårdnadsprogrammet	44	6	11	4	28	2	5	100	2 552
därav kvinnor	43	7	11	3	29	2	6	100	2 208
män	54	3	10	11	20	1	1	100	344
Naturvetenskapsprogrammet	16	2	1	2	73	5	2	100	17 227
därav kvinnor	9	2	0	2	83	3	2	100	7 220
män	20	2	1	3	66	6	2	100	10 007
Naturvetenskaplig gren	13	1	0	2	77	4	2	100	10 750
därav kvinnor	8	2	0	2	84	3	2	100	5 955
män	19	1	1	3	68	6	3	100	4 795
Teknisk gren	20	3	0	3	67	6	2	100	5 258
därav kvinnor	12	0	3	2	81	3	0	100	798
män	21	4	0	3	65	6	2	100	4 460
Lokal gren	18	3	2	4	65	5	3	100	1 219
därav kvinnor	16	2	2	1	72	5	2	100	467
män	19	3	3	5	61	5	4	100	752
Samhällsvetenskapsprogrammet	30	2	2	5	52	5	3	100	19 901
därav kvinnor	28	1	3	4	56	5	3	100	12 987
män	34	5	2	7	44	5	3	100	6 914
Ekonomisk gren	30	1	1	7	52	7	3	100	6 866
därav kvinnor	29	1	2	4	55	8	2	100	3 707
män	32	1	0	10	48	5	4	100	3 159
Humanistisk gren	23	1	2	5	64	6	0	100	2 125
därav kvinnor	22	1	2	5	65	6	0	100	1 946
män	26	3	2	4	57	5	3	100	179
Samhällsvetenskaplig gren	32	4	4	4	49	4	4	100	8 893
därav kvinnor	30	1	4	4	54	4	5	100	5 945
män	36	10	4	4	39	6	2	100	2 948
Lokal gren	29	2	1	5	56	4	4	100	2 017
därav kvinnor	24	1	1	5	62	4	4	100	1 389
män	40	3	1	6	42	4	4	100	628

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen 2002 var 15 822 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Tabell 21.3

Examinerade från universitet/högskola läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002.
Fördelning på examen och kön. Procent

Examen Kön	Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002							Totalt pro- cent	Totalt antal
	Förvärvs- arb./Egen företagare	Ar- bets- lös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Hög- sko- stu- dier	For- skar- stu- dier	För- äld- rale- dig	An- nat		
Samtliga högskoleexamina	83	2	0	3	4	7	1	100	35 093
därav kvinnor	80	1	0	3	3	11	2	100	21 129
män	88	2	1	2	5	1	1	100	13 964
Examina inom språkvetenskap	74	5	1	5	9	6	2	100	565
därav kvinnor	73	4	0	4	10	7	2	100	441
män	75	7	3	7	5	2	1	100	124
Examina inom humaniora	72	6	1	5	6	7	3	100	1 279
därav kvinnor	74	5	1	4	4	10	3	100	866
män	69	9	2	6	12	1	2	100	413
Examina inom teologi	82	2	0	2	7	5	2	100	236
därav kvinnor	75	4	0	3	8	7	3	100	123
män	89	1	0	1	5	2	1	100	113
Övrig humaniora och teologi	81	3	2	5	4	5	2	100	204
därav kvinnor	77	4	2	6	4	8	1	100	138
män	89	0	3	3	3	0	3	100	66
Juris kandidatexamen	91	1	0	1	2	6	0	100	930
därav kvinnor	88	0	0	0	1	9	0	100	524
män	93	2	0	1	2	2	0	100	406
Socionomexamen	81	0	0	1	0	14	2	100	834
därav kvinnor	80	0	0	1	0	17	3	100	679
män	89	0	2	4	2	2	2	100	155
Psykologexamen	86	1	1	0	3	7	3	100	233
därav kvinnor	81	0	1	0	3	11	4	100	154
män	94	4	0	0	2	0	0	100	79
Ekonomi, fil mag/kand	92	1	0	0	2	2	2	100	3 854
därav kvinnor	91	0	0	0	2	5	2	100	1 890
män	93	3	1	0	1	0	3	100	1 963
ADB-området, fil mag/kand	88	3	1	0	2	5	1	100	747
därav kvinnor	82	3	0	1	4	9	3	100	243
män	91	3	1	0	1	3	0	100	504
Beteendevetenskap, fil mag/kand	79	4	1	1	8	6	1	100	1 266
därav kvinnor	78	5	1	0	7	8	1	100	969
män	85	2	1	1	10	0	1	100	297
Övrig juridik och samhällsvetenskap	85	3	0	3	4	4	2	100	1 410
därav kvinnor	81	4	0	3	3	7	2	100	800
män	90	2	0	2	5	0	1	100	610

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.3 (forts.)

Examen		Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002								
Kön		Förvärvs- arb./Egen företagare	Ar- bets- lös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Hög- sko- stu- dier	For- skar- stu- dier	För- äld- rale- dig	An- nat	Totalt pro- cent	Totalt antal
Barn- och ungdomspedagogisk examen		84	0	0	1	0	13	2	100	2 045
därav	kvinnor	83	0	0	0	0	14	2	100	1 807
	män	88	2	0	8	0	3	0	100	238
Grundskollärarexamen 1–7		84	1	0	3	0	11	0	100	2 149
därav	kvinnor	83	1	0	3	0	13	0	100	1 852
	män	91	0	0	6	0	2	2	100	297
Grundskollärarexamen 4–9		83	0	1	0	1	15	1	100	996
därav	kvinnor	77	0	1	0	1	20	1	100	660
	män	94	0	0	0	0	4	1	100	336
Gymnasielärarexamen		86	0	1	1	2	10	1	100	1 020
därav	kvinnor	82	0	0	1	1	14	2	100	647
	män	93	0	1	0	4	3	0	100	373
Övrig undervisning		88	0	1	5	0	3	4	100	1 068
därav	kvinnor	86	0	0	5	0	4	4	100	813
	män	91	1	3	3	0	0	1	100	255
Arkitektexamen		89	2	0	0	3	7	0	100	142
därav	kvinnor	89	0	0	0	0	11	0	100	74
	män	88	3	0	0	6	3	0	100	68
Civilingenjörsexamen		86	2	0	0	9	2	1	100	3 506
därav	kvinnor	81	0	0	1	10	8	0	100	809
	män	88	2	0	0	9	0	1	100	2 697
Ingenjörsexamen		88	2	0	5	2	2	1	100	1 651
därav	kvinnor	86	1	0	5	3	5	0	100	362
	män	89	3	0	5	1	2	1	100	1 289
Teknik, fil mag/kand		94	3	0	1	1	0	1	100	1 025
därav	kvinnor	91	0	1	4	0	1	3	100	251
	män	94	4	0	0	2	0	0	100	773
Naturvetenskap, fil mag/kand		55	2	0	3	33	8	0	100	1 505
därav	kvinnor	54	2	0	1	30	13	0	100	825
	män	56	2	0	5	35	1	0	100	680
Övrig teknik och naturvetenskap		81	4	1	6	1	3	4	100	890
därav	kvinnor	82	0	0	4	4	8	1	100	270
	män	81	6	2	6	0	0	6	100	620
Examina inom lant- och skogsbruk		76	3	1	3	7	8	2	100	239
därav	kvinnor	70	5	0	3	6	14	3	100	120
	män	83	2	2	3	8	2	2	100	119

Tabell 21.3 (forts.)

Examen		Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002								
Kön		Förvärvs- arb./Egen företagare	Ar- bets- lös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Hög- sko- stu- dier	For- skar- stu- dier	För- äld- rale- dig	An- nat	Totalt pro- cent	Totalt antal
Läkarexamen		88	0	0	1	2	8	1	100	858
därav	kvinnor	84	0	0	1	2	13	1	100	428
	män	92	0	0	1	3	3	1	100	430
Tandläkarexamen		89	0	0	0	0	10	1	100	252
därav	kvinnor	76	0	0	0	0	21	3	100	122
	män	100	0	0	0	0	0	0	100	130
Övrig medicin och odontologi		79	1	0	0	11	9	0	100	284
därav	kvinnor	79	0	0	0	9	12	0	100	216
	män	79	3	0	0	18	0	0	100	68
Sjuksköterskeexamen		75	0	0	13	0	11	1	100	2 950
därav	kvinnor	74	0	0	13	0	13	0	100	2 579
	män	87	0	0	9	0	0	4	100	371
Sjukgymnastexamen		84	2	1	3	0	9	1	100	462
därav	kvinnor	82	2	2	2	0	11	2	100	346
	män	89	2	0	4	0	5	0	100	116
Barnmorskeexamen		75	0	0	0	0	23	2	100	201
därav	kvinnor	75	0	0	0	0	23	2	100	201
	män	..	..	..	..	..	..	..	..	0
Övrig vård och omsorg		81	0	0	1	4	12	2	100	1 834
därav	kvinnor	80	0	0	1	4	13	2	100	1 647
	män	90	0	2	3	2	0	3	100	187
Examina inom konstnärligt område		78	4	1	7	1	7	3	100	460
därav	kvinnor	68	6	1	9	2	10	4	100	273
	män	92	1	1	4	0	2	0	100	187

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen 2002 var 15 822 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.4

Forskarutbildade läsåret 1998/99. Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002. Fördelning på examen och kön. Procent

Examen Kön		Huvudsaklig verksamhet vecka 11, 2002								
		Förvärvs- arb./ Egen företagare	Ar- bets- lös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Hög- skole- stu- dier	For- skar- stu- dier	För- äld- rale- dig	An- nat	Totalt pro- cent	Totalt antal
Samtliga forskarutbildade		88	1	1	0	4	3	2	100	2 843
därav kvinnor		82	1	1	1	4	7	3	100	972
män		91	1	1	0	4	2	2	100	1 871
Doktorexaminerade		93	1	1	0	0	3	2	100	1 972
därav kvinnor		89	1	1	1	0	6	3	100	704
män		95	1	1	0	0	1	1	100	1 268
Licentiatexaminerade		76	2	0	1	14	4	3	100	871
därav kvinnor		65	3	1	2	16	10	4	100	267
män		81	1	0	0	13	2	2	100	604
Lic. Hum.-samhällsvet.		70	2	0	0	17	5	6	100	175
därav kvinnor		52	2	0	0	30	9	7	100	69
män		81	2	0	0	9	2	6	100	106
Dr. Hum.-samhällsvet.		95	1	0	0	0	1	4	100	473
därav kvinnor		93	0	0	0	0	1	6	100	191
män		96	1	0	0	0	0	3	100	282
Lic. Medicinskt		88	2	0	2	4	2	2	100	81
därav kvinnor		91	0	0	3	3	3	0	100	51
män		..	..	..	..	..	..	..	..	30
Dr. Medicinskt		95	0	2	0	0	1	1	100	618
därav kvinnor		93	0	1	0	0	3	3	100	273
män		97	0	3	0	0	0	0	100	345
Lic. Naturvet.		74	2	0	0	14	5	5	100	140
därav kvinnor		69	6	0	0	9	6	9	100	49
män		76	0	0	0	17	5	2	100	91
Dr. Naturvet.		85	6	1	1	0	5	3	100	317
därav kvinnor		84	4	4	2	0	6	0	100	100
män		85	6	0	0	0	4	4	100	217
Lic. Tekniskt		78	2	0	1	14	4	2	100	455
därav kvinnor		58	4	2	4	15	15	2	100	90
män		83	1	0	0	13	1	1	100	365
Dr. Tekniskt		93	0	0	1	0	6	0	100	445
därav kvinnor		76	0	0	4	0	20	0	100	97
män		98	0	0	0	0	2	0	100	348
Lic. SLU		..	..	..	..	..	..	..	..	20
därav kvinnor		..	..	..	..	..	..	..	..	9
män		..	..	..	..	..	..	..	..	12
Dr. SLU		91	0	2	0	2	6	0	100	118
därav kvinnor		90	0	0	0	0	10	0	100	43
män		91	0	3	0	3	3	0	100	75

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen 2002 var 15 822 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Tabell 21.5

Avgångna från gymnasieskola läsåret 1998/99. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade vecka 11, 2002. Fördelning på program och kön. Procent

Program Kön	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom ett annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Samtliga gymnasieprogram	34	36	28	2	100	39 216
därav kvinnor	31	36	31	2	100	19 424
män	37	35	25	3	100	19 792
Yrkesförberedande program	53	41	4	3	100	23 205
därav kvinnor	52	42	4	2	100	10 606
män	54	39	4	3	100	12 600
Studieförberedande program	7	29	63	2	100	16 010
därav kvinnor	6	29	64	1	100	8 818
män	8	28	62	2	100	7 192
Barn- och fritidsprogrammet	54	41	2	3	100	3 176
därav kvinnor	62	35	1	3	100	2 478
män	27	64	5	5	100	698
Byggprogrammet	73	24	0	3	100	1 262
därav kvinnor	..	..	..	..	..	25
män	74	24	0	3	100	1 237
Elprogrammet	61	34	4	1	100	2 385
därav kvinnor	..	..	..	..	..	25
män	61	33	4	1	100	2 360
Energiprogrammet	54	43	3	0	100	413
därav kvinnor	..	..	..	..	..	6
män	54	43	3	0	100	408
Estetiska programmet	13	66	19	2	100	1 908
därav kvinnor	14	66	19	2	100	1 381
män	11	66	19	4	100	527
Fordonsprogrammet	62	31	4	3	100	1 839
därav kvinnor	68	32	0	0	100	40
män	61	31	4	3	100	1 799
Handels- och adm. programmet	48	44	5	3	100	2 633
därav kvinnor	58	40	3	0	100	1 377
män	38	49	8	5	100	1 256
Hantverksprogrammet	46	48	1	4	100	632
därav kvinnor	45	48	2	5	100	553
män	54	46	0	0	100	80
Hotell- och restaurangprogrammet	57	40	3	1	100	2 592
därav kvinnor	59	40	1	0	100	1 542
män	54	39	4	3	100	1 050
Industriprogrammet	67	27	0	5	100	1 336
därav kvinnor	61	33	6	0	100	51
män	68	27	0	5	100	1 285
Livsmedelsprogrammet	54	42	3	1	100	370
därav kvinnor	52	48	0	0	100	219
män	57	33	7	4	100	151

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.5 (forts.)

Program Kön	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom ett annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Medieprogrammet	21	72	6	2	100	1 662
därav kvinnor	16	77	5	2	100	838
män	25	68	6	2	100	824
Naturbruksprogrammet	48	50	1	2	100	1 226
därav kvinnor	31	68	0	1	100	563
män	61	34	2	2	100	663
Omvårdnadsprogrammet	85	10	0	5	100	1 770
därav kvinnor	88	6	0	6	100	1 508
män	64	34	1	0	100	262
Naturvetenskapsprogrammet	6	25	68	1	100	5 958
därav kvinnor	4	34	61	1	100	2 225
män	7	19	72	1	100	3 733
Naturvetenskaplig gren	5	26	68	1	100	3 625
därav kvinnor	3	32	65	0	100	1 821
män	7	20	71	2	100	1 804
Teknisk gren	6	20	74	0	100	1 880
därav kvinnor	14	40	43	3	100	237
män	5	17	79	0	100	1 643
Lokal gren	17	38	44	1	100	453
därav kvinnor	7	43	48	2	100	167
män	23	35	42	0	100	286
Samhällsvetenskapsprogrammet	7	31	60	2	100	10 053
därav kvinnor	7	27	65	2	100	6 593
män	9	37	50	4	100	3 460
Ekonomisk gren	18	51	29	2	100	3 665
därav kvinnor	20	52	28	0	100	2 022
män	15	50	31	4	100	1 643
Humanistisk gren	0	15	85	0	100	918
därav kvinnor	0	15	85	0	100	837
män	2	13	84	0	100	81
Samhällsvetenskaplig gren	0	14	82	4	100	4 481
därav kvinnor	0	10	86	3	100	3 079
män	0	22	74	4	100	1 402
Lokal gren	8	45	47	1	100	989
därav kvinnor	6	45	49	0	100	656
män	13	43	42	2	100	333

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen 2002 var 15 822 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Tabell 21.6

Examinerade från universitet/högskola läsåret 1998/99. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade vecka 11, 2002. Fördelning på examen och kön. Procent

Examen Kön	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom ett annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Samtliga högskoleexamina	86	10	4	1	100	32 925
därav kvinnor	87	9	3	1	100	19 709
män	84	11	5	1	100	13 217
Examina inom språkvetenskap	67	14	18	1	100	515
därav kvinnor	65	15	19	2	100	405
män	72	13	14	0	100	110
Examina inom humaniora	69	19	12	0	100	1 076
därav kvinnor	68	20	12	0	100	726
män	71	17	13	0	100	350
Examina inom teologi	77	15	7	1	100	221
därav kvinnor	74	15	9	2	100	116
män	80	14	6	0	100	105
Övrig humaniora och teologi	63	25	11	1	100	185
därav kvinnor	62	28	11	0	100	124
män	65	21	12	3	100	61
Juris kandidatexamen	88	11	1	0	100	900
därav kvinnor	89	10	1	0	100	511
män	88	12	0	0	100	389
Socionomexamen	89	9	0	1	100	767
därav kvinnor	93	7	0	0	100	620
män	74	20	2	5	100	147
Psykologexamen	93	5	1	1	100	220
därav kvinnor	94	3	2	2	100	143
män	92	9	0	0	100	76
Ekonomi, fil mag/kand	86	8	6	0	100	3 712
därav kvinnor	90	4	6	0	100	1 841
män	82	13	5	0	100	1 871
ADB-området, fil mag/kand	93	5	2	0	100	700
därav kvinnor	92	5	3	1	100	225
män	93	5	2	0	100	475
Beteendevetenskap, fil mag/kand	71	20	9	1	100	1 175
därav kvinnor	72	19	9	1	100	888
män	65	24	10	2	100	288
Övrig juridik och samhällsvetenskap	58	23	17	2	100	1 304
därav kvinnor	54	27	18	0	100	735
män	62	18	16	3	100	569

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.6 (forts.)

Examen Kön	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom ett annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Barn- och ungdomspedagogisk examen	93	7	0	0	100	1 829
därav kvinnor	93	8	0	0	100	1 606
män	93	5	0	2	100	223
Grundskollärarexamen 1–7	98	3	0	0	100	2 066
därav kvinnor	98	2	0	0	100	1 778
män	95	5	0	0	100	288
Grundskollärarexamen 4–9	93	7	0	1	100	971
därav kvinnor	94	6	0	0	100	640
män	90	9	0	1	100	331
Gymnasielärarexamen	85	15	1	0	100	964
därav kvinnor	83	16	1	0	100	596
män	87	13	0	0	100	368
Övrig undervisning	88	11	1	0	100	1 010
därav kvinnor	89	11	0	0	100	770
män	83	12	3	2	100	240
Arkitektexamen	88	10	0	2	100	140
därav kvinnor	95	5	0	0	100	74
män	81	16	0	3	100	66
Civilingenjörsexamen	80	11	8	1	100	3 390
därav kvinnor	81	11	5	4	100	789
män	80	11	9	0	100	2 600
Ingenjörsexamen	88	10	1	1	100	1 566
därav kvinnor	82	15	1	3	100	338
män	90	8	2	1	100	1 227
Teknik, fil mag/kand	88	10	1	1	100	983
därav kvinnor	80	13	4	3	100	242
män	91	9	0	0	100	741
Naturvetenskap, fil mag/kand	82	13	5	0	100	1 406
därav kvinnor	81	14	5	0	100	787
män	83	11	6	0	100	619
Övrig teknik och naturvetenskap	83	13	2	3	100	781
därav kvinnor	85	9	1	4	100	259
män	81	15	2	2	100	523
Examina inom lant- och skogsbruk	84	13	3	1	100	213
därav kvinnor	87	9	4	0	100	100
män	80	16	2	2	100	113

Tabell 21.6 (forts.)

Examen Kön	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					
	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom ett annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt procent	Totalt antal
Läkarexamen	99	0	0	0	100	814
därav kvinnor	100	0	0	0	100	403
män	99	0	1	1	100	411
Tandläkarexamen	97	1	2	0	100	239
därav kvinnor	97	3	0	0	100	109
män	97	0	3	0	100	130
Övrig medicin och odontologi	94	4	3	0	100	267
därav kvinnor	94	3	3	0	100	203
män	94	6	0	0	100	64
Sjuksköterskeexamen	97	1	0	2	100	2 732
därav kvinnor	98	0	0	1	100	2 370
män	89	9	0	3	100	362
Sjukgymnastexamen	95	3	1	1	100	438
därav kvinnor	95	3	0	1	100	325
män	94	4	2	0	100	112
Barnmorskeexamen	85	10	3	2	100	197
därav kvinnor	85	10	3	2	100	197
män	..	..	..	..	..	0
Övrig vård och omsorg	86	9	2	3	100	1 747
därav kvinnor	87	9	2	2	100	1 569
män	84	8	4	5	100	178
Examina inom konstnärligt område	82	11	2	5	100	398
därav kvinnor	79	14	4	4	100	220
män	86	8	0	7	100	178

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen 2002 var 15 822 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Verksamhet efter utbildning

Tabell 21.7

Forskarutbildade läsåret 1998/99. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade vecka 11, 2002. Fördelning på examen och kön. Procent

Examen Kön	Arbetets överensstämmelse med utbildningen					Totalt
	Till största delen "rätt" yrkesområde	Arbetet inom ett annat yrkesområde	Utbildningen var ej yrkesinriktad	Ej svar	Totalt	
Samtliga forskarutbildade	86	7	6	2	100	2 696
därav kvinnor	87	6	6	1	100	903
män	85	7	6	2	100	1 793
Doktorexaminerade	85	7	7	2	100	1 896
därav kvinnor	87	6	6	2	100	675
män	84	7	7	3	100	1 221
Licentiatexaminerade	88	6	5	1	100	800
därav kvinnor	87	5	8	1	100	228
män	88	7	4	2	100	572
Lic. Hum.-samhällsvet.	85	4	7	4	100	150
därav kvinnor	89	0	11	0	100	56
män	83	6	4	6	100	94
Dr. Hum.-samhällsvet.	91	3	5	1	100	454
därav kvinnor	87	6	7	0	100	183
män	94	1	3	1	100	270
Lic. Medicinskt	84	4	8	4	100	80
därav kvinnor	94	0	6	0	100	50
män	..	..	..	..	..	30
Dr. Medicinskt	84	2	9	5	100	600
därav kvinnor	85	5	9	2	100	265
män	83	0	10	8	100	335
Lic. Naturvet.	69	16	13	1	100	122
därav kvinnor	65	12	19	4	100	40
män	71	18	11	0	100	82
Dr. Naturvet.	84	8	6	2	100	287
därav kvinnor	89	4	0	7	100	92
män	81	9	9	0	100	195
Lic. Tekniskt	95	4	2	0	100	430
därav kvinnor	90	8	3	0	100	75
män	96	3	1	0	100	356
Dr. Tekniskt	79	14	7	0	100	441
därav kvinnor	85	13	2	0	100	93
män	77	15	8	0	100	348
Lic. SLU	..	..	..	..	..	18
därav kvinnor	..	..	..	..	..	7
män	..	..	..	..	..	10
Dr. SLU	88	12	0	0	100	114
därav kvinnor	93	7	0	0	100	42
män	85	15	0	0	100	73

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen 2002 var 15 822 personer. De totaler som finns i tabellens sista kolumn är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Ordlista

List of terms

A

Aktiva
Aktivitet
Allmän inriktning
Alternativ
Andel
Andraspråk
Ange
Annan/annat
Anpassad studiegång
Anställda
Anställningsslag
Ansökningar
Antagna (högskolan)
Antal
Arbete
Arbetslös
Arbetsmarknad
Arbetsmarknadssektor
Arbetsmarknadsutbildning
Arbetstid
Arrangemang
Asylsökande
Avbrott
Avgift
Avgångna
Avgångsbetyg
Avgångsklasser
Avgångsår
Avlagda
Avsluta

Active
Activity
General orientation
Alternative
Share, percentage
Second language
State, give, mention
Other
Reduced course of studies
Employees
Form of employment
Applications
Admitted (to university/college)
Number
Work, employment
Unemployed
Labour market
Labour market sector
Labour market training
Working hours
Event/s
Seeking asylum
Break in studies, drop-out
Charge, fee
Graduated
(School) leaving certificates
Leaving-classes
Year of leaving education
Graduated
Complete

B

Bakgrund
Barn
Barnomsorg
Basåret
Befolkning
Behörig
Behörig sökande
Beräknat
Berättigade
Beskrivning
Beställande högskola
Betyg
Betygsfördelning
Betygspoäng
Beviljats
Bidrag
Bland
Bokstavs-betyg
Bransch
Brutto
B-språk
Budgetår/et
Börja

Background, origin
Child/children
Child care
Foundation year
Population
Eligible
Qualified applicant
Calculated
Qualified, eligible
Description
Commissioning institution of higher education
Grade
Distribution of grades
Grade points
Granted
Grant
Among
Letter grade/mark
Industry
Gross
Second foreign language
Fiscal year
Start, begin

Ordlista (forts.)

C

Cirklar

D

Dag

Daghem

Dagtidsstuderande

Definitioner

Deltagande

Deltagare

Deltar

Doktorander

Doktorandnybörjare

Doktorsexamina

Driftsformer

Därav

E

Efter

Eftergymnasial

Elever

Elevtimmar

Enligt

Enskild

Erhållit

Examen

Examensbevis

Examensfrekvens

Examensgrupp

Examina

Examinerade

F

Facklig huvudorganisation

Familjedaghem

Fastställda

Flest

Flickor

Flyktingar

Folkbildningsverksamhet

Folkhögskola

Folkhögskolekurser

Folkskola

Forskande

Forskarexamen

Forskarutbildade

Forskarutbildning

Forskningsämne

Fortsatt

Fristående

Fritidshem

Från

Främmande språk

Fullföljd

Funktionshinder

Fått

List of terms (cont.)

Circles

Day

Day-care center

Daytime students

Definitions

Participation, attendance

Participants

Participate

Postgraduate students

First time postgraduate students

Doctorate, PhD

Management

Of which, of whom

By, after

Tertiary

Pupils, students

Student hours

According to

Private

Received, obtained

Degree, diploma

Degree certificate, diploma

Graduation rate

Group of degrees

Degree, diploma, qualification

Graduated

Union organisation

Family day-care unit

Fixed

Most

Girls

Refugees

Popular education

Folk high school

Folk high school courses

Elementary school

Researching, scientific

Postgraduate degree

Postgraduate

Postgraduate education

Research subject

Continued

Private, independent

After-school centre

From

Foreign language

Completed

Functional disability

Obtained

Ordlista (forts.)

Född
Födelseland
Fördelad
Fördelning
Företagsstorlek
Företagsutbildning
Förgymnasial
Förklaringar
Förkortningar
Förskoleklass
Förskoleverksamhet
Förskolor
Första
Förstahandssökande
Försörjning
Förvärvsarbete
Föräldrar

G

Generell
Genomförda
Genomsnittliga
Geografiskt område
Godkänd (G)
Gren/ar
Grundläggande
Grundläggande högskoleutbildning
Grundskolan
Grundsärskola
Grundutbildning
Gruppintegrerade
Gymnasieskolan
Gymnasiesärskola

H

Halvår
Heltidsperson
Heltidsstuderande
Heltidstjänst/er
Huvudman
Huvudmannagrupp
Huvudsaklig
Huvudämnesgrupp
Högskola
Högskolanybörjare
Högskolenybörjare
Högskolestudier
Högskoleutbildning
Högst
Högstadiet
Höst
Höstterminen

List of terms (cont.)

Born
Country of birth, native country
Distributed
Distribution
Size of company
In-company training
Primary and lower secondary
Explanations
Abbreviations
Pre-school class
Pre-school activities
Pre-schools
First
Firsthand applicants
Maintenance, support
Gainful employment
Parents

General
Completed
Average
Geographical area
Passed, passing grade
Bransch, option
Basic
Undergraduate education
9-year compulsory school
Compulsory school for pupils with learning disabilities
Undergraduate education
Group of pupils with learning disabilities in ordinary school
Upper secondary school
Upper secondary school for pupils with learning disabilities

Half-year
Whole-time equivalent
Full-time student
Full-time posts
Organiser
Group of organisers
Main
Main subject
University college
First-year students
University entrants
Higher education
Higher education
At the most
Senior level of compulsory school (years 7–9)
Autumn
Autumn term

Ordlista (forts.)

I

Icke godkänd (IG)
Individintegrerad
Individuella program
Inklusive
Inledande
Inledning
Inom
Inrikes/utrikes
Inriktning
Inskrivna
Institutioner
Intagna
Inte
Integration
Intäkter
Invandrarbakgrund
Invandrare
Invånare

J

Jämförbarhet

K

Kalenderår
Karaktärsämneskurs
Kommunal
Kommunal vuxenutbildning (komvux)
Kompletterande
Kostnader
Kronor (Kr)
Kulturprogram
Kunskapsrelaterade
Kurs
Kursdeltagare
Kurser
Kursinnehåll
Kurslängd
Kursnivå
Kurstyp
Kursämnen
Kvalificerad yrkesutbildning (KY)
Kvarstående
Kvinnor
Kväll
Källor
Kärnämneskurser
Kön

L

Landsting
Licentiatexamen
Linjer
Lokal gren

List of terms (cont.)

Failed, fail
Individually integrated
Individual programmes
Inclusive
Introductory
Introduction
Within
National/abroad
Orientation, study path, field
Enrolled
Institutions
Admitted
Not
Integration
Receipts
Immigrant origin
Immigrants
Inhabitants

Comparability

Calendar year
Programme-specific subject course
Municipal
Municipal adult education (komvux)
Supplementary
Costs, expenditure
Swedish crown (SEK)
Cultural programmes
Knowledge-related
Course
Course participant
Course
Course content
Course duration
Level of course
Type of course
Course subjects
Advanced Vocational Education (AVE)
Remaining
Women
Evening
Sources
Core subject courses
Sex

County council/s
Licentiate degree
Study programmes, lines
Local option

Ordlista (forts.)

Lågstadiet
Lägst
Län
Länsvis
Lärare
Lärarkategori
Lärartäthet
Lärosäte
Läsår

M

Medelbetyg
Median
Medianålder
Mellan
Mellanstadiet
Miljoner
Minst
Moderna
Modersmål
Mot
Mycket väl godkänd (MVG)
Mål
Mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg
Mårelaterade
Månad
Män
Mätvecka

N

Nationella program
Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)
Nationellt forskningsämne
Netto
Nivå
Nyantagna (forskarutbildning)
Nybörjare
Nybörjare (vid visst universitet/högskola)
Nybörjare på program mot yrkesexamen
Nyinskrivna
Nyregistrerade
Nått
Näringsgren
Närvarotimmar

O

Obligatoriska
Ofullständigt
Olika
Om
Omfattning
Område
Omräknade
Organisation
Orsak

List of terms (cont.)

Junior level of compulsory school (years 1–3)
At least
County
Distributed by counties
Teacher(s)
Categories of teachers
Staffing ratio
University, university collage
Academic year, school year

Average mark/grade
Median
Median age
Between
Intermediate level of compulsory school (years 4–6)
Millions
Least
Modern
Mother tongue
Against, towards
Passed with distinction
Goal
Goal-related grades
Goal-related
Month
Men
Measurement week

National programmes
National centre for flexible learning (CFL)
National research subject area
Net
Level
First-year students in post-graduate education
Beginners
First-year student at a particular university/university college
First-year student in a vocational degree programme
Newly enrolled
Registered for first time
Reached
Branch of economy
Hours of attendance

Compulsory
Incomplete
Different
About
Extent
Field
Converted
Organisation
Cause

Ordlista (forts.)

List of terms (cont.)

P

Pedagogisk
Personal
Personalkategori
Personalutbildning
Planer
Pojkar
Poäng
Poängproduktion
Priser
Procent
Program
Programnybörjare
Publicering
Påbygggnadsutbildning
Påbörja

Pedagogical
Staff, personnel
Category of personnel
Staff training
Plans
Boys
Credits
Production of credits
Prices
Per cent
Programme
First time programme student
Publishing
Supplementary course
Begin

R

Ram
Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS)
Registrerade
Registrerade studerande
Reguljär utbildning
Relativa sifferbetyg
Respektive
Resultaträkningar

Frame
Labour Statistics Based on Administrative Sources (RAMS)
Enrolled
Enrolled students
Regular education
Group-referenced numerical marks/grades
Respective
Statement of income and expenditure

S

Sameskola
Samtliga
Siffernivå
Skola/or
Skolenhet
Skolkommuner
Skolledare
Skoltyp
Slutat
Slutbetyg
Specialskolan/or
Specialundervisning
Språk
Språkval
Stadium
Statens skolor för vuxna (SSV)
Statistik
Statsbidragsberättigade
Studenter
Studerande
Studieanordnare
Studieavbrytare
Studiecirklar
Studiedeltagande
Studieförberedande
Studieförbund

Sami school
All
Code level
School/s
School unit
School communities
Head teacher
Type of school
Finished
Leaving certificate
Schools for pupils with impaired hearing/vision
Remedial teaching/instruction
Language/s
Choice of language
Level
National state school for adults
Statistics
Entitled to state subsidies, eligible for government funding
Students
Students
Study organiser, education provider
Drop-outs
Study circles
Participation in education
Preparing for further studies
Adult educational associations

Ordlista (forts.)

Studienivå
Studier
Studietid
Studietimmar
Studieuppehåll
Studieväg
Summa
Svensk
Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)
Svenska för invandrare (sfi)
Sysselsätta
Särskild
Särskola
Sökande
Sökandetryck

T

T.o.m.
Tabell
Termin
Tidigare
Tillval
Tjänstekategori
Tjänstgöring
Tkr
Totalt
Trefamiljesystem
Treårig
Träningskola
Typ

U

Undervisning
Undervisningsformer
Universitet
Uppehållstillstånd
Uppfölja
Uppgift saknas
Urval
Utbildade
Utbildning
Utbildningsanordnare
Utbildningsbakgrund
Utbildningsdagar
Utbildningsform
Utbildningsgrupp
Utbildningskostnader
Utbildningsnivå
Utbildningsort
Utbildningsregistret
Utbildningsstöd
Utbildningstyp
Utlandet
Utlandsskolor

List of terms (cont.)

Level of studies
Studies
Time of study
Study hours
Break in studies
Course of studies
Total
Swedish
Swedish standard classification of education (SUN)
Swedish tuition for immigrants (sfi)
Employed
Special
Education for pupils with learning disabilities
Applicants
Ratio of applicants per admitted student

To
Table
Term
Earlier
Elective subjects/options
Type of employment
Employment, service, practice, work
Thousand SEK
Total
Three-family system
Three years
School for severely intellectually handicapped children
Type

Teaching, tuition
Teaching modes
University
Residence permit
Follow-up
No figure available
Sample
Educated
Education
Course organiser, education provider
Educational background
Days in education
Type of education
Group of education
Expenditure on education
Level of education
Geographical location of school
Swedish Register of Education
Educational assistance
Type of education
Abroad
Schools abroad

Ordlista (forts.)

Utländsk
Uttagna
Utvecklingsstörda

V

Val
Vecka
Veckoarbetstid
Verksamhet
Verksamhetstyp
Verksamhetsutfall
Verksamhetsår
Verkställande högskola
Vetenskapsområde
Vuxenutbildning
Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)
Vår
Vårdhögskola
Väl godkänd (VG)

Y

Yrkesexamen
Yrkesexamen
Yrkesförberedande
Yrkesinriktning
Yrkesområde
Yrkesträning
Yrkesutbildning

Å

Ålder
Åldersgrupp
År
Årsarbetare
Årskurs, åk

Ä

Ämne/n
Ämnesgrupp
Ämneslärare

Ö

Överensstämmelse
Övergång
Övergångsfrekvens
Övrigt/övriga

List of terms (cont.)

Foreign
Selected
Intellectually disabled

Choice, option
Week
Working hours in a week
Activity, operations
Type of activity
Results of operations
Fiscal year, financial year
Contracting institution of higher education
Area of research
Adult education
Education for adults with learning disabilities (särvux)
Spring
College of health sciences
Passed with honours

Vocational qualification
Professional degree, vocational qualification
Vocationally oriented
Vocational orientation
Field of occupation
Vocational training
Vocational course

Age
Age group
Year/s
Whole-time employees
Year, grade

Subject/s
Group of subjects
Subject teacher

Correspondence
Transition
Transfer rate, transfer frequency
Other